

郑州一中“90后”的报告

向家长报告

在郑州市教育局举办的教育服务大会上，郑州一中展位前的礼柱上有着这样一副对联：“求真求善求美求幸福；为己为家为国为兼爱天下。”颇能道出我们郑州一中“90后”们的心声。爸爸妈妈含辛茹苦地养着我们，供着我们，让我们长得高高胖胖。父母之恩可比天高，可比海深，如日月昭昭，临近毕业，我们先向爸爸妈妈们报告：

(一)我们的社团活动

知识是财富，是能力；文化则是修养，是品位。“用高雅的艺术熏陶濡染师生的心灵，使之更清澈、更灵动、更细腻，提高生命质量”，是我们学校文化建设的理念。

“静下心来，读几本好书，读自己学科之外的书，做一个博学的好老师”，这是我们每一位老师对自己的要求。

学生会大选对于刚进入郑州一中的我们来说是一件很轰动的大事。有志成为学生会新成员的学生不仅要填写统一的报名表，还要提交论文，围绕工作设想展开论述，并分析本人的参选优势

和特长。论文评定合格者方可入围参加面试。面试内容包括一分钟自由发言、抽题答辩、评委现场提问随机作答。面试内容和评委人选由学生会部长例会决定。

层层选拔组成的郑州一中学生会是全体学生自我管理、沟通学校的由学校政体处指导下的自治组织，有着很高的自主性，下设有校园文化部、学习部、寝管部、纪律卫生部、伙管部五个常设机构。其中，小记者站、广播站和各社团属校园文化部。他们参与到学校的日常管理当中，纪律、卫生、寝管、餐厅的管理都可以看见他们的身影，管理、沟通的才能得到很好的提升。

郑州一中学生会校园文化部拥有15个学生社团：《心泉》文学社、《心韵》诗社，适于笔耕，播种情感；《心闻》校报，展示班级风采，观天下大事；“心声”戏剧社、“青春之歌”合唱团、舞蹈团、小舞台、大世界；“心弈”棋社，角逐智谋的方寸天地……

“古诗词朗诵大赛”、“盛大欢歌原创诗朗诵会”让你的诗情绽放如花，唇枪舌剑可纵横“中学

生辩论赛”，“一二·九”大合唱激荡你爱国情怀。我们的特长，在郑州一中浓厚的文化氛围里，精彩纷呈的活动中，总能一展风采，点缀着我们的学习生活，滋养着心灵世界，提高着生命质量。

郑州一中前任校长张时今曾说：“让学生在活动中提升精神品位，让学生在活动中萌生理想，让学生在活动中懂得做人，让学生在活动中缓解学习的紧张和压力。娱乐之中看品位，娱乐之中养精神。”

郑州一中“自我服务、自我管理”的教育理念和当代大学生精神有着多方面的相通之处，一中的学生到了大学后，适应快，受到高校的好评。北大、清华的学生会主席的位置上同样有一中学生的身影。香港中文大学、香港城市大学、香港科技大学近几年也频频邀请一中前去参观、考察，并连年在郑州一中召开招生说明会。

(二)我们的学科竞赛和高考

五月花开，放歌青春，我们开始品尝到丰收的喜悦。

(请看右表)

2009年郑州一中保送生录取名单(附表一)

姓名	已录取学校	姓名	南开大学
周润玺	北京大学	陈东尧	上海交通大学
李争达	北京大学	屈子杰	上海交通大学
马思远	北京大学	韩欣彤	上海交通大学
朱锦	北京大学	鲁皓	武汉大学
张骏	北京大学	杨宇辰	厦门大学
史歌	北京大学	陈名哲	厦门大学
李宛玉	北京大学	高戈	厦门大学
周嘉欢	清华大学	薛聪	厦门大学
刘哲	清华大学	彭思怡	厦门大学
耿敬博	清华大学	朱政	厦门大学
申通远	清华大学	石丹	厦门大学
崔笑尘	北京大学	何源	浙江大学
史泉	北京航空航天大学	胡源	浙江大学
张博伟	北京航空航天大学	李宗楷	浙江大学
张泽浩	北京邮电大学	史涵宇	浙江大学
胡之阳	东华大学	李双阳	浙江大学
马晓尧	复旦大学	王琨	浙江大学
张塞	复旦大学	李竟白	郑州大学
杨秦枝	复旦大学	王柏霖	中国科学技术大学
张博杰	复旦大学	江淼	中国科学技术大学
贺睿	复旦大学	崔汉琦	中国科学技术大学
李哲	哈尔滨工业大学	王昕	中国科学技术大学
王事臻	华中科技大学	李思	中国科学技术大学
李嘉	华中科技大学	张嘉冀	中国人民大学
车适	南京大学	钮绍基	中国人民大学
朱昊	南京大学	邱宜欣	中国人民大学
谢源杰	南京大学	卫力阳	中山大学
马秀苑	南京大学	刘宁宇	中山大学

2009年一中自主招生录取名单(附表二)

姓名	学校	赵辰丰	天津大学
王昀	清华大学	钟山	天津大学
王亦舒	清华大学	闫斐迪	中国人民大学
屈自豪	清华大学	宋春晓	中国人民大学
党倩	清华大学	范千里	中国人民大学
田马爽	北京大学	白哲	中国人民大学
周哲峰	上海交通大学	马骋遥	厦门大学
吕筱哲	上海交通大学	田园	厦门大学
康强	上海交通大学	闫真	厦门大学
雷雨	上海交通大学	张陆灿	厦门大学
魏鹏	上海交通大学	黄子煜	厦门大学
陈逸群	上海交通大学	赵敬	厦门大学
张玥	上海交通大学	张帆	南开大学
郑家骅	上海交通大学	于梦洋	南开大学
吴芸	上海交通大学	张欣	中南财经政法大学
温凌灏	上海交通大学	张亨嘉	中南财经政法大学
刘旭东	上海交通大学	付天言	中南财经政法大学
刘海超	上海交通大学	宣言	哈尔滨工业大学
周哲峰	浙江大学	孟欢	北京交通大学
康强	浙江大学	姜典	北京交通大学
付志航	浙江大学	袁旭君	北京交通大学
田佳伟	浙江大学	侯春旭	北京交通大学
郭夏清	浙江大学	张丹	北京交通大学
李沐曦	浙江大学	张骁	北京交通大学
李文远	浙江大学	周琪涵	北京化工大学
王昊清	浙江大学	刘寒楚	北京化工大学
党倩	浙江大学	薛博洋	北京化工大学
李汉煜	浙江大学	蔡艺	北京科技大学
谢卓凡	浙江大学	王昭宁	北京邮电大学
王映皓	浙江大学	王瑞一	北京邮电大学
周甲男	武汉大学	冯翔	中国政法大学
吴润萌	武汉大学	殷翔	北京林业大学
葛政涵	武汉大学	王琪	北京林业大学
杨一凡	武汉大学	郑怡颖	北京林业大学
刘皓	武汉大学	吴润萌	北京师范大学
李贺	华中科技大学	赵辰丰	北京师范大学
何亚楠	华中科技大学	陈思远	北京师范大学
方硕	华中科技大学	赵鑫涛	西北工业大学
任恒辉	华中科技大学	殷翔	西北工业大学
赵辰丰	华中科技大学	杨慕	西北工业大学
李启帆	西安交通大学	王清	西北农林大学
孟晨	西安交通大学	白一帆	渤海大学
冯卓	西安交通大学	卢绍承	湖南大学
王碧阳	西安交通大学	侯春旭	湖南大学
周畅	西安交通大学	周亦暄	湖南大学
侯亚兵	西安交通大学	朱晓雨	湖南大学
魏晓辉	重庆大学	何亚楠	中国地质大学
宋雅晴	重庆大学	叶海韵	中国地质大学
柳小冉	重庆大学	熊若浓	武汉理工大学
李雪晴	重庆大学	叶海韵	武汉理工大学
葛政涵	重庆大学	郭枫	中南大学
许晓晴	重庆大学	张屹	中南大学
李彬洋	重庆大学	陈晗	华北电力大学
闻海阔	重庆大学	卢思谦	东南大学
任恒辉	重庆大学	苏卯召	中国电子科技大学
李亿泽	重庆大学	熊若浓	西安电子科技大学
陈思远	重庆大学	张皓	复旦大学
朱晓语	重庆大学	程宇龙	北京理工大学
赵自璐	重庆大学	姚尧	北京理工大学
任斌磊	重庆大学	平磊	西安电子科技大学
韩世恒	重庆大学	黄子逢	西南交通大学
卓玥	重庆大学	付世超	北京理工大学
高嘉许	重庆大学	秦文博	北京理工大学
赵乐	重庆大学	何冠泽	复旦大学
苏世杰	重庆大学	吴芸	复旦大学
郭文博	重庆大学	郑筱曦	兰州大学
王浩原	中国科技大学	荆瑞端	华东师范大学
付世超	中国科技大学	司晨光	重庆大学
李嘉琪	中国科技大学	杨霖云	复旦大学
刘邦	北京航空航天大学	朱灏	北京航空航天大学
贺悦帅	北京航空航天大学	高原	北京理工大学
王曦	北京航空航天大学	朱璐晔	中山大学
常一凡	天津大学	郑天	电子科技大学
李远超	天津大学	柴天远	天津大学
闫辛未	天津大学	李一凡	兰州大学
王溱清	天津大学	贾天宜	北京理工大学

向社会报告



北京航空航天大学校长、中科院院士李未对“自主学习”做了如下点评：“创新型人才就是要做前人没有做过的事情，所以需要主动性，主动地去学习，去寻找，去思索。为什么有的同学在中学习成绩很好，到了大学就不那么突出了，主要原因就是主动的学习精神没有在中学得到培养，而到大学又没有及时适应这种变化。所以我认为培养自主学习的精神越早越好。”

李争达，郑州一中09年应届毕业生，河南省生物奥林匹克竞赛冠军，国家队员，即将代表中国参加在日本东京举办的世界中学生生物奥林匹克竞赛。在回顾他走进一中、融入一中的经历时这样说：

“如果说三年前我是怀着对一缕春风的憧憬来到这里，现在我看到的则是整个春天。当时来一中咨询的时候，曹志民老师告诉我们：来到一中，学生有充分的空间，老师不是背着学生走，而是指导学生让他们学会自己走。就是这种‘学生自主’的理念吸引了四面八方的优秀学子，也使一中超越了高中本身，在传授知识的同时，给我们打开了通往未来的窗口。”

马葵，一中07届毕业生，解放军信息工程大学学员。第六届中国军校大学生电视演讲比赛金奖获得者，荣立二等军功。她这样总结在母校的学习：

“一中的教学理念是开放式的，不像其他学校填鸭式死板的教学方式，她是鼓励我们在学习中形成适合自己的学习方法。在老师循循善诱的启发帮助下，我形成了自己的学习方法，学会了高效的管理安排，不浪费宝贵的学习时间，学会合理的统筹，从容应对繁重的课业，最重要的是形成了一种求甚解不服输的学习劲头。”

“魏雅贤老师的循循善诱，使我真正的迈入了神奇的数学王国。所以当我在填报志愿的时候，义无反顾地选择了中国人民解放军信息工程大学密码学专业……母校为我开启了一扇窗，我知道，她给了我一个世界。”

香港科技大学教授委员会委员张统一先生回到母校时，深情地说：“在海外的华人学校，很多人都知道郑州一中，我

感到很自豪。一中是一所拿出能和人

2. “建设”自习课

在郑州一中的校史馆里我们可以看到，上世纪五十年代末，学校就提出了这样的教育观念：“智力靠自我开发，身心靠自我磨砺，人格靠自我塑造”，于是，“自习课”就使郑州一中在全省出了名。

自习课是属于学生的，学生是自习课的主角，他们应该自行安排学习内容，这一切不仅要靠纪律来维持，最初还要靠老师来引导，靠老师在意识和思想上来影响学生，要指导学生有计划安排学习。朱丹校长在各种场合说：“自习课，要‘建设’，要让学生树立正确的学习动机，以超越自我为目的的学习才是真正的终身学习；真正的学习不是封闭的，也不仅是‘头悬梁’，‘锥刺股’表现出来的刻苦精神，是要学会问‘为什么’？教师要花时间真正还给学生，杜绝自习课讲现象。更重要的是要按照这一理念去设计自己的教学行为。”郑州一中制胜的法宝就是：给学生留空间，给学生留空白。”

从中走出去的学生对自我的把握，对学习的探讨，思维的活跃，突出的独创能力都得到全国各知名高校欣赏。

浙江大学招生办主任在河南省保送生面试结束后，高度评价郑州一中学生所表现出的能力与成熟。她说：“郑州一中确实让人感到了名校文化的浸润，和其它学校比，学生明显强得多。”

北大、清华、人大、复旦、南开、中科大、华中科技大等一批国内排名靠前的知名大学，都纷纷把“优秀生源基地”的荣誉主动地给了郑州一中。

3. 设立独具特色的ST教学

个性特长：(1)尊重学生个体差异；(2)挖掘学生个体潜能；(3)培养学生个性特长。这是写入一中教学章程里的学生培养目标。在一中的兼容并包的浓厚氛围里，学生的个性与特长得到充分的展示和发展。经过多年摸索，一中形成了ST特色教学体系。它体现了个别和统一相结合的教学思想。包含学科竞赛、研究性学习、讲座课程、分层次教学、选修教学5个板块。在教育规定的学科课时总量不变的前提下，大部分课程采用在

本班同步学习的形式，小部分有学生自己决定，想听哪个学科的课就进哪个课堂。从去年开始，适应课改，一中在一年级开设三类选修：一是周五为必修课选修日，这一天，学生可在语文、数学、英语、物理等同学科教师之间任意选修，不仅尊重学生的选择，还可以充分开发优秀教师资源，形成良性竞争。二是兴趣特长科目选修。为了满足非竞赛班对参加竞赛的需求，数理生化以及计算机每周两次进行学科竞赛辅导。三是导师选修。在同年不同学科教师之间任意选修，学生可以进行选择性听课，以满足学生自我特长的发展需要。三类选修分别侧重学生对学习时间的自主把握、对特长爱好的自主发展、对教师资源的自主选择。

多年来的坚持与引导，让一中从兴趣培养、延伸教学中收获了累累硕果。2006年郑州一中裴东斐、张浩伟两位同学入选国家队，分别代表中国参加世界和亚洲举办的中学生物理奥林匹克竞赛，并赢得金牌。

2007年，肖青杨同学获得河南省生物奥林匹克竞赛冠军后，再接再厉随后又摘得全国赛冠军。

2008年，李争达同学获得河南省生物奥林匹克竞赛冠军，经过层层选拔，脱颖而出，入选国家队，即将参加在日本东京举行的国际奥林匹克生物竞赛，我们期待着他为国争光，携金载誉归来。

4. 名人名师讲座

郑州一中的“名人名师讲座”可分两类情况：一类是自身挖掘，邀请本校资深知名教师做各学科课外知识延伸讲座，郑州一中特级教师5人，有享受国家特殊津贴的专家级教师，有从教多年知识渊博有所长的高级教师，这是一中独有的丰富的人才资源。

一类是邀请校外兼职教师来做讲座。他们有两院院士，苏义院院士、高等院院士先后来一中作讲座。山东大学校长、著名青年数学家展涛到河南后，听说郑州一中“有专家、名人讲座”，主动提出给学生讲一场，他说，我登上过许多大学讲台，但郑州一中却是中学的唯一。知名作家二月河、李佩甫、田中禾来了，河南省文联副主席王剑冰还被聘为郑州一中客座教师。著名体育运动员、奥运冠军许海峰来了……讲座内容广泛，趣味横生。兴趣就是最好的老师，这些讲座在一中学生们的心中播下了求真知的种子。

(三)我们的老师

每个人都成为服务者。领导作为教职工的服务者，要接受教职工满意度评议，形成能者上、不能者下；勤者褒，惰者责的机制。正是在这种压力下，领导干部才能检点自己的行为，并尽力让群众满意。

教师作为服务者，就是要接受学生和家长的评议。郑州一中设有“校政对话日”、“年级教学恳谈会”、“学生对任课教师的综合评议”、“期中、期末考试后的质量分析会”等，促使教师善待学生，并不断改进自己的教学。

后勤服务于教学，后勤实现责任制，领导值班制，在每个教学楼二楼挂设小黑板，实行每日通报制，有问题及时解决，很好地行使了服务教学的职能。

向未来报告

“一个校长就是一所学校”，是说校长是一个学校的灵魂，影响着一所学校的发展方向。一中，我们的母校将来怎么走？前景该是一幅怎样的美好蓝图？

我们可以从朱丹校长在第一届“著名高校——中学”论坛的发言《让中学和大学拥有相通的教育追求》中，清楚地看到母校的明天。

“钱理群先生在一篇文章中说：承担、独立、自由、创造精神，也就是我们追求的大学精神。其实，中学教育也应追寻这种精神。中学教育和大学教育虽然有着不同的阶段性任务，但作为一脉相承的教育，必然有着相通的本质，理想的教育效果，需要中学和大学拥有相通的教育追求。教育的理想，是让学生拥有体现自主意志的精神家园。教育的价值取向，是以学生为

本。教育的主体，是受教育者学生。所以学校向学生提供恰到好处的教育，使具有不同智能、不同性格、不同文化背景和出身的学生都得到充分发展，使之在将来的社会生活中找到自己的位置。努力创造有助于个性舒展、生命涌动，多元追求的环境，避免一切划一化的教育教学模式，应该是教育者努力的使命。”

郑州一中把“独立、自由”视为学生健康成长发展的基础。在“自由”之上，让学生做到“独立”，懂得“承担”，进行“创造”。让学生身心滋润生长，让学生灵魂永远明亮，就是郑州一中的教育理想，也是中学和大学相通的教育追求。这就是郑州一中，一所影响我们一生的学校，让我们现在、未来都沐浴在教育阳光里的母校。

