

# 大学生村官工作可持续发展的思考

朱桓霖

实施“大学生村官”制度是社会主义新农村建设中出现的一个新事物。近年来,选聘优秀大学毕业生到新农村建设工作试点村担任村干部,受到了农村广大干部群众的欢迎。

郑州市作为县域经济比较发达的一个地区,2007年以来分两批共选拔了283名大学生在全市282个村担任村官职务,大学生村官同时兼任村团委书记。对于这样一个处在农村的、知识层次相对较高的庞大的队伍、年轻的群体,如何发挥他们的积极作用,推进农村发展、改变农村面貌,使他们尽快成长为党的事业合格的接班人,促进大学生村官工作的可持续发展,共青团郑州市委结合工作实践,进行了深入的思考。

可以说,实施“大学生村官”制度的重要意义,在于它不仅优化了农村干部队伍结构,缓解了大学生的就业压力,还提高了大学生的实践能力。但实施“大学生村官”制度也存在几个问题:一是“大学生村官”融入农村需要一个过程。二是多数“大学生村官”所学专业与农村实际需要有一定差距。三是部分大学生当村官只是一种权宜之计。在受访的“大学生村官”中,表示愿意继续留在农村工作的仅有21.8%。虽然这份调查结果不一定具有权威性,但也表明,当村官目前难以成为大学生的终生选择。

那么应该如何完善“大学生村官”工作,实现可持续发展呢?

客观地说,我认为随着“一村一名大学生村官”工程的深入推进,构建一套完善的大学生村官工作长效机制,已成为今后一个时期加强农村基

层干部队伍建设的,有效地推动社会主义新农村建设工作的一项重要切任务。

## 1. 建立求真务实的岗前培训机制

重点可从以下三方面开展培训:一是进行立志教育。二是进行农村民情、乡情、村情教育,农村工作案例教育,农村风土人情教育,村干部工作方法教育等;可采取现身说法的教育方式,组织全镇有经验的村两委干部谈工作体会,并组织大学生村官到先进村进行现场观摩等,帮助他们尽快熟悉农村的情况,增强在农村工作的信心;结合大学生村官的实际制定工作目标,让他们感到农村工作虽然有一定的难度,但通过努力就能顺利完成,以此增强他们工作的信心和成就感。三是进行有关政策教育。要让大学生村官了解目前村干部用人制度越来越倾向于从基层选拔后备干部的政策取向,使一些具有远大政治抱负的大学生村官利用在基层锻炼的机会,增强领导能力,积累管理经验,为未来的发展打好基础。

## 2. 建立人文关怀的导入机制

作为村官,大学生初到基层,人生地不熟,对于那些在大城市长大的大学生来说更是难以适应,许多大学生对当地村民、村干部能否接受自己心存疑虑,诸如此类的问题困扰着初来乍到的大学生村官。因此,乡镇政府和村干部应尽量营造一种温暖、热情和接纳的氛围。对此,重点可从以下两方面着手:一是通过各种欢迎形式使大学生村官感到受尊重。二是在生活上给予一定的关怀。对于衣食住

行,按照统一标准,安排食宿,条件较好的地区可配备电视机、自行车等生活用品,还可开通有线电视、宽带上网,解除其生活之忧,给家庭困难的大学生发放适当的生活补贴,让他们感受家的温暖。

## 3. 建立切实可行的工作运行机制

为了及早地让大学生村官进入角色,发挥作用,在实际工作中重点可从以下两方面着手:一是做好结对帮带工作。可抽调熟悉农村工作、有一定人才培养经验的干部组成专职队伍,将指导责任落实到镇村甚至是人头。二是尽可能提供岗位锻炼机会。各部门应督促有关村镇,对大学生村官进行实质性村务分工,使他们充分感受到组织的信任和期望,积极主动地参与村级具体工作,在处理村务中提高农村工作能力。

## 4. 建立公正有效的考核机制

在实践中,我们从以下三方面着手:一是确定大学生村官工作质量评估体系的构建方法,将行为导向的评价方法和结果导向的评价方法结合起来使用。二是构建大学生村官工作质量评估体系的评估指标体系。三是建立大学生村官工作质量评估体系程序。

## 5. 建立优胜劣汰的竞争机制

一方面,对于优秀的大学生村官主要采用正强化的方式。这里的正强化是指当大学生村官工作考核优秀时,应立即给予肯定、认可或表扬等激励。譬如对各方面表现突出、有发展潜力的,应及时列入乡镇后备干部队伍;对实绩突出且得到群众公认的,应

及时将他们推上村主要领导岗位;对政治上积极要求进步、符合党员条件的,应及时吸收入党。另一方面,对于问题大学生村官可采用帮助计划、忠告计划和负强化的方式,视问题的严重性择机采用。

二是公开公平公正地选拔村官。要本着“公平、公正、公开”的原则,通过严格的选拔程序,为村民选出具有真才实学的优秀“大学生村官”。要增强选拔过程的透明度,向民众公开选拔流程、经过及结果,加强群众的监督,保障选拔的有效性和合法性。

三是保证“大学生村官”的政治及其生活待遇。农村条件艰苦,要留住大学生,还需要各级政府对他们的工作和生活条件给予必要的保障。

四是加强对“大学生村官”的管理和监督。首先,政府要制定一系列规章制度,按照“市级抓宏观、乡级抓具体、村级抓日常”的管理模式,加强对“大学生村官”的管理。其次,政府要加强对他们的岗前和岗中培训。培训内容要有所侧重,符合新农村建设的实际。再次,要对“大学生村官”的工作定期进行评估。“大学生村官”在基层工作岗位中干得怎么样,群众不满意、工作、生活中遇到了什么困难等,都需要有效的监督和评估。同时,政府和村干部要对他们的工作尽力给予支持,对取得重大成绩的“大学生村官”应及时予以奖励。

当然,“大学生村官”也要端正态度、提高自身素质。逐步增强自己适应农村和服务农村的能力。

## 如何在检察工作中践行科学发展观

马玉东

如何始终坚持以科学发展观统领检察工作,在检察工作中全面体现科学发展观的要求,促进检察工作健康发展,我认为必须从以下方面入手:

### 一、牢固树立大局意识,为经济发展提供有力司法保障

第一,正确处理坚持党的领导与依法独立行使检察权的关系。依法独立行使检察权是相对的,只有坚持党的领导,才能体现检察工作紧紧围绕党和国家的中心工作,防止检察业务工作出现偏差,使检察工作的开展得到其他法律职能部门和行政管理部門的配合与支持,确保依法独立公正地行使检察权。

第二,正确处理依法打击犯罪与维护生产经营秩序的关系。始终坚持执行法律标准与按“三个有利于”根本标准判断是非得失相统一,法律效果与经济效果、社会效益效果相统一,打击犯罪与为发展经济服务相统一的原则。正确适用法律政策,慎重对待深化改革、加快发展中出现的新情况和新问题,积极稳妥地处理与改革、发展、稳定密切相关的案件。

第三,正确处理好法律效果与社会效果、政治效果的关系。检察机关在法律监督工作中,要牢固树立以法律为准绳,以事实为依据的办案理念,严格依法办案,但又不能简单机械地照搬法律。作为反腐败工作的主力军,在加大办案力度的同时,要注重办案质量,克服不愿办案、不敢办案的思想。牢固树立实体法和程序法并重、控制犯罪和保护人权并重、办案数量和办案质量并重的理念。

第四,正确处理好监督与接受监督的关系。检察机关执法的权威,不仅来自宪法和法律的授权,更是来自于自己的监督效果。这就要求检察机关必须始终牢记肩负的神圣使命,进一步增强信心和决心,切实按照党的要求和人民的期待,不断加强和改进法律监督工作,真正做到敢于监督、善于监督、依法监督,不断提高法律监督能力和水平。

### 二、牢固树立宗旨意识,把“立检为公、执法为民”的本质要求落到实处

第一,科学发展观的核心是以人为本。关注民生、重视民生、保障民生、改善民生是科学发展观的基本要求。保障人民群众的根本利益,维护社会公平正义,是构建和谐社会主义的关键。人民群众是历史的创造者,是社会稳定的基石。检察机关深入贯彻科学发展观,就必须强化“立检为公、执法为民”的宗旨意识,始终要把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益,是贯彻落实检察工作宗旨的具体体现。

第二,强化法律监督,维护公平正义是检察工作的工作主题,检

察机关担负着控制犯罪的职责,但控制犯罪不是检察机关的终极目的,维护公平正义,保障公民权益,建立和谐社会,才是检察工作的落脚点。

第三,要加强同人民群众的血肉联系,认真倾听人民群众的呼声,充分依靠人民群众的支持和监督不断加强查办职务犯罪的能力,真正把检察机关为构建社会主义和谐社会服务的成效体现到为关注民生、保障人权上来,依法妥善解决群众的合理诉求,着力解决群众告状难、申诉难等问题,维护人民群众的合法权益。

### 三、牢固树立“以人为本”的理念,切实提高检察队伍素质和法律监督水平

第一,必须充分发扬民主,切实加强领导班子的建设。不断强化对领导干部的教育、管理和监督,把领导班子建设成为贯彻党的理论和路线、方针、政策,善于领导检察工作科学发展的坚强领导集体。领导干部要处处以身作则、率先垂范,充分发扬民主,严明纪律作风,才能充分调动检察干警的积极性和创造性,增强检察队伍的凝聚力和战斗力。

第二,高度重视人才强检的作用,建立科学合理的激励机制和考评机制。要树立以结构优化为基础,以能力为重点,以业绩为导向的科学人才观,逐步实现知识结构的多元化,专业结构的复合化,人才培养的年轻化,培养、造就一批知识结构合理、理论功底深厚、政治素质优良、专业技能全面的新型检察官。要根据检察工作的特点和规律制定科学合理的激励机制,并引入公平竞争机制。

第三,关注检察干警的切身利益,充分发挥情感因素对检察工作的激励作用。坚持制度管人与人性关怀相结合,充分考虑干警的实际困难和合理需求,让每一个干警能感受到组织的温暖与关怀,干警就会以一颗感恩的心、忠诚的心予以回报,就会更加热爱集体,踏实工作,切实增强工作的责任心。

第四,坚持思想教育与业务教育相结合,不断提高检察队伍综合素质。坚持教育引导与管理监督相结合,积极探索建立思想教育和业务教育的长效机制,建立科学合理的教育和学习考评体系,使思想教育和业务学习日常化、主动化、科学化,防止教育活动走过场,流于形式。通过大力营造浓厚的检察文化氛围,充分发挥文化育检“软实力”的作用,使先进的司法理念植根于心,践于行。检察机关应以突出践行科学发展观为契机,继续下力建设一支有坚定的政治立场、正确的法治理念、精湛的业务能力、严明的纪律作风的检察队伍,为建立公平正义的社会主义法治社会作出新贡献。

# 加快林业发展 建设生态文明

温学生

林业作为生态建设的主体和生态文明建设主体,肩负着保护和建设森林生态系统、保护和恢复湿地生态系统、治理和改善荒漠生态系统及维护生物多样性的重要职责。因此,从国家发展战略的高度,我们深刻认识林业在生态文明建设中的重要作用,并切实肩负起建设生态文明的历史使命。

## 生态文明是人类文明发展的新形式

生态文明的特点是要求同时遵循经济规律和自然规律,摒弃以征服自然并以获取最大的经济利益为目的的理念,建立一种新型的生产与生态良性互动的可持续发展观。在经济行为上追求经济和生态双重目标,努力实现人和自然的协调与和谐。因此,它区别于蒙昧时代的原始文明,也不同于牺牲森林换取耕地的农业文明,更区别于近代以环境污染为代价的工业文明,是对三者扬弃。在此基础上形成生态文明观,是人类在深刻认识人与自然关系的基础上形成崭新的科学文明观和可持续发展观,从而达到三个层面:

一是在人与自然的关系上注意文明发展的和谐性。人类只有意识到并摆正人与自然的关系,在全社会树立“道法合一、天地融合”的思想,使之建立协调、和谐、互惠的可持续发展,并

依靠科学技术这一神奇杠杆,才能既取之于自然,又惠及于自然;既充当自然界的开拓者,又兼任自然界的管理者和保护者;既注重经济效益、社会效益,又兼顾生态效益、环境效益;既能创造出巨大的物质财富和精神财富,又能保持人与自然之间和谐共生。

二是在人与人的关系上注重文明发展的公平性。文明发展的核心内容应当是可持续发展。从生态经济学发展来看,持续和公平是两个密切联系的概念,只有公平才能持续。

三是在眼前和长远的关系上保持文明发展的持久性。文明发展的持久性核心在于经济生态资源供给和生态平衡的持久性。它实现的基础是当前必须认识、正确对待自然资源供给能力的有限性和再生资源的培育,切实维护生态平衡和治理环境污染。在经济发展的实践中,用文明发展思维进行指导,最重要的是必须正确处理当前的经济需要和长远的经济发展,以及当前利益和长远利益之间的关系,把人类的经济社会发展建立在文明发展的稳固基础上。

## 林业在生态文明建设中的地位

林业以森林、湿地和草原为主要经营对象,承担着生产生态产品、物质产

品和生态文明产品的重大任务,是实现人与自然的关键纽带,肩负着建设生态文明的重要历史使命。林业在生态建设中发挥着主体作用。森林被称为“地球之肺”,湿地称为“地球之肾”,在维护生态安全中,林业承担着建设生态系统的、保护湿地生态系统、改善荒漠生态系统的重大使命。在全球十大生态危机中,有八大危机要靠增加森林植被来治理和修复。发展林业是营造良好生态环境、拓展人类生存与发展的根本途径。

森林具有强大的生态服务功能,为生态文明建设提供环境基础。森林的生态服务功能是所有任何物质系统所无法替代的。林业是生态文明建设的重要组成部分,为生态文明建设提供强有力的支撑。建设生态文明离不开林业。人类文明发展兴衰的历史证明:森林失,文明败;森林密,文明兴。目前,人民群众物质生活水平显著提高,对生态的影响越来越大,发挥林业的作用,优化生态环境,是建设生态文明社会的现实选择之一。

林业在实现循环经济和可再生能源上具有重要作用,为生态文明建设提供物质基础。林业以森林资源为主要经营管理对象,是规模最大的循环经济体。林业是一种十分重要的生物能源,

是仅次于煤、石油、天然气的第四大能源,在缓解能源短缺、保证能源安全、治理有机废弃污染物、保护生态环境方面发挥着越来越重要的作用。

林业是生态文化的主要源泉,为生态文明建设提供社会基础。

## 加快林业发展,加强生态文明建设

一是高度重视。改革开放以来,特别是进入新世纪以来,我国对建设生态文明日益重视。2003年6月,中共中央、国务院作出了《关于加快林业发展的决定》,明确提出:“在贯彻可持续发展战略中,要赋予林业重要地位;在生态建设中,要赋予林业以首要地位;在西部大开发中,要赋予林业以基础地位。”

二是政府推动。林业建设的作用是产生三大效益,为社会提供公共产品。林业生产的特点是周期长、风险高、资金周转慢,是一个弱势产业,也是一项重要的公益事业,林业的大发展离不开政府有关部门的大力推动。

三是规划先行。我国幅员辽阔,各地气候、生态条件差别很大,因此,要大力发展林业,必须因地制宜制订符合本地实际的林业发展规划。

四是完善机制。在市场经济条件下,森林的生态经济效益不能直接实现,需要国家或者社会以某种形式予以经济补偿。

# 论公司对劳动者社会责任的确立

朱宜山 刘建华

公司对劳动者社会责任确立的理论在国内刚刚开始研究,而在国外已有半个世纪的历史,对实践已产生了具体的影响。借鉴外国的研究成果,结合本国国情,探索公司对劳动者社会责任的确立是当代法学学者的历史使命。

本人认为,研究劳动者在公司法中的地位,首先应明确公司对劳动者社会责任的承担,才能以此出发点研究劳动者在公司法中的地位问题。所谓公司社会责任,是指公司不能仅仅以最大限度地作为股东赚钱为自己的唯一目标,而应该同时增进其他利益相关者的利益,即应以最大化的社会责任为己任。公司社会责任是对传统公司作为营利性组织应当仅以股东利益最大化为目标观念的反动,因此从它提出之日起,就引起了理论界和实务界的极大争论。但是1997年通过的社会道德责任标准(SA8000)似乎给这一争论提供了一个暂时的答案,随着发达国家对SA8000社会责任标准认证适用的范围越来越广,我国公司要想打开世界市场,必须认真反思并建立符合SA8000社会责任标准的生产条件。社会道德责任标准 Social Accountability 8000 或简称 SA8000 是1997年通过的世界上第一个社会责任标准。该标准是规范组织道德行为的一个新标准,已作为第三方认证的准则。它是由欧美的商业组织及相关组织倡导和制定的,由基地

设在伦敦和纽约的英美非政府组织——经济优先领域理事会作为维护该新标准的组织。SA8000涉及九个方面,即童工、强迫性劳动、健康与安全、歧视、惩戒性措施、工作时间、工资、管理体系。从以上内容可知,SA8000社会责任标准主要是规定公司对雇员应当承担的社会责任要求。

此外,国际标准化组织关于社会责任国际标准的制定工作目前已进入尾声阶段。按照原定计划,该项国际标准拟于2008年10月正式发布。再如联合国前秘书长科菲·安南在1999年1月31日在世界经济论坛的发言中提出全球契约。全球契约的行动阶段于2000年7月26日在纽约联合国总部正式启动。秘书长邀请世界企业领袖们参加一项国际倡议——全球契约;这项行动将使企业与联合国机构、劳工和国际民间社会联合起来,支持人权、劳工和环境领域的九项普遍原则。全球契约的目的是通过集体行动的力量,推动企业负责任的公民意识,从而使企业界参与应对全球化的各项挑战。

目前,已经有100多个国家加入全球契约。参加“全球契约”的企业从最初的不到50家增加到1500多家,所代表的员工多达1.5亿。目前中国有包括中石化、宝钢、海尔集团、首创集团在内的34家企业加入“全球契约”。

我国自加入WTO以来,已愈来愈深入地融入到全球化浪潮中。作为“世界工厂”,中国已成为全球资本和

产业链中的重要一环。作为全球化浪潮的产物,国际社会责任运动也同样会对我国社会产生巨大冲击,这是我国正在面对的不可回避的客观现实。目前这种冲击在我国已初现端倪,并呈扩大之势。例如,国际社会责任运动影响最大的是劳动密集型的消费品行业,我国是最大的发展中国家和最大的劳动密集型产品出口国,近些年来,作为跨国公司供应链中的供应商,我国南方沿海一带的纺织、服装、玩具等劳动密集型行业的许多公司为了得到跨国公司的采购订单,每年不得不接受跨国公司关于社会责任的验厂要求,一些不遵守劳动法规、劳资关系紧张的公司为此失去了供应商资格。正如全球化浪潮不可阻挡一样,国际社会责任运动就其目前发展趋势来看,也是任何力量都难以阻挡的。面对国际社会责任运动浪潮,就其目前发展形势来看,我国的唯一选择就是承认现实并积极应对。

本人认为,公司对雇员承担社会责任主要是赋予雇员参与公司治理机制来实现的。公司治理机制可以从静态和动态两个角度来把握。静态的公司治理机制是指公司治理机构,即公司内部组织机构的建立和他们相互之间制衡关系的研究,以及公司外部治理结构与公司内部治理结构的相互配合和制约。动态的公司治理机制是指公司治理的过程,即在公司存续期间,以公司决策科学为目标所建立的公司决策机制。从科学决策的角度看,公

司治理结构远不能解决公司治理的所有问题,考察公司治理问题应当将静态角度和动态角度结合起来,进行一种综合的把握。

就公司的内外部治理机制区分而言,虽然制度经济学认为,企业是对市场机制的一种替代。但是,实务的学者却发现,企业与市场并不存在明确的分界线,在企业与市场之间存在着一种半结合状态,这是企业与市场的中间地带。在此中间地带,各个不同的行动者之间既存在市场交易关系,也存在各种非市场交易关系。这实际上涉及到了逻辑科学分类方法的两分法的局限性。两分法将事务一分为二,所有事物属于非此即彼的两端。从逻辑上讲,这种分类方法是清楚的,但是,从实际情况来看,两分法必然涉及分类界限的问题。这时可以通过适当放宽分类标准,采用三分法甚至四分法来适当弥补两分法的局限。所以,我们在考查公司治理机制事业要知道,公司的内部治理机制和外部治理机制除了具有互补的作用外,某些情况下两者也是不能截然分开的。这种动态与静态、内部与外部相结合的综合的视角为我们考查雇员参与公司治理机制提供了分析框架。

因此,劳动者不仅是工资的领取者,而且是企业的管理者与决策者之一。工人与股东利益共享是在市场经济条件下互惠互利的做法,也是新时代对公司治理提出的新的研究课题。

## 如何正确处理违纪的学生

王涛

学生违纪本不是什么大事,是学生成长道路上必然的经历。对于学生违纪,从心理学角度去分析,可分为以下几种情况:

一、无意违纪。有许多学生违纪是出于无意违纪,是性格特点所致。活泼好动、性格外向的学生常常属于此类违纪。他们的违纪常常是无意的,也正是这一点,他们的违纪他们自己无法控制,我们教师也无法控制,而他们本身也不知为什么。对于这一类学生,要求我们老师必须有足够的爱心和包容,要有足够的耐心和方法。

二、无奈违纪。还有一些学生的违纪是属于无奈违纪,是学习生活所致。比如迟退则是由于家离校较远,或父母身体都不好,家庭生活变化无人看管等。

三、有意违纪。也有一些学生违纪是属于有意违纪,这些学生的违纪常常是由于家长专横或粗暴的管理方法,或教师不作调查简单处理的方法,使得这些学生长期压抑着满腔委屈,而家长与教师又涉及到了作为逻辑科学分类方法的两分法的局限性。两分法将事务一分为二,所有事物属于非此即彼的两端。从逻辑上讲,这种分类方法是清楚的,但是,从实际情况来看,两分法必然涉及分类界限的问题。这时可以通过适当放宽分类标准,采用三分法甚至四分法来适当弥补两分法的局限。所以,我们在考查公司治理机制事业要知道,公司的内部治理机制和外部治理机制除了具有互补的作用外,某些情况下两者也是不能截然分开的。这种动态与静态、内部与外部相结合的综合的视角为我们考查雇员参与公司治理机制提供了分析框架。

因此,劳动者不仅是工资的领取者,而且是企业的管理者与决策者之一。工人与股东利益共享是在市场经济条件下互惠互利的做法,也是新时代对公司治理提出的新的研究课题。

四、心理过程。这类学生则是由于长期处于家庭、社会、学校多方面失当教育下而形成的一个复杂的心理过程。家长学校的批评与处

罚早已使他们在不在乎,违纪成了家常便饭,而且他们常常制造大小恶作剧来给家长和学校出难题,并以此为快。

下面我想就学生违纪问题的处理分类作了一些探讨:

1.对于无意违纪的学生,作为教育者,首先应该树立正确的教育观念,学生违纪既不是学生的错误,更不是教师的错误,教育者要本着理解学生,爱护学生的角度去与学生沟通。其次,应该树立正确的教育态度,要做好让学生在逐步减少违纪的过程中进步的思想准备,可以专门为这类学生建立学生违纪档案。

2.无奈违纪的学生与无意违纪的学生就不一样了,我们首先看他们是经常行为还是偶尔犯错,如果是经常性无奈违纪,这就需要我们对这些学生进行家访,了解其违纪的深层原因,尽可能帮助学生解决,这样会有利于学生的身心健康成长。

3.有意违纪的学生则是需要教师既要有耐心细致的态度,又要有针对性科学有效的方法。由于学生心态问题造成的有意违纪,只要我们聆听到这些学生的心声,能向学生真诚地坦白自己的见解,主动与学生交朋友,接受学生的批评与监督。这种方法用来纠正由于心态问题造成的有意违纪学生违纪行为,是非常有效的。

而心理问题造成的有意违纪的学生,对教师来说,则是更高层次的挑战,需要我们教师有更高的教育水平,更科学的教育理念。我们对这些学生则必须尊重培植自爱,用鼓励培育自信,用希望点燃希望,用进步铸就成功。