



老品牌 新内涵 新形象

——郑州七中的成功之道

本报记者 郭在伟 覃岩峰

在历史长河中,六十年显得微不足道,但对于一所学校来说,六十年的历程却包含着众多艰辛和荣耀——创建于1950年的郑州七中,经过六十年的风雨,走过六十载与新中国同呼吸、共命运的历程,一代代七中人辛勤耕耘,如今的七中已成为一棵根深叶茂的参天大树。

郑州七中有数不清的第一:全国中小学德育先进集体、全国第一所“中小学数字图书馆”示范学校、河南省首批示范性高中、河南省教育先进学校、郑州市高中、初中教育先进学校……金光灿灿的奖牌挂满了七中校门口整整一面墙,这些荣誉凝聚了七中人的心血和汗水,更寄托了七中人迈向明天的希望和憧憬。令记者好奇的还有,在郑州七中的规划图中,记者看到了省会最好的通用技术实验室,高中校园里唯一的机动车驾驶训练场,这些新课程无疑会让学学生乘风破浪、如虎添翼,也是全省高中的“开先河”之举。

成功有道,在校长王保军看来,郑州七中的“道”是一种传统,是一种精神。他说,郑州七中从建校伊始就有着“勇立潮头、永争第一”的传统,将来也会继续将这种永创一流的精神发挥到极致。

老品牌 厚重文化积淀名校气质

郑州七中之所以成为中原名校、重点学校、热门学校的代名词,这与她发展过程中的“重点”情结分不开。1978年,郑州七中被定为市级重点中学。2000年11月,该校最早通过市级示范性高中评估,并于2005年被评为河南省第一批省级示范性高中。

——作为一所有着厚重历史的学校,郑州七中的荣誉榜上拥有着许多学校羡慕的“国”字号荣誉:“全国中小学德育工作先进集体”、“全国青少年科普创新示范学校”、“国家留学基金管理委员会留学预科学院出国留学人才选拔基地”、“中国校园文化建设百佳示范学校”、“全国科技教育示范基地”、“全国优秀家长学校”等。此外,学校还是“河南省文明学校”、“河南省道德规范进万家先进单位”、“河南省教育先进学校”,这些称号也见证了党、政府和社会各界对郑州七中教书育人累累硕果的充分肯定。

——作为河南省、郑州市的一所名校,郑州七中留下了众多党和国家领导人的足迹。1999年,时任全国人大常委会委员长的彭真云到该校视察依法治校情况。2001年5月,时任中央政治局常委、国务院副总理的李岚清到该校视察素质教育情况。1999年,时任全国人大常委会委员柳斌到该校视察……

——郑州七中的名气还在于在这块沃土上,走出了周孟、秦颖川、姚晓、赵瑞堂、马亿园那样获省级特等奖的尖子生,走出了路政柳、应悦、王胜那样的北大、清华的高才生,走出了田中禾、刘克那样的作家、教授,走出了浪风瑞、梁杰那样的大洋彼岸的博士生,走出了亚洲飞人黄庚那样驰骋世界体坛的运动健将,走出了张译群那样的优秀节目主持人,走出了李明那样的当代画家……

悠久的办学历史、良好的教学质量给予了郑州七中的厚重积淀,而近年来的跨越式发展让郑州七中牢牢占据了优质教育资源的“快车道”。与原来市区狭小的校园相比,今天的郑州七中一校两址,显得大气磅礴:位于郑州市金水路和健康路交汇处的七中初中部,大树参天,绿荫如盖,文化底蕴丰厚;坐落在金水区三全路(原新柳路)上的七中高中部,是一所全寄宿制高中,新校区典雅大气、设施先进,管理科学,环境优美,丰富多彩的学生社团活动为学生展示个性、发展特长提供了良好的成长空间。

新内涵之管理 抓管理促教学质量再提升

2009年,市教育局任命了王保军为校长,胡凡为党委书记,申国民、黄青云、孙鹏程为副校长的郑州七中新的领导班子,新班子上任之初,高瞻远瞩、审时度势,站在新课程改革的潮头,放眼七中跨越发展的远景,提出了提升一种能力,理清一个思路,建立一种工作机制,明确一个要求,表明一种态度的“五个一”管理思路。

要保持学校持续性、创新型的发展态势,新的领导班子认为首先要树立先进的教育理念,强力提升管理能力。于是,每周的行政会都会有一个半小时的时间成为学校领导、中层干部的学习时间,从行政管理到教育教学,从理论知识到实践经验,七中的管理层在一次次学习中教育观念有了新的飞跃。

王保军敏锐地提出,班主任是学校教学的中坚力量,要把班主任队伍打造成科学管理、教书育人的“铁军”。于是,学校通过外出考察、培训、举行班主任研讨会以及优秀班主任评选等系列活动,集体的智慧,经验的分享,自我的审视,让每一位班主任不断提升带班、育人能力。

作为一所老牌名校,七中有着让人羡慕的“名师群”。如何充分发挥这些名师的引领、示范、指导作用,让这些名师的教学艺术成为全体教师提升教学水平的“聚变力”。王保军告诉记者,学校在教育教学上有独到的安排,组织名师上示范课、观摩课,让名师与青年教师结对子,在一次次相互听课、研讨的过程中,名师们的教学艺术、个人魅力、敬业精神深深感染着每一位青年教师,对照名师找差距,学习名师求发展成了七中所有青年教师的内在需求,向书本学习、向名师、名家学习,成为七中教师自我提升的新风尚。

于是,在学校大思路的框架内,年级、班主任、任课教师的主观能动性和创新性得到充分发挥。学校提思路,年级出细则的工作思路也得到了全体教师的认可并身体力行,很多教师都形成了自己的教学特色、班级管理特色,学校制定的学科教学和班级管理的月观察、月反馈、月总结、月评价制度也落到了实处。

新内涵之理念 教育的产物是服务

从原来的一个校区到现在的两个校区,郑州七中的规模呈几何增长。王保军认为,学校规模大,人员多,情况复杂,必须强化学校意志,强化“团队”意识。但王保军明白,一个团队的建设绝对不是靠硬的管理形成的。他告诉记者,教育的产物是服务,一所学校想得到社会的认可,唯一途径便是不断地优化自己的教育服务,包括精细化管理、精品特色课程、和谐的师生关系、良好的文化熏陶、周到的生活服务等。

王保军说,搞教育办学校依靠的是教师,只有学校为教师提供优质服务,教师才能潜心育桃李。所以,学校必须以



市教育局局长翟幸福与七中老师一起走进学生家庭

教师为本,以绝大多数教师的利益为出发点,在工作上为教师专业成长搭建平台,在生活上关心教师,为教师办实事,真正提高学校教师的幸福指数。在七中许多教师的案头,记者都发现了一本名叫《手到病除》的书,这是本学期的初王保军校长送给每位教师的礼物。作为校长,他把对教师的关爱细化入微到对教师身心健康的关心之中,使每位教师感受到了真情和关怀。郑州七中餐厅为全体教职员工免费提供美味可口的工作餐,更是让全体教师感受到了“家”的温暖。一位教师激动之余赋诗一首:

在校享用工作餐,五谷饭菜任你选,天天都吃团圆饭,省时省力惠及大,畅所欲言育人经,余味无穷聊发展。心中有话话倾诉,校长就坐你对面。

这首诗表达了全体教师的心声,学校对教师思想上的引领、专业上的培养、生活上的关心,极大地鼓舞了七中人的士气,点燃了全体教师追求事业辉煌的激情。

新内涵之举措 课堂观察塑造创新课堂

在七中的教室里,经常会有一台摄像机记录下教师课堂活动的全过程。教室后面,则有同一教研组的教师认真听课、做笔记,并时不时交流着对教师教学方法和课堂效果的看法。这种录像课和课堂观察活动已经成为郑州七中开展教学教研的常态活动。

以下是一个真实的场景:在郑州七中理科教研活动时间,何小龙老师在高一三年三班上了一节课堂观察录像课,数学教研组全体教师共同参与了此次课堂观察活动的“课前会议、课中观察和课后会议”三个阶段的全过程。

在课前会议上,根据何小龙老师的说课内容以及他的创新与困惑,大家讨论并确定了每个老师不同的观察点。在课堂上,何小龙老师以问题驱动教学,采用师生互动、小组自主探究、指导合作、学生演示、课堂反馈等多种方式,引导学生达成学习目标。教研组的老师们分布在学生中间,观察学优生和学困生不同的学习需求、课堂的运行状况,达成目标情况,并一一进行记录。

在随后的课后会议上,老师们依据精心设计的多维观察量表,录像资料等,对观察结果进行分类反思、分析、研究,侧重对学生的状态、学习方式、学习频率、学习结果进行深入细致的分析,并据此提出了改革措施,明确了努力方向,不但何小龙老师得到了提高,全体教师都有了崭新的认识和体会。这种教学模式有效地促进老师的专业发展,改善学生的课堂学习。

王保军校长告诉记者,课堂是高中新课改的主战场,而有效性则是课堂教学的“命脉”。今年以来,郑州七中在教学工作上,除了加强教师理论学习、抽查教案、总结反馈教学日志、强化讲评课、要求认真进行质量分析报告等常规活动外,重点围绕课堂观察,开展了课堂观察优质课评选活动,取得了很好的效果。2010届高三学生在市一检、二检考试中,成绩在省级示范性高中名列前茅,是对七中课程改革效果的最佳诠释。

从一线教师到多年的教学副校长,再到如今的校长,作为拥有“河南省跨世纪学术带头人”、“河南省优秀教师”、“河南省优秀青年教师”、“河南省百千万工程学科带头人”、“郑州市专业技术拔尖人才”等多个头衔的王保军校长对自己也提出了更高的要求。他说,从现状看,校长的管理者角色被过度强调,而教育者的角色没有受到应有的重视。从校长的职业发展路径看,一个人之所以能成为校长,首先是因为教学出色,然后才“教而优则仕”。在新课改背景下,校长应当做一名教育者,应该做到“进得了课堂,听得进课堂”。

“会当凌绝顶”,王保军在完成由教师到管理者的身份转变后,王保军校长更多的是对学校全局的统筹考虑。他说,作为校长,必须统筹全局、思路明晰,在看到学校的优势,尤其是后发优势、潜在优势的同时,抓住学校教学管理上的主要矛盾,进行有效管理,不断提高学校办学水平,促进学校实现跨越式的发展。

新内涵之亮点 专家型“智囊团”引领教师成长

打造有效课堂需要方法,更需要“手段”,郑州七中的“手段”之一便是引进专家型“智囊团”。从去年开始,郑州七中结合学校教育发展实际需要,聘请了一批关注教育、业务能力强、专家型为学校第一届教育督学。经过半年多的实践,其作用已经在教学教研中得到了充分体现,看着整天在校园里忙碌的督学,校长王保军用“借智慧,促发展”做了精辟的总结。

郑州七中聘请的六名教育督学中,有长期工作于教育一线的名师,也有担任教育行政领导职务刚退居二线的学科专家。督学对学校日常教育教学工作进行监督、检查、指导、评估,协助总结学校的工作经验,并针对学校教育教学问题进行分析,提出合理化建议和意见,使得学校的教学管理和教学水平日趋精细化。

王保军说,除了看专业水平,学校最看重的还是督学的敬业精神。“作为我市语文学科的带头人之一,原襄阳高中校长荆国钧一直吃住住在学校,来的比学生早,睡的比较教师

晚……”王保军认为,学校督学“传、帮、带”作用中的精神激励对所有教师上了很好的一课。

在记者看来,郑州七中的督学“权力”很大,不需要预约,他们就可以推开任何一间教室的门,听任何一名教师讲课。课后,这些督学推心置腹地和教师沟通、探讨、交流课堂教学方法,力求教师课堂教学效果最大化。与此同时,督学还要对青年教师进行专业性指导,与老中青教师进行教学研讨。对此,王保军深刻地指出,聘请督学不只是对教师教学指导和监督,更是为广大年轻教师寻找良师,让督学走进课堂,与教师共同分享他们多年教学生涯中的宝贵经验,从而促进学校整

体教学水平的提高。

去年刚刚从郑州七中领导岗位上退下来的老校长袁新民把“督学”一职看得很重。有着三十多年教学经验的他对学校有着深厚的感情。“郑州七中班级数量相比四五年前翻了几番,这么大的规模要想教好书,育好人,出成绩,对学校来说任重道远。”他说,“作为一名老教育工作者,我愿意为青年教师的成长铺路搭桥。”

有了督学的引领,许多青年教师在教学上崭露头角。刚参加工作两三年的教师赵雪就是其中突出的代表,她在河南省教研室主办的高中新课改课堂教学研讨会上代表河南省作观摩课,得到与会各省市教学专家的好评。一批又一批的年轻教师在督学的倾情指导下,不断提升自我、快速成长。

新内涵之目标 五育并举的七中新解

七中的教育教学质量在实现令人刮目相看的突破同时,新课程改革更有令人瞩目之举。随着高中新课改的推进,通用技术课程作为一门全新的必修课进入了高中课堂,它要求“着力提高学生的技术素养”、“加强学生实践能力的培养”,让学生在学完通用技术课程中亲自去设计、制作、试验。于是,传统的德、智、体、美、劳“五育并举”在七中被赋予了包含时代特色的新内涵,实现了完美的升华。“今后,七中的高中毕业生,不但可以拿到大学的录取通知书,还可以拿到驾照、游泳等级证书、SAT考试合格证、计算机等级证书。”谈到七中的新“五育并举”,王保军眼里充满激情。

王保军说,通用技术课程是培养创新型人才的基础,是所有高中学生都应掌握的基础技术,在学生从高中走向社会或高等院校时,应该具有独立的生活生存能力、一定的创新能力和基本的社会劳动技能。基于这一理念,郑州七中依托学校设施先进的游泳馆,率先开设了游泳课。“游泳是一项生存技能,更是强身健体的有效手段,可以为学生学好文化课打下坚实的身体基础。”

王保军还表示,为了满足通用技术课程的需求,同时也为打造郑州市示范性通用技术实验实践基地,学校正在建设通用技术实验室,同时准备在校园的北区建立驾驶学校、植物园等实践基地。《汽车驾驶与保养》、《简易机器人制作》、《现代生态农业技术》等课程,将很快由设想变成现实。郑州七中丰富多彩的通用技术课程,将使学校对学生的升学服务从单纯的学业指导,转变为着眼于学生终身发展能力的指导。

在具有开放性和前瞻性的课程规划下,郑州七中开设了外教课。王保军不无自豪地表示,在英语教学中,聘请外教进课堂,不仅给全体英语教师带来新的教学思考,注入了新的教育理念。最重要的就是给学生提供良好的语言学习环境,让学生聆听和学习外教纯正地道的发音和表达,从而提高学生的英语水平和能力。

学校一名有着多年英语教学经验的外教对于外教的作用同样赞不绝口,她表示,外教灵活多样的教学手段和方法不但提高了学生的学习兴趣还有助于学生交际能力的培养,对中学生的英语学习能够起到积极的影响和示范作用。

外教课只是拉开了郑州七中建设国际化、现代化学校的序幕,开设国际部,引入SAT考试,让学校教育真正实现与国际接轨,早已列入郑州七中的学校建设蓝图之中。

新内涵之平台 社团是学生成长的广阔课堂

在郑州七中,学生的乐趣不仅在课内,也在课外。高考临近,却不影响郑州七中校园社团活动的进行。在学校高三考生认真备考的同时,郑州七中动漫社开始了新一轮的漫画创作,吸引了众多漫画爱好者的参与。

动漫社只是郑州七中社团的出色一员。长期以来,郑州七中充分发挥社团的自我管理、自我教育、自我服务的教

育功能,引导其自主开展工作,并以此增强教育的实效性和创造性。社团一经诞生,就大放异彩,深受学生喜爱,并在社会上赢得了很好的口碑。

记者了解到,七中的社团经历了九年的发展,目前,郑州七中在册的学生社团已达数十家。政治性社团有中学生团校、中学生业余党校、青年志愿者协会等;文化类社团有文学社、影评社、英语社、图书社等;艺术类社团有形体社、街舞社、动漫社、广播社、话剧社、合唱团等;社科类社团有心理社、信息科技社等;体育类社团有足球社、武术社、篮球社、乒乓球社、羽毛球社、棋社等。在郑州七中,学生社团被誉为更广阔的课堂。由于参加社团具有相当的自主性和灵活性,活动空间和锻炼作用较大,因此受到广泛欢迎。据调查,郑州七中有八成以上的同学具有参加社团和社团活动的经历。

在全校社团的共同努力下,郑州七中的社团文化形成了我市中学校园内一道亮丽的风景线,成为营造健康文明、积极活跃的校园文化氛围中最活跃、最鲜活的元素。

2005年,七中代表郑州市参加共青团中央举办的经验交流会,社团活动作为学校专题在会上交流;在餐厅,“和谐”志愿者的出现,使七中校园呈现一派浓浓温馨与和谐;在图书馆,义务引导员每天会抽出时间给教师和学生进行读书引导,为建设书香校园作出了贡献;在艺术节、体育节上,各种志愿者积极参与活动组织和秩序维护,既锻炼了自己的能力,又使得学校各项活动在校生的自我管理下,显得井然有序。一名“志愿者协会”的同学参加了盲聋哑学校的交流后写到:“我看到那些听不见,又不能说话的同龄人,心里难受极了。我真幸福,我是一个健康人。我第一次感到自己应该为别人做点什么、回报社会。”

丰富多彩的社团活动也让七中受到了如潮般的好评:2008年,郑州七中被团市委授予“优秀社团先进学校”荣誉称号;2009年6月,在郑州七中承办的郑州市中学(中职)共青团工作联席会上,团省委书记何健、团市委书记高京燕、市教育局局长翟幸福等领导对学校开展的社团活动予以充分肯定。

新内涵之使命 天山雪莲盛开在中原大地

因为新疆班的开设,与普通学校相比,郑州七中承担了更多的社会责任。

去年秋季开学,郑州七中接收了80名来自新疆的学生,这也拉开了我省教育援疆援疆的序幕。目前,教育部在28个城市的50所学校开办有新疆班。按照国家要求,各办班城市都要把最好的学校拿出来办新疆班,而郑州七中则是我省唯一一所开办内地新疆班的学校。

“我是来自天山的种子,七中是肥沃的园圃,无论我成长为参天大树,还是低矮的灌木,我都将以生命的翠绿向您祝福!”这是新疆班一名学生在郑州七中庆祝五四青年节活动上吟诵的诗歌,它道出了郑州七中新疆班全体学生的的心声。

在郑州七中近一年的学习生活中,学校优越的学习环境,安适的生活条件,以及来自全体教师乃至各级领导的亲切关注,使新疆学子们开阔了眼界,增长了知识,提高了思想,成熟了思想。新疆班依木穆江、居麦同学表示,他们虽然远离家乡和亲人,但学校领导和老师都很关心他们,使他们感受到家的温暖。

对于新疆班,校长王保军感到责任重大。他一直记得春节前夕,省市领导徐济超、胡荻慰问新疆班时对学校领导班子的嘱托,“要以高度责任感、使命感把新疆班办好,为边疆地区培养更多人才。”王保军说,这些寄语包含各级领导对学校的信任,他们的话会激励一批又一批七中人为此奉献,为促进民族和谐,展示河南、郑州教育形象做出不懈努力。

新形象 现代化国际化学校蓝图初现

“目前,郑州七中由高中部、初中部、新疆部、高中分校四部分组成。现有教师350人,在校生接近5000人,正在筹备中的国际部也在不久的将来加盟其中,明天的郑州七中中将是一校五部的完美组合。”采访中,郑州七中的发展蓝图给了记者太多的震撼。

伟大出自平凡,奇迹源于梦想,当然,这是一个积累、提炼、升华的过程。郑州七中一直在孜孜不倦的创建科学的育人环境,建设优秀的育人队伍,追求全面发展的育人效果。正如王保军校长一直提到的那样,七中将努力把每一名同学都培养成现代社会的合格公民,每一名教师都成为有思想的教育者,每一名员工都成为有思想的管理者,使七中成为充满希望、快乐的校园,成为张扬个性、自由思维的乐园,成为陶冶思想、孕育精神的家园。这种目标的现实意义,已经远远超过了教育自身。

采访临近结束,记者打量了一下校长办公室,书柜里林林总总摆满了各种教育理论、教研教学书籍,还有教师们的读书笔记。记者以为,作为学校的旗帜,校长的办学思想、办学理念决定着学校的发展,他的言行更是这所学校的标杆。在务实中创新,在思考中奋进,这也是七中教育者倾其所有育桃李的最好诠释。

“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”,我们完全有理由相信,七中的明天会更加辉煌、更加美丽。



学生公寓楼