



新郑市特色教育花开满园

本报记者 孙瑞 尹春灵 高凯 万斌 通讯员 于世帅 文/图

特色教育,是一所学校的灵魂。一所学校影响最长久、最醉人的莫过于独特的校园文化。新郑市各中小学用智慧和激情,大胆创新,勇于突破,构建至真、至善、至美的育人环境,构建个性化的校园文化。

新华路小学: 提供“兴趣自助餐”

“棋逢对手”、“啄木鸟工作室”、“红舞鞋”、“香飘墨韵”……这些词语,我们经常看到,但是当它们作为个性班牌,出现在新郑市新华路小学的校园里,你知道它们的作用吗?

就让我们走进这些班级看看吧:“红舞鞋”里,一个个小演员正在快乐地翩翩起舞,脸上露出纯真的笑容;“啄木鸟工作室”里,孩子们的小手紧握画笔在纸上勾画,描摹着,一幅幅惟妙惟肖的儿童画跃然纸上。

这只是该校开展“兴趣自助餐”的一角。“让每一个学生开心地选择适合自己的兴趣爱好,让每一个孩子充分地获得自主和谐的发展”,在这样的文化理念下,2009年8月,“与快乐同行——兴趣自助餐”活动课程正式在新华路小学安家落户,率先在三、四年级开展该活动,“挑大梁”的“校本课程开发小组”成立了,《校本课程开发方案》随着“诞生”了,一份份符合孩子兴趣、爱好、需求的《课程纲要》也应运而生。

教室走廊里悬挂着学生作品,各具特色;于规范、枣乡风情路、百科知识墙,尽显学生个性……



学校领导为“爱心班级”授牌

新村镇一初中:构筑“爱心大道”

近日,新村镇一初中隆重举行新学期“爱心大道”德育特色活动启动仪式。

仪式上,该校对上学期“爱心大道”活动进行了总结,对在活动中涌现出的“爱心使者”进行了表彰,并发出本学期“爱心大道”活动倡议。

“爱心大道”是新村镇一初中举行的大型爱心德育主题教育活动,是一项旨在帮助在校生理清障碍,获得爱心救助、成功援助、学业帮助、精神补助,顺利完成学业、学会自我管理的大型校园系列爱心教育活动,其中心理辅导、

学习帮扶、兴趣培养是“爱心大道”活动的核心。“汇聚爱心,关爱你我”是活动的主题,通过“爱心大道”系列活动的开展,最终达到“一个也不能少”的教育目标。

本次启动仪式,“爱心大道”的内涵将得到进一步提升,活动由原来的奉献爱心、学习帮扶、心理辅导、兴趣培养等扩展到“爱心进社区”,使更多的人从活动中受益。为了使爱心活动深入开展下去,学校还专门为每个班级制作了爱心旗帜。

实验小学: 提倡“和”为校魂

新学期伊始,为了调整好老师们的心态,使老师们会工作、会生活,新郑市实验小学召开以“学会放下”为主题的专题讲座,诚挚地告诉老师们要学会“放下”,放下过去的烦恼,放下过去的成功与失败,调整好自己的心态,做到“健康生活每一天”。

会上,该校校长还请了有着四年瑜伽练习经历的郭春燕老师现场教大家一些简单的瑜伽练习动作:颈部练习,腰部保护,肩部、背部护理,洁肠法……老师们学得兴致盎然。

和谐是最美的境界。唯有和谐,才能出凝聚力、战斗力、创造力,才能促进学校的发展。实验小学把“和”定为校园文化建设的灵魂,一直在追求一种“和乐至美”的境界。在学校“和”文化的引领下,该校的3000多名师生在充满阳光、和谐的大家庭中快乐地学习着、工作着。

梨河镇刘小学: 把课堂还给学生

梨河镇刘小学以校本教研为中心,以“加强学科建设、提高教师学科能力”为切入点,以细化解读课程标准探索有效课堂教学模式。

该校坚持把课堂还给学生,还学生学习的主体地位,还学生学习的主动权;通过实施分组合作学习,实施“独学、对学、群学”三种学习方式,抓好“课前、课中、课后”课堂三段,构建“先学、展示、反馈”的课堂流程,实现课堂教学的重建,提升每一堂课的课堂质量。

校园动态

城乡教师研讨 共同提高教学



本报讯(记者 吉祥 通讯员 高钰杰文/图)近日,新郑市新华路小学教师与八千乡各学校的30多名教师共同开展了一次学习交流活

动。新华路小学樊春辉老师和赵艳娜老师分别向大家展示了一节语文课和一节数学课。课后,两校的教师进行了评课研讨,参会的老师对本次教研活动给予了高度评价。八千乡的老师纷纷表示,新华路小学的两位老师学科基本功扎实,教学能力突出,课堂驾驭能力强,与同学们课堂交流恰当、得体,大家均有非常大的收获。

本次城乡交流活动,展示了学校课堂文化及校园文化的特色,通过互相交流,拉近了城乡教育的距离。

参观航天园 感受高科技



本报讯(记者 孙瑞 通讯员 于世帅文/图)近日,龙湖镇小乔小学组织部分学生到河南航天科技园参观。

在这次活动中,同学们依次参观了原材料热处理车间、精密加工车间、特种阀门生产车间,了解了航天飞机部分零件的制造材料、原理、构造等。在精密加工车间,具有世界先进水平的大型加工机器引起了同学们的浓厚兴趣,他们一边参观一边向正在作业的师傅们请教。

随后的“航天知识讲座”更是让孩子们大开眼界,在观看了《中国首次载人航天飞行纪实》后,同学们激动地热烈鼓掌。航天人高度的责任感、使命感、严谨的科学态度给学生们上了生动的一课。

课间体育比赛 激发学生活力



本报讯(记者 吉祥 通讯员 高钰杰文/图)近日,梨河镇老观李小学开展了激烈的“阳光大课间”体育比赛活动,比赛项目分为踢毽子、跳绳、乒乓球、长短跑、投掷等多项,学生分段全员参与,表现出了高度的参与热情。

比赛在欢乐、热烈的气氛中进行。经过激烈角逐,吴钢等10名同学在比赛中胜出。

开展读书交流 传承经典文化



本报讯(记者 孙瑞 高凯 通讯员 于世帅文/图)近日,新郑市外国语小学、实验小学、新华路小学等学校,纷纷开展读书交流活动。活动中,老师和学生们畅所欲言,共享读书的收获。

新华路小学三一班全体师生和家长还举办了以“读经典的书,做有根的人”为主题的“书香家庭”颁奖仪式。老师和家长们纷纷表示,通过开展“书香家庭”活动,孩子不仅从书中汲取了知识,更从书中丰富了生活阅历、拓宽了视野,培养了良好的生活习惯。



如何打造“道德课堂”

新课标明确提出了“关注学生个性与潜能的发展”,既要关注学生学习的结果,也要关注学生学习的过程,要达到这一目标,就必须打造“道德课堂”,改变传统教学方式,让学生在课堂中体验到愉快和幸福。

“道德课堂”要以认知规律为导向,以符合具体教学对象的知识、能力现状为基本要求,以培养创新能力和学科素质为目标。备课为课堂教学的首要环节,教师首先必须学会“备学生”。分析学生现有的知识和能力现状,了解每一节课学生必须具有的预备性知识和工具性知识、学习过程中可能出现的思维障碍、教学应该采取的应变策略等。教学设计应充分利用学生已学过的或自然获得的知识技能,循序渐进,分层拓展,在修正、扩展和加深对原有知识的理解基础之上营造学习新知识的有效情境,让学生发现不同教学主题之间的联系,揭示知识之间的相互影响、相互沟通中的关键,这是教师组织教学能力的体现。

“道德课堂”要以突破重点、达成目标为前提,但不刻板完成既定的教学内容,不追求教学环节的程式化。在分析到位、预见充分的基础上,以问题为线索,以启发为策略,以创设学生掌握知识所需的相应的认知情境为手段展开教学。

“道德课堂”应渗透“情感教育”,教师从心理上认同自己的角色转变——从知识的传授者转变为学习共同体的参与者和引导者,最大可能地实践“主体性”、“开放性”的教学原则。“让每一个学生成功”的理念应当是:尊重个性与人格,理解、体谅、关注学生的学习障碍,欣赏学生的成功之处,让学生随时感受到“成功的乐趣”。通过师生互动的信息交换及时改进和优化教学环节,在分析思路、寻求方法上启导,在能力培养上诱导,在思想方法提炼上指导,让学生获得自主学习、成长的空间,感悟心灵的自由,使学习过程中学生、教师的知识情感体验同时得到发展。

“道德课堂”对师生关系的内涵解释是:“在课堂教学结构要素中,师生关系是最重要的、最灵动的一组关系。强调教学是师生交流和沟通的过程,在和谐的师生关系下,师生心理相容、情感交融,课堂上教师善教、学生乐学,气氛活跃而紧张适度,不同层次和个性的学生都能得到发展。”因此,实践中要重点在师生关系、生生关系、生校关系等方面进行改进,从而让课堂真正“道德”起来,真正高效起来。

(郭店镇武岗小学)



日月轮转优雅人,太极中磨炼自强不息意志;拳掌交换柔美姐妹,乾坤里培养团结互助精神。为推动全民健身运动,近日新郑市教体系统举行了女教工太极拳比赛。

本报记者 吉祥
通讯员 高钰杰 摄

逐一点评 挨个测评

新郑市教育体育局党委召开“创先争优”点评测评会

本报讯(记者 孙瑞 高凯 通讯员 于世帅)近日,中共新郑市教育体育局委员会召开“创先争优”点评测评会。

教体局领导班子成员、部分人大代表、政协委员代表、普通党员代表、教师代表、学生家长代表参加了此次点评测评会。

会上,基础教育教研室、新郑一中、新

郑中专、实验中学、新华路小学五个党支部,分别对本支部2010年深入开展“创先争优”活动进行了全面总结报告,现场答复了与会代表的点评提问,并结合代表提问、领导点评,就下一步如何更加扎实有效地开展“创先争优”活动进行了表态发言。同时,所有参会人员就教体局党委及各支部2010年深入开展“创先争优”工作情况进行了

了打分、评优。

教体局党委要求各党支部要深入开展“创先争优”活动,继续完善活动方案,使之具有更强的指导性、可操作性、实效性;要创新活动载体,丰富活动形式;要搞好两个结合(“创先争优”活动开展要结合党员教师思想实际,“创先争优”活动开展要结合教育教学工作实际),确保活动取得实效。

习作园地

寻找一丝寂静

新郑一中分校高一(5)班 高泽宇

静,寻找那使智者沉思、慧者冥想的地方。行走在,仰望天际,夜已被灯火映成白昼。转身,发现一悠黑的胡同,前进,向着黑暗前进。不久,又被灯火所发现,只是换了不同的面孔。

瞰望断桥,那位盲人续着他的二胡声,向左走。来至公园,慢坐,默默地注视着那位诗人,寂静的低吟着佳作,细听,“秋天,风带走了夏的躁动,带来了冬的前奏,静静体察,那叶落的寂静……”

寻,那一丝的寂静。风中的二胡声如一丝轻浪在耳根流淌。

向左走,回到闹事,蓦然回首却发现一中学生在品读一本书的韵味。都市的闹音好像丝毫没有被中学生所发现,继续读书他是那样的专心,就连将要与他相撞的我也不忍心打扰他而让出道路。

继续向前,来到游乐场。这里,一个与寂静截然相反的地方,我能找到寂静吗?音乐声、喧闹声此消彼长。面对摩天轮而坐,戴上耳机,莫扎特的小夜曲播放,好似一丝的寂静,心却还是不安。是寂寞,很明白,现在的我是寂寞,而非那柔弱的一丝寂静。坐上游船,随波飘荡。湖心亭“寂寞”的在那里映着,有时也会成为幽会的情人不错的地方。水中映残月,偶然感到一丝寂静,因为想起了家中的父母仍然在思念着我,而我还是很安好。到岸,回到了原点,像是佛家的一个故事,蛇头咬蛇尾,世间万物都只是一个轮回。

寻找一丝的寂静。静,心之平为静。平心去听那盲人的二胡声,一只乐曲,婉约流淌。曲子停住了,一切都静静的。



风起了,叶落了。

独自走在稀疏的月光下,茫然之时来到了断桥之上,夜下的都市还是那样的繁华。行路中,断桥旁,林荫下游人不停地渡来渡去。去哪里寻找一丝身上的寂静?秋后的天气越发的寒,去寻找一丝寂