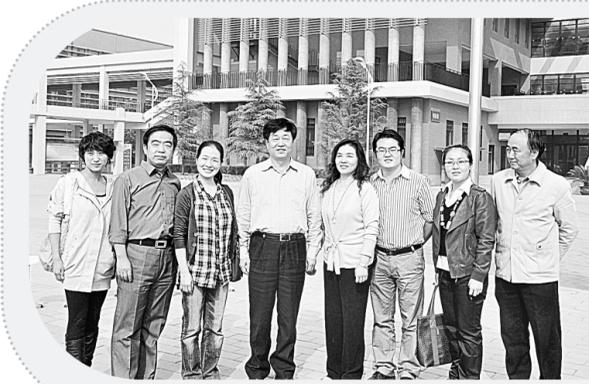


好高中,应是中学里的大学

——郑州一中演绎现代“春晖”传奇

本报记者 郭在伟 覃岩峰



教育司领导和学校教师合影

好高中正传： 超越应试的教育才是真教育

近日,国家教委原副主任、国家教育部原总督查柳斌在参加郑州一中举办的“素质教育与两种课堂建设”座谈会时指出,作为高中,没有升学率是不行的,但如果只看到升学率,不能办超越应试的教育,是培养不出杰出人才的。郑州一中的课堂建设和教育探究具有更高的教育追求和理想。郑州一中的办学水平和办学质量在全国赢得了较高的声誉,只有这样的教育,才符合教育规律和国家、人民的期望,才能培养出杰出人才。

谁说哥是传说——
中学中的“211”和“985”
1993年2月,《中国教育改革和发展纲要》宣布在21世纪,全国分期分批地建设100所大学,使之接近或达到国际一流大学水平,“211”工程由此而来。1998年5月始,教育部又先后把39所大学列入建设世界一流大学和高水平大学的“985”工程。无巧不成书,中学里也有个“39”和“100”,2009年北京大学或许是受“985”工程39所大学的启发,在全国确定了39所中学具有自主招生资格;中国教育报、新浪网十多家新闻媒体从2005年评选中国百强中学,两年一次,去年是第三届。39所和100强,郑州一中因为都在其列,于是就有了社会大众交口相传的“中学里的‘211’和‘985’”之誉。更有人说:何止“985”呢!2007年北京大学首度邀请中学代表参加毕业典礼,郑州一中是受邀的全国十家中之一。

偷菜的菜地——
高校一年四季在郑州一中
菜地的菜多、菜绿、菜壮,招来偷菜的就多。天下莫不是此理。郑州一中这块菜地就招致了众多高校的“偷菜”者。一年四季,郑州一中校园里不断出现著名高校人员的身影。大学校长、长江学者、博导教授来这里办讲座;吉大校长展涛、原武大校长刘道玉、中科大副校长贾贤康等都坐过一中的讲堂。高考之前,郑州一中成了高校争夺生源之地。各名校争相在这里举行说明会、见面会、志愿征询登记会。高考之后,几十所一流大学的招生老师参加了河南省招生举行的河南考生报考咨询会后,还要联袂在郑州一中再举行一次报考咨询会专场,专门服务于郑州一中的考生,沿袭下来,招致了许多闻讯而来的各地学校的考生们。2010年,中国科技大学招生就业处处长蒋一教授在保送生、自主生的笔试、面试过后,说了这么一句话:“我们的专家都感到郑州一中考生表现突出。”本年度中科大在全省录取了24名学生,其中郑州一中占了15名。

年年不差钱——
五年五块国际金牌
从2006年到2010年不满五年的时间,郑州一中的张浩炜、裴东斐、郭兆峰、李争达在物理、航模、生物学科拿了四块世界金牌。慕童同学今年又以全国第一名的成绩入选生物奥赛的国家队,7月份即将出征韩国首尔,金牌唾手可得。连续五年平均一年一枚金牌,在国内一流中学中尚未所闻。正像一个强大的军队要有较远的续航能力和连战皆捷的战果一样,久盛不衰才是一个学校有着厚重教育实力的表现。除此之外,郑州一中还夺得了2010年全国数学竞赛的第四名,是河南省有中学生参加数学学科竞赛历史以来,屈指可数的好成绩。同时在全国化学竞赛中,郑州一中竞赛的四名同学,全部获得了全国一等奖,其中一人进入国家集训队。一时间在全国各报上传为“金牌之队”的佳话,郑州一中的教育令冬令营上众多中学名校侧目。

一位教育资深人士指出:一而再地入选国家集训队,再而三地入选国家代表队直至取得金牌,这标志了一个全国一流顶尖中学的实力。
不潮不要钱——
“值得向全国推广”
和一些高中为了升学率,把学生培养成学习机器相比,郑州一中成了学生快乐成长、个性张扬的家园。
《雷雨》和《日出》的作者曹禺先生曾经说过,他的戏剧生涯是始于南开中学。曹禺先生15岁进入南开中学,进校后即在当时张伯苓校长倡导的新剧团里学习排演戏剧,他自己多次说过南开中学新剧团是他的戏剧启蒙老师。
和南开中学的“新剧团”相比,郑州一中校园里的艺术气息有过之而无不及。你经常可以看到古诗文诵读、读书征文、演讲、辩论等各种比赛;艺术节、戏剧节、科技节等各类大型活动是家常便饭;“心泉”文学社、“心韵”诗社、“心绘”画社、“心声”剧社、“心弈”棋社等学生社团遍地开花;知名作家二月河、李佩甫、田中禾,著名体育运动员、奥运冠军许海峰纷纷来到学校开起讲座,在一中学生们的心中播下了求真知的种子……

热闹的艺术教育丰富了学生的课余生活,也得到了国家以及省市各级教育部门的充分肯定。
2009年10月28日国家教育部艺术司司长杨贵仁 and 专家一行,在省教育厅郭蔚蔚处长、市教育局副局长田保华陪同下到郑州一中做艺术教育调研。

杨贵仁司长一行领导视察了琴房、民乐器室,观摩了音乐欣赏、舞蹈欣赏、民乐欣赏课堂,与有关教学人员进行了座谈,并听取了工作汇报。在随后的调研工作总结会上,教育部的专家代表杨司长作了总结发言,对郑州一中的艺术教育工作了高度评价,并说:“郑州一中的艺术教育工作经验值得向全国推广。”

专家们认为,郑州一中的艺术教育有三点秘诀:一、国家课程中的艺术教育科目和其他校本选修课程,例如:摄影、劳技、心理等都运行成熟,真正是课程中有机组成部分,而不是应付检查的课程表上才出现的虚拟科目。二、艺术教学不是作素质教育的秀,而是成为了符合学生发展的元素。三、艺术教育和其他教法没有降低反而提高了学生的应试能力,取得社会的认可和放心,确保了素质教育的健康推进。

教育茶几上的茶具(喜剧)——
中学里的大学
在许多教育专家看来,重庆南开中学以“中学里的大学”为模式,其“大”,不局限于数百亩的宏阔校园,不仅仅在于错落有致、巍峨雄峻的大楼,也不止是培养了数以百计的大师、大家,而在于学校一直着力营造大气象、大度的精神气质和像大学那样的开放式学习氛围。

在河南,许多关心教育的人和著名高校招办的领导及招生工作人员中间,有一个共同的想法:郑州一中的教育像大学的教育。郑州一中在教育中进行了怎样的基因改序,使之变成了“像大学”的教育?是“培养学生的自主精神”这一理念!郑州一中为了让学生在三年学校生活中实现这一目的,按科学发展观的思想制定了“唤醒自主意识,提高自主能力,塑造自主人格”的渐进式教育计划。为了调好“自主精神”这坛泡菜水,郑州一中在管理机制和教学模式、办学理念、德育活动、课程设置五大方面进行了多维度的创新,提出了“一制三权”思想,即民主集中制下的管理团队行政权、教学团队的学术权、学生团队的自主权。这一思想首次明确响亮地把学生自主权作为学校管理的一极。郑州一中还大力推动两种课堂建设,即主体课堂建设和自习课堂建设。两种课堂占据了课堂主阵地以后,现代学堂的传授教学将会发生革命性变化。在近五年中,郑州一中还初步建立了凸显自主特色的“S-T”教学体系。为改造僵化的传统课程体系做了取而代之的先期准备。郑州一中学生会改组了机构,设置了寝管部、伙管部,为学生搭建了自主管理的舞台,创造了从实践浸润到品格的机制。



郑州一中校园华尔兹排练

好高中外传： 众人认可的优秀才是真优秀

一所高中之所以优秀,不在于他培养的学生在校期间如何优秀,还在于这所高中的学生升入高一级学府乃至步入工作岗位后依然优秀,他们的优秀能够反哺母校,使社会各界认为这所高中的优秀不是徒有虚名。

没有无缘无故的爱——
“最佳高中排行榜”实至名归
2009年11月,北京大学推出的“校长实名推荐制”如平地一声雷,给中国的高中教育界带来了巨大的震动。一时间,众说纷纭,有人褒扬,有人表示担忧与质疑。争议的焦点在于入选“实名推荐制”学校的选择标准。全国共有400余所中学提出了参与“实名推荐制”的申请,经北大自主招生专家委员会研究审议,最终确定了39所中学为“实名推荐制”推荐中学,北大“校长实名推荐”中学名单也被社会誉为“中国最佳高中排行榜”。这名单上共有39所中学,我省仅有郑州一中、河南省实验中学入选。放眼全国,像湖北省黄冈中学等知名学校也没有入选,各种原因让家长和学生琢磨不透。

一些教育界的观察人士由此判断,入选的这39所重点高中是满足了北大的筛选要求的,是现有条件下北大眼中的“最佳高中”。
对此,由大学杂志社组织全国“985”、“211”等重点高等院校的教授、学者、专家及海外留学、研究人员编写的《大学指南》杂志2010年第3期专门刊文评论。在这篇名为《好高中,怎样好》的文章中,该杂志记者写道:纵观这些入选的高中,我们也不难发现,这些学校大部分都历史悠久,校风淳朴,优秀毕业生层出不穷,在所在地区都是远近闻名的顶尖高中;不管是素质教育还是应试教育,这些学校都同样出色。这些条件就像人的两条腿一样,缺一不可都走不远,跑不快,也不会最终从众多的竞争者中脱颖而出,被北大慧眼识中。

该文章作者还认为,观察这些北大眼中的“最佳高中”,我们可以发现一些共性的地方,这些共性的地方往往是每一个优秀的重点高中同时具有的。
在作者看来,“应试成绩突出”是现在一所优秀高中的必备条件之一。在当前的高考制度下,升学率与重点率仍然是每一所高中都无法迈过的一道槛,甚至某些时候,这些指标可能成为评判一个高中优劣的决定性因素。

北大自主招生委员会对申请的400多所高中进行

筛选给出的官方说法是要综合考虑申请中学的“办学条件”、“生源质量”等。人们推测,“办学条件”包括了学校的教学设施、师资水平、办学历史、校风学风等硬件、软件;“生源质量”则可能包括了当地对优质生源的集中度、历届升入北大等重点名校的毕业生总数及比例,换成可操作的现实指标就是每年从这些学校考入北大的平均人数。

从北大选出的39所高中来看,我们不难发现,这些高中每年考入北大的人数基本稳定在全国高中的前列,而重点大学升学率也一直是所在地区的龙头老大。
从郑州一中来看,在高考中,该校每年升入一本的毕业生在70%左右,其中考入清华、北大的有20余名。2008年高考中,全国知名高校在豫招生308人,郑州一中占四分之一。而在今年全省保送北京大学的20名高中生中,郑州一中的学生有10名,占到了总数的一半,中国科学技术大学今年面试通过的河南24名保送生中,郑州一中占据了15名。这些不可更改的数字充分说明了学校的教学水平和办学实力。

如果一所学校只靠应试教育一招走天下,注定是没有未来的。从入选北大“校长实名推荐制”的39所重点中学名单中可以看出,这些学校个个都是“两手都要抓,两手都要硬”,应试教育做到不怕考,素质教育做到不怕比。以郑州一中为例,学校在平时的教学活动中,从学生的终身发展出发,因材施教、张扬个性,海阔天空、鱼跃鸟飞,满足不同层次、不同特长学生的需要,促进了学生的个性发展和人格完善。

2009年,教育部副部长陈小娅指出,“鼓励特色办学,提高普通高中教育质量,全面实施素质教育,促进学生全面发展,将是今后中国高中教育改革和发展的重点”。所谓特色办学,通俗地说就是个性化的学校,结合本地区、本学校和学生的实际情况提供个性化的发展平台和培养模式,不拘一格地培育学生。尽管我们的高中教育与国外相比仍有一定的差距,但是我们也不能抹杀国内一些有先进意识的高中正在进行的努力与探索。在努力与探索之中,一些高中走在了前面,而一些高中要么成效甚微,要么是只抓着应试教育不放而在原地打转。而入选北大校长实名推荐资格的39所高中,就是那些在特色学校建设中走在前列的高中。

没有最雷只有更雷——
北大荣誉榜遍贴“一中”标签
“进入北京大学读书是我一直以来最重要

的梦想。孩提时代有很多幻想和美丽的梦,其中最大的理想是到未名湖畔读书,感受最好的教育,去做一流大师的学生……”在《我的北大青春纪事——北京大学2008届毕业生毕业纪念文集》中,有这样一篇文章被北京大学网站在首页上刊发,并被多家网站反复转载。2004年由河南省郑州一中保送至北京大学数学科学学院的韩思蒙是这篇文章的作者,在校期间多次获得奖学金和“三好学生”称号,并被评北京市三好学生的韩思蒙只是众多郑州一中优秀学生代表之一。郑州一中的优秀生源备受北大等全国知名高校青睐的原因不只是学生的应试能力,还在于其表现出来的综合素质。

和以往一样,今年四月,北京大学的“喜报”如期而至。喜报这样写道:
河南郑州一中:

感谢贵校多年来一直为北京大学输送优秀高中毕业生。

2008-2009学年,贵校多名毕业生在北京大学学习刻苦努力,成绩优异,综合表现突出,获得了北京大学多项奖励,是同学中的优秀楷模。他们的成长凝聚了贵校多年培育的心血,谨向贵校表示祝贺!

希望贵校未来有更多的优秀学子走进北京大学!祝愿贵校在今年的高考中再创辉煌!

附:北京大学2008—2009年度(郑州一中)获奖学生名单

姓名	年级	所在院系	所获奖励
马文	2006	物理学院	五四奖学金
赵昕	2006	物理学院	学习优秀奖
赵昕	2006	物理学院	中石化英才奖学金
赵耀	2006	物理学院	冯奚乔奖学金
郭藩	2006	化学与分子工程学院	国家奖学金
朱贺	2006	化学与分子工程学院	廖凯原奖学金
张浩炜	2006	元培计划委员会	国家奖学金
张浩炜	2006	元培计划委员会	三好学生
王昊	2006	信息科学技术学院	五四奖学金
王今	2007	数学科学学院	光华奖学金
惠静姝	2007	化学与分子工程学院	星光国际二等奖学金
宋子元	2007	化学与分子工程学院	三星奖学金
孙昱	2007	生命科学学院	学习优秀奖
李元青	2007	环境学院	佳能奖学金
李元青	2007	环境学院	三好学生
刘葭	2007	社会学系	泽利奖学金
梁亚唯	2008	化学与分子工程学院	社会工作奖
王诣斐	2008	信息科学技术学院	新生半额奖学金

其中管怡捷获全国一等奖。

而该校初三学生安娜饰演过多部电视剧,葛学思的绘画获得欧洲大奖,李泽的摄影作品发表在省市级多家媒体上……

一中实验分校学生综合素质出众和这里先进的教育理念密不可分。在这里,课堂是他们的舞台,他们不愿只看客——目不转睛、洗耳恭听,他们拒绝“山寨”,他们启动思维的马达,大胆地表达自己的理解及困惑,浓缩教师讲课中的新颖、庞杂、多变的学习方法,结晶成规律,领悟于心。

“抓紧一点!”当今的学生听到教师和家长的督促常常会废寝忘食,焚膏继晷。可是,这里的学生不愿“三更灯火五更鸡”地沉溺于题海,他们需要的是醍醐灌顶,学会的是举一反三,是蛇打七寸的技巧,是“喜羊羊”大牲“灰太狼”的智慧。

“考、考、考,老师的法宝;分、分、分,学生的命根。”这句话是应试教育的现行版,但一中实验分校有新版初中学习生活,这里的初中生“不戚戚于分数,不汲汲于名次”。他们更重视隐形的学习成绩,如:是否掌握今天学习内容,还存在什么问题,有没有更好的学习方法去解决等。

在这里,他们最喜欢自习课。自习课上,他们人

静、人定、入神,自主学习,查缺补漏。老师给了他们充足的自由支配时间,时间在他们手里就是货币,一千个日子里,他们逐步学会“理财”,统筹安排时间,形成习惯。于是,在每学期期末市里调考中,市优秀率为百分之二十多,但他们的优秀率总能至少翻一番。

在学习中有了“喜羊羊”的智慧,取得好成绩也就变得自然而然。

据了解,郑州一中实验分校共招3届初中学生。2005年,在家长的怀疑目光中,招了162人。2008年,56人升入郑州一中本部,录取率达35%,139人达到郑州市区省级示范性高中录取分数线,录取率达86%,居全市首位。

2009年,第二届初中毕业生186人(其中90人按政策规定为电脑派位录取学生),三年鏖战,成绩斐然:40人升入郑州一中本部,录取率为22%,93%的同学(173人)达到郑州市区省级示范性高中录取分数线,再居全市首位。

中招报名在即,朱丹校长表示,学校本着以生为本的教育理念,尊重每个学生的学习意愿和报考志愿,每个实验分校的学生都可以根据自己的兴趣爱好报考理想的高中。他还表示,郑州一中实验分校向郑州市所有兄弟高中开放,欢迎省各高中都能走进一中实验分校,了解这些勤奋好学的学生,为他们架起可以撬动地球的支点。

从朱丹校长朴实的话语中,记者真切地感受到,“以生为本”的教育理念在郑州一中绝不是口号,这种大气、大度、开放式的办学行为,更体现了学校对学生人格、意愿的充分尊重。这种教育才是真正的“爱的教育”。

“一语道破高中和大学教育的本质问题。高中教育归根结底还是希望每一个学生将来都能够为社会添砖加瓦,即使不是栋梁之才,也要是社会建设中的螺丝钉。所以,一所优秀的中学除了尽心让每一个学生的潜能和个性得到充分发展之外,还注入了对学生进行精神层面的人文关怀,其形式或利用自己的悠久办学传统以及校风校训对学生进行熏陶,或尽一切所能让每一个学生都能身心健康地成长,最大限度地让每一个学生都能成为社会发展的助力而不是阻力。这样,那些曾经的学子在毕业多年后还能津津乐道当年紧张而又收获的日子,在他们一生的成长过程都难以磨灭高中教育的鲜明印记。

这也是每一所优秀中学都渴盼达成的办学目标。有时离开一座山,再回头远望,只是一个小小的丘。有时远远看去的一座山,走近了,才发觉原是海市蜃楼的虚幻。真正巍峨的山,无论把时空的焦距拉近或推远,都是永恒。过去的春晖中学,未来的郑州一中,中国教育发展的足迹!

好高中别传： 开放式的学习氛围才能做出大教育

对于郑州一中来说,其优秀的气质具有传染性,郑州一中实验分校的初中生无疑也克隆了作为一中学子这种与生俱来的气质。
在数学“华罗庚杯”、“希望杯”上,郑州一中实验分校的参赛选手全部获奖,其中“华罗庚杯”一等奖18人,“全国中学生英语能力竞赛”12位选手全部获奖,

好高中后传： 毕业生念念不忘的才是好高中

在郑州一中采访,就像翻阅一本厚厚的历史书,需要慢慢品味,细细研读。但即是这样,也只能采摘部分纲要而难以兼顾其所有精华。

记者认为,教育史上的诸多案例告诉我们,中学阶段提供的发展平台对于一个人来说往往具有决定一生的意义。像包括郑州一中在内的这些全国优秀中学之所以成功,就是因为他们最大限度地实施了人的教育,孜孜以求地培养有爱心、有尊严感、关怀社会、有独立思考能力的人,而不是把培养有用的工具或机器作为教育的最终目标。

复旦大学党委书记裘绍德教授说过:“高中生不是人才,大学生也不是人才,你是不是人才,要等走向工作岗位之后才能进行