



全省 中学生英语尖子“论剑”

本报讯(记者 郭在伟)近日,由河南省教育厅与英语周报社联合主办的第四届“英语周报杯”中学生英语综合技能展评活动在郑州商城饭店举行。最终来自鹤壁市淇滨中学的付越和来自河南师大附中的王贵中分获初、高中组语言综合技能奖第一名。

经过所在地教育部门的初选,来自全省各地的160名初、高中学生进入此次中学生英语综合技能展评活动决赛。此次比赛设初、高中两个组别,每个组别设听力、阅读、写作和口语四个单项奖和语言技能综合奖。

据省教育厅有关人士介绍,河南省中学生英语综合技能展评活动已历四届,展评活动不仅给广大中学生提供一个充分展示自己的舞台,激发学生学习英语的兴趣,也有效推进河南省基础教育阶段英语学科的改革。

惠济区 每所学校都是“魅力校园”

本报讯(记者 郭在伟 王新路)“惠济区的每所学校都是一处风景”。在日前举行的惠济区创建魅力校园评选活动中,惠济区教体局局长青华山如是说。记者在采访中发现,花木、回廊、小径、石雕等景致在惠济区的校园内随处可见。

为打造教育强区,惠济区近年来加大校舍改造、新建(扩建)学校的力度。据介绍,从2008年至今,该区共投入资金9800万元,用于校舍改造、新建(扩建)学校和校园美化建设,仅今年用于校园环境建设的资金已超过600万元,其中古荥实验小学、东风路小学等学校的投资都在20万元以上。

今年年初,惠济区在全区开展了“魅力校园”评选活动,各学校加强校园环境建设,该区双桥小学、花园口小学、弓庄小学、固城小学、古荥实验小学、二十中、科技中专等单位精心设计艺术景点,既美化了校园,也成为学生学习、休闲的场所。



小记者采访交通协管员 宋晔 摄



小记者赴革命圣地西柏坡参观(资料图片)

与编辑记者面对面 获赠精美礼品 周末 我们一起欢度小记者节

2009年11月8日是第10个中国记者节。为了给郑州日报校园记者的学习、成长提供更贴心的服务,本报决定联合郑州市教育局共同主办首届郑州日报小记者节,与几千名小记者共同欢度自己的节日。本周末,郑州日报校园记者站与你相约,在郑州市青少年宫广场共同举办首届郑州日报小记者节,并举行郑州日报第一届“陈中杯”少儿应用数学技能大赛启动仪式和陈中“状元杯”颁奖典礼,欢迎你的参与。

小记者——一个多么自豪和光荣的称号!无论你是久经采访“战场”的“老”记者,还是刚刚加入我们这个团队的新记者,相信你都已经感受到了

作为一名小记者的快乐和收获。郑州日报校园记者站,于2004年由郑州日报和郑州市教育局联合成立,5年多来,郑州日报的小记者遍布郑州市城乡246所中小学校。在我们专门为小记者组织的专业培训 and 几百次的采访活动中,小记者们具备了各种采访知识和能力,一系列丰富的活动和比赛让他们快速成长,丰富的社会实践经历使他们很快从同龄孩子中脱颖而出。

2007年,郑州日报和郑州市教育局、共青团郑州市委、郑州市少工委联合创办了《郑州日报小记者专刊》。如今,这份报纸已经成为拥有5万多名读者、影响全市80万少先队员、

160万家长关注的优秀刊物。每个周三,都是小记者最快乐的日子,他们会收到这份设计精美、寓教于乐的报纸,或从中看到关注的新闻事件,或参与其中的游戏,有时突然发现自己的文章变成了铅字,那便是最开心不过的时候了。

今天,小记者们终于要有属于自己的节日了!11月7日上午,首届郑州日报小记者节将在郑州市青少年宫隆重举行启动仪式,与此同时进行的还有郑州日报第一届“陈中杯”少儿应用数学技能大赛启动仪式和陈中“状元杯”颁奖典礼。启动仪式结束后,小记者们将迎来欢庆的时刻,各种大型活动等你来参与! 本报记者 李杨

亮点一

与《小记者专刊》的编辑面对面。如果你对我们的报纸有什么好的建议,在活动现场与我们的编辑交流吧,运用你的聪明才智为我们的报纸出谋划策!

亮点二

精彩的文艺演出。小记者节活动将持续两天(本周六、周日),

每天都有小记者们精彩的才艺表演。如果你觉得自己的才艺更加精彩,还可以自告奋勇,当场展示哦!

亮点三

多重好礼相送。凡是前来参加小记者节的小朋友,都能免费获得《郑州日报小记者专刊》一份、“蒙牛未来星”儿童牛奶一盒、小摆

桃漫画书一本。活动现场,我们安排了与外教交流、有奖竞猜等互动游戏环节,只要你对我们的小记者团队有所了解,还有可能获得精美的礼品!

亮点四

免费身体检查。到场参加活动还有免费牙科检查、视力检测等机会等着你! 快来参加吧!

校园速递

★近日,金水区实验小学举行2009年创建人民满意学校评选投票活动,学校领导班子和全体教师严格执行评选活动的操作程序。本活动的开展,进一步规范学校的办学行为和教师的教育教学行为,增强学校工作的系统性、科学性和前瞻性,促进了学生的全面健康发展。
周燕

★近日,我国年轻作家、2008年北京奥运会火炬手童喜喜到双桥小学讲学。就如何阅读和写作作了详细的介绍,回答了同学们提出的各种问题。与作家近距离接触,为双桥小学校园文化氛围的进一步提升增添了色彩。
王新路

★11月1日,二七区永安街小学六年级三班江妹凝同学,在河南省首届“校园定向越野联赛”获得12岁女子组第三名的好成绩。
王新路

★11月4日,回民第一小学、南学街小学分别组织学生到管城区消防二中队进行参观。在消防队员的介绍下,他们学习了消防知识和灭火器的使用,观看了关于各种火灾发生的案例资料片,学习有关火灾的种类、灭火器的种类及操作方法、注意事项。
亚娜 葛琦

★11月3日,管城外国语小学六年级学生前往管城区小学生社会实践基地参加“享秋色、练身体、长见识”的社会实践活动。地质博物馆展品品种多样,精品遍布,精彩纷呈,地质知识博大精深。同学们参观后,对神奇的自然界有了更深入的了解。
陈锋

★为进一步加强校园安全工作,增强师生消防安全意识,10月29日,东三马路小学、货栈街小学全体师生开展了火灾消防演练活动。通过这次演练,大大提高了校园师生的消防意识和逃生技能,真正把消防安全工作落到实处,达到了预期目的,取得了一定的效果。
宋林

★10月28日,东三马路小学冯秀萍副校长和毛莉莉老师送课下乡来到七里河小学,为该校师生送来了《伯牙绝弦》一课。毛老师精彩的教学设计和循序渐进的教导,引人入胜,开创了城乡教学交流的新局面。
周长青

★10月31日是世界勤俭日。管城区南十里铺小学、回民二小、创新街小学、圃田乡中心小学、南关小学开展了“勤俭节约 绿色消费”活动。活动中,同学们认识到我国人均资源有限,勤俭节约是一种现代时尚,从而树立了“绿色消费”意识。同学们还互相介绍了生活中勤俭节约的“金点子”。
明喜玲 崔遂枝

★在“红星闪闪放光彩,红星灿灿暖胸怀……”熟悉的歌曲中,五里堡小学“花儿朵朵唱祖国”红歌大赛拉开了序幕。“红歌会”采用了全班大合唱的形式,全校学生全员参与。同学们激情演绎了《红星歌》、《祖国祖国我爱你》、《大中国》、《红旗飘飘》等众多脍炙人口的革命歌曲、红色经典歌曲。学生们一个个精神饱满,情绪激昂,一首首高亢激昂、催人奋进的歌曲抒发着大家的爱国主义情怀和积极向上的精神风貌,唱出了对祖国的无限热爱。
王莹

说校园

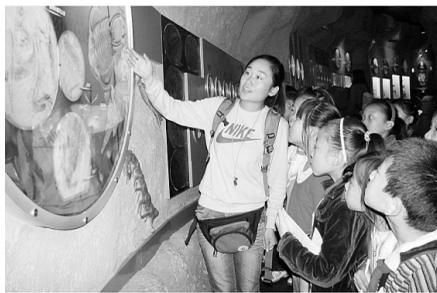


昨日,金水区文化路二小邀请辖区内的消防官兵到学校进行消防安全演练。图为消防官兵给同学们讲解消防器材的使用。
本报记者 张震文 宋晔 摄

10月29日,华山路小学组织学生到河南省地质博物院和植物园,开展了为期一天的社会实践体验活动。通过此次实践活动,学生们培养了实践能力和团结协作的精神。
费颖文 宋晔 摄



10月29日,郑州市第十届运动会在航海体育场开幕,二里岗小学鼓号队参加了此次运动会开幕式。鼓号队员代表二里岗小学精神抖擞地通过主席台,向全市人民展示了新时代红领巾的风采。
赵晓原 摄



近日,郑州市第二外国语学校举行成人青年宣誓仪式,全体18岁成人学生满怀激情,庄严宣誓,呼声响亮。
贾福林 张泽宇 宋晔 摄



名家讲坛 构筑城乡教师教研交流平台

本报讯(记者 张震)11月4日,二七区侯寨乡中心学校和陇海中路小学的骨干教师齐聚樱桃沟小学,举行“同伴互助 名家讲坛 城乡教师教研交流”的城乡学校互动教研活动。

侯寨乡中心校有关负责人告诉记者:本学期侯寨乡中心校创新开展“三级教研”活动,即城乡学校互动教研、乡学点(校际)合作教研、以校为本岗位教研,通过城乡教师之间的课堂观摩、研讨交流和市教研室教学教育专家连河老师的专业引领,让城乡一线教师共同在脑海中建立起“如何设计一节数学计算课”的课堂设计架构,为两校教师搭建了一个卓有成效、城乡互动、资源共享的教研平台。

会上,二七区教体局局长刘子科与农村一线教师分享自身成长经历,与教师进行深入的思想交流,要求全体教师从目标、方法、评价等方面去找思路、想办法,更好地提升教育教学质量,从而为教师成长助力,为二七学子提供优质教育。

“规范办学看基层”系列访谈

依托规范办学 促进教学改革

校长、教师如何理解规范办学,学校在规范办学方面做了哪些工作?广大读者对规范办学还有什么好的建议或意见,本版从今日起开设“规范办学看基层”系列访谈,不管你是校长,还是教师,或者是家长,都可以发表一下你对规范办学的理解。

只有规范办学,杜绝一切违反师德、违反政策的行为,我们的教育教学质量才能得到保证,我们的学校才能得到家长的认同。规范办学就是要通过有效的教学改革,推进素质教育,促进学生全面健康发展。

开展课改培训 坚持教学改革

新学期,学校聘请课改专家、郑州市教育局副局长田保华以及河南省基础教研室副主任魏现洲分别为老师们上了高中课改第一课。两位专家的报告深入浅出,以其和高中课改的密切性和实践性受到了老师们的欢迎。今年是我省实施高中课改的第二年,学校带领全体教师深

入学习新课程教学理念,努力扫除新课改实施中的障碍,解决不断出现的新问题,推进高中新课改顺利实施。几年中,为提高课堂教学效率,减轻学生学业负担,学校坚持教育教学改革,形成了具有四中鲜明特色的“探究式三环节课堂教学模式”,确立了课堂教学中教师主导和学生主体的地位和相互关系,教师的教学方式和学生的学习方式发生了深刻的变化,顺应了新课程改革的方向,大面积提高了教育教学质量,取得了较好的办学效果。

坚持正确的办学方向 提高学生全面素质

我们始终将“郑州四中的一切都是为

了促进每一位学生的可持续发展”作为办学方向,面向全体学生,用“为了每位学生的可持续发展”的办学理念体现学生成长的基础性,用大面积提高升学质量的思想体现全体性;用多样化的课程设置体现学生发展的全面性和个性;用体验式德育模式引领学生形成科学的情感、态度、价值观;用教师的专业能力提升体现在课堂上培养学生创新精神和创造能力的基本点;用“探究式三环节课堂教学模式”不断改变教师的教学方式和学生的学习方式,最大限度地调动学生学习的主体性等,让素质教育思想统领四中的办学成为具体行动。

加强队伍建设 依法治校 依法治教

教师是学校可持续发展的重要保障,学校坚持依法治校,依法治教。通过“学校引导、制度管理、机制激励、自主发展”思想,并通过制定的学习培训制度、名师示范制度、青年教师培养制度、校本教研制度、校际交流制度、课堂教学大赛等制

度引导教师从内心产生自我发展的内驱力,使教师职业的动力有“外部强加”变为“自动自发”,形成了既有“一枝独秀”的个人教学特色更有名师群体的教师教学共同体。

青年教师教学研究俱乐部是学校引导下青年教师自主发展过程中形成的“民间组织”,也是我校教师校本培训的缩影。学校提供条件和帮助,把教师发展的主动权交给了教师。俱乐部的教师自觉开展“品课活动”、“同课共上、同题共研”、“教学情景对话”等教学研讨活动,特别是青年教师注重学科知识的拓展,使探究式教学、接受式教学、启发式教学、互动式教学、对话式教学等现代的教学方法综合用于课堂教学,形成了多元化的课堂教学特色,提高了教学的有效性,深受学生欢迎。

要把规范办学行为成为自觉的行动,作为学校的一项工作长期坚持不动摇。我们本学期的目标是继续争做规范办学行为的示范校,争创人民更加满意的学校。

郑州四中校长 王中立