

# 教育均衡 关键是均衡资源

本报记者 李杨

今年两会期间,教育均衡成为了代表们热议的话题,《教育改革和发展规划纲要》公开向全社会征集意见,也导致大家对“大班额”、“择校热”等教育不均衡问题的关注度再次提高。如何促进教育均衡,缓解择校热?记者走访了一些专家和热心教育人士。

## 择校是无奈之举

“要是家门口就有好学校,谁也不想让孩子跑那么远上学!”家长许先生正在为孩子上小学的事发愁,他家门口就有一所小学,如果就近入学能省掉不少麻烦,但他和大多数家长一样,还是千方百计地想让孩子进入一所热门小学。“学校资源不一样,师资力量强一点,才比较放心。”

在采访中,不少家长表示,择校也是

无奈之举,接送孩子的劳累和经济压力也给他们带来了不少烦恼,送人热点学校后又面临大班额等一系列问题,“一个班一百多人,老师能顾上几个孩子?”这些问题让他们感到十分困扰,他们也盼望着这些问题能早日解决。

## 治理关键在均衡资源

其实,这些问题早就引起专业人士的关注,“名校挤破头,弱校没人去,根本原因还是教育资源分配不均衡。”某中学负责人表示,要达到教育均衡,首先必须让学校在硬件设施上均衡,政府教育投入要向薄弱学校、农村学校倾斜,促进薄弱学校条件尽快改善。在师资和管理水平方面,可以采取校长聘任制。校长是一个学校的“领头羊”,学校办得怎么样,和校长的管理理念、管理水平等有很大

的关系。郑州一中朱丹表示,让名校带弱校,走集团化发展模式,不断增加公办优质教育资源的供给,以此减少义务教育阶段的“择校”行为,是均衡教育的主要方法。而“远程教育”也不失为均衡教育的好办法,虽然它不如现场辅导效果好,但毕竟能在一定程度上帮助弱校学生。弱校学生足不出户就能听优质学校老师讲课了,这也可使优质资源得到更大范围的利用,有效弥补薄弱学校的不足。

## 加大投入难题有望缓解

2009年,我市在“十大实事”中承诺新建、改扩建中小学15所,年底前开工中小学数量达18所,超额完成新建、改扩建中小学校任务。郑州市教育局相关人士表示,新建、改扩建的小学和初中将在2010

年秋季全部实现招生。届时,小学将增加114个班、5130个学位,初中将增加124个班、6200个学位。

“这一消息真是令人兴奋!”管城区东关小学宋建勇告诉记者,政府这些年的扶持力度很大,从学校的校舍重建、多媒体等现代化教学设备的更新等方面他都有切身的感受。新建小学能在更大程度上缓解市区学生入学难的问题。

“教育均衡不是简单的平均化,而是让好学校更好,薄弱校变强,其中名校和薄弱学校之间的交流必不可少。”一位热心教育的人士建议,政府应该多支持教师之间的交流,尤其是组织教师到发达地区学习先进的教学经验,能有效促进薄弱学校的发展,对教师的个人成长也颇有裨益。

## 校园速递

●金水区金沙小学大队部日前组织全体少先队员开展了一系列学雷锋活动。校大队部在开学典礼上做了“雷锋精神代代传”动员,各班在班队活动课上组织一次学习和讨论雷锋精神在当代的作用和意义的主题班会。最后以班级为单位组织学雷锋活动,各年级根据学生年龄特点开展学雷锋实践活动。

张震

●中原区百花艺术小学日前举行了“母爱·亲情”邮票设计活动,同学们通过这次活动,不仅了解到邮票的基本知识,还把自己对妈妈的爱融入到作品里。二七区铭铭路小学也举行了拔河比赛。

宋林 汪梓霄

●3月8日,黄河路第一小学举行了“迎三八 学礼仪 塑形象”活动,邀请了河南艺术协会的秘书长王友谊对全体师生进行礼仪知识讲座,王老师用生动形象的礼仪小故事为大家讲解了礼仪常规,并用简单精辟的语言,向大家提出了家庭礼仪的六个要求,令大家受益匪浅。

海伟震

●近日,管城区外国语小学五(六)班召开了一次别开生面的主题班会:规范语言文字从作业开始。大家在读书看报了解国内外大事的同时,将了解到的新闻进行精心设计以自己的读报感受呈现给大家,这一特殊的作业得到了家长的好评,同学们纷纷表示一定要学好语文,说好普通话。

吴峥嵘

●3月8日,五里堡小学报告厅迎来了一批特殊的客人——河南省体工大队乒乓球队的队员和教练,与该校乒乓球爱好者汇聚一堂切磋球技。各队队员们娴熟的技巧、准确的姿势、有序的步伐,专注的眼神迎来了阵阵掌声与赞叹。

魏真 曹显阳

●少先队小干部是少年儿童思想道德建设的一支重要力量,为培养建设好小干部队伍,近日,创新街小学举行了新学期的第一次少先队干部培训,主要围绕队干部的工作职责、如何去开展大队活动、如何发挥干部的作用等内容进行了培训。

通过培训,大队干部们明确了人人有管理的意识、人人有管理的岗位、人人有管理的权限。大队干部们纷纷表示,在今后的学习生活中一定要做好老师的小助手,做学校的小主人。

宋建云

●3月4日,经济技术开发区梁湖小学携手市公交八公司,组织近100名青年志愿者和“红领巾”,引导乘客排队有序上车,劝阻不文明行为,倡导文明新风。上午9点开始,在33路、B17路等线路公交车上,每两名青年志愿者“小红帽”与两名“红领巾”组成一个活动小分队。在车上,宣传文明乘车,搀扶老年人和带孩子的上车,并落实座位,在车下,倡导文明乘车。

康艳霞 王晓龙

●3月8日,惠济一中校长耿凤菊和学生代表手持鲜花整齐地站在校门口,迎接班主任的到来。校长献花,学生致贺词,惠济一中第一个班主任节拉开了序幕。

“班主任论坛”等系列活动的举办,使首届“班主任节”的活动内容更加丰富多彩,为班主任提供了一个学习、交流、展示的平台,将进一步推进班主任队伍建设,也让每位学生通过师生互动的系列活动,更加了解、体会到班主任的甘苦,使师生之间构建起更为和谐的人际关系。

侯启峰

●3月8日,上街区教育体育局工会举行了一场趣味横生的竞技活动。来自基层20所学校的300余名女教职工参加了活动。此次活动,展现了教育系统女职工勇争一流的精神风貌。

贾福林 迟秋燕

## 一天提高20分,在他这里很容易!

2009年高考,他创造了一天提高50分的传奇! 2010年提分纪录,等你来创造! 电话:67097620

### 重要提示:

上高三已经6个月了,孩子的英语提高了嘛?

如果苦学了6个月英语还没提高,那么,目前的学习方法就是必须改变的!

否则,再学3个月,孩子高考的英语仍然不会有大的提高! 而到那个时候,一切悔之晚矣!

如果,您实在没有别的方法,就来找“神奇的张老师”吧!

### ●快速提分讲座一:

高考/中招英语写作快速提分讲座

时间:本周六晚7:30~10:30

家长经典评价:“孩子英语作文提高太快,老师还以为是在抄的呢!”“听了他的课,孩子兴奋得睡不着觉了!”

### ●快速提分讲座二:

高考英语一天提高20分特训班

讲座目标:轻松提高20分,全省提高几万名!

时间:本周日全天

## 在他这里,一天提高几十分,英语竟然很容易!

2009年高考,在郑州,他帮助106名考生,高考英语轻松提高50分!  
2008年高考,在郑州,他帮助101名美术生轻松提高42分!  
2008年高考,在深圳,他帮助

一名理科考生从三模92提高到高考128分!  
2007年高考,在郑州,他帮助11名一理科考生从二模94提高到高考133分!

## 他,究竟是谁? 竟能创造如此奇迹!

张清波老师,高考英语应试技巧大师、“神奇的张老师”。因在2006年高考中帮助一名山东考生一天提高了60多分而闻名遐迩。

张清波老师1995年毕业于北大英语系,1995年至2003年于北大英语系任教多年。在北大教学过程中,经多年研究,独创了神奇的“高考英语快速提分秘籍”,开始在全国创造高考英语快速提分神话!

张老师来河南省讲座不到两年的时间,就凭借神奇的提分效果连续两届获评媒体“中原十大名师”之首(唯一连续两届十大名师获得者)、“郑州金牌教师”、“最具实力英语教学项目”、“诚信守诺英语教学项目”,荣获“中原教育培训行业年度风云人物”以及“中原教育培训行业年度创新人物”等诸多荣誉。

词汇记忆部分:词汇记忆效率提高5倍以上! 好同学10天内背完高考词汇、平均20天内轻松背完高考词汇。解决“背得慢”、“背了老忘”和“老背不完”等困难。

完型填空部分:彻底解决“一错错一串”和“发挥不稳定”两大难题。平均提高6分!

阅读理解部分:不读文章直接做题,准确率70%以上;只读一遍,

准确率90%! 解决同学们“做题慢、浪费时间”和“准确率”等困难。平均提高8分!

单项选择部分:全新的技巧,将让同学们避开语法的干扰,平均轻松提高5分!

抢座电话:0371-67097620

63976096

报名地址:文化路与优胜南路交叉口国奥大厦14楼

## 教育资讯

### 我请母亲来听课

本报讯(记者 汪梓霄)近日,二七区大学路小学教师郭新爱特别激动。在她为学生上课时,教室后面有一位特殊的听课人,那就是她年近80岁的母亲。

和郭新爱一样激动的还有该校的数十位教师。当天,他们的母亲来到学校,走进课堂,听了子女的一节课。大学路小学相关负责人告诉记者,在“三八”妇女节期间,该校举行

了一场别开生面的“我请母亲来听课”活动。全体教师把自己精心准备的一节课作为特殊的礼物献给自己深爱的母亲,与母亲一起度过妇女节。

此次活动的开展,得到了该校教师和母亲们的大力支持和参与。郭新爱的母亲已年近80岁,仍拖着蹒跚的步履到学校听女儿讲课。教师们丰富的教学手段、独特的教学

方法和欢快的课堂氛围,感染了年迈的母亲,她们为自己的孩子是一名光荣的人民教师而骄傲。

郭新爱的母亲告诉记者,此次活动,使她近距离了解了女儿的工作环境,真正感受到女儿工作的重要性。今后,她会和家人一起,更加理解和支持女儿的工作,让她安心教学,为国家培养出更多的栋梁之才。

## 班主任的教育之道

### 亲其师 才能信其道

本报记者 李杨 宋林

在教育孩子的过程中,张彩霞坚信“亲其师,信其道”,为了做一个让孩子感觉亲近的老师,她十分注意细节,不仅在课堂上重视与学生的沟通,在课下同样是孩子的好朋友,经常主动找孩子一起踢毽子、跳绳。

### 荣誉感 让孩子更加团结

“作为班主任,不仅要让孩子喜欢自己,信任自己,还要让孩子喜欢自己的任课老师,这样才能让孩子感到自己在这个优秀的班集体里十分骄傲。”张彩霞告诉记者,孩子们最爱听她讲故事,数学老师教出多少优秀的学生,音乐老师在全国拿过什么大奖……这些她都会在平时讲给孩子们听。

### 走近孩子 从细节开始

“每接一个新班的时候,我都要以最快的速度记住每个学生的名字,为了加深对孩子的了解,前三节课都不急着上课,让孩子一个一个来进行自我介绍和才艺展示,这样能够充分了解孩子个性,方便因材施教。”

在张彩霞的引导下,孩子们变得更加自信,也更加团结了。“我们班的孩子只要一提起自己是四(一)班的,就感到很骄傲。当学生心悦诚服地接受你,他们就会像信任自己的父母一样信任你,这种感觉真幸福。”谈起如

此和谐的师生关系,张彩霞很满意。

### 表扬艺术 让孩子更加自信

在采访中,记者发现,张彩霞在用心之余也是有技巧的,她在表扬孩子时从来不说“你真棒”、“你真棒”之类的词语,而是把孩子一些具体的闪光点说出来,这会让孩子更加自信,更加努力。

在对待个性强、有些叛逆的孩子时,张彩霞也是很有办法的。“孩子有时会做出一些让你感觉不合时宜的行为,这时千万不要盲目责怪,一定要区分原因,用心跟孩子沟通,让他感觉到你的理解,他们就会主动调整自己的行为。”

张彩霞讲述的点点滴滴都能让记者感受到她的满怀热情,她把自己最真挚的爱奉献给了学生,用自己的智慧和育人艺术赢得了孩子的心,在学生心目中树立起真正的威信,取得了良好的教育效果。

## 片新闻



3月5日下午,中原区互助路小学三一班举行了题为“学习雷锋精神,争当四好少年”的主题中队会。

从策划、排练到表演,全由中队队长牛科菲负责组织,队员们通过讲故事、唱歌、弹琴、演小品等形式来歌颂雷锋。队员们纷纷表示,争当热爱祖国,理想远大,理想远大,理想远大,理想远大的好少年。

毛笑宇 摄



在植树节来临之际,管城区二里岗小学大队部组织学生开展了“伸出我的小手,呵护树木绿地”等一系列活动。

赵晓原 摄



近日,中原区华山路小学以“健康生活、快乐学习、幸福成长”为主题,举行了新学期第一次家长会,向家长展示了有关春节的手抄报、手工作品、学生设计的班旗、班徽等个性化寒假作业。

费颖 摄



3月10日,在“国际警察日”即将到来之际,管城区回民第一小学少先队辅导员带领校园小记者,来到北下街派出所,给这里的民警们过节。王华魁指导员和陈霞副所长教了同学们一些防身小绝招。

葛琦 摄

## 课堂中对学生创新能力的培养

青少年是祖国的未来,创新能力的培养要从娃娃抓起。实施创新教育是素质教育的重要组成部分,培养创新思维也是学生综合素质提升的表现之一。因此,素质教育离不开创新教育。实行创新教育意在培养学生的创新能力,使学生具有自主认知,独立思考,勇于实践,活学活用的本领。作为学生成长阶段至关重要的师者更要以实际行动带动学生创新热情。

### 课堂中对创造思维的培养

学生在成长阶段知识大部分来源于教师的灌输。他们在潜意识里更倾向于教师的帮助。巨大的升学压力使得教育工作者青睐于知识的传授,淡化了对学生创新思维的培养,造成学生创新不积极,转而养成思维依赖心理。基于此,创新的培养应从老师教学模式的转变开始。教育工作者要在教学中侧重启发教育,摆脱纯粹的传统填鸭式的教学理念。例如每节课开始教授新知识前可以利用知识与现实生活的联系作为切入点,提出相关问题,促使学生分析问题并且从多角度思考解决问题的方法。最后老师再将学生的想法与书本中的知识作必要的对比。

### 课堂上鼓励学生自我创新

学生时代是培养发散思维的关键时期。这个时期的创新思维一旦被否定,将直接导致创新意识的扼杀。所以,师者在教学中要大度地去接纳不同的观点和答案。即使学生对所学知识有离奇片面的想法也不要轻易打击学生的自信心,多一些鼓励和肯定将是学生最希望得到的回报。激发创新潜能最有效的催化剂莫过于教师课堂上对学生的肯定,这样不仅能激发学生们的多向思维能力,而且还能促使其他同学效仿学习,最终带动全班迸发创新活力。

### 将所学知识与解决问题联系起来

传统的教育中,教授知识的主角是老师,课后解决问题的主力还是老师。不少学生被现实培养成只会死读书的书呆子。因此,教师要主动减少在解决问题中所起的作用,放手让学生自己思考,独立解决,老师只是作为辅助部分参与其中。在教学中,老师会对细节给予学生帮助,但不会给学生全面精确的指导。其次,教师还要鼓励学生一题多解,打破就题论题的观念。角色和观念的转变同时也有益于学生摆脱题海战术,达到巧妙妙解,活学活用的目的。

何帆