

教师博客



写好作文要做有心人

写作文就是要把我们看到的、听到的、想到的内容或亲身经历的事情,用比较恰当的文字表达出来,就是要“我手写我心,我手写我情”。有些同学提到写作文就害怕,要么三言两语草草了事,要么拖拖拉拉敷衍了事。首先要克服畏难情绪,让自己慢慢喜欢上作文,有了写作的兴趣,就会想写、愿写、敢写、会写,在写作中获得乐趣。要想写好作文,可以从以下几个方面入手:

首先,要养成认真观察的习惯,做一个生活中的有心人。要写好作文,首先要有写作的材料,这就要求你有丰富的生活、实践经历。除了校园生活,你身边发生的点滴小事都可以记录下来,作为作文材料的原始来源。比如一次外出游玩,一次家务劳动,看了一场电影等。你还可以在课外多参加社会活动,有了素材,写出来的文章才会生动具体。

要想写好作文,还需要大量的阅读积累。阅读不但能拓展视野,提高认识,陶冶情操,丰富作文的内容,更重要的是还能提高写作的技巧。除了课本外,你还要多读些报刊、杂志,了解各种体裁文章写作方式。阅读时,要注意学习作者如何选择素材,怎样用词造句,怎样表达自己的思想感情等。通过阅读不断积累语言,积累写作方法,积累写作内容,积累范文,作文就能逐步提高。古人所说:“读书破万卷,下笔如有神。”讲的就是这个道理。

善于思考和勤加练习对于写作也十分重要。当你用自己的眼睛去洞察周围的事物时,不但要看到事物的表面现象,还要学会深入思考,认识到事物的本质。这样在写人记事时,才会有自己的深度。写作之前也要多思考,理清写作的思路再动笔。列出一个清晰的提纲后再填充具体的内容,这样会让你的文章更好地表达出你的意图和感情。多练是写好作文的基础,因此一定要勤于动笔,充分利用机会进行写作训练。多写些日记、片段、小作文等,写完之后还要反复修改,看中心是否明确,选材是否得当,用词是否精炼等。养成反复修改的好习惯会让你的写作水平大有长进。

开封通许县长智镇西卢氏小学 陈建华

学生作文



给老师的一封信

敬爱的陈老师:  
您好!  
时光如梭,我们马上就要小学毕业了,告别这可爱的校园,离开您了。在这离别之际,我想和您谈谈我这一年来的感受。

回味这一年来的点点滴滴,有欢乐,有眼泪,有您的循循善诱,有您的批评教育,有您的鼓励,有您的辛勤付出……一幅幅画面在我脑海中掠过。

记得在我刚升入六年级见到您第一面时,就感觉您说话干脆利落,一定也很严厉,当时我心里就想:“这下坏了,今年遇上厉害老师了,以后该老实点了,不然可有我好受的。”刚开始上课时,我表现超好,积极发言,遵守纪律,参加班干部竞选,凭借我平时唱歌的爱好如愿当上了班里的文艺委员。

能当选文艺委员,这在前几年是前所未有的事情,是您的目光给了我自信,是您的鼓励让我有了勇气。总之,是您让我改变了怯懦的性格。在这里,我真心的对您说,谢谢您!

陈老师,您还记得吗?上次您生病了,在家休养了两个星期,我们不想让您担心我们的学习,全班同学在所有老师的课上表现得都很好,就像您在学校时一样认真听讲,遵守学校纪律。是您平时的教育让我们变得更自觉,更主动了。我们非常担心您的病情。当我们全班同学一起去看望您时,看到您脸色苍白地躺在床上,我们心里都很难受,我也第一次为您流下了眼泪。我知道您这次生病都是因为太操劳了,太辛苦了。第二天早上,我看见黑板上写了一句话,“离别也是一种美”,很感动,也很伤心,我们不愿意这样的离别,不愿意让您受病痛折磨。老师,我真的好心疼您啊!

陈老师,虽然我们真的要分别了,但我永远都不会忘记您的,不会忘记您这一年来对我的辛勤付出,不会忘记是您改变了我的性格。现在的我,开朗、活泼,有您这样的老师我感觉很幸运,也很幸福。无论我走到哪里,我也不会忘记,更不会辜负您对我的期望。谢谢您,陈老师!

金水区文化路一小 陈昊哲

# 初小衔接 我们该做些什么?

本报记者 李杨 实习生 黄怡然

暑假里,大多数学生都进入了“第三学期”,即奔波于各种补习班之间。一位六年级学生家长将孩子的暑期课程表拿给记者看。上午10:00~11:30英语;下午2:00~3:30数学,4:00~5:30语文……“孩子马上就要升初中了,不知道他能不能适应,毕竟小学和初中的课程差别很大,我想让他提前接触初一课程,这样才放心。”家长说。

提前学习初一课程就能让孩子顺利走过中小学的衔接吗?专家告诉记者,初小衔接并没有这么简单,需要一些适应过程。

## 让孩子学会独立

初中的学习内容更需要学生具有相对独立的思维,而不是像在小学那样,由老师“扶”着走。专家认为,孩子不爱独立思考和教育方式有很大关系,建议家长多培养孩子对事物的兴趣,鼓励他们发挥想象力,在他遇到问题时给予引导,而不是直接告诉他答案。

“与此同时,还要让孩子学会自己合理安排时间。”在采访中,郑州八十中的班主任赵岩表示,面对上初中后课程增加,学习压力增大的现象,家长与其一遍又一遍地督促孩子快写作业,不如教会孩子如何计划和安排时间。初一孩子大多缺乏自我管理和自我组织计划的能力,家长不妨在孩子的书桌前挂一本小日历,让孩子把一天的学习任务写在日历上,教会他如何把诸多任务分解成有很强操作性的部分。

## 多抽点时间陪孩子

孩子六年级开始就进入青春期,心理的变化也比较明显。“青春期的一个很大的变化就是自主性加强了。他们对事情有了自己的看法和处理方式,喜欢和自己年龄相仿的人交流思想,这是心理发育和心理成长的正常反应。很多家长怕孩子结交上一些

“不三不四”的人,孩子看电视、上网、听音乐,父母就会前来“关心”,甚至翻看孩子的日记、书包,这种行为是对孩子的不信任,孩子的自尊心会受到严重伤害。”

专家提醒家长,不要让孩子对自己产生恐惧心理,要多抽点时间陪陪孩子,聊孩子感兴趣的话题,孩子自然也会敞开心扉,对家长无所不谈。

## 学科要求有改变

初中要学习的科目增多,而且学习方法和要求都有所不同。该如何适应这些改变?为此记者采访了一些经验丰富的老师。

### ●学科链接之语文

“中学语文要求学生具有较高的听说读写能力,并能在对文学作品的阅读、欣赏、研读中培养健康的审美情趣,提高审美能力,丰富精神世界。”

一位语文老师针对中小学课本和教学方式的不同建议各位学生:要多背诵诗词、成语等,还要注意对听的能力的培养,可以通过听新闻等方式,锻炼自己的理解和概括能力;要在阅读过程中注意积累经典词句,养成写日记的好习惯,有助于提高表达能力和写作能力。

### ●学科链接之数学

初中数学是小学数学的延伸和拓

展,它所包含的知识体系与小学数学基本上是相同的,即数与代数,空间与图形,统计与概率三部分,这三部分内容排在初中三年的课程学习中,所不同的是,内容在深度和广度上都有较大的提高。

“在教学方法上,初中老师更着重引导学生自主学习,启发学生独立思考。这就要求你不能像小学那样过分依赖老师了。”经验丰富的数学老师希望大家在培养独立性、自主性等方面多下功夫,并养成预习、复习的习惯;不仅要理解和记住概念、定理等,还要想一想他们是如何得来的,对其内容添加注释,并把所学过的知识贯穿起来,加以融会贯通。

### ●学科链接之英语

小学英语是“听说领先,读写跟上”,而中学英语就需要“听、说、读、写”全面发展,这一过渡时期的知识量大,难度加深,专家提醒同学们应从以下几点入手,掌握方法,迅速适应中学英语的学习:学会巧记单词,不靠死记硬背,遇到一个新词,应先读准,根据读音规则巧记单词;完成句子在初中阶段的试卷中出现频率高,这就要求同学们多留心总结各种句型,比较学习,触类旁通;阅读理解是中学英语的重头戏,但阅读能力的提高不是一蹴而就的,它需要长期的积累,每天要有一定的阅读,坚持不懈方见效果。

热点关注

## 小儿郎 调整心态上学堂

本报记者 张伟 实习生 史思雨

暑假进入最后一周,放松了一个假期的孩子们又要回到课堂,重新开始按部就班的学习生活。“长假过后,很多学生都显得精神萎靡,缺乏学习兴趣和动力。”不少小学教师坦陈这一现象,而这也是家长们最为担忧的问题。

怎么样才能让孩子快速进入学习状态,迎接新学期的开始?

### 调整作息规律

暑假是学生最快乐的时光,终于可以轻轻松松地休息两个月,于是一些孩子经常晚上玩到很晚,早上日照三竿才起床,再加上暑期的各种旅游、夏令营活动,孩子的心早就“野”了。面对开学,及时调整好生物钟是第一步。

二七区政通路小学校长刘新伟提醒家长,开学前的最后一周,对孩子的新学期非常重要,尤其是生物钟的调节。家长应引导孩子按照上学时间作息,早睡早起,合理安排时间,看电视、上网也要适

度控制。八九点起床后,最好给孩子安排一些学习活动,逐渐减少运动量。太多的运动会使孩子体能消耗过大,从而影响学生的注意力。要让学生逐渐从暑假的分散活动调整为有规律的作息,尽快适应新学期开始后紧张的学习生活。

### 制订学习计划

新学期越来越临近,不少学生开始出现情绪焦虑情绪。中原区华山路小学教导处副主任费颖表示,很多学生出现这种情绪是因为假期前期放松过头,使得暑假作业来不及完成。应该每天合理安排时间,把没有做完的功课完成。

由于休息了一个暑假,孩子可能对上学期的知识有所遗忘,不妨抽空回顾一下知识要点,“温故而知新”。家长可与孩子共同制订新学期计划,形成学习的家庭气氛,在共商中既完成从假期到开学的“频道转换”,制定学习计划,也预先完成新学期面临的“第一份作业”。同时,家长

应该对孩子说一些欣赏和鼓励的话语,给孩子以信心。目标和计划应是激励性的,不要制订超出孩子能力范围的过高目标。

### 规整积极心态

告别假期返回学校,大多数孩子还是不大情愿的,甚至会有一些失落感。这时,家长要和孩子做好沟通,和孩子讨论学校的人和事,激发起孩子对学校生活的兴趣,让孩子保持良好的心态迎接新学期、新挑战。帮助孩子树立自信,可以有效地消除这种失落感。

相关专家提醒家长,要加强监督、调节,积极帮助孩子调整心态,耐心倾听孩子对新学期的想法,适时指导,多跟孩子谈谈学校生活,分析新学期的学习特点,但要避免反复地唠叨。另外,家长的心态也尤其重要,积极、乐观的心态往往能够影响孩子,让孩子也在轻松的心情中快乐地迎接新学期。

教育扫描

## 对学生一生负责 办人民满意的教育

——访惠济区教文体局局长青华山

本报记者 李杨 王新路

2009年,惠济区教文体局重新组建了领导班子,全系统深化教育改革,大力推进教育创新。而今,公平、优质、和谐、充满魅力的惠济教育形象逐步展现在世人面前。被问及何以取得如此骄人的发展成就时,惠济区教文体局局长青华山说,“当父母把聪颖的孩子交给学校,我们应当回报给他们怎样的教育?‘对学生一生负责、办人民满意的教育’,是我们的责任,也是我们工作的主题。”

### 确保教育投资

要办人民满意的教育,促进教育和谐、可持续发展,必须优先保证教育投入。2009年,惠济区全面加强基础设施建设力度,计划投入6000万元,改扩建惠济一中,新建惠济区实验小学和惠济区实验幼儿园。

据介绍,目前,惠济一中改扩建项目已于6月全面开工建设,预计2010年秋季即可全部完工投入使用;可容纳720名幼儿的惠济区实验幼儿园净占地15亩,预计8月下旬开始施工;区实验小学设计规模为36个教学班,预计总投资3000万~3300万元,计划10月份开工建设……

“在学校内部设施配套建设方面,我们也投入了200万元,按标准为学校配备了体育器材、教学仪器、课桌凳、图书、实验室等;还投入146万元,新建多媒体教室11个,新建微机室15个,新增教师用机233台,学校的办学条件得到了明显改善。”青华山介绍说。

### 创建魅力校园

围绕“对学生一生负责,办人民满意的教育”的主题,惠济区以创建“魅力校园”为契机,不断加强校园文化建设,提升学校办学品位。

“校园应是师生的精神家园和学习乐园,是富有魅力的校园。”青华山说,开展“魅力校园”评比活动,就是要建立促进校园文化健康发展的长效机制,打造一批环境优美、管理规范、特色鲜明、底蕴深厚的新型校园,从而培养具有个性特长、全面发展的学生群体,全面提升惠济区教育的综合竞争力。

正如青华山所说,“魅力校园”创建中开展的一系列学校管理达标活动,多层次、全方位地推动学校管理水平的提高,使惠济区各校管理工作日臻科学,带来了教学质量的全面提升。今年中招,惠济区初中毕业生达到

市级示范性高中以上的人数占毕业生总数的47.01%,比去年提高了近9个百分点,高招成绩也再创新高。

### 完善教育救助

2009年春季,惠济区拨付“两免一补”资金343万元,17821人享受免杂费,16453人享受免课本费,563名贫困家庭寄宿生享受住校生活补助。除了认真落实“两免一补”政策,惠济区还制定了2009年小学入学难问题解决方案,全力解决外来务工人员子女入学难问题。在东风路小学和惠济一中教室严重不足的情况下,将外来务工人员子女分流安置到江山路小学、老鸦陈小学、南阳小学、杜庄小学和七十九中就学。截至目前,惠济区共安置2100余名外来务工人员子女入学,有效地解决了入学难问题。

青华山说:“教育是一项民心工程,我们不仅要使教育救助体系更加完善,还要努力解决偏远地区教师待遇问题,加强城乡教师交流,通过驻校任教交流、教师结对指导交流、学科交流、班级管理交流、学校管理交流、辅导讲座、送课到校等方式,整体推进中小学

图片新闻



为了增强教师队伍的凝聚力和战斗力,中原区航海西路小学、互助路小学和华山路小学在暑期期间都进行了“强师能、铸师魂”拓展训练,通过活动努力锤炼一支团结协作、业务精湛、勇于超越的高素质教师队伍。孙小辉 摄



“五分钟能让您的孩子背诵唐诗,过目不忘;二十五分钟能让您的孩子背诵圆周率五十位;三十天能让您的孩子学会1050个汉字……”8月14日,登封市小太阳旺旺幼儿园邀请北京全脑通儿童教育研究中心高级讲师户传玲、吴仪在登封市直二初中传授他们的最新成果——全脑通形象思维法。据悉,这一理论成果已在山东、甘肃、海南、四川等地使用,受益学生达百万之多。王新路 摄

教育资讯

### 74中无线电测向代表队喜获佳绩

日前,由国家体育总局、国家教育部、共青团中央等联合举办的2009年全国青少年无线电测向锦标赛,以及国家体育总局、国家教育部联合举办的全国无线电测向锦标赛上。郑州市第七十四中学无线电测向代表队取得了优异的成绩。

该校代表队获得青年男子组1队3.5MHz短距离团体冠军、青年男子组2队3.5MHz短距离团体季军、青年男子组144MHz长距离团体季军、成年男子组144MHz团体第六名、体育道德风尚奖等众多荣誉,其中孔星惠同学获得国家一级运动员称号,另有四人获得国家二级运动员称号,郑双进老师荣获教练级最高荣誉奖章——金狐一等奖。

任献莹 赵凯丽

### 郑州大学教育学院赴郸城素质拓展

近日,郑州大学教育学院社会实践服务团奔赴周口市郸城三高,组织该校200多名学生进行了为期一周的以“知行合一,成就人生,知行拓训,改变命运”为主题的素质拓展活动,受到了当地师生的热烈欢迎。

郑州大学教育学院此次素质拓展活动以知行素质拓展训练夏令营为载体,拓展内容分为自信、感恩、信任等五个方面。在为期一周的素质拓展活动中,郑州大学教育学院的同学们带领郸城三高的同学们进行了一系列丰富多彩的素质拓展活动,与同班营员达到了良好的交流,体会到了合作的重要性,树立了“知行合一”的正确学习观。段莉莉

教育教学质量的提高,促进惠济区教育整体又好又快发展。”

### 加强师资建设

惠济区教文体局始终把师德师风建设摆在教师队伍建设的首位,贯穿于管理工作的全过程。根据职称改革政策的变化,建立促进农村教师队伍建设的长效机制,在教师待遇、职称评聘等方面向街道学校、薄弱学校倾斜,充分调动广大教职员工的积极性与创造性。健全和完善优秀人才培养选拔制度,造就了一批研究型、专家型校长和名师队伍,带动了全区教师队伍的建设,提高了教师实施素质教育的水平。

惠济区教育持续、健康协调的发展现状和强劲的发展势头,更使惠济区教育被赋予了新的内涵。在结束采访时,青华山信心十足:“2009年,是惠济区的项目建设年,也将是我们惠济教育发展巨大变化的一年!我们一定不负区委、区政府和全区二十多万老百姓的期望,努力把惠济教育办成让人民满意的教育!”