

郑州日报 郑州市教育局 联办 热线电话:67655572 67655500

### 特色展示、现场咨询、免费讲座

# 第二届教育服务大会邀您参与

本报记者 李杨

## 集中展示 呈现教育成果

本届郑州教育服务大会以集中展示活动为主,5月13日至16日将在郑州国际会展中心一楼展厅占用约2.7万平方米,按照教育类别设置16个主题展区,共有近1000个标准展位,全面覆盖我市基础教育、职业教育、成人教育、高等教育、老年教育等整个终身教育体系建设成果,充分展示各级各类学校的办学成果、办学特色以及我市教育的综合服务特色。

据介绍,大会还将邀请兄弟地市组团参展,参展的各级各类学校、单位有500多家,通过多种形式展示我市教育改革成果,为社会各界提供教育服务。大会诚邀广大家长、学生和各界群众到会参观展览,观摩职业技能展示和艺术教育展演,预计每天达40000人左右。

第二届郑州教育服务大会筹委会副主任、筹委会办公室主任王巨涛告诉记者:“今年新增了3个展区,分别是:清末以来教材沿革展区、老年教育展区、其他兄弟地市教育展区。”这次大会将以时间为轴线,从点到面,展示我市教育成果。

## “零距离”沟通 为您解疑

“家长了解教育法规、招生政策的途径太少了,往往都是四处打听却没有结果,教育服务大会就是这样一个绝好的机会,帮助市民、家长现场解决教育疑问。”郑州市101中学校长钱锋表示,学校将通过展板等形式展示办学成果、学校特色,并安排校领导在现场接受市民咨询,帮助他们解答教育疑难。

郑州24中校长刘迪则表示,会展期间,学校会组织学生在现场进行精彩的文艺演出,在丰富会展内容的同时,也能让更多家长对学校的艺术教育成果有更进一步的了解。“教育服务大会有助于各校之间的交流,对办‘人民满意的学校’也起到了很大的促进作用。”

据介绍,“一站式”服务和“零距离”沟通正是本届教育服务大会的亮点,在教育服务咨询区,大会安排市内各区教体局领导接受群众面对面的咨询,并为市民提供各类招生政策、教育政策法规、教育基本业务办理、家庭教育咨询等服务。5月15日上午,市内各区教体局局长将集体接受群众现场咨询。

除此之外,职业教育展区的学生职业技能展示,地方高校的“一站式”招生咨询服务,市内各区小学入学、小升初等方面的现场咨询,建议征集区征集市民对郑州教育的意见、愿望等,都非常值得期待。

## 服务为本 邀您免费参与

教育服务大会本着“服务第一”的原则,所有展览、专家报告讲座和各类咨询服务全部免费开放。据介绍,展会期间将邀请国内教育专家学者开设各类专题学术讲座,供广大市民选择。教育服务大会的官方网站已经启动,为市民在线与名师交流提供了方便,家长还可以在网站上订阅各种讲座的门票,参加免费讲座。

为使群众能真正从服务大会中有所收获,组委会印制了服务大会各项活动的邀请函10万份,通过学校发放到家长手中,家长可以根据上面提供的信息,了解和参观教育展,提高市民参与活动的针对性。

为方便市民,组委会还以本次服务大会为契机印制了教育服务咨询手册(包括各类教育政策和郑州教育有关的各类咨询电话),届时将向与会市民免费发放。会展期间,还将开通前往会展中心的公交专线,为市民参展提供更健康的交通服务。

### 打开你的心扉 “心灵深处的记忆”栏目开始征稿了

你是否对郑州教育近年来的蓬勃发展颇有感慨?你是否在心灵深处依然保留着有关郑州教育的记忆?快来向我们敞开心扉吧!为迎接第二届郑州教育服务大会的举办,即日起,本报开设“心灵深处的记忆”栏目,面向全社会征集一些反映我市教育发展历程的老照片,或者具有时代特征的奖状、证书等物品,在本报中原教育版上刊发,读者也可以将一些和自己相关的教育发展故事,与广大市民一起分享教育成果给我们带来的喜悦。

电话:0371-67655572  
邮箱:znn813123@yahoo.cn

## “天材”助学 花落谁家

本报记者 张伟 实习生 张晓爽

本报联合天材教育培训机构在郑州市推出“校园助学行,十万助学金助你成就辉煌”活动后,在社会各界引起了强烈反响。郑州二中高三的两名同学优先成为此次活动的幸运儿,天材教育也将免费为他们制定精细科学的专属学习计划。

“就要高考了,我想在仅有的两个月复习时间里提高一下。”一位被选拔的学生告诉记者:“能参加这个活动我觉得非常幸运,相信天材教育的培训会带给我很大的帮助,现在我对自己的高考更有信心了!”天材教育将通过分析该学生的学习能力、性格、心理承受能力、学科掌握程度,制定专属地的学习方案;与河南本地知名、著名院校应届高

考状元面对面交流心得;高考资深老师每周一课时辅导;心理咨询师为其减压;营养师教家长营养食谱……

另一位同学的妈妈激动地对天材教育郑州分公司的王经理说:“你们真是一心为了俺们好,俺都不知该咋感谢你们了!”他的班主任张老师告诉记者:“这个活动办得很好,提供了一个帮助高考考生提升和展现自己的平台。”

郑州日报联合天材教育培训机构在郑州推出“校园助学行,十万助学金助你成就辉煌”活动,通过随机选拔出10名2010年高考学子,聘请郑州本地知名、著名院校应届高考试状元及各科优秀辅导名师,借助更多教育资源的整合,共同打造2010

年度高考全科状元或单科状元。这一活动彰显了培训机构的的社会责任,天材教育将为高考试状元提供四年助学金,为一些困难家庭减轻更多的负担,也将为学子早日自食其力提供广阔的平台。这些高考试状元可以被天材教育优先反聘,为其提供实践机会,更多地服务社会。

天材教育郑州分公司总经理尤欢表示,天材愿意帮助学生在最短的时间内迅速提高考试成绩,使每个学生都能全面而具个性地发展,更希望学生能够通过自学、思考、探索、创新,提升自信,不断发展,努力为社会创造价值与财富;而天材自身也将通过整合资源,发挥优势,与公立教育机构形成互补,奉献社会。



## 课程改革——向教育规律靠拢

新年开学的第一天,我和来自全国各省市基础教育战线的95名校长一起,坐在了国家教育行政学院的课堂上。给我们上课的“老师”是新任教育部部长袁贵仁、副部长陈小娅,学习的课程是“全国基础教育改革动态”。此次研修,与理论前沿对接,和高层政策对照,有了站在高山上那种俯瞰全局、放眼未来的高度,就有了那种极目远眺,无限风景尽收眼底的感觉。

教育要遵道而行。基础教育要打好基础,第一是身心的健康,第二是学习的基础,第三是走向社会的素质。素质教育的“素质”是指在先天素质的基础上经过教育而获得的各种品质。它应当是在没有外在监控、约束和管理的情况下,一个人表现出来的“自然行为”。培养具有这样“素质”的人,才是素质教育的目的所在。学校应该多给孩子们一些自由和时间,耐心地等待他们长大。如果教育不能给学生带来幸福与美好的追求,如果不能使孩子拥有快乐、健康的人生,那么我们的教育就

失去了教育应有的使命。

当教育只注重方法或技能的时候,教育就丢了魂,因为教育首先是一种原则或理念。对孩子们来说,只有不害怕失败,不被催促得心慌,才能专注地投入尝试和感知。当他们从努力的过程中品尝到成就感时,别人想阻止他学习都难。如果不能进入这种状态,学业成功就像对岸的树,虽然树上的果子谁都知道好吃,可是一旦他们认定了自己游不过去,就会轻易放弃。我想唯有真正地解放学生、解放教师、解放校长,新课程改革才会突出重围、找到出路。

今天,我们更强调提升教师发展的自觉,其目的是让每一个教师意识到:成为自身职业生涯的主人,实现自我更新,才能胜任当代教师的职责,活出特有的职业尊严和快乐;我们更关注学生的心灵体验和可持续发展,是因为“以学生为主体”应该成为教育的行动纲领,“让学生真正成为校园的主人”从根本上说是理念上的升腾与跨越。有效的教育不仅仅是让学生掌握更多的知

识问题,比间接知识更重要的是学生的直接体验,主动参与,更容易感染心灵,产生有效教育。

最让人难忘的是郑州十九中2010年元旦文艺汇演的整个过程,校园因学生的激情而沸腾。只是节目选拔的过程,就足以让我们感动:为了能让自己班级、年级的节目被选上,同学们在寒风中、在夜灯下出谋划策、苦心排练!无论结局是兴高采烈抑或是伤心流泪都涌现了一种无比的热爱。这种对集体的情感怎能是一节班会课带来的效果?平日里,我们只嫌学生调皮捣蛋学习不专,但舞台上他们用肢体语言表达出来的自信豪迈、青春风采、博学广闻、斑斓才艺又怎能是课堂上所能教得出来?

怒放的生命,在于活出精神生命的宽度和深度,在于拥有超越平凡的力量。如果一个人不仅清楚地知道自己想干什么,还清楚地知道应该怎么去努力,那么他的发展一定是值得所有人期待的。

对于我们的学校,也同样如此。  
十九中校长 孙晓丽



## 一次作业批改 改变了我

我这个人做事很认真,家里人都说我是完美主义者。当了这么多年的班主任,我在要求学生时也是如此,特别是对待低年级的学生,我认为必须严格要求,让孩子养成良好的学习习惯。

担任一年级的班主任,对于新入学的孩子,我每天都在尽力做好学生的管理工作。在孩子们学习写字时,班里总有几个孩子不能按书写要求去书写。为此,我反复强调每个字在田字格中的书写位置。尽管如此,那几个孩子还是写不好,总是把字写满格,我戏称他们写的字为“放大镜”。

有一天我在批改作业时,一个孩子又把字写的很大,我毫不留情地在他的作业上批了一个“良”。当我合上作业本时,才发现这是我们班王XX的作业,我就犹豫了一下,又翻开他的作业,虽然他的书写还不是那么规范,但是从他的作业中可以看出他尽力了,而且比原来写的好多了。我想了想,应该鼓励鼓励他,于是我原来的“良”划去了,又在王XX旁边写上一个大大的“优”字。第二天批作业时,我特别注意了一下他的作业,我发现他写的作业与上一次相比,书写干净了许多。

这次作业批改,使我在思想上有了很大的转变。细细想来,每个孩子在幼儿园时就接受不同的教育,有的孩子学写字,有的却什么也没学,由于生活的环境不一样,受到的教育不同,孩子们的基础不一样,就不可能都能像我们老师所期望的一样好。如此看来,让每个学生都能够达到老师的统一要求是有些苛刻了,必须改变原有评价学生的标准。

在学习、生活活动中进行对学生的评价,才是最切实、最有价值的。从此,我开始用发展的眼光看学生,尝试对学生进行全面、多角度的评价。即学习成绩不是评价学生的唯一标准,把学生在学习、生活中各方面的表现都列入评价的内容。同时,评价也不集中到期末,而是贯穿于学生平时学习、生活的点点滴滴。让学生随时了解自己的进步情况,使每个学生都充满信心做最好的自己。经过一个学期的实践,孩子们都有了进步,我暗自欣慰。对学生严格要求是每个老师的义务,但是更应该给每个学生一把尺子,让学生与自己作对比,只要比原来有进步就说明孩子努力了,就应该得到老师的赞赏。

棉纺路小学 李娟



★近日,中原区汝河路街道办事处邀请河南教育学院教授来到汝河新区小学,为20多位教师和400多名学生进行了“青春心理健康知识讲座”。专家来到学生中间,让学生们了解青春期应该注意的一些基本常识,让同学们学会了保护自己,尊重他人。

宋林

★近日,郑州市第二十中学邀请“郑

州市专家学者报告团”副团长、2008年奥运会郑州站火炬手、郑州市十佳母亲周慧玲老师来校做报告,通过真人实例,告诉师生只有注重小节,才能成就大事。针对“早恋”、“上网”等学生比较敏感的问题,同学生进行互动讨论,解决学生思想上的困惑。

王玉龙

★近日,郑州航院赛扶(SIFE)团队的在校大学生介绍的水产养殖专家,来

到中牟县姚店村村民王老松的鱼塘前,就鱼塘出现的蓝藻问题出具解决方案。据介绍,赛扶团队主要致力于指导、鼓励在校大学生策划并实施商业社会实践项目。2009年,郑州航院组建了赛扶团队,成为省赛扶团队的六所高校之一。

葛畅

★昨日,郑州市七十五中数百名同学,聚

集在本校电教中心,利用互联网进行拜祖。拜祖平台的开通让他们有了了解黄帝文化、拜谒始祖、共建精神家园的新渠道,也让他们在祝福中增强了民族自豪感和凝聚力。

宋晔

★4月7日,郑州市58中举办了一场大型的捐助活动,全体师生为“戈谢病”患者杨振宇同学募捐,共筹得3.1万余元。

张伟



为响应团中央、全国少工委3月25日发出的团员和少先队员为灾区捐一瓶水的号召,二七区少工委向全区4万余名少先队员发出倡议:“让我们积极行动起来,向灾区人民表达自己的一份爱心。”全区少先队员踊跃参与捐款活动。

张震摄



近日,经三路小学、须水镇第七小学的少先队员们,在二七纪念馆讲解员的带领下,上了一堂爱国主义教育课。

本报记者 宋晔 实习生 徐宗福 摄



近日,金水区纬五路一小、文化路三小、金沙小学举行了情系灾区献爱心活动,同学们纷纷行动起来,以自己的实际行动向灾区献出自己的一份爱心。郑州商贾技师学院也举行了以“情系西南,水润心田”为主题的捐款仪式。

张震摄



近日,郑东新区众意路小学举行清明诗会,邀请家长和孩子同台朗诵。本次活动不仅促进了家长与学校的沟通,更增进了家长与孩子们的感情。

张锋摄



4月6日,二七区英语学科建设精英研讨论坛在侯寨乡三官庙小学举行。研讨会上,与会的老师们和外教就如何上好一节英语课,进行深入交流。

张震摄



4月7日,郑州铁路公安处西站派出所的民警们为秦岭路小学的师生们带来了一场主题为“珍爱生命,远离铁路”的精彩演出,使师生们进一步了解、认识高铁。

宋晔摄



近日,惠济区保合寨小学全体师生到牛庄村老党员李书亮家中参观爱国主义红色教育基地。

郑岩峰 摄