



老师既是朋友,也是“保姆”。

一些天真无邪的孩子面临着命运的不公:看不到世间的五颜六色,听不见生活的交响曲,说不出自己的心声,没有矫健的身躯或睿智的头脑……比起那些健康的孩子,他们有让人惋惜的缺憾,但他们也要走进社会,也有追求幸福生活的权利。

孩子们在上舞蹈课。

用爱托起明天的希望

本报记者 赵杰 李楠楠 高凯 李伟彬 冯伟尉 王慧文/图

刺绣让孩子们感受到了传统手工艺的魅力。

教育,对这些特殊的孩子有着非同寻常的意义,能够改变他们的命运,使他们从不幸中站起来。为了使这些孩子有良好的学习环境,新郑市不断加大对特殊教育工作的投入力度,形成层层有人管,事事有人抓的教育管理格局,保证特殊教育工作的有序开展。

走进新郑市特殊教育学校,优美的音乐声从一楼的律动教室传来,学生正在上舞蹈课。孩子们认真的动作,和着老师的手语及手把手的耐心指导,课堂气氛融洽非凡。在新郑市历年文艺比赛和郑州市特殊教育学校文艺汇演中,新郑市特殊教育学校的《军民鱼水情》、《丰收乐》、《花季》等10余个节目多次取得优异成绩。更值得一提的是,在郑州地区历年特殊教育学校的体育比赛中,该校的成绩名列前茅。

为了把残疾儿童少年培养成为有一定文化科学知识、并能自食其力的劳动者,新郑市特殊教育学校根据实际情况,从一年级到九年级,严格按照国家特殊教育课程的要求,设置了语文、数学、思想品德、语训、劳技、律动、体音美等课程。为了激发孩子们的学习兴趣,调动学习的积极性,学校开设了多姿多彩的第二课堂,如缝纫班、美工班、微机班等,尽可能满足残疾儿童的学习和就业要求,增强残疾儿童自立的能力。

教导这些特殊的孩子,不仅需要专业知识,更需要爱心、耐心、鼓励与尊重。在新郑市政府的大力支持下,新郑市特殊教育学校的园区建设、硬件设施、师资力量等各个方面不断优化,相信这些孩子在大家的关爱中,明天会更加美好!



老师给孩子们戴上助听器。

先进的康复设备是开启智障儿童的一扇窗户。

孩子们在快乐地玩耍。



音乐沟通无界限。



手语成为聋哑孩子与外界沟通的桥梁。



老师手把手地教孩子们生活自理的能力。