郑州、记者眼中的

TD—SCOMA 推进**3G** 快速发展





沐浴在新课改的春风里

我们是"90后",是伴着春风飞翔的一代,是最有特色又最不肯服输的一代。我们拥有"80后"的沉稳忠厚,拥有"90后"独特个性,融入了新时代的时尚前卫,这一切让我们成为风口浪尖上长大的一代。

新课改,在我看来就是教育界的"90后"。她摒弃了旧式教育的弊端,大胆革新,又披上了新时代的外衣。课堂上不再是单向的传授与汲取,再也不是老师一个人"独霸天下",不是老师一个人演"独角戏"。没有主角,也没有配角。课堂成了学生的舞台,老师也是学生,大家一起讨论,共同进步。

在语文老师的带领下,我们开展了"小先生"活动,让学生当先生,让同学们拥有展示自我的舞台。我至今都难以忘记我上的第一堂课。

时节虽已立春,却突如其来飘了一场雪。我坐在屋里,一遍遍翻着课本,划出重点。为了更方便教学,使课堂不那么枯燥。我听从老师的建议做了课件,图文并茂。把该讲的内容一张张列在上面,甚至连开始的介绍词都写了出来。自己给自己讲,讲了好几遍。妈妈在一旁笑我,说我自己在家里放松,别到时候一站上讲台,就什么都说不出来,那才丢人。

说实话,我并不是一个很文静的女孩。但是,等到轮到我讲课的时候,心里却紧张得要命,全身的肌肉都僵硬了,心里好像有几十面战鼓"咚咚"地敲着,一阵紧过一阵,一阵响过一阵。

我反复几次暗暗鼓励自己:没关系,你一定行。这才颤颤巍巍地开始了我的讲课。本来准备好一节课的内容,可是才30分钟就讲完了。我站在讲台上进退维谷,半天讲不出一个字来,最后还是老师站起来帮我解了围,远不如预期设想的那般顺利,游刃有余。

通过这次讲课,我觉得我真得长大

弄脏衣服,要多喝水,使我玩得很拘束,

还被同学说是小宝贝,我心里非常难过。

家,我想自己接洗脸水,我想自己出去

不要做温室的花朵,我要做经得起风吹日

晒的小草;我要自己的事情自己做,我不

希望依赖您,我不需要您的过度关爱。我

是一只自由的小鸟,我要长成在蓝天下自

建新街小学校园记者 魏怡欣

由翱翔的雄鹰! 相信我,我能行!

妈妈,我想对您说,我要自己放学回

妈妈,我想对您说,请您放开手吧,我

了。不再是以前那个眼高手低的小孩子了。这次活动使我各方面的能力都有所提高,对于繁杂的教学资料要学会抓住重点,不然讲课时思路线索会变得一团糟。对知识如何梳理,对教学资料如何利用以及一种文体如何把握,都有了很清晰的思路,自学能力得到了较大的提高,这对我的将来会有更大的帮助。

我希望这种活动可以一直持续下去, 广泛推广,让新课改的春风吹到每位同学 身边。

郑州十四中高二(8)班 崔张瑾



这几天,我家的邻居在楼顶上养了一窝可爱的小兔子,每当我写完作业,就上楼顶去看它们。

兔子有大、中、小三类。两只最大的是它们的爸爸妈妈,兔子爸爸是黑白相间的,两只耳朵是黑色的,鼻头也是黑色的,其余的地方都是白色的。兔子妈妈全身雪白雪白的,没有一根杂毛,只有鼻头是粉红的,漂亮极了。小的兔子也是纯白色的,一只只胖乎乎的,就像一个个小雪球,真可爱!它们的哥哥姐姐们,也就是中等的兔子,长的都一模一样——全像爸爸,也是花兔子,让人分不清楚。

兔子妈妈非常温顺,用手轻轻地摸摸它,一动不动,还闭上眼睛,像是在享受一样。而兔子爸爸就不一样了。我一走近,它就用充满敌意的眼光看着我,长耳朵也竖得笔直笔直的。我伸出手想摸摸它,它猛地跳开,躲到笼子的角落里,像是我要伤害它一样。那些花兔子很贪吃,我手一放到笼子上,它们就立起身来,不停地嗅着我的手,以为那是好吃的呢。

那些"小雪球"才调皮呢! 我将手指头伸进笼子,它们以为是胡萝卜,就嘬了起来,弄得我手指好痒。见它们饿了,我便抓了把菜叶放进笼子,它们头也不抬地大吃特吃起来,极不雅观。吃完了,还用舌头把爪子添了又添,再"擦"了"擦"嘴,好像在说:"吃得满嘴都是,我要擦干净。"那可爱的神情,逗得我哈哈大

嘿,这些小兔子是不是很可爱?

陇西小学校园记者 祝铭谦

学校的小公园

在我的心目中,学校永远是最美丽的 地方,这里的一草一木都记录着我和同学 们成长的足迹,其中,我最情有独钟的就数 情景园了。

进了学校大门向右转,就可以看见一个美丽的小公园。踏进小公园,就可以看见一个乳白色的长廊,长廊两边是一排石椅,无论天气多热,它始终都是非常凉爽的,夏天,同学们常在那里乘凉、读书。长廊旁边栽着三棵桃树,春天开的桃花非常美。

绕过长廊,就可以看到三棵高大的松树,无论春、夏、秋、冬,都像士兵一样,守护着学校。难怪是"岁寒三友"中的其中一友呢!

再走几步就是人工湖了,人工湖上有一座拱形小桥,小桥另一侧是一些假山石, 其中一块在湖里立着呢!那块石头就像一 只抱着双腿的猴子,在防漠湖中的景色。

可以称得上是"猴子观湖"了! 再走几步,就可以看到了"A"、"B"、 "C"字母形状的花坛。当然,不留心观察可 是看不出来的哦!在通往花坛的中间,还 有条石子铺成的小道呢!两侧绿草茵茵, 草地上开着星星点点的野花,也是一道不 错的风景。

同学们,我们学校里的小公园美吗? 无论怎样,我都爱我的校园,爱这美丽的情景园!

不寻常的课间操

时间,有的同学心想,课间操有什么好期待

的,还没有我们自由活动来劲呢!这就是

教育,还非常重视同学们的身体素质。除

了保持传统的眼保健操、广播体操外,我校

的老师还辛苦研编了阳光操、少林功夫操、

春晓、让我们荡起双桨等内容,为的是不让

的时候加了一些优美的动作,使课间操更

加充满活力,既让我们锻炼了身体,增强了

体质,又陶冶了情操。通过课间操的活动,

使同学们保持了更好的学习精力,促进更

奔到操场,首先映入眼帘的是在操场上不

同方向和高度上多了"三只眼"——三部摄

像机。同学们不约而同地说:"电视台的新

闻记者来我们学校录像啦!"同学们都非常

今天,又到课间操时间了,我们飞快地

为了让我们喜欢这些,老师们在研编

我要说的不寻常之处。

我们的课间操单调枯燥。

好的学习效果。

遵照惯例,第二节下课是我们非常期 待的大课间活动,也就是我们做课间操的

我们学校不单单重视学生的学习知识

苗圃小学校园记者 杨 柳 辅导老师 李晓敏

校组织出去玩,您再三交代要小心,不要 辅导老师 牛聚润

玩,我想……

在我上四年级的时候,我的语文老师,也就是我的班主任——张老师,她给我留下了深刻的印象。

妈妈,我想对您说,我已经是一个10

岁的孩子了,已经不是小宝宝了,我是一

名四年级的少先队员了。但您却总是过

度的关心我。早晨起来,您帮我接刷牙

水、洗脸水,饭总是盛好放在桌子上;吃

完饭,总是不让我动手收拾碗筷、桌子。

您总是要求接、送我上学,好不容易自己

走一次,您会对我再三嘱咐:"路上小心

点儿,不要跑,过马路慢点儿……"我总

爱我,使我失去了一些自信。有一次,学

妈妈,我想对您说,您这样过度的关

会不耐烦地回答:"知道了。"

她有一对浓浓的眉毛,眉毛下有一双 会说话的眼睛,好像时时刻刻在提醒着我 们:"要保持正确的写字姿势和正确的握 笔姿势。"鼻子下面有一张能说会道的嘴, 张老师讲的故事那叫一个绝!每一个普 普通通的故事,张老师都能讲得栩栩如 生。老师还很关心我们的学习,有一件事 我一直记忆犹新。

那天,我们的语文课安排的非常多, 难吃呀!"小牛说:"吃西瓜应该吃里面的张老师的儿子正好又在发烧。但是,张老 瓜瓤。"小猴又路过了香瓜田,它冲进去,

师没有去给她的儿子看病,她依然来学校给我们上课。那天,老师上完课才带着她的儿子去医院。你说张老师是不是非常关心我们?

还有,她讲故事的本领可大了,绘声 绘色。我还记得她讲过这样一个故事。

有一只小猴子,去一片菜地里吃瓜果,那只小猴先抱着一个西瓜,一只小牛说:"小猴,你会吃西瓜吗?"小猴不以为然地说:"这有什难的。"说着就往西瓜那青绿色的皮上咬了一口,小猴叫了起来:"好难吃呀!"小牛说:"吃西瓜应该吃里面的瓜瓤。"小猴又路过了香瓜田,它冲进去,

拿了一个香瓜就把香瓜往树上撞,把香瓜籽放进了嘴里。他又大叫:"好难吃呀!" 正好小马路过,他说:"吃香瓜要吃外面的果肉呀。"小猴又爬上了核桃树,抓起一个核桃就咬,他又叫了起来。小鸟嘲笑他说:"笨蛋,吃核桃要吃里面的仁。"小猴赶紧去小河边喝了几口水,发誓再也不吃水果了,就跑回家了。

快乐成长

聚源路小学三二班 张雅文 辅导老师 席季娈

我们都笑得前仰后合。老师的教诲 之恩使我终生难忘。

> 聚源路小学校园记者 **孙圣光** 辅导老师 **魏丽杰**



那天,我盼望已久的大雪终于下了。

刚下第三节课,忽然听见有同学像发现宝藏似地 大声喊:"下雪了!下雪了!"我赶忙出来看,只见小小 的雪花从天空飘飘悠悠地落下来。看到这样的场景, 我高兴极了,连蹦带跳地去上体育课了,心想:又可以 痛痛快快地玩雪了!

雪越下越大,由小雪花变成鹅毛大雪;雪越下越密,落在我的脖领里,凉凉的。我禁不住接起雪花来,一片化了,再接一片。雪化成小水珠,在我手里滚动着,此时它更像是在我心里滚动。我张开双臂,不禁大声呼喊:"谢谢雪给我们带来的快乐和幸福。"

放学了,我和雪花又碰面了。它们都是那么乖巧,轻轻柔柔地飘落在地上。雪花落在我的嘴唇上,瞬间即化。雪,在悠悠地下着。不一会儿,树上、地上、房上便披上了一层厚厚的"棉被",我深深地陶醉在这美景中。这时,一片小雪花飘落身上,被一阵"淘气"的微风一吹,霎时便无影无踪了。

雪给我们平淡的生活增添了无限生机,在我眼里,每一片雪花都十分美丽,我喜欢下雪。

丽,我喜从下雪。 育红小学校园记者 **张钦政**



高兴,平时爱嬉闹的几个同学也立刻认真 严肃起来,马上站到队列中,同学们都统一 穿着白色上衣,戴着鲜艳的红领巾,整整齐 齐地排列在操场上,等待着音乐声响起,就 像一群白鸽等待起飞翱翔一样。 接着,音乐响起,同学们都非常认真、

接有,首乐响起,问字们都非吊认具、整齐、准确地做着每个动作,此时操场上就像有千万只白鸽在有节奏地飞翔一样,真是好看极了,漂亮极了。 操做完了,同学们各个像小松树一样

操做完了,同学们各个像小松树一样站在那里一动不动,等待老师的口令。当我们回到班里,同学们激动得又蹦又跳,说:"我们今天课间操做得太棒了,今后我们一定保持下去,把我们这么优美的课间操传给每一个学校的同学,让更多同学与我们共同分享这份快乐!"

纬五路二小校园记者 孟琪睿

星期天,我和妈妈一起去绿城广场放风 天空,证 等。起初,风筝开始飘了,我和妈妈都很高 我,觉得自己放得很好。可后来,淘气的风 为什么 筝不想慢慢地在天空中飞翔,它忽上忽下地 要看风 跳跃,让人控制不了它,我琢磨不透它到底 不然放

筝不想慢慢地在天空中飞翔,它忽上忽下地跳跃,让人控制不了它,我琢磨不透它到底要往哪儿飘。结果可想而知:风筝一头栽到在了地上!
"现在风都没有了还怎么放啊!"如妈

"现在风都没有了,还怎么放啊!"妈妈 苦笑着说。

"就是,没有风,也没法儿让风筝飞起来 呀!"我摇摇头。

就在这时,我突然有了一个新的发现: 一个老爷爷手一动也不动,但风筝却飘到了 天空,正在和白云比高低呢!

我跑过去问:"老爷爷,现在没有风,您为什么放得那么高呢?"老爷爷说:"首先,你要看风大不大,放风筝至少需要二级风,要不然放不起来,而且线的质量一定要好。"

随后,老爷爷又给我们讲了许多放风筝的诀窍。比如放风筝前要先知道风的方向和速度强弱,如果附近有旗帜或炊烟,看它飘浮的方向就能知道。或者,拿起枯草或一些小纸片向空中抛去,也可以测出风的正确方向。

在风力适足的时候,放风筝可以不必请 人帮忙,自己拿风筝的提线,逆风向前边跑 边看,还要注意风筝飞升的状况,直到感觉 风劲够,风筝向上爬升时,可停下来,慢慢放

当风力不济时,快速向后收线,给予人工的加风;如感觉风筝线有拉力时,就要把握时机放线;若风筝有下降的趋势,须迅速收回一部分风筝线,直到风筝能在天空挺住不坠。

我们听老爷爷讲了好久,一直听到太阳 下山才恋恋不舍地离去。我明白了,放风筝 不仅要靠技巧,还要放得久,这样才有可能 悟出别人不知道的道理。

兴华小学校园记者 吴思佳

问题发到邮箱 mlajyzx @ 163.com 中 , 我们将请陇西 小学知名教师为您解答。

日常生活中,家长可把教育孩子过程中遇到的

学习能力培养之——

数学的乐趣(二)

曾经看到网上的一个小调查——"孩子 最讨厌家长说的话",结排在榜首的是:"你看 别人都怎么怎么着,你怎么就不能呢?"这是 大人间的攀比,拿自己的孩子和别人的比较, 孩子的自尊心很受挫,在学习中更是如此。

别着急 我们一起来解决

做了10年的教师,常常有家长问我,怎么别人家的孩子那么省事,而我家的孩子总是给我制造麻烦。不是上课不会听讲,就是作业有问题,有时还会和他的小伙伴闹矛盾……

其实每个孩子从一出生都是一个独特的个体,性格不同,这才造就了一个美丽的、多姿多彩的世界。每个孩子在成长的道路上都会出现这样或那样的问题,没有问题反而不正常。孩子在学习和生活中出现问题,家长应和孩子一起来分析问题出现在哪儿,而不是简单的指责。

例如:孩子的数学作业总是出错,我们可以分析是什么原因出错。错误的原因可能有很多:没有读懂题意包括可能是这个知识点没有学会,也可能是没有理解这道题是让干什么的),不会做;上课注意力不集中,没有注意听老师讲;上课也认真听了,但就是没有明白。

如果是上课没有认真听,想一想以后该怎么办,现在应该怎样解决。这时,家长可以让学生采取自学的方式,自己来找答案解决,家长先不要急于给孩子答案,或帮助讲解,这样做是为了让孩子明白,如果不会听课,课下可能要付出几倍的时间和精力来弥补,避免孩子产生依赖心理。

如果是没有听明白,可以鼓励孩子寻找老师来解决,也可以和孩子一起来解决,把问题细化,哪一点不明白,找问题的源头。然后再进行同类型的题目练习。然而,依据孩子的特点,可能过几天就会遗忘了,隔几天,再来练同类型的题目,并让孩子当老师讲一讲。以此反复几次,孩子就会真正掌握了。

如果是读不懂题意,原因可能是孩子不会很好的读题,有的孩子读题是一目十行的读,前、后很可能丢掉重要的字词,整个题目读起来就不连贯。让孩子至少读2~3遍题目后,再来做。这样的体验可能比我们唠叨很多遍还重要。

如果遇到问题我们都能够静下心来、耐下心来不着急,一起来解决,我们会成为孩子成长过程中的朋友!

二七区陇西小学 周华

多年来,郑州移动不断加大通信网络投资规模,社会信息化支撑能力显著提升。目前,郑州移动通信基站达到5300多个,交换机总容量达到1000多万户,传输光缆线路总长度达到近两万公里,通信管道总长度达到1600多公里。特别是今年,为全力做好郑州"无线城市"建设,全力加快TD-SCDMA网络基础设施建设,在东、西开发区投资新建了两座通信枢纽楼。目前TD-SCDMA基站已达2200多个,实现了全市五市一县一区7个城区的TD网络覆盖,为充分利用3G技术进行信息化新产品开发,以及在个人、家庭、集团、行业等各领域的推广应用提供了有力支撑。