



2010年9月8日 星期三 农历庚寅年八月初一

ZHENGZHOU DAILY CITY NEWS

郭庚茂在新郑专题调研教育工作时要求 以改革开放创新破解教育发展难题

本报讯(河南日报记者 田宜龙 本报特约记者 慕雪)9月2日,省委副书记、省长郭庚茂在新郑专题调研教育工作。他指出,河南特殊的省情决定了我省教育发展尤为重要、尤为紧迫、尤为艰巨,要以改革创新破解教育发展难题,不断开创河南教育发展新局面,为中原崛起、河南振兴提供坚强人才支撑和保障。

郭庚茂首先来到河南机电学校,走进电动汽车试制车间、数控机床实训基地和变压器生产车间,详细了解学校教学、学生学习、职业技能培训等情况。郭庚茂说,职业技能学校要注重教学与市场需求结合,学校规划发展与产业集聚区建设结合起来,探索学校与企业联合办学的路子,实现相互促进。

在新郑市薛店观移民小学,郭庚茂来到教室、图书室和移民家中,关心地询问学校教师生活和移民孩子入学问题,并在黑板上为正在上课的一年级小学生写下了“好好学习、天天向上”的寄语。移民全洪涛激动地说:“在党和政府关怀下,我们全家住进了新居,孩子们搬到宽敞明亮的教室上课,心情十分舒畅。”郭庚茂说:“看到你们住房比过去好、工作有着落、孩子有学上,我也感到十分高兴。”

在新郑市八千乡第一初级中学,郭庚茂查看了学校布局、教师办公室、学生食堂,并叮嘱学校负责人,学校不仅要教书,更要注重育人,提高学生综合素质。

郑州大学西亚斯国际学院是一所中外合作办学高校。郭庚茂就学生招生、就业、学校规划等情况与学校负责人交谈,并看望了学校外籍教师,感谢他们为河南教育事业发展的所作贡献。

在新郑市召开的教育工作座谈会上,郭庚茂认真听取了部分高校、职业学校和郑州部分县(市、区)教育局及中小学学校、幼儿园负责同志的工作汇报。他指出,新郑采取中招区域平衡生源均分、普高校长抓录取等措施,确保了教育资源公平分配,促使均衡教育得以长足发展;新郑境内的大中专院校也在当地政府创造的优良环境中发展壮大,教育工作走在了全省前列。全省各级各部门要认识到肩负的历史责任和任务,着力研究破解教育发展三大难题,一是怎么样用有限的财力和物质资源把教育办得更好,即教育资源结构优化问题。二是用什么样的投资机制来解决教育发展的资金问题。一方面要加大财政投入,另一方面要研究探索运用市场化的办法,充分调动社会各界关心支持教育发展的积极性。三是用什么样的途径来解决教育质量提高问题。要加强科学规划,靠机制创新调动人的积极性,千方百计提高教育质量。

郭庚茂最后说,全国教育工作会议的召开和教育规划纲要的颁布,给教育改革带来了新的重大机遇,希望教育战线的同志们开阔视野,更新观念,解放思想,大胆创新,勇于开放,努力开创我省教育发展新局面。教师节就要到了,借此机会,我代表省委、省政府向全省广大教师和教育工作者表示亲切的慰问。

副省长徐济超,省政府副秘书长,省政府研究室主任宗长青,省政府副秘书长介新、徐衣显,省教育厅厅长蒋笃运,省财政厅厅长钱国玉,省人力资源社会保障厅厅长郭俊民,省发改委副主任陈永石,省政府研究室副主任胡五岳等参加调研。

郑州市领导连维良、赵建才、刘东及新郑市领导吴忠华、王广国等陪同调研。

中华枣乡风情游暨红枣文化节开幕

本报讯(记者 高凯 赵聪聪 刘栓阳 文/图)9月5日,2010中华枣乡风情游暨第八届好想你红枣文化节隆重开幕。郑州市领导白红战、李秀奇、雷志、李元法及新郑市四大班子领导吴忠华、王广国、高林华、陈莉等参加开幕式。

在迎宾文化活动中,领导和嘉宾首先观看了展示新郑红枣产业发展的宣传片《红枣之路》,宣传片充分展现新郑人发展红枣产业不屈不挠的坚强意志。好想你枣业股份有限公司员工朗诵的诗歌《枣》,更是展现了枣乡人民对红枣和红枣事业的热爱。好想你枣业形象大使、著名演员杨紫也到场献艺。

近年来,新郑市始终把红枣产业作为一项主导产业来抓,先后培育和引进了灰枣、鸡心枣等30个品种,培育壮大了好想你公司等40多家枣产品加工企业,

开发了枣醋、枣酒、枣片等20大系列200个产品,产品远销日本、韩国等20多个国家和地区。随着产业链条的拉长,目前全市红枣面积达15万亩,年产量及新郑市四大班子领导吴忠华、王广国、高林华、陈莉等参加开幕式。

郑州市人大常委会主任白红战宣布2010中华枣乡风情游暨第八届好想你红枣文化节开幕。

开幕式后,领导和嘉宾走进打枣第一门挥杆打下今年丰收的红枣。



2010中华枣乡风情游暨第八届好想你红枣文化节在新郑开幕。



红枣惹人爱。



打枣啦!

学习经验 理清思路 创新举措 扎实推进

统筹城乡发展 建设新型农村社区

本报讯(记者 赵聪聪 高凯)9月3日,新郑市举行统筹城乡发展、建设新型农村社区工作会。会议通过参观考察和召开座谈会,要求全市上下贯彻落实省、郑州市推进城乡一体化、加快城镇化进程电视电话会议精神,进一步理清思路,创新举措,加快建设新型社区,大力推进合村并城,促进城乡一体化再上新台阶,在更高层次上推动“三化”协调发展。

市四大班子领导吴忠华、王广国、高林华、张国强、李占龙、王保军、靳瑞生、王建民及各乡镇、街道办事处、市直相关单位主要负责人参加会议。

与会人员首先参观考察了洛阳市伊洛工业园区的撤村并城和郑州市二七区的城中村改造工作。

伊洛工业园区的撤村并城项目计划利用3-5年时间将两个乡镇的33个行

政村,建成10个现代化城市社区,最大程度集约使用土地,利用腾出的土地建设公共设施和产业发展,目前已开工3个居民安置小区。郑州市二七区在城中村改造工作中,坚持“政府让利、村民受益、开发企业有利”的原则,通过制订政策、宣传动员、精心组织、有序推进,并选择有实力、有社会责任的开发商参与开发建设,最大限度地保障了村民的合法权益。

参观考察结束后,新郑市举行座谈会。会议指出,目前全市的新型农村社区建设在各相关部门的共同推进下,周周有进度,月月有形象,农村面貌大为改观,群众生产生活明显改善,呈现出好的态势、好的趋势、好的气势,但与先进地区相比还有一定差距,下一步全市上下要超前规划、高标准建设,加强领导、精心组织,创新

思维、破解难题,进一步理清思路、创新举措,加快推进。

会议要求,全市上下要学习经验、统一思想,按照“一个中心、三大板块”的战略布局积极探索,把城市化问题作为工作中心、工作重点、工作主轴,真正放在心上、抓在手上。就全市而言,“十二五”期间,全市将规划建设10-15个新型居民社区,每个社区1万人左右,力争五年内完成10万-15万人合村并城任务;就每个社区而言,要通过合村并城,达到合出新村、合出新村民、合出新生活、合出新风尚、合出新体制的“五合五新”目标。要理清思路、分步实施,围绕“生产现代化、居住社区化、生活城市化”,把“三大板块”核心区作为全市统筹城乡发展试验区,把中心城区新区、薛店镇、辛店镇作为新型社区建设试点单

位,分期分批推进和实施新型社区建设,具体要做到先合心、再合村,先规划、后建设,先试点、后全面等“五先五后”。要分类指导、扎实推进,中心城区要以城中村改造为主建设新型社区;城郊村、镇中村要以融入城镇为主建设新型社区;中心村、偏远村要以整合村庄发展为主建设新型社区。要强化领导、狠抓落实,进一步创新管理机制,创新工作推进机制,市里成立合村并城工作指挥部,负责指导全市合村并城的统一规划、统一建设、统一协调、统一管理,统一考核、统一奖惩,坚持“一月一观摩、一月一评比、一月一奖惩”工作机制,督促各单位加大工作力度,加快工作进度,全力打好新型社区建设这场硬仗,加快推进城乡一体化进程,圆满完成各项目标任务,推动全市经济社会又好又快发展。

故里简讯

●9月1日,新郑市组织收听收看全省推进城乡一体化建设电视电话会议。市领导吴忠华、王保军及各乡镇、街道办事处,各相关单位负责人收看会议。

会议指出,各级各部门要把推进城乡一体化建设作为一项历史任务和重大举措来抓。新郑召开的会议要求,全市要紧扣会议主题,扎实推进城镇化。要依托“一个中心、三大板块”的发展格局,分类指导,提升发展档次。要按照新型社区的要求,认真研究和部署今后新型社区发展。要围绕“十个所有”的目标,确保群众享受到最大利益。要创新体制机制,科学规划、合理布局;要构建投融资平台,破解资金、土地等发展瓶颈,为推进城镇化进程奠定基础。

记者 慕雪 通讯员 代平

●9月7日,新郑市领导吴忠华、孙淑芳、付桂荣、郭连召、景雪萍、戴宇林带领相关部门负责人调研教育工作,详细了解学校在教育工作中遇到的问题,并现场办公解决。

在召开的座谈会上,新郑市领导指出要立足市情,创新教育均衡发展思路;强化措施,扎实推进教育均衡发展;抢抓机遇,实现更全面教育均衡发展。

记者 孙瑞

办人民满意教育 育适应时代英才

——新郑市教育工作发展纪实

本报记者 孙丽萍 高凯 通讯员 王忠玉

深化素质教育,提高教育教学质量为核心,以加强特色学校建设,提高学生综合素质为重点,大力推进教育均衡发展,全力为广大学子营造共享教育资源的好环境。

打造“新郑模式”的均衡教育

新学期开始,新郑二中的孙泽宇成为了一名高二的学生。但与往年不同的是,今年开学他不用再交学费了。因为该校将在三年内逐步免除普通高中学费,今年先免除高三学生的学费。

“农村学生占到六成以上,免除学费,可以减轻一点他们家庭的负担。”新郑二

中相关负责人说。

免除高中学生学费,只是新郑“均衡教育”模式的一个节点。“新郑市的教育均衡工作从上个世纪80年代开始,只不过那时候没有‘均衡教育’这个概念,我们就想通过缩小小学校之间的差距,办好每一所学校。”新郑市教体局负责人说。当时新郑的教育格局是,小学和初中太分散,最小的一个小学只有5个班,每班10多个人,有的老师要带两个班级,教所有的课程。近年来,经过3次大调整,新郑市的小学和初中教育实现了资源重新分配。在小学、初中的教育资源实现相对均衡后,新郑开始实施高

中教育资源的均衡,确切地讲就是消除几所高中之间的差距。

2010年8月5日,新郑市5所高中的校长如约来到新郑市教体局,分别进行汇报。汇报是即将上高中的学生名单,是教体局按学生成绩进行分配的,每个校长不管抓到哪一个,生源质量都是一样的。抓阄过后,每所学校的生源结果出炉。教体局工作人员当天即开始填写录取通知书。

这种新的模式,1995年新郑开始尝试,走在了全国的前列。“第一个吃螃蟹”的新郑市试验均衡教育模式,打破了高中录取不公平、不均衡的多年坚冰,解决高中招生资源不均衡问题,给每个学生创造一个公平的人生起点。

如今,在新郑均衡教育得以长足发展的情况下,其孕育出的中招实行“区域平衡、生源均分”,高中实行普高校长抓阄录取等确保教育资源公平分配的措施,不仅赢得了当地群众的好评,更在社会上得到广泛的认可,被誉为“解剖教育难题的最好标本”和“新郑模式”。

(下转第四版)