



新郑市以特色促教育均衡发展



本报讯(记者 孙丽萍 高凯 刘桂阳 通讯员 周伟杰 文/图)新郑教育工作再传捷报!普通高考成绩连续19年名列郑州市六县(市)前茅,2010年本科一批上线人数854人,比位于第二名的县(市)多出276人。面对一张张出色的成绩单,人们不禁要问,新郑教育工作的奥秘在哪里?

“一流的教育,一流的学校,靠的是文化。如果每所学校都有自己的优质特色,那么教育均衡发展的目的也就达到了。”该负责人如是说。

在素质教育的大前提下,如何提高教育质量和水平,新郑市围绕“以改革创新求发展,用特色内涵铸辉煌”的工作思路,2007年下发了《关于加强特色学校建设促进学校内涵发展的意见》,开始在各学校播撒“一校一特色”理念。鼓励各校结合实际,培育自己的办学特色。短短4年内,特色教育成为该市教育发展的新模式。

处处有英语,时时说英语,让校园成为气息浓郁的“英语村”——这是新郑市外国语小学以“双语教学”育特色的教育理念。踏进外小,门口的校名标牌、教学楼上的楼体名称、花草树木上悬挂着的名称牌、墙壁上的标语等都是英语为主、汉语为辅的双语呈现。环境在潜移默化地影响着学生对学习英语的渴望。“每天清晨,走进校园要向老师和同学用英语问候一句‘Good morning!’”二年级的一名学生说道。培育特色,决不能让纸上谈兵的“哑巴英语”和“考试英语”把孩子封闭在课堂里。他们组建英语俱乐部、组织英语小竞赛等英语活动,开辟英语小主持、英语小主播、英语解说员等三个英语实验地。

特色兴校同样在该市其他学校紧锣密鼓地进行着。新郑一中高举“激情教育”大旗,以“培养激情学生、激情教师,打造激情课堂,构建激情

校园,全面激发师生积极、健康、向上的情感”为宗旨;苑陵中学的“让每个学生都享受成功”的特色德育机制,创设“自主学习、自我管理”学生管理评价机制,给每位学生搭建了一个更好的成长平台;在城关乡三中,白居易诗词背得好可封“爵”称“王”,该校所在的村庄恰是白居易的故乡,因此形成了以“白居易诗朗诵与鉴赏”为特色的学校教育特色;辛店小学墨香怡人满校园的特色教育,把“以书育人”、“写字无差生”定为办学树特色的工作目标……

打造特色教育,提升办学品味,以特色教育促教育均衡发展。如今,数百年文化育人的积淀开始爆发,特色兴校的耕耘开始收获,目前,新郑市已获得全国推进义务教育均衡发展工作先进地区、河南省首批义务教育均衡发展先进县(市)等荣誉,教育事业已成为新郑市一张靓丽的名片。

教育漫谈

老师也要不断读书

我是一名高中语文老师,在教学中感触最深的一点就是:要想提高对课文和语文课堂的驾驭,需要大量读书。

《逍遥游》是庄子的代表作品,他的无己、无功、无名的思想正是道家思想的精髓。对于我来说,他的作品很难理解的深入透彻,因为我对庄子这个人和他的作品知之甚少。难以想象,在课堂上和大家一块儿肤浅地、违心地翻译课文,是多么无聊枯燥的事情。毫无生机的课堂对一位稍有良知的老师来说,无疑是一种折磨和打击。其实,我还有另外的担忧:作为高中生,庄子的思想对他们有什么现实意义?我很茫然。

读了《庄子:在我们无路可走的时候》,又读了其他有关庄子的作品。《激情与超越》中有这样一段话让我颇有感悟:“我们常常是依恃我们有限的知识与经验,去狂妄自大地解释这个世界的,用庄子的话说,就是‘以管窥天,以锥指地’。”庄子嘲笑的不是管与锥,而是如此自信自负地使用管与锥的人。也就是说,可笑的不是管与锥的“体”,而是管与锥的“用”。

《逍遥游》中的斥、学鸠、鹏之可笑,都不是因为它们渺小与局限,而是因为它们用自己渺小与局限的经验去解释世界。它们在这种做时的自信与自得,是难得的笑料,让我们在笑声中体味到人生之荒诞、世界之无聊以及我们自身之可笑。我们笑着笑着,就会突然明白,我们就是那神气活现、丑态百出、可怜又可笑的斥、学鸠与鹏。这时,庄子大概已背身而去了吧,只留下我们面红耳赤地待在这个世界上。如果在理解课文时适时拓展,让学生在庄子的语言中找到自己的影子,再反观自己,这不是一种借鉴与提升吗?文章第三段说到宋荣子时,我忽然想到“宠辱不惊”这个词语,学生对这种境界推崇备至,在文中经常引用这样两句话:“宠辱不惊,看庭前花开花落;去留无意,望天空云卷云舒。”当提及这两句话时,我发现我已经和学生达成了共鸣。然后我又问了学生这样一个问题:我们在哪些人身上看到过这样追求无己、无功、无名的性格?学生一下子活跃了起来:老子、陶渊明、苏轼、范仲淹……原来,庄子就在我们身边。

大量读书后,老师在课堂上的驾驭能力有了提高。学生也会被其中的思想和精神征服。我却心里告诫自己,一定要多读书。因为文章的深刻理解需要阅读作为基础,课堂设计的灵感需要不断的思维碰撞。只有在不断的阅读中,这种碰撞才会更深刻;也只有读书,才能让自己的思维开启学生的思维,学生才会真正爱上语文老师,爱上语文课。

新郑一中 刘志红

创作园地

快乐的童年娃娃

我们每个人都有属于自己的童年,看到孩子们在草地间斗蛐蛐,在林间采野果,在山顶唱歌……我不由得想起了我的童年。

童年是个快乐的娃娃。

春天,迎着耀眼的阳光,我和小伙伴一起到田野里放风筝,风筝代表我们的理想,飞上蓝天。放风筝,累了,躺在软绵绵的草地上,闻着花草香,耳边不时有暖风拂过,吹在我们充满笑意的脸上,心里美滋滋的。

夏天,毒辣的骄阳照着整个村子,狗热得耷拉着脑袋,伸着长长的舌头,可我们一点也不觉得热。几个朋友约好,到河沟里去摸鱼、捉虾。到了河边,挽起裤腿,慢慢走下河,凉爽极了!河水真清呀,清得可以看到河下的石头,这可给我们的“行动”提供了一个好机会。每个人都互不相让,争先恐后地摸鱼捉虾,忙得热火朝天,满头大汗。最后,我们每个人都摸到了鱼,有的还捉到了虾,兴奋不已。一路唱着歌,回家和家人一起分享我们的劳动果实。

秋天是个丰收的季节,我和小伙伴一起去果园里。一进果园,我们目不暇接。梨儿、枣儿、苹果、葡萄……显示了一副生机勃勃的景象。梨儿像金铃,一个个,挂在树上;枣儿那个红呀,让人一看就知道很好吃;苹果像盏盏红灯笼;还有葡萄像姑娘们漂亮的眼睛。我们拿起长竹竿打枣,摘树上的苹果和梨,挎着篮子摘葡萄,大家有说有笑,忙得不可开交。太阳用云彩遮住了半边脸,我们收拾收拾东西恋恋不舍地离开了果园。

冬天,下起了鹅毛般的大雪,我们都穿上棉衣,戴上手套,在家门边堆雪人、打雪仗、滚雪球,玩得十分开心。等雪停后,我们还到后面的山上滑雪,左拐右拐,嗖地一下冲下坡,刺激无比。晚上吃过饭,我们还在山顶赏雪看月亮,好玩极了。

童年值得珍惜,童年值得回忆。童年是个水彩盒,里面有彩虹一般的七彩颜色;童年是个变脸的娃娃,有时开心,有时忧伤;童年是条河,穿过它,你就会领略到童年的趣味。

童年里最美的就是笑,笑声在追逐,笑声在飘荡。

新村小学五年级 王璐 指导老师 张莉娜



庚寅年 张钰桐

国画 张钰桐(烟厂小学)



版画 马如梦(新华路小学)



水彩画 赵晓娜(和庄镇中学)

教育资讯

新郑教师进修学校获评河南省先进基层党组织

本报讯(记者 赵丹)近日,中共河南省委宣传部对全省139所先进乡镇和机关、企事业单位党组织和116所先进村、社区党组织予以表彰。新郑市教师进修学校获得“河南省先进基层党组织”荣誉称号。

新郑启动“爱心成就梦想”助学活动

本报讯(记者 李伟栋 高凯)近日,记者获悉,今年考上大学的新郑籍学生如果家庭贫困无法交上学费,可在8月20日之前,向新郑慈善总会申请助学金。

据了解,新郑市慈善总会“爱心成就梦想”助学活动已在市开展三年。今年,将资助100名家境贫困、品学兼优的应届大学新生,每人2000元。只要是今年被国内大专一批以上院校录取的新郑籍学生(被军校和的部分师范类院校录取可以免交学费的除外),都可在8月20日之前,持个人有关证件和资料,向毕业学校提出申请。

新郑为学校配备安保人员

本报讯(记者 尹春灵)今年,新郑市将为该市215所公办中小学、幼儿园配备专业的安保人员366名。

目前,已为第一批的31所中小学、幼儿园配备专业安保人员共计111名,并于5月底到位。其余的184所中小学、幼儿园正在分批、分步配备到位。所需资金由财政安排,并列入每年年初预算。

专业的安保人员将由市公安局统一招聘、培训,培训合格的人员才能配备到各学校、幼儿园;并积极探索建立安保人员和辖区片警、交巡警、巡防队员的安保联动机制。专业安保人员的配备,将建立健全校园安全保卫机制,确保广大师生的人身安全和学校的财产安全。

新郑中招成绩7月底揭晓

本报讯(记者 白云)新郑市中招成绩将在7月30日左右揭晓,届时,考生可以通过以下两种方式查询分数:到原初中毕业学校查阅成绩或登录新郑教育信息网(<http://www.xzedu.gov.cn> 或 <http://sz.zzedu.net.cn>),在“招生考试”板块的“成绩查询”中查询。

若对成绩有疑问,考生可于7月31日到原毕业学校申请查分,申请查分的考生可有疑问的科目提供给原毕业学校,由学校统一于8月1日~2日到市教体局对试卷分数进行复查。

梅花香自苦寒来

——访新郑市留美学生司卫光

本报记者 刘冬 高凯

刚刚踏入异国时,茫然替代了惊喜,语言、学习、生活、文化上的巨大差异,让他压力重重。司卫光告诉记者,赴美留学后他感触最深的就是进入大学是人生竞争的开始,为了就业,所有大学生在大学里都很努力地学习,修学分,学习各种技能,为自己的就业做准备。“但现在很多学生都认为,进了大学就意味着自己可以开心地玩了,不需要再像高中那样拼命学习,只要顺利拿到了毕业证,就算万事大吉,其实这是缺乏独立的表现。”

谈起留学的经历,他还有一段小插曲。“有一次,在完成计算机网络编程作业时,同学在紧要关头把我给‘抛弃’了。对方没有任何解释就跟别人合成一组,原因不用问也知道,因为当时的我帮不上他任何忙。”他说,最后还是要自己一个人独立完成作业。那次的经历让司卫光明白了,做任何事都不能依靠别人,要用自己的努力去赢得结果。

“很多人认为留学的最大收获是外语和海外学历,但在在我看来,留学最大的收获是独立精神的培养,这让我拥有一个更加积极的人生。”司卫光告诉记者,两年的留学生涯不仅教会他如何进行团队合作、如何融入陌生的异国他乡,更让他从一名懵懂无知的学生成长为一位脚踏实地奋斗的青年人。

司卫光觉得,无论身在校内还是步入社会,大学生要自信,要善于表现自己,推介自己,在校期间应更多参加社会实践,积累工作经验和社会资源。“文凭只是契机,最终打动用人单位的还是先进的思维方式、较强的适应性,还有独立、自信等综合素质。”