

领导干部读书学习要注重涵养大气

刘亚洲

学习就是力量。孤灯黄卷穿越的是文明之光,悬梁刺股传承的是精神的力量。读书学习是生命个体通晓事理、陶冶情操、增长智慧的基本途径,是社会组织获得并保持竞争优势和生机活力的重要基础。在以变革、调整、发展为特征的时代,学习被赋予全新内涵。学习力决定政党的领导力、执政力,决定军队凝聚力、战斗力。

一、要多读大家之书。不同时代有不同的读书方法,不同岗位有不同的读书要求。领导干部肩负千钧重担,读书学习既是获得领导资格的前提,也是胜任领导工作的第一需要,选好书、读好书至关重要。毛泽东同志在学问上取得的辉煌成就,后人很难望其项背。他读书的一个重要经验,就是博览大家之书,仅《资治通鉴》就读了17遍,《共产党宣言》读了不下百遍。以此成就其大学问。

大家之书必有大气象。有人说歌德和莎士比亚等整整一所大学。大家、名家的书,往往器宇开阔,思接千载,思想光芒穿透历史,精神魅力超越时空,能令人读出大视野、大胸襟、大创造。朱熹说,天下事有大根本,有小根本。大家之书,多是研究大根本、大学问的。多读大家之书,可以收获超于常人的眼界与品位,培养全局眼光、历史眼光,不囿于眼前纷争的困扰,看到本质,守住根本,在潜移默化中养成大气。司马迁著的《史记》,前无古人,后无来者。他的冷静,他的公允,他的胆量,已经“绝唱”了两千多年,恐怕还要继续“绝唱”下去。领导干部要读大家之书。牛顿说:“我之所以比別人看得远些,是因为我站在巨人的肩膀上。”军队领导干部是党和国家国防事业的中坚力量,在学问、知识、视野、胸襟上应卓越超群。多读大家之书是必经之路。值得注意的是,一些

领导干部不崇拜大家之书,迷恋《厚黑学》、风水学和烧香拜佛,这是信仰迷失、官德缺失的表现。历史反复证明,迷恋权术是歧路一条。权术是小聪明,小聪明是不能成就大事的。领导干部读书治学时间少,尤应志存高远,慧眼择书,把宝贵时间用于读大家之作、高雅之作上,在物质文明高度发达的社会,增加书香气息,引领学习潮流,培养经世本领。名将拿破仑一生指挥近60场战役,特别注意阅读名将传记和名著,正如他后来在圣赫勒拿岛上的回忆中所说:“一读再读他们(指亚历山大、恺撒等世界名将)83次战役的历史,以他们为模范,此乃成为名将和学会艺术秘诀的不二法门。”

读大家之书要善于体悟。读书,第一是要钻进去,第二是要跳出来。重要的是要钻进去,更重要的是要跳出来。我们学马克思主义,不读黑格尔,怎么?读黑格尔,不学希腊哲学,怎么?这些都没读懂,怎么谈得上真正理解马克思主义?这就是钻进去的问题,同时还要跳出来,善于看到别人看不到的东西,想到别人想不到的东西,说出别人说不出的东西。比如在读名家史著时,我隐约感到中国古代史是一部征服史,这种征服走向往往由北向南,而近代这种势头转了,变成了由南向北的征服,发端是太平天国起义,由南向北推进,辛亥革命由南向北,北伐战争由南向北,甚至小平同志倡导的改革开放,也是由南向北,这究竟是何原因呢?有无规律可循?

二、要善于思考大问题。学习的关键在于思考。思考大问题需要大气度。当今世界,新军事变革蓬勃发展,国家周边安全形势十分严峻,不同战略方向热点、难点问题增多,社会安全稳定面临多重考验,党和国

家有许多重大战略问题需要深入研究,许多危局、困局需要破解。我国各项改革事业已入深水区,迫切需要一批有真才实学、宏大气象、能引领风气之先的人。思想没有边界,解放思想没有尽头。只有解放思想才能解放自己,只有解放自己才能解放全人类。越是前沿的问题越要及时钻研,越是敏感的问题越要敢于思考,越是重大的问题越要超前研究。特别是面对世界大发展大变革大调整的新形势,更应具有超越自我的全球意识、风险相伴的忧患意识、着眼未来的前瞻意识,以大思路应对大格局,用大智慧实现大发展。

思考大问题要敢于讲真话。讲真话是人的本性,不讲真话才是反人性的。过去苏联共产党的教训,以及我们的历史经验都告诉我们,忽略人的思想和强制人的思想是要付出沉重代价的。一个内部不讲真话的组织是没落的,是濒临解体的。现在有一种非常不好的倾向就是,真话不敢说,假话说起来却如行云流水。没有思想乱表态,是逢场作戏;有了思想不讲真话,是人格虚伪。讲真话才是对党负责的表现,才是领导干部党性强的表现。只有人人都讲真话,我们党的事业才有依靠、才有希望。在关键问题上要敢于讲出真心话,在重大问题上更要敢于讲出掏心窝的话。每个人应当像儿女对待父母一样保持真心,倾吐真言,去除虚伪。当然,组织上也要喜欢讲真话的人,敢用讲真话的人,创造讲真话的良好环境。

三、要立志做大事业。学习为什么?古人把为天地立心、为生民立命、为往圣继绝学、为万世开太平作为读书的担当。

做大事业要有宏大志向。人与人相比,生命的长度基本一致,不同的在于志向的高

下和思想的深浅。作为领导干部,要立足世界格局、国家大局,定位事业基点,尽心竭力为中华民族的长久繁荣做出应有的贡献。要立志为民族复兴伟业而学,为国家繁荣富强而学,为党稳固执政永续发展而学。

做大事业要有长远眼光。我们这个民族历来内敛,目光也很少能举目四望。历史上,领土最为开阔的汉、唐、清三个时期,眼光也只是稍微远眺了一阵。长期以来,我们往往习惯盯着山海关、长江、黄河或近海,但随着国家利益不断拓展,特别是国际维和、远洋护航等多样化军事任务的展开,迫切要求我们放开视线,不仅要关注领土、领海、领空,更要研究远洋、太空,甚至更为深广的多维空间。历史上我们也曾有过很好的表现。革命战争年代,我军装备很落后,但军事思想很先进,当时西方也要学习我们的游击战、持久战等军事思想。要善于把眼光放远,走出山海关、长江、黄河,跨向远洋,瞄准太空。要努力把思维触角向下个世纪延伸、向人类未来延伸,未雨绸缪思考解决在民族伟大复兴大征程中可能出现的重大问题。

做大事业要有奉献精神。古往今来凡成就事业者,无不是呕心沥血、坚忍拼搏的先鋒。汗水积累伟业,奉献铸就成功。历史上,战争理论成就了那么多将帅,但有些战争理论的发明者总是默默无闻的。像克劳塞维茨、富勒、马汉、杜黑等,有的职称并不高,还受到过不公正待遇。任何一项事业做起来都是艰难的,有辉煌就有付出,有胜景就有攀登。要投身于中华民族伟大复兴伟业,致力于在世界军事变革中引领潮流,履行好党和人民赋予的新历史使命,就要有牺牲奉献、甘为人梯、泽被后世的心胸和境界。(作者系国防大学政治委员)

创新管理理念 提升城市品位

余遂盈

城市管理涉及方方面面,是一项复杂的系统工程,也是一项长期而又艰巨的民心工程。因此,必须立足实际,结合我市管理工作面临的形势,新任务和新要求,积极应对、强化措施,不断创新城市管理理念,着力解决城市管理中存在的深层次矛盾和问题,真正把城市品位提升到一个崭新的高度。

加强基础设施建设 完善城市功能

城市建设和管理是一个区域经济社会发展水平的标志和体现,破解城市管理现象和行为,还得靠经济实力和城市基础设施来支撑。

要加快市政设施建设步伐。围绕我市的畅通工程,加大城市道路、排水管网、人行天桥、照明设施、城区河道等市政设施的升级改造力度,实现城区无严重积水区域、路灯全覆盖、各类设施装备明显改善,城市功能显著提升的目标。根据城市规划,建设和改造公厕、垃圾中转站、垃圾处理场等环卫基础设施。逐步使市区公厕和垃圾中转站数量、道路机械化清扫作业比例和冲洗作业面积、果皮箱配置数量达到国家标准。加大人口密集区、商业集聚区、火车站东西广场、二七广场步行街系统和人行天桥建设。以金水路、花园路等精品街和二七广场、火车站地区为重点,提升亮化水平。实施金水河上游、魏河上游的河道整治工程,加强“两河一渠”防洪、行洪基础设施的维修、养护与管理,保证河道畅通和防洪设施完好。

要完善数字化城市管理体系。推进数字化城市管理软硬件和软件建设,建立健全指挥系统、地下管网系统建设项目,启动和完善对市容市貌、市政设施运行、环卫作业等各类业务的在线实时监测系统,提高城市管理智能化水平。启动各县(市)数字化城市管理建设项目,实现数字化城市管理全

覆盖。完善数字化城市管理相关制度,使数字化城市管理系统成为政府实施城市管理的重要数据平台、指挥平台和信息决策平台。

要强力推进公用事业基础设施建设。要树立城乡一体、服务均等的理念,坚持城乡统筹发展的要求,增强城市管理职能的辐射力,推动城乡基础设施和公共服务水平的共同提高。要加快各县(市)公用事业发展,推进城乡一体化进程。抓紧编制供水、燃气、热力、排水等行业专项规划,根据当地政府的统一安排,加快公用基础设施建设,逐步构建起比较完备的公共服务体系,为群众提供便捷和优质的公共服务。

建立长效机制 提高综合管理水平

城市管理要突破经验式、问题式、突击式管理的单一管理模式,要建立城市管理的长效机制,提高城市综合管理水平,切实解决城市管理中存在的突出问题。

理顺城市管理体制。按照转变职能、理顺关系、优化结构、提高效能的要求,健全“两级政府、三级管理、四级网络”的管理体系,进一步转变管理模式,合理划分市、区和街道的管理权限,明确责任主体,夯实城市管理基础。建立并完善城市管理协调运行机制,逐步理顺城市管理与规划、建设、环保、公安、工商等部门的关系,建立健全多部门协调沟通和快速反应机制,加强执法保障,形成执法合力。

健全城市管理法规和标准体系。针对城市管理工作中出现的新情况、新问题,及时研究制定与现代化城市管理要求相适应的政策规定,使城市管理的各个方面有法可依、有章可循。以国内外先进城市为标杆,修订和完善城市管理相关行业的管理规范、技术标准,重点细化和完善市容貌管理、门头牌匾设置、环卫保洁作业、市政设施养护标准。按照试点先行、以点带面的原

则,在窗口地区、重点区域和主要道路开展城市管理标准化试点工作,对各类设施进行提升完善,对各项管理养护工作进行规范化、逐步实现城市管理的制度化、规范化。

建立综合管理模式。综合运用行政、法律、经济、教育等多种手段,真正实现标本兼治。在处理乱摆乱卖问题,在驱赶、取缔的同时,要出台配套招商政策加快相关市场的建设,引导马路市场归市管理,马路摊贩归店经营,从根本上解决严重影响市容的顽疾。要不断创新管理理念,借鉴先进城市的先进经验,形成系统化的“管理、执法、服务”三位一体的管理模式,使城市管理真正迈入规范化、秩序化、现代化的轨道上来。

建立公众参与和宣传引导机制。城市是我们每个人的城市,要管理好这座城市,必须充分调动广大市民的参与程度,要发挥人的创造性。因为人是环境建设和维护的主体,只要大家尊重自身所存在的价值,就能积极地投入到城市管理中来,用自己的言行举止来维护城市的尊严,使每一个人都能成为城市管理中的一个“因子”,成为建设美好家园的一种动力、一种责任。要加大城市管理相关法律法规的宣传力度,采取多种形式向单位、市民广泛宣传,使城市管理法规做到家喻户晓,人人皆知。使各单位、市民主动参与到城市管理,协助城市管理,努力营造“城市管理,人人有责”的良好氛围。

加强执法队伍建设 增强服务群众理念

要时刻加强干部队伍思想政治建设,牢固树立科学的发展观、正确的政绩观。始终保持全心全意为人民服务的根本宗旨,要急群众所急,想群众所想,用优良的作风感染群众,用优秀的品德鼓舞群众,用优质的服务方便群众,始终保持“以民为先”的执法理念,营造宽松和谐融洽的服务氛围。

加强行政执法队伍建设。时刻加强干部队伍思想政治建设,牢固树立科学的发展观、正确的政绩观。不断行政执法队伍法律知识、专业知识和职业道德水平,在全市开展争创城市管理“十大服务标兵”活动,增强城市管理工作者的积极性和荣誉感。广泛开展队伍规范化建设活动,通过“标准化执法中队”、“执法标兵”、“城市美容师”等评选活动,提升队伍整体素质,打造一支群众满意的城管管理队伍。

加强服务窗口建设。从解决社会关注、群众关心的热点难点问题入手,突出重点,常抓不懈,加大政风行风建设力度。各行业都要结合本行业特点,认真探索和研新的执法方式和方法,创新服务举措,延伸服务范围,积极开展便民志愿服务活动,从维护人民群众的根本利益出发,更好地为群众服务,多渠道地解决一批事关人民群众切身利益的根本问题。

加强服务窗口建设。要不断加强行政执法机关的窗口建设,推出便民、利民措施,努力提高服务质量。要正确认识城市管理工作在加快发展的新形势下所面临的新情况、新问题,切实增强责任感和紧迫感,振奋精神,与时俱进,充分发挥城管部门的重要职能作用,实现发展服务再创新,体制机制再创新、工作方式再创新,全面提升依法加强城市管理的水平。

城市管理既是城市文明窗口的管理者,更是人民群众的服务员,要加强与横向、纵向职能部门的联系和协调,集中解决城市管理中的重点难点问题以及人民群众关切的重点问题,真正做到为民服务的根本宗旨,为人民群众创造一个舒适宜人的城市环境,努力开创我市城市管理工作新局面,为全市经济社会跨越发展营造良好氛围。

(作者系郑州市城市管理局局长)

信访一线锻炼 建学习型党组织的有效路径

徐相铨

建设学习型党组织是党的十七届四中全会提出的一个重大课题和重要任务。在实践中,中牟县结合正在开展的创先争优活动,组织组工干部到信访一线锻炼,改变以往被动、片面的学习,引导组工干部立足实际,主动、全面、深入学习,把团队学习、终身学习和心智模式的改变作为来自灵魂深处的自觉追求,创新了学习载体,活化了学习形式,为基层党组织建设学习型党组织做出了一些探索。具体说就是通过信访一线的锻炼,实现了学习的三个转变。

一、实现了从单纯的信息吸收到心智模式创新的转变

学习的目标,从功利主义角度出发,是为了改造客观世界,比如古人预期的通过“修身”达到“齐家治国平天下”的学习态度,也即“学文武艺,卖与帝王家”;从更高层次的哲学追求来说,是为了改造主观世界,实现个人素质的完善和灵魂的宁静,也就是“古之学者为己、今之学者为人”中“古之学者”的学习态度。从方法论上,人类对学习认识,大体上可以分为四个层次。第一个层次是模仿学习。模仿学习主要是针对尚未形成理论体系的经验、方法、技巧等的学习,比如书法练习等。第二个层次是记忆学习。记忆学习是指对比较固定或意义相对稳定的内容的学习,如识记外语单词等。第三个层次是理解学习。理解学习主要是指运用自己的思维能力,面对大量的学习内

容,进行比较、概括、抽象,把握事物规律的学习,比如对事物发展规律的认识。第四个层次,也是最高级别的层次,是改善心智模式的学习。就学习上的四个层次来说,前三个层次的学习总体上都属于个人单向性的信息输入和知识吸纳,这种学习的优点在于能够改变一个人的知识结构,提高对特定事物的认识,但它忽略的是思维方式问题,不能摆脱思维定势,提高创新能力。在组工干部接访的过程中,组工干部通过借鉴、学习其他领导干部丰富的工作阅历、高超的领导艺术和化解复杂矛盾的能力,改变了组工干部以往单纯的思维角度,实现从线性思维到非线性思维的转变,提高了组工干部解决复杂问题、应对复杂局面的能力。

二、实现从个体学习到团队学习的转变

对于学习,中国传统文化讲究的是“传道授业解惑”,是一种来自师道尊严外部的、自上而下的个体学习,这种学习,教授最多也不过要求“不愤不启,不悱不发,举一隅,不以三隅反”,即一种单纯的自上而下的启发开导,很少有平等、自由的疑难和对话。在信息相对封闭、交通条件不够发达的古代,这种自闭的学习方式还能应对阶级统治的需要。但在信息高速发达、交通条件发达的现代社会,这种学习方式已不能适应形势的发展变化。彼得·圣吉的《第五项修炼》多次强调一个组织中团队学习的重要性。组织是由相互联系、作用的部分所构成的具有

系统功能的有机整体,而组织面对的环境往往是复杂多变的。如何保证组织的远景目标得以实现,就需要通过团队的学习来建立并形成独特的核心价值观和团队文化,并以此种核心价值观和团队文化将组织中的个体紧密联系在一起,以“1+1>2”的成效来体现一个组织的战斗力、凝聚力。

三、实现从浅层次学习到深层次学习的转变

由于受信息技术、思维定势、个人意愿等多方面影响,组工干部的培训、学习,大多只局限在读报、听课、讨论等浅层次的学习中。这种浅层次的学习,由于受到现有知识结构、面对问题所激起的情感体验限制,使不少人在学习时不愿意学、不会学、学不会,从而影响了学习主体对学习的情感投入、认知投入、行为投入。而根据教育学的理论观点和实践经验来看,学习主体的学习投入,包括上述的情感、认知、行为投入,对学习的成效至关重要。而深层次的学习则很好地解决了这一难题,因为作为学习型党组织建设的一个重要方面,深层次学习强调的是反思型的深度会谈,通过信息的深度交流开阔眼界,拓展思想空间,达到对事物多角度的系统思考。在学习的时限上,所谓的党员教育学习,大多是搞些活动,刮阵风就过去了,受到时间的限制,不具有长期性、主动性。而深层次的学习就是要求把学习和工作、生活紧密结合起来,渗透在工作和生活当中

观点速递

完善政策监控体系 促进政府责任的思路

美国兵在《行政论坛》撰文指出,政策监控本来是一项内嵌于政策过程始终的活动,可在政策失控之处,往往出现的情况是监控无处可寻,控制张冠李戴,不是针对造成政策失灵的对象,而是压制试图寻求真相的公民、调整难以继。政府应把保护生命安全置于保护利益的要求之上。因此,避免政策监控的失灵,不仅仅在诸如加大宣传力度、提高人员素质、健全法律法规、完善制度机制等方面,还要创造一个符合公民意愿的政策监控体系,以提升政府责任。一是必须旗帜鲜明地提倡服务性的文化,破除主宰性的文化。官本位是主宰性文化最恶劣的体现,已经招致共产党人由来已久的唾弃。然而,现实中很难确保官本位不会死灰复燃。防止权利被权力所驯化,必须将主宰性的思维从政府文化中剥离出去。二是进一步建立公民权与行政权相分立的政策监控体系。在政策监控领域,公民权与行政权相分立有两层含义:一方面是在监督环节,以公民权为主导,行政权为辅;另一方面是在控制和调整环节,以公民权制约行政权。三是公民权与行政权相分立的政策监控体系依赖于公民自治组织的建立和强大。尽管公民权与行政权相分立是建立完善政策监控体系强有力的手段,但还需要推进公民自治组织的建立和独立。四是形成官方监控主体与公民组织的良好互动。

公共协商：作为偏好强度问题的解决机制

王清在《华中师范大学学报》撰文认为,偏好强度问题是指在聚合民主中少数的偏好强度强于多数的偏好强度的问题情形。它包括两种类型:一是相对弱多数VS相对强少数,二是绝对弱多数VS绝对强少数。偏好强度问题破坏民主的平等性价值,使民主的合法性受到挑战,增强决策的执行成本或降低决策执行效率,对聚合民主构成了严峻的挑战。公共协商通过三种方式为解决偏好强度问题提供了途径:一是通过拓宽公民参与决策的领域和时域为少数重新参与到民主进程提供途径;二是通过公共论坛提供了显示公民偏好强度的激励机制,并通过协商的公开性与决策背景的连续性提供了让公民真实地表达偏好强度的约束机制,有利于解决绝对弱多数VS绝对强少数的偏好强度问题;三是为少数与多数之间的流动性提供前提条件与现实保障,有利于解决相对弱多数VS相对强少数的偏好强度问题。

大力推进社会创新

纪光欣、涛清在《中国石油大学学报》撰文指出,随着经济全球化进程的加快和知识经济时代的到来,创新日益成为当今时代的本质特征和经济社会发展的根本动力。当代的创新不再局限于经济、技术、企业等领域,而扩展到包括政治、文化、社会等在内的诸多领域。社会创新作为一个新的创新领域和理论问题正在引起世界各地的普遍关注。正如硅谷是科学与工程机构、风险投资机构、服务中介组织、人才库、创业板市场和创业精神构成的一个支持高技术创新的特殊生态系统一样,作为“社会硅谷”的社会创新,也需要政府积极的政策支持,需要培育自觉的社会创新意识和有助于社会创新的文化环境。第一,树立社会创新意识,强化社会创新理念。面对现代社会日益复杂多样的社会问题和社会公共需求的快速增长,社会发展所需要的不只是技术创新、企业创新和政府创新,社会创新以独特的、创造性的方式来解决社会问题,满足社会需求,日益成长为现代社会和谐发展的重要推动力量。第二,加大政府政策支持力度,构建社会创新的激励机制。对于一个社会来说,最重要的往往不是缺少创新的想法和能力,而是缺少鼓励和支持社会创新的机制。第三,积极发展公民社会,培育社会创新主体。第四,造就社会创新的领导者,弘扬社会企业家精神。

积极应对城乡社会矛盾

赵慧珠在《教学与研究》撰文指出,对于已经实现现代化的国家和地区来说,均经历过社会矛盾问题迅速增多——继而上升势头放缓——然后相对减少和相对平缓这样一个过程。这几乎是一个规律。中国也不可避免地会经历这样一个过程。问题的关键在于,不能将社会矛盾问题长期时期地停留在迅速增多的阶段,而是应当采取可行、有力的对策,使之逐渐顺利过渡到上升势头放缓和相对减少的阶段。唯有如此,才能最大限度地减少现代化建设的成本,减少不必要的代价。具体到中国城乡社会矛盾问题的解决和缓解来说,涉及方方面面。其中,要特别重视这样几件事情:其一,在积极应对农村社会矛盾问题的同时,应当更加关注城市当中的社会矛盾问题。与农村社会矛盾相比,城市的社会矛盾问题毕竟更加复杂,其演化空间更大,影响越来越深,在整个国家的社会矛盾问题中越来越占据着主导性的位置。在未来较长的一个时期,中国社会是否能够保持着安全的局面,越来越取决于城市社会矛盾问题状况如何。所以,应当将更多的注意力放到城市社会矛盾的应对方面。其二,要特别重视城乡居民基本生活的保障问题。由于中国现阶段社会矛盾问题的主要根源是基本生活问题,所以,只要将这一问题解决好,中国现阶段的社会矛盾问题不会出现严重激化的局面。其三,应当将社会矛盾问题的解决逐渐纳入法治的轨道。

完善“新农保”方案的政策建议

陶纪坤在《经济纵横》撰文指出,今后,应从以下几方面对“新农保”方案进行完善。(一)根据财权与事权相匹配的原则合理界定地方各级政府间的筹资责任。目前,各级政府的社保事权相当模糊,各级政府财政支出责任也不明确。因此,应根据当前我国地方政府财政收入状况来决定各级政府对“新农保”筹资的比例。省级及以下各级政府要对参保农民个人账户给予缴费补贴,把农民个人账户做实,让农民解除顾虑,调动农民个人的缴费积极性。(二)提高统筹层次,实现基金保值增值。统筹层次越高,风险越分散,养老越有保障。“新农保”从一开始实施就应该提高统筹层次,而且现阶段实行省级统筹为好。“新农保”在省级范围内实行统一制度、统一标准、统一征收和统一管理,防止出现“碎片化”现象。(三)合理设定补贴标准,“正向”调节农村居民收入差距。一个好的养老保险方案应该实现由高收入群体向低收入群体的横向转移,合理调节农村居民收入差距。因此,应合理设定补贴标准,使低收入农村居民从“新农保”中获得政府补贴高于高收入农村居民。(四)应强制实施,解决农民的“短视行为”。

(作者系中牟县委常委、组织部长)