

教辅教材缘何难以循环利用

本报记者 李明德

核心提示

随着新学年的开始,图书市场里的各类教辅教材再次成为了热销货源。这种被称之为“快餐”文化的图书,其实早在多年前已引起全国人大代表和教育工作者们的热议。他们提出教辅教材应该实施循环利用,以此来落实国家的环保及可持续发展战略,同时也是作为建设节约型社会的一项新举措,应予以制度化。

自2008年开始,全国多个省份开始实施义务教育阶段教辅教材循环利用,作为减轻学生经济负担,节约社会资源的一个重要举措。然而,时至今日,教辅教材循环利用这一方法仍未得到全面实施。教辅教材循环利用这一好的方法,缘何难以推广?在推广实施过程中又遇到了哪些阻碍呢?对此,记者进行了调查采访。

巨大的消费市场

午后,阳光照耀着大地,郑州市陇海西路图书市场内一片繁华景象。大堆的图书堆积得犹如小山一样,散发着油墨香味,成群的消费者把偌大一个市场挤得水泄不通。

“每年春节过后,都是购书高峰期,特别是教辅教材类图书,更是供不应求。”一位售书老板边忙着手中的活,边对记者说道。

据调查了解,该图书市场在全省属于一个较大的图书销售市场,很多外地书商都来此市场购买各类教辅教材书。每年寒暑假开学之际,各大出版社的图书整车整架地拉到这里,然后再由这里的商户批发给来自全省各地的经销商,这其中还不乏各类学校的教师和教育培训机构的人员。

一位来自洛阳某学校的宋老师,在接受记者采访时抱怨说:“我周末来郑州三天了,还没抢到书。眼看学生马上就要开学了,要是再拿不到书,回去咋给学校领导交差啊。现在不怕书贵,就怕抢不到书。以前都是书商送上门找到我们说好话,现在反倒成了我们亲自跑来说,请着他们好吃好喝着高价,还是弄不到书。”

宋老师说,他们学校属于民办学校,学生三千多人。一到开学时,最头疼的就是购买各类教辅教材书。虽然国家统一分配的有,但那一点远远不够学生们用,学校只好派他来郑州购一大批图书来填补。



(均为资料图片)



一家教育培训机构负责人张先生也感叹道,现在生意是好做,但教辅教材图书很难弄到。记者在调查采访中了解到,该图书市场拥有各类图书销售商户多达百余家。所经营的图书五花八门,从学前教育类图书到社会各类图书应有尽有。可就是这样,巨大的市场需求量,还是让这些书店显得供不应求。

一位在该图书市场从事教辅教材批发多年的刘老板说:“这些图书,都是从正规出版社送过来的。但由于需求量很大,每年都会出现拿着钱买不到书的现象。”

郑州市某中学校长算了一笔账,以初中生为例,不少学生每学期购买的教辅书一般不少于4本,每学年花在这上面的钱就有两三百元,高中生花钱更多。郑州市现有中学生48万多人,保守估计一年下来仅初中生买教辅书就要花费近1亿元。

据记者调查了解,该图书市场,每年所销售的各类教辅教材类图书高达5000多万册,所涉及的销售额高达数千万。巨大的消费市场需求量,也给经销商们带来了滚滚财富。

传统与现代的碰撞

教辅教材图书的热销,让很多人看到了图书所存在的巨大商机。虽然国

家一直在推广实施教辅教材循环利用,可这并未能缓解教辅教材市场供不应求的局面,这一切都源于传统的教辅教材使用,与现代所推广实施的教辅教材循环利用的碰撞。

郑州市某中学李老师在接受记者采访时说:“国家推广实施教辅教材循环利用,这是一项很好的办法。可真正执行实施起来却很难,课堂上,很多学生需要做笔记,画重点段落。一本新书,从开学到学生使用完,里面画得很乱,再加上现在一些学生不爱惜图书,等到学完课本后,书也几乎等于报废了。如果再重复利用的话,根本没什么价值了。”

一些学生在接受调查采访时也表示,现在学习压力很大,很多笔记直接是记录在了书上,这样学习起来也方便。用铅笔写的笔记过段时间会模糊,很多学生现在用的是原子笔或者水笔直接在课本上画题做笔记。一些辅助学习资料也是如此,所以使用过的这些书根本没办法再摩擦干净,也无法再循环利用。

记者在某中学教室看到,学生书桌上所堆积的各类学习图书均写满了笔记,画满了各种线条和提示。这些用原子笔或水笔书写的字迹,用橡皮根本无法擦掉。

孙淑华,郑州某小学教师。她在接受记者采访时说:“多年来,我们教学生还是沿用的传统方法,即笔记直接记录在书本上。这样也方便学生使用和查找。如果记录在笔记本上,复习起来就比较麻烦。这样一来,一学期下来,课本上记满了各类笔记,书到下学期也就无法再使用了。国家推广实施教辅教材循环利用是件好事,可对于现代学生来

说,使用起来比较麻烦。我们也试着让学生不要在课本上乱涂乱画,把课堂笔记记录在笔记本上。但试用了不到一学期就实施不下去了,一些学生记录乱七八糟,复习时需要边翻课本边找记录的笔记相互对照,很是麻烦。还有一些学生不小心把笔记弄丢了,书本上一片空白,虽然书是保住了,可以循环利用。但学生无法温习当时的讲课内容,给学生和老都造成了很大麻烦。”

教育专家对此指出,传统的学习方法和记录模式与现代推广实施教辅教材循环利用方法形成了碰撞。在这种情况下,实施教辅教材循环利用其难度相当大。要解决这一难题,并非一朝一夕的事情。我们要循序渐进,一步一步地来改变这一传统做法,只有这样才能由传统方法转变为现代做法,打破这种传统与现代的碰撞,教辅教材的循环利用才能逐渐真正推广实施。

牢固的利益链条

多年来,图书销售生意一直是热门生意,特别是近年来的一些教辅教材图书的火热销售,让很多书商尝到了巨大利润的甜头。

然而,伴随着教辅教材的循环利用推广实施,搅动了整个教材相关行业的利益链条。业内人士担忧,如不能破解小小一本教辅教材后的利益怪圈,教辅教材循环利用恐难有作为。

一位出版集团业务部副总经理给记者算了笔账,“在一个人口大省,一个年级教材有上百万本,成本摊开了,还是有利可图的。”不少从事教辅教材编辑、出版的业

内人士表示,如今,尽管教辅教材利润率在逐年下降,各类教材、教辅书等仍然是出版行业最稳定的收入来源和重要的获利渠道,这也是各家出版社争相出版的主要原因。某出版集团下属出版社负责人透露,2010年整个集团约有40%的盈利由教育、科教类图书贡献,而从全国的情况来看,教材出版甚至占到了整个出版业利润的70%。

这位负责人表示,在这样的业态环境中,一旦全面推开教辅教材循环利用,出版业的利益必将受到“重创”,甚至有可能严重影响造纸、印刷、出版、发行等相关行业。

有人说,真正可能造成教辅教材循环利用难以推广的,是小小一本课本背后,有一根复杂又隐秘的利益链条。这根链条上各个单元结成的利益共同体,很难自己“革”自己的命。

一位业内人士说了真心话,“教辅教材的出版,有大量得罪不起的刚性成本,出版社唯一能‘强势’一些的,就是印刷装订这一块。现在利润一让再让,压缩的都是这一块。”

一位教育问题研究专家直言不讳地指出“出版或修订一本教材,决定权在于主管部门,其下属的课改办负责课程大纲和大致要求,然后公开发标甚至直接指定作者队伍和出版机构。”

一位不愿透露名字的出版界人士透露,由于各方都在争抢教辅教材出版和发行,因此出版社的大部分成本,都将花在编写过程中的各种开销上,如:付给课改办的稿费;课改办前期调研时的开支;替有关部门组织大量教师培训的开支;甚至在付清整本教材的版权费给课改办后,一些教材中所引用材料或图片的版权,还得由出版社单独重新支付。

“总而言之,就是从启动教材出版修订起,一般的开销就都是出版社负责的。”该出版界人士说。这些都变成了教辅教材的前期投入成本。

利益链条中最隐蔽的地方,发生在折扣这一环节。按照教辅教材回扣的“潜规则”,除了明折扣,还有大量暗折扣将从书商的口袋里直接进入学校有关人员的腰包。暗折扣有时还体现在报销发票、组织旅游或年终“奖励费”上。

业内人士表示,所有这些盘根错节的利益纠葛,在现阶段很难打破。而这些都是,都将变成推行教辅教材循环利用中的巨大阻力。而如何斩断教辅教材背后的“利益链条”,这也将考验政府的执政意识和行政能力。

艰难的推广路

推行教辅教材书循环使用,从中小学开始落实国家的环保以及可持续发展政策,已经成为社会各方面的共识,而且实施力度也是越来越大。

早在2006年,民进中央副主席、全国人大代表朱永新就提出建议:政府应把推广教辅教材书循环使用,作为建设节约型社会的一项举措予以制度化。

教辅教材书循环使用的初衷毋庸置疑,但在目前我国经验欠缺,循环制度尚不完善的情况下,教辅教材书循环使用过程中还存在着诸多实际困难。

多数家长的担心则在循环教辅教材的卫生安全方面,学校是不是真的能按照规定对每本教材进行消毒,消毒设备是否可靠,如果孩子因为使用循环教材受到病菌感染,学校是否需要负责?

河南某中学副校长说:“循环教辅教材书想法很好,但是真的执行起来很困难。一方面,学生的保护意识很差,书用三年,很多都用烂了,有的都不知道扔哪里了,三年后循环很难实现。而另一方面,循环书要求的消毒措施在基层难以保证。书收上来其实就应该进行消毒处理,但是怎么消毒,消毒方式等问题,都没有明确的实施细则。”

据记者了解,不少老师和学校表示在循环教辅教材书保存和卫生保障方面面临困难。究其原因,其一,保存问题的根源在于我国目前推行的是教辅教材书核价和限价政策,在此政策下出版的教辅教材书工艺较低,容易损坏,较难满足循环教辅教材书的质量要求。更有专家指出,要达到循环使用的标准,普通教辅教材书使用的速生木浆和草浆便不能再用,而需用的优质木浆消耗的则是优质木材。如此,教辅教材书循环则既谈不上环保,也谈不上节约。其二,卫生消毒难问题的根源,在于学校经费有限。

教育专家认为,循环使用教辅教材书,符合我们建设节约型社会的目标,但如果仅仅从经济的角度来看待这个问题,意义还是有限,培养下一代爱惜资源、保护环境的意识,则更重要。推行教辅教材书循环使用说难也难,说不难也不难,就看这笔账如何算。算小账,算行业利益的账,就能找出循环使用课本的很多“弊端”和“不切实际”的地方。而只要你算大账,算对了账,就会同意全面实行教辅教材书循环使用,已经不是应该不应该做,能不能做的问题,而是如何尽快去推动的问题。

新闻时评

考核转变发展方式要动真的

国务院总理温家宝14日在媒体见面会上说,要让“十二五”规划得到真正的贯彻落实,难在两个方面:一是观念;另一个是创新机制和干部考核的标准。

确实,转变发展方式提了很多年,说是“知易而行难”,并不过分。温家宝总理提到了转变GDP至上的观念问题,也谈到了创新机制的培育问题,当然,这些能否实现最终还是和对于干部考核的标准有关。而最棘手的问题就在这里,转变发展方式如何变成具有约束力的干部考核条款。

我们看到,近年来从中央到地方,各级政府都在大力完善和改进对下级政府的考核指标,其中最突出的变化便是明显淡化了GDP和财政收入的增长率,而强调了促进民生及生态保护等内容。尤其给人留下深刻印象的是,眼下各地官员都在大谈“幸福政治”。

但是,目前这些指标和承诺在落实层面存在两方面的问题。一是,与转变发展方式相关的指标,不具有约束力。如各地制定的“十二五”GDP增长目标,都是预期性的,不像财政收入目标那样具有强制性。另外,大家也都知道,教育经费占国民经济的比重长期不达标。

二是,指标哪怕再细致周到,毕竟是死的,不同的人,不同的地方,恐怕难以用一个千篇一律的指标体系来套用。比如,说中西部地区经济不发达省份认为他们未来相当长一段时期内的首要任务仍然是提升经济增长速度,而不是结构转型;又如,政府同样一条政策,让不同利益诉求的人来评价,结果可能南辕北辙。更重要的是,有些时候这两种副作用叠加,单纯以指标体系

来考核官员,难逃被异化的结果。节能减排、生态保护是件好事,可指标压到很多地方,就变成了拉闸限电之类的事……

将转变发展方式纳入政绩考核,就必须克服这些在实际中的执行乏力和变形走样。一方面,和转变发展方式相关数据的考核必须要硬起来。至少温总理提到的和创新机制相关的两个数据——“教育经费占国民经济的比重和研发投入占GDP的比重”,在未来的官员政绩考核中,必须成为刚性指标。

另一方面,应该增加当地民众对官员的考核权。温总理指出,“对干部政绩的考核,最重要的不仅要看一个地区的经济总量,而且要看经济与社会发展的协调,社会事业的进步和人民生活改善。”一地经济与社会发展如何,公平正义与否,当地的民众最有发言权。而好的政策是否会在执行环节走样,当地的民众会有切身的感受。那么,一个地方经济增长速度合理与否,也交给当地民众来评价的话,很多问题将迎刃而解。

1月25日,温家宝总理在和基层群众代表座谈时说,“最能评价政府工作好坏的是群众,最能反映政府工作情况的是基层。群众满意不满意,高兴不高兴,答应不答应是衡量政府工作好坏的唯一标准。”这都说明了民众对政府工作评价的重要性。

我们相信,具体到转变发展方式的政绩考核,上述两条如果能够现实当中有所突破,那么,“十二五”规划落实的“两大困难”或许就会大为减轻。当然,这种转变不是一件容易的事,而且急不得,不过,一些具备条件的地方可以先行做起来。 京文

花钱就成洋“博士”



震痛之殇与城市“大避难所效应”

地震突袭,地动山摇;灾难之下,没有国界地域与种族文化之别,只有生命之殇,唯有切肤之痛。在这场灾难中发挥了巨大的作用,这是一个值得注意的亮点。但避难所的力量仍显不足,作用还可以更大。他山之石可以攻玉,日本的“经验”和“教训”足以拿来改进己身,进一步强化我们的防灾应急救援体系。事实上,随着城市人口的日益密集和高层建筑的日渐增多,城市应急避难场所就显得更加重要。建设避难所并不取决于城市本身可能发生多少灾害,而是一旦灾害发生,必须要有足够的躲避场所容纳城市人口,挽救生命于累卵之间,这才是问题的关键。预先设立并规范管理使用应急避难场所,是城市安全体系不可或缺的一环,应当引起各级政府的高度重视。应急避难场所平时可供市民休闲、娱乐、健身和停车等,

如何走出地方政府“缺钱”困局

据报道,北京某培训公司自称是美国公立大学在中国的学位管理办公室,通过该公司的培训可获得由该大学颁发的博士学位证书。李小姐缴纳了近19万元并在公司安排下上了两节培训课之后,领到了这所外国大学颁发的学历、学位证书和国家教育管理部门的学历认证证书。经鉴定,所谓的学历认证证书和其上盖的公章根本就是伪造的。此诈骗案已被北京海淀警方成功破获。我们在感谢警方打击诈骗活动的正义之举时,还应提高自己对社会诈骗活动的警醒与防范能力。社会的安定和谐,要靠政府和社会全体成员共同努力。 吴之如 文/画

震痛之殇与城市“大避难所效应”

城市突发灾害事故时能紧急避难。近年来,国内中心城市纷纷建设避难场所,这是一件令人欣慰和欣喜的事情。北京、元大都遗址公园作为避难场所已经建成,目前还有20多个正在规划建设中的应急避难场所;上海市到2012年年底,将建成2-3个设置食品、药品、饮用水、帐篷、消防等物资库,并配备通信设施的1类应急避难场所,可供受灾居民300万人以上。而深圳市共选址布局固定避难场所452处,最高可容纳600万人避难生活。希望这样的做法和理念能尽快普及开去,得到更多城市管理者的效仿。

如何走出地方政府“缺钱”困局

今年是“十二五”的开局之年,如何下好改善民生的第一步棋,就显得至关重要。但是,面对教育、医疗卫生、保障房建设、农田水利建设等涉及民生投入的庞大的资金需求,不少地方顿感财力“捉襟见肘”。尽快破解地方政府财政的困局,成了进一步做好民生工作,顺利完成“十二五”规划战略目标的关键性任务。从今年和未来五年的情况来看,地方政府的财政支出压力十分巨大。比如在保障房建设方面,按照要求,今年必须完成1000万套的建设任务,共需资金1.4万亿元,而中央的配套资金仅为1000亿元左右,缺口高达1.3万亿元;在教育投入上,中央已经明确,2012年财政性教育经费支出占GDP比重必须达到4%,而目前我国地方财政对教育的投入仍存在着大量欠账;在农田水利建设方面,按照中央一号文件规划,10年内水利投资要完成4万亿,折合每年4000亿。而今年中央对水利的投入只有1280亿元,地方财政尚需自筹资金2700亿元以上。此外,社会保障资金的缺口也有相当一部分需要地方财政去堵漏,而公共设施建设同样需要大量的财政资金投入。

相比之下,地方政府的财政状况却令人担忧。一般来说,地方政府可以通过设立融资平台获取资金,但融资平台已经进入了超负荷运转的高风险阶段。根据银监会的统计数据显示,到2009年6月末,地方平台的平均债务率达到了97.8%,部分城市平台公司贷款债务率超过200%。另一个补充性的资金来源

就是卖地收入,但靠卖地显然缺乏持续性。2010年,全国地方土地出让金收入已经达到2.9万亿元,比上年增长1倍还多,相当于地方同期民生投入的庞大的资金需求,不少地方顿感财力“捉襟见肘”。尽快破解地方政府财政的困局,成了进一步做好民生工作,顺利完成“十二五”规划战略目标的关键性任务。从今年和未来五年的情况来看,地方政府的财政支出压力十分巨大。比如在保障房建设方面,按照要求,今年必须完成1000万套的建设任务,共需资金1.4万亿元,而中央的配套资金仅为1000亿元左右,缺口高达1.3万亿元;在教育投入上,中央已经明确,2012年财政性教育经费支出占GDP比重必须达到4%,而目前我国地方财政对教育的投入仍存在着大量欠账;在农田水利建设方面,按照中央一号文件规划,10年内水利投资要完成4万亿,折合每年4000亿。而今年中央对水利的投入只有1280亿元,地方财政尚需自筹资金2700亿元以上。此外,社会保障资金的缺口也有相当一部分需要地方财政去堵漏,而公共设施建设同样需要大量的财政资金投入。

最为关键的是,地方政府应该真正将精力放到努力发展实体经济上去,这才是保证地方“财源滚滚”的根本之道。正是因为实体经济衰退,才导致财源不足,才使得卖地盛行、银行贷款增多以及资产泡沫膨胀。所以,地方政府应转变发展思路,真正树立起“实业经济繁荣—税收增加—改善民生”的观念。只有如此,地方财政“缺钱”的问题才能得到根本性的解决,而进一步改善民生的目标才能顺利实现。 李长安