

6年不写书面作业：一所小学的素质实验

核心提示

再也不必承担书面家庭作业,取而代之的是看《新闻联播》《百家讲坛》节目、家务劳动等6项素质作业,武昌实验小学新设的“终身发展实验班”学生将享用这一“成长套餐”。武昌实验小学实施与“高考指挥棒”指向相反的创新举措,原本以为会反应冷清,却被勇于吃“螃蟹”的家长所追捧,一时报名火爆。这一现象,是学校顺应了素质教育的潮流,让负担过重的孩子重拾童年,还是家长们将孩子前途与快乐的童年做一次冒险博弈?

学校素质教育小试牛刀,家长老师勇吃“螃蟹”

新学期开学,武昌实验小学开设“终身发展实验班”。这个班的学生从1至6年级全部取消书面家庭作业,同时增加6项“素质作业”:劳动作业、锻炼作业、阅读作业、思维作业、组织作业和鉴赏作业,家长也不能给学生买任何教辅资料。在作息时间上,与其他班级没有区别。

此举引起社会广泛关注。校长张基广表示,“终身发展实验班”的开设初衷是为了给学生减负,把时间还给孩子,让他们根据自己的兴趣爱好,全面提高各方面的能力。

学生是否加入实验班完全按自愿原则进行。新学期开学,400多名新生中就有88人选择了“终身发展实验班”。张基广说,报名情况出乎校方意料,原以为一个班都招不满,没想到要开设两个班。“这个实验班竟与应试教育的‘指挥棒’格格不入,我担心没有家长和教师敢‘吃螃蟹’。没想到,报名的学生还不少,88名学生家长们选择将自己的孩子送入这个班,这对学校推行素质教育尝试是一种肯定和

支持。”实验班的教师队伍同样采取“自愿加入”原则,老师自愿报名后,再由学校挑选。青年教师蔡青在学校教了4年语文,但从未教过小学一年级的学生,他报名担任了其中一个实验班的班主任。“正是因为这个班的先进理念,我才决定试一试。我相信这个班的孩子不会差。”他对实验班的未来充满信心。

张基广说,素质教育、学生减负喊了这么多年,但实施的效果并不好。从两三年前开始,他就一直在思考这个问题,能不能开设一个班进行试点,让学生彻底告别书面家庭作业,再也不用每晚做作业到深夜。今年暑假期间,学校召集相关老师开了几次会,探讨“终身发展实验班”可行性问题,大多数老师对这个发展方向比较赞同,认为符合教育规律和孩子们的成长规律。

据了解,开办“实验班”只是一种教育探索,武昌区教育局等相关部门也很支持这一做法。

没有书面家庭作业,如何保证成绩不落后?

“终身发展实验班”的最大特点是,减去学生的书面作业,增加相应的“素质作业”,以培养学生动手能力和劳动能力、阅读演讲能力、组织能力和合作互助能力,开发他们的思维能力、艺术鉴赏能力,增强孩子的身体素质。

如“劳动作业”——学校不再安排生活老师,扫地、擦桌子等劳动由学生自己完成;孩子放学回家后,家长还要安排其做适当的家务劳动,如洗碗、拖地等,完成后需由家长签字证明。“锻炼作业”——学生应在早上上课前20分钟左右到校,在老师带领下做早操锻炼。回家后,孩子也要做一些如跳绳、仰卧起坐等锻炼。“阅读作业”——学生平时在校期间看了的中英文书籍,要能演讲出来。晚上回家要看《新闻联播》、《百家讲坛》等节目。

“思维作业”——老师在课上经常鼓励学生主动提问,变被动学习为主动学习。家长在孩子回家时也要让孩子多思考,多提问。“组织作业”——在校期间,实行班干部轮换制,所有学生都有机会当班干部,成立学习互助小组等。“鉴赏作业”——在“终身发展实验班”课程中,学生一年只学习水彩画、国画、油画、钢笔字其中一种技能,能学好则一辈子都受益。每个学生在学习期间,争取掌握一门乐器演奏。

张基广强调,这六项“素质作业”并不是要求学生每天都全部完成,老师可根据孩子的年龄特点布置,学生可根据自己的情况适当选择。



“终身发展实验班”的方案引起家长们热议。不少家长表示赞同,他们认为这种做法“能有效减轻孩子升学压力,也能让孩子成长更加全面”。但也有些家长持谨慎态度,认为孩子将要面对升初中、高中及高考等多项重要考试,分数是绝对标准,没有书面作业,如何保证成绩不落后?

给孩子报名参加实验班的学生家长刘健认为,六项“素质作业”都是孩子成长需要具备的能力,自己一定要督促孩子,“现在一些大学生不能适应大学生活,就是因为只顾埋头学习,从小缺乏这方面能力的培养。”

张女士开始给孩子报了普通班,经过慎重考虑后,还是选择了“实验班”。她说:“现在都说学生的压力很大。作为家长,我不希望我的孩子从小就背负过重的负担。实验班的做法,我认为能有效减轻孩子的压力,同时六年的‘素质作业’也能让孩子成长更加全面。”

陈女士也有同样的想法,在报名时她央求校长将自己孩子收入“实验班”,认为“实验班”更适合孩子成长。而已报名参加“实验班”的许同学的妈妈却在犹豫,还在考虑要不要把孩子转到普通班。“我很矛盾,这个实验班确实很吸引人。但我的工作比较忙,没有太多的时间管孩子。如果孩子没有书面家庭作业约束,岂不是‘放羊’了,以后考试成绩不好怎么办?”

“六年不做书面作业,到了初中甚至高中,谁知道还能不能跟上呢?为了稳妥起见,我还是决定选择普通班。”经过一番思想斗争,李女士还是给孩子选择了普通班。

对于家长的担忧,张基广说:“学生的发展不能只看一两年学习成绩;评价实验班的成

败,应该看整个小学六年。我们不会因为班级成绩一时的好坏去否定老师。只要老师、家长们按照开设班级的理念做,我相信六年下来,孩子们的的成绩不会差,综合素质会得到很好的发展。”

有10多年教龄的吴锦萍是实验班的班主任之一。“选择带这个班,是一个锻炼机会,也是一种挑战。”她说,要学生在有限的时间里,把该掌握的知识学好,把该做的作业全部完成,并同时培养他们六方面的素质,非常考验老师的智慧和能力,“我现在在成天想着如何改进教学方法,一刻都不敢懈怠。”

“无家庭作业班”会不会成为教育“另类”

国家一直大力倡导素质教育,而这个“无作业班”的开办无疑是顺应了“减负”潮流,成为“作业多、负担重”的孩子们期盼已久的“救星”。但这个“无作业班”会不会成为教育“另类”,也引发了各方热议。

华中科技大学教育科学学院博士生导师周光礼教授认为,“终身发展实验班”的理念符合孩子身心发展的规律,是一种有益的尝试和探索。“这种做法与一些国外小学的做法相似。有些国家的基础教育看起来一般,体现不出学生的学习优势,但这些孩子进入高中、大学后,非常具有创造性。因为他们从小养成了自主学习、思考的能力。”

周光礼认为,国内目前的基础教育,让学生耗费过多的精力在应试上,导致他们进入高中、大学后的发展动力不足。他建议,“终身发展实验班”的老师要花更多的时间,去引导家长们如何做,因为改革不能由学校孤军奋战,需要家长的配合和支持。

但他同时提醒,从目前的国情考虑,局部的试点改革对学生来说也存在风险。因为现在的高考、中考都是选拔性考试,分数优先,“实验班”的孩子若因为练习过少,在考试上跟不上,可能会吃亏。

网友王翔认为,“无家庭作业班”的开办,让大家看到了人们对“素质教育”新的尝试和努力,虽然在大的社会背景下,这种办学理念与现实还存在一些差距。“素质教育”要加强,而“应试教育”又不能彻底抛弃。积极让这种创新的教育理念与现行的教育制度接轨,找到

他们之间最佳的契合点,还需要教育工作者做进一步的探索和努力!

也有网友表示担忧,单单是小学进行素质教育,是无法穿透整个教育体系的。在当前中国“应试教育”大旗依然飘扬的教育制度下,我们还不免有点为这个创新的教学理念担心,担心它会成为现行教育制度下的一个“另类”。

事实上,不少家长和网友都存在一个矛盾心理,就是搞素质教育,会影响学习成绩,面对“高考指挥棒”,孩子们会吃亏。

网友魏宇说,敢于挑战应试教育的尝试很好。但是在中国分数已经成为衡量一个学生能力好坏的唯一标准。即使少数家长还有学生愿意这么做,但将来面对升学考试时优势何在?

学生家长李女士说,七八岁的孩子,本来自控能力就差,现在连家庭作业都不做,那就是让孩子们“放了羊”,课堂所学知识怎么去巩固,我们又拿什么去保证他们的成绩不落伍呢?一味进行“素质教育”,到升学考试时,吃亏的还是这些孩子们。

还有人坦言武昌实验小学的做法比较“激进”,汉口一小负责人表示:“实验班的理念确实可以提高孩子们的综合素质,但是如何与初中、高中衔接,是一个问题。毕竟,在高考指挥棒下,所有学生都必须做题练习,才能拿高分。”



张基广表示,任何新的教育改革都会有争议,“我已经做好了面对各种声音的准备。这两个班的开设是家长自愿为孩子报名的,只要有他们的支持,我们就会一直办下去。”

网友“上善若水”说,教育是一个长期过程,需要耐心等待。即使在应试教育的压力下,家长妥协了,“终身发展实验班”不能再继续下去,但不可否认这仍是一项有益的探索尝试。据新华社



新闻时评

从政界要人书中读出中国的未来

《朱镕基答记者问》一书,近日开始在全国公开发售。从国务院总理职务上退下来已六年的朱镕基,以这本书的形式重新回到公众视野。这种“重新回归”,其实不是他的声音、形象,甚至不是他的领导风格、个性,而是他的思想、观念及其思想和观念的高度。

领导人出版自己的专著、回忆录,在中国并不稀奇,实际上由来已久。很多开国老将军,就有组织地出版过个人的大部头回忆录,给我们留下了有关近现代珍贵的史料。中国是一个历史悠久、史料丰富、史学发达的国度,历史记录、历史评价一向被视为政治的一个约束因素。对于皇帝的历史记录,有“起居注”,有“实录”;立德立功的大臣,在其死后,也把他们的生平事迹“宣付国史馆”立传。可见,历史记录、历史评价并非一般的文字游戏,而是政治体制的一个方面,是延续、充实国家和民族文化的大事。

当代中国处于大变革、大转折的历史时期,国家领导人处于时代的风口浪尖,他们的经历、见闻非他人所可比肩,他们的所作所为更是打开这段历史的钥匙。他们推动中国的改革开放,自然是顺应历史潮流,但历史的必然性寓于无数偶然性中。深入国家领导人的内心和记忆深处,我们就会看见那些体现必然的偶然,目睹历史的暗礁险滩,听到时代的惊涛骇浪。

从这个意义上说,领导人的个人性著作具有珍贵的史料价值,他们为历史讲述、历史研究提供了第一手资料。如果他们不写,也许历史学家也可以根据其他文献资料,勾勒出这段历史的轮廓,甚至整理出一个“年表”、一份“日志”。但如果不深入当事者的心灵,我们就难窥历史真实的堂奥,这必定会影响我们对当代中国的理解。领导人的个人性著作,是中国改革的心灵史。

但领导人的个人性著作还有更大的价值,如果它真是中国改革的心灵史,我们就不难读出个人文献与官方文献、个人思想观念与大政方针之间的渊源关系以及二者之间的张力。在具体的历史语境中,人们的经历、认识、观念是有差别的,有时候差别还很大,领导集体制定的方针政策不仅要在决策成员之间进行折冲,而且要观照传统与现实。而在个人性著作中,领导人往往会留下一些个人化的观念、思想、态度等,这是一般文献难有的。

好在中国日新月异,经济、政治都在发展进步,彼时还是某个领导人个人化的观念看法,此时已成公开的方针政策。有媒体饶有兴趣地摘登了《朱镕基答记者问》一书关于人权、民主的问答,这在朱镕基答问之时,不仅CNN记者伍德拉克觉得敏感,而且国内也未必不觉得“问题尖锐”。伍德拉克当时问“中国对民主有什么害怕的吗?”朱镕基回答:“我为民主奋斗了一辈子,因此,我觉得民主没有什么可怕的。”现在,人权已经入宪,而民主则被我们视为“社会主义的本质”。

领导人的一时作为无法超越历史,但他的思想观念可以走在历史的前面,而历史终究会将历史上所有的人及其观念超越。读领导人的书,需要对照历史、实际政策与今天的现实来读。这样读,我们就可以读出人的梦想,发现国家的希望,看到我们的未来。杨泽

小学生的贪官理想是个绝望幽默

9月1日,广州全市中小学如期开学,记者采访小学生,一名小学生说长大后要当“贪官”,因为“贪官有好东西”。(9月2日南方网)

听了这名小学生的理想,想笑,但笑不出来——这是孩子嘴里掏出的“实话”,不是娱乐大众的幽默,要是也是“黑色幽默”,不,应该叫“绝望幽默”。

年幼寡知的小学生把当贪官作为理想,固然有自身是非不清等原因,但至少说明在稚童无邪的眼里,贪官不但“有好东西”,而且“还有好下场”,否则天性胆小的孩子,怎么也不敢把贪官当成崇拜的偶像。

贪官可恨,贪官无耻,贪官丑陋,贪官该杀……这样的口诛笔伐很多很多,即使涉世不深的孩子恐也难以“被说教”。可他们与我们成人一样,常常只看到官员“腐而不败”,或者查出万贯家财,到头来没几个获得重罪——只有好多东西,没有坏的下场,无成本、低成本贪腐,成人恐怕都想去当贪官,更何况是占有欲较强的孩子。

坊间有句教育孩子学好的话:只见贼吃肉,未见贼挨打。对于贪官这些“公贼”,我们的确只看到他们“吃肉”,没有看到他们“挨打”,连孩子都开始“立志”当贪官了,这恐怕不是个

小问题。不要太多,十分之一的孩子把当贪官当成理想,十分之一的孩子长大后真成贪官,我们真不敢不想。

不言而喻,尽管我们近年来反腐败力度很大,取得了很大的成绩,但对贪腐的打击还不够,特别是贪官用权钱腐蚀司法人员逃避法律严惩,传递出贪官通吃、不倒、很牛的信号,使得法律对贪官震慑力不够强大,对公民缺乏很大的教育力,所以有了让人绝望的“贪官理想”。由是观之,严厉打击腐败犯罪,形成以贪为耻、以贪为怕的“场效应”,我们任重而道远。

丁可

治理公车私用不缺技术缺决心

其实,每年开学的时候,公车送新生上学都会成为一个话题,确实不是什么意外了。但公车私用是车轮腐败,却从未没疲过,而且乐此不疲,一直在“车轮滚滚”。

似乎这个问题也从来没有得到破解,而且不可救药。发多少文件,说过多少严肃处理的话,也照样挡不住车轮腐败。

是制度不过关没有规定吗?显然不是。是技术不过关抓不到现行吗?更不是。你看,就几个网友,用民间最简单的拍摄手段,一下子就抓到了这么多,专业的纪检检查队显然要比这些“山寨监督员”更为装备精良。

缺什么?缺决心!不动真格的,没有足够的惩罚,才发展到了不可控制的地步。王理

动画抄袭门的根子是创意匮乏

继网友爆出央视推介播放的少儿动画《大嘴巴嘟嘟》照搬日本动画片《蜡笔小新》后,近日,在百度贴吧、网易论坛等网上流传的一篇热帖,指央视少儿频道热播的另一国产动画《心灵之窗》也有抄袭嫌疑,很多画面和日本知名动画制作人新海诚的作品《秒速五厘米》极为相似。

事实上,在几大动画产业基地的支持下,国产动画公司的硬件设施水平已经提升上来,创作队伍也扩大许多倍。然而,虽然动画片的数量提高很多,但为其他国家“来料加工”生产

的动画片超过50%以上,真正的国产动画片仅占1/3左右。由于长期为他人做嫁衣,只能赚个辛苦钱,很多公司仍处于产业链的低端位置,并没有掌控市场。更关键的是,过于依赖“加工费”的后果,就是缺少对市场的了解,整体创意匮乏。

由于我国知识产权保护制度的落后,版权所有者的利益得不到有效保护,国内文化产业盗版抄袭之风盛行。“动画抄袭门”的曝光,表明黑手已经伸入动漫产业。抄袭是毒瘤,破坏产业的肌体,影响产业的整体健康发

展之路。目前,我国动漫产业的环境很有利,国家政策上予以鼓励,各地纷纷建设动漫基地,税收优惠,贷款便利。第一支动漫公司的股票,即将上市融资。在消费市场上也给予保护,电视台留出大块黄金时间,没有国外动画的直面竞争,正是抓紧发展壮大的好时机。此时,更该潜心创作,挖掘传统文化资源,增强自身竞争力。搞抄袭这样的小动作,既暴露出自身创意的苍白,又失去了观众的信任,岂不是自毁长城! 德斌

以关系论英雄 抹杀的是公平竞争

《中国青年报》报道,几乎所有就业信息网的应聘系统中,都设置了“家庭收入”这一条目,浙大毕业生张一男不得不一次又一次地选择了空白,因为她来自福建贫困农村。记者在7所高校进行了相关调查,统计结果显示,70%的被调查者认为,在就业应聘中,他们遭遇来自家庭状况的压力。如北科大的付晓今年应聘一家房地产集团,过五关斩六将,终于进入了“终面”。没想到面试官劈头盖脸就问这两句:“家里是干嘛的?如果我们需要相关资源,你能提供吗?”家境贫困的他只能在最后关头因为“出身”而落败。

这个“出身”从表面上看,是问“家庭收入”,问经济地位,有点像以前问家庭出身是“贫农”还是“地主”。大学生刚找工作,他们自己当然是“赤贫”,但这么一问,他们是“富二代”还是“富二代”立见分晓。那么,招聘单位不是觉得“富二代”的素质普遍要比“贫二代”高,能力普遍要比“贫二代”强吗?显然不是。

从那面面试官的第二句话来看,“家庭收入”只是虚晃一枪,“相关资源”才是“撒手锏”。原来,他们认为“社会本来就是资源重组,应聘者的家庭关系若有益于公司的未来发展规划,何乐而不为”。都说国人“含蓄”,由此可见一斑。“金钱血统”背后原来还是“权势血统”。在招聘单位眼里,招一个人才远不如招一个“关系”。那么是哪种“关系”呢?能凭自己的金钱轻易拿下的关系估计他们还看不上,能“有益于公司的未来发展规划”的关系除了“权势”还会是什么呢?它们的如意算盘原来是以“权”谋“权”,以提供的一个“职位”来换取“权势”的关照,这可真是够划算的了。

记者调查发现,“以应聘者的社会关系论英雄”的现象,在依赖社会关系的各大公司、垄断型国企和小型事业单位等广泛存在。看来,“社会关系”在毕业生就业中的作用已今非昔比了。以前是大学毕业生的父母凭自己的社会资源为子女找工作单位,现在则是招聘单位主动出击,争相招聘“关系”。就业门槛越高,这些招聘单位的“胜算”自然就越大。

只是通过这种方式的“资源重组”,那些“富二代”必定越来越难实现“富不过三代”的诺言,就做富人的“爸爸”的理想了。真正富有的当然不是财富,而是在于社会错误地对待财富与财富背后的权势。如果钱能谋权,权能谋“职”,那么,“富二代”通向“富一代”的道路将会障碍重重,社会分配将会越来越不公。这大概是大学生应聘须凭“金钱血统”背后最让人担忧的事情了。

清华大学生陈昌凤教授说:“随着中国市场的效率化,国际企业和机构在中国日益增多,年轻人可以凭真本事获得更多的机会。”为什么只有到外企才会给“富二代”平等竞争的机会?这真是莫大的讽刺。良信