

图片新闻



8月25日,郑州市44中学校长郭广武带领三名支教教师参加了城乡教师交流迎送大会。44中今年与荥阳市桥楼中学交流结对,两校领导进行了密切的沟通,达成了对教师交流工作的共识。

张伟摄 张华文



8月23日,郑州三十一中特别邀请心理学专家、国家一级心理咨询师王晓梅为全体教师举办了一场心理健康讲座,以促进教师心理健康,促进教育教学工作。徐瑞摄



近日,东风路小学邀请全国十佳班主任段惠民来校作报告。段惠民老师通过生动、具体的案例向老师们阐述了教育学生的方法和经验,并诠释了自己心中的教育理念:教就是教做人,育就是育心灵。

申玉芬摄

教子有方

言传身教塑人才

人的一生在漫长的历史长空里如短暂的流星一般,转瞬即逝,但是,一个人如何能使其一生闪烁着璀璨的光彩,在事业上有所建树,于己、于社会做一个有用之才,这首先是一个系统的教育工程。一个人的成才与其所处的家庭以及社会环境、遇到的师资、自身的天赋、社会的教育、自己的学习能力等等,都具有千丝万缕的关系。

家庭应为孩子创造一个利于学习的环境,从生活上关心,从细节上注意培养孩子的优良习惯,家长应该做孩子的榜样,做到言传身教,从生活当中总结经验,把生活中遇到的道理仔细地剖析教给孩子。例如:在和划船的时候,教给他要用力均匀,否则船只会原地打转,不会达到既定的目标,学习也如逆水行舟,不进则退;在修整树枝的时候,告诉孩子坏习惯就像横生的枝节一样要坚决地去掉,否则会影影响成材,要成长为参天的大树,要做栋梁之才,莫做无用之材……家庭内要保持好学的氛围,让孩子耳濡目染,身教胜于言传!

教会孩子自信:没有自信的人永远不会成功,一个不自信的人看到的困难总是多于办法,自信的人处理问题的办法总会多于困难。自信意味着积极,自信意味着成功!让孩子自信首先要相信孩子,相信孩子通过自己的努力会达到既定的目标。通过让孩子做一些力所能及的事情,逐步树立起自信,让孩子觉得他能行!

学校是孩子学习知识的主要场所,老师肩负着教书育人的重要责任,传道、授业、解惑是为三大师道。学生在校期间的发展老师应该是了如指掌,家长应该与老师多多沟通,做好家校互动,充分了解孩子在校、在家表现,以便有的放矢,因材施教。也便于针对不同孩子寻找不同的教育方法,最终达到共同进步的目的。学校在教会学生书本上的知识的同时还要加强孩子自我的学习能力。

孩子在学习期间,要做到多学,多看,多问,多闻,多谈,多见。“业精于勤,荒于嬉;行成于思,毁于随。”天道酬勤,付出必有回报,付出越多,回报会越大,这句话用于学习,也完全适用。见多识广,学习凡有余力,则可多涉猎一些有益的知识,充实自己的知识面,家长可以给予一些具体的指导。获取更多的知识,可以帮助孩子发散思维,学习或生活当中遇到的问题还可以举一反三,接受新的知识会更加快捷、简便。以后处理突发事务的能力也会得到大大的加强,有利于孩子综合素质的提高。 华山路小学 费颖

《教师博客》和《教子有方》栏目欢迎广大教师和家长踊跃投稿,本版将择优选用。来稿请投邮箱 312465391@qq.com

热点关注

初升高 怎样迈出第一步

本报记者 李杨 实习生 李迎

高中,是学生获得知识、塑造人格、提升个人能力的重要阶段。开学临近,即将升入高中的学生又将开始新一轮的忙碌,在打点行装之余还要调整好心态。怎么跨好初升高这个门槛成了目前许多学生和家长们十分关注的问题。



郑州十九中开学典礼上,学生庄重地升起五星红旗。又一批跨入高中校门的学生开始了新阶段的学习。

本报记者 丁友明 摄

自主学习 弱化老师作用

“听好多人说,高中老师不会管得那么严了。这样,我就有自由了,可是老师要真的不管了,我还真的不知道要从哪方面入手学习才好。”一位即将步入高中大门的学生向记者说出了他的矛盾心理。

“刚开始就是有点不知所措,有些题老师不会像初中那样给你讲得面面俱到,他们只是告诉你一个方向,要用的是哪个知识点,剩下的就要靠自己消化、理解了。”郑州二中几名即将升入高二的学生如是说。“不过这样时间一长,以后遇到同类的题不用再问老师,自己就能解决,学习效率也高了很多。”

经常接高一新生班的刘老师说,高中更注意的是知识的内在联系,要求学生在理解的基础上对所学的知识融会贯通。老师的教学也不单单是授于鱼,而变为授于渔,不再像小学、初中那

样手把手地教学,只是起一定的引导作用,用以培养学生独立思考、自主学习的能力。在此期间,学生应该从自身做起,比如,拿起一道题自己先在心里多问为什么,自动弱化老师的作用,减少对老师的惯性依赖。

确立目标 掌握正确学习方法

孩子要入学,最担心的莫过于家长。暑期里,早早给孩子报衔接班,找家教以期提前进入状态。“高中的学习会更紧张、节奏会更快,怎样为孩子找到一个正确的学习方法是我们最担心的问题。”

“学习方法的培养是一个循序渐进的过程。”郑州一中一位老师回答说。“首先,要确定一个大目标和每个阶段的小目标,养成良好的学习习惯,定期对所学的知识进行系统的复习。把笔记、作业、试卷、小结分类管理,对其中的重点、难点、易错点反复的思考和

练习,学会从多角度思考问题;其次,要有积极的学习心态,戒骄戒躁,防止眼高手低,养成主动求教的习惯。还有就是不要偏科,自己不擅长的科目要努力赶上。长此以往,只要能坚持下去,潜移默化中,学生自然就会掌握一套自己的学习方法。”

另外,一些经验丰富的老师建议,家长在这个过程中不要一味询问他的学习,应该给孩子更多的时间和空间,可以适时提醒,但要用“我建议”等高量的语气。

卸下压力 增强自信很重要

在采访中记者发现,有不少学生都在担心,自己初中没学好,到了高中怎样才能跟上。“我初中学的不好,这个假期,我姐姐在家帮我预习了高中的课本,很难懂,学起来有点吃力,我怕我真的会跟不上。”

郑州四中张老师告诉记者,很多学生都会有这样的心理:“我初中学的那么不好,跟别人差了那么一大截,老师肯定不会重视我。”

针对此类问题,张老师也表达了自己的看法:初中和高中是两个完全不同的学习阶段,高中伊始,新的环境、新的老师、新的教学方法、新的学习链,学生应该调整心态,找到新的方法予以适应。这个阶段,所有的学生都站在统一的起跑线上,所有人的经验都是零。

因此,那些对自己初中学习不是很满意的同学生大可不必担心,首先要给自己重新定位,不要给自己太大的压力,多参加一些自己感兴趣的运动,卸下包袱,增加自信,要在自己心里树立“我能行”的信念。另外家长一定要注意,不要拿自己的孩子和别人盲目地比较,也不要经常把对孩子的期待挂在嘴边,应该给予孩子更多的鼓励和支持。”

“自信,是做好一件事的前提,相信在学生迈出这一步的同时也就离成功更近了。”

教育时评

班主任怎样“管”学生?



本报记者 李杨

近日,教育部下发《中小学班主任工作规定》,在工作量、教育学生等方面强化了中小学班主任的权利,并从待遇方面加强了保障性规定。其中第十六条明确规定:“班主任在日常教育教学管理中,有采取适当方式对学生进行批评教育的权利。”

“教不严,师之惰。”班主任管学生,还得用规定来保障?一条新规,一个无奈的授权,折射出班主任工作几多无奈几多愁。

老师竟不敢管学生?

记者在百度上搜索一下,外地教师管学生的“新闻”还真不少:某中学,两名学生课上打架,导致其中一人死亡,授课教师稳站三尺讲台,非但不加以制止,反而“坚持”讲课直至下课……这位“杨不管”老师为何冷眼旁观而不敢管学生?

某地某中学,一名姓刘的学生用菜刀砍断了班主任的4个手指,原因竟是前一天下午该学生上学迟到后被老师批评;某学校一女学生受到老师批评,回家喝农药企图自杀,后来老师被社会、学校全方位批评,最后赔偿2万元……如果你是老师,你还敢管吗?

谈起这些事情,令老师们心有余悸。“现在的学生还真是不敢管了,就算学生没有过激行为,家长知道了也动不动就投诉,给班主任好看。”“更多的顾虑是现在的学生在家里被宠惯了,根本听不得一两句批评的话。”记者发现,在许多班主任眼里,“批评学生”变成一件

十分尴尬的事情,被迫要跟家长们道歉的事情时有发生。

“适度”难把握

“在我们强调尊重学生、维护学生权利的今天,一些地方和学校也出现了教师特别是班主任不敢管学生、不敢批评教育学生、放任学生的现象。”教育部相关负责人说,这条规定“保护和维护了班主任教育学生的合法权利,使班主任在教育学生过程中,坚持正面教育为主的同时,不再缩手缩脚,可以适当采取批评等方式教育和管理学生。”

“这个规定太有必要了,”一位老师用“惊喜”来形容自己看到这条消息后的心情。“现在的孩子都是家里的宝贝,家长都会不得批评,就算自己能批评也不想让别人批评。”但究竟要管学生到什么程度?这个“适当”怎样理解?不少老师心中仍有疑问。“每个学生的承受能力不同,家庭背景不同,作为班主任,我们只能‘小心翼翼’地管学生,这个分寸真的很难把握。”一位老师坦言道。

期待理解和沟通

“作为老师,能得到社会的认同和关注,我们已经很满足了,最大的心愿就是能得到家长们更多的理解。”伏牛路小学的郑芳芳老师告诉记者,老师和家长的目标是一致的,都是希望孩子能健康成长。老师可能会批评孩子,但都是善意的。她希望家长能够转变一下观念,教育孩子单靠“赞赏”是不够的,孩子的缺点需要一些正面的指点,批评对孩子来说也是一种帮助。

“由于我们面对的是很多孩子而不是一个孩子,因此我们整体教育的观念势必会和家长们的想法有些不同。”英协外语小学的张洁老师举例说,如果孩子在大集会时忘了穿校服,老师肯定会批评孩子,不仅是为了维护整个班级的荣誉,也是为了让孩子从小养成良好的习惯。但家长往往会觉得老师不该因为一点小事批评孩子,希望自己孩子得到特殊对待。“家长的心情可以理解,但老师也有老师的难处。”能多和家长获得更多的沟通,是每个老师都期待的。

教育资讯

纬三路小学 展评暑期实践活动作业

8月25日,纬三路小学对暑期布置的全校性实践活动作业进行了展评。同学们利用手抄报和画笔画祖国大好河山,表达了自己对祖国发展的理解和对“祖国60周年”的深厚感情。陈淑萍校长在开学典礼上对优秀作品的创作者进行了表扬,此次活动受到了广大学生、教师、家长的喜爱。 张登高

登封市中小学 上好安全第一课

8月24日,是登封市中小学、幼儿园开学的日子,幼儿园非常重视学生的安全教育,把学生的安全放在第一位。

据悉,各幼儿园把路标制成精美的图片,让孩子们在游戏中熟识路标;把安全常识编成儿歌教唱给孩子们。小学和初中的班主任老师利用多媒体,结合生活中的鲜活例子及真实图片对学生进行用电安全、消防安全、交通安全、食品卫生安全等方面的教育,切实上好每周一下午第四节的安全教育课;各个高中也采用主题班会的形式对学生进行珍惜生命、防火、防毒、防交通事故等安全教育,并利用军训时间进行了火灾逃生的模拟演练。

安全第一课为登封市中小学幼儿园创设了安全和谐的教育教学环境。

王新路 史遂玲

郑师附中 首开新课程——科学

新学期伊始,郑师附中与郑州师专联手在初中七、八年级开设了一门新课程——科学,此举在郑州市初中学校乃属首创。郑师附中意在通过课程实施,激发学生的科学兴趣,提高学生的科学素养,培养学生热爱科学的精神,为学生今后的学习和发展打下良好的基础。

王新路

沙口路二小 为台湾受灾同胞捐款

莫拉克台风给台湾同胞造成的灾难时刻牵动着我们的心,金水区沙口路第二小学、中原区百花艺术小学都在全校范围内发起了“真爱传宝岛,真情牵同胞”募捐活动。少先队员们纷纷捐出零花钱,向受灾的台湾小朋友献上一份爱心,以帮助台湾同胞渡过难关、重建家园。

郭媛

伏牛路五小 重视外来务工人员子女教育

中原区伏牛路第五小学外来务工人员子女逐年增多,为了解外来务工人员的后顾之忧,今年秋季开学第一天,该校在多媒体教室召开新生家长会,为家长解读教育政策,发放问卷调查表,深入了解学生情况,为新生尽快度过幼小衔接期做好铺垫工作。

张静 樊万春

我市小学 举行开学典礼暨升旗仪式

8月25日,是郑州市小学开学的第一天,中原区伏牛路小学、百花艺术小学、互助路小学、华山路小学、航海西路小学等学校在校园举行了隆重的新学期开学典礼暨升旗仪式。在开学典礼上,各学校围绕“强师能、铸师魂”教师师德培训内容,精心组织了全体教师师德承诺宣誓活动。

孙小辉

学生作文

善良的人离幸福最近

——《飞屋环游记》观后感

8月15日,我观看了迪斯尼至今为止唯一的一部3D电影——《飞屋环游记》。

一位老人,他从小梦想就是在南美洲的仙境瀑布旁建一栋他的房子。可他的这个梦想一直没有实现,而且他因为危害公共安全罪(他一时失手不小心打伤了一个人)要搬走,他在房子上绑了许多气球,准备驾驶房子离开。这时,他遇到了热心帮助老人的小罗。

小罗在他不注意时跑上了房子。他们便开始一起冒险了。一开始,他们便遇到了雷雨云,老人晕了过去。老人醒来时,发现小罗竟然将房子驾驶到了仙境瀑布旁,老人十分高兴,于是他们开始拖着房子朝仙境瀑布前进。(他们从房子上摔了下来,没法顺着绳子爬上去,只好拖着房子走)。

他们在路上遇到了一只大鸟、一只小狗和老人幼时的偶像,偶像也是个老头了,不过是个坏老头,他为了捕到那只大鸟,甚至要杀掉老人和小罗,最终他自己从空中掉了下去,老人和小罗到了仙境瀑布后又回去了。从此幸福地生活着!看到这里,我为老人与小罗的幸福而高兴!

老人和小罗因为不忍大鸟被抓而去救它,最后,鸟、老人、小罗都得到了好处。假如鸟被抓走,老人和小罗不管,那他们也一定会被坏老头杀人灭口的!这应了一句老话:好人有好报!

怎么样,这部电影不错吧?那就赶快去看吧!

文化路一小六三班 杨子漠 指导老师 靳全喜