

三年的初中学习即将结束,2011年中招的战鼓已经擂响。为了使广大考生和家长不出家门就能与学校、教师零距离接触,本报特别推出郑州市首届平面教育服务大会暨中招复习特刊,邀请我市各学科名师为考生提供详细的中招考试复习指导。希望莘莘学子能加倍珍惜考前时光,用全部的智慧和激情去迎接人生中这一次重要的挑战。

2010年郑州市市区普通高中招生录取情况

按照郑州市市区普通高中招生计划1:1.1的比例,划定郑州市市区普通高中学业考试成绩最低录取资格线为440分,综合素质评定等级为B等以上。

第一批录取学校

学校名称	招生计划(人)	统招		择校		合计
		学业考试成绩	录取人数	择校成绩	择校生人数	
河南省实验中学	400	615	329	605	89	418
郑州一中	800	615	658	600	165	823
郑州二中	500	572	406	536	102	508
郑州四中	300	586	251	565	60	311
郑州回民中学	600	567	486	527	120	606
郑州七中	700	578	564	553	142	706
郑州九中	600	552	484	508	123	607
郑州十一中	800	586	650	557	169	819
郑州十二中	500	525	404	475	102	506
郑州十六中	400	526	324	477	80	404
郑州十九中	500	545	401	498	101	502
郑州四十七中	550	565	452	534	111	563
郑州外国语学校	600	628	533	620	141	674
郑州101中学	500	537	400	473	101	501
郑州106中学	郑州106中学是公办民助性质的艺术特色学校,其录取工作在郑州市中招办的监督下,由学校根据考生学业考试成绩和专业成绩综合考虑,择优录取。					
郑州中学	郑州中学是公办民助性质学校。其公办生录取分数线为582分,民助生录取工作在郑州市中招办的监督下,在规定时间内自主进行。					

第二批录取学校

学校名称	招生计划(人)	统招			择校			合计
		第一志愿学业成绩	第二志愿学业成绩	录取人数	第一志愿择校成绩	第二志愿择校成绩	择校生人数	
郑州五中	448	530	540	361	504	514	93	454
郑州十四中	448	502	512	360	452	462	89	449
郑州二十四中	560	474	484	451	421	431	110	561
郑州三十一中	448	494	504	363	467	477	89	452
郑州四十四中	336	458	468	270	418	428	67	337
郑州102中学	336	463	473	270	434	444	67	337
郑州103中学	336	440	440	270	410	410	66	336
郑州扶轮外语学校	336	440	440	270	410	410	66	336
郑大一附中	168	505	515	137	488	498	35	172
郑大二附中	224	443	453	181	426	436	45	226
郑州七十四中	336	520	530	281	497	507	67	348

第三批录取学校

学校名称	招生计划(人)	统招			择校			合计
		第一志愿学业成绩	第二志愿学业成绩	录取人数	第一志愿择校成绩	第二志愿择校成绩	择校生人数	
郑州十中	336	472	482	276	434	444	67	343
郑州十八中	336	440	440	270	410	410	66	336
郑州107中学	224	440	440	180	410	410	44	224

郑州轻工业学院附中为公办民助性质的艺术特色学校,计划招生224人;中奥维也纳音乐学校为中外合作办学,计划招生100人。两所学校的录取工作在郑州市中招办的监督下,由学校根据考生考试成绩和专业成绩,综合考虑,择优录取。

让艺术为梦想插上翅膀

郑州二十四中的振兴之路

本报记者 李杨 实习生 孙珂

仲春四月,走进郑州二十四中,校园的各个角落都充满了恬淡、浪漫的气息。这样一所以艺术见长的学校,像一名独具气质的芭蕾舞者般静静地坐落在城市之中,她的别具一格、她的神秘优雅,也只有身在其中,才能深刻地品味到。

“1992年以前,学校办学条件很差,教职工对办好普通高中信心不足,高考成绩大面积下滑,为了在困境中寻求出路,学校开发优势资源,大胆开办美特长班,把艺术特长教育作为学校立足改革的突破口。”该校校长刘迪说,“经过几代师生的共同努力,如今的二十四中已发展成为全市乃至全省有较高知名度的艺术特色高中。”

据悉,二十四中以“德育为首,狠抓合格、突出特长,全面提高”为素质教育的办学指导思想,闯出了一条普通高中的振兴之路,使学校闻名遐迩,真正成为了培养美术人才的沃土,造就音乐人才的摇篮。与此同时,二十四中也很重视对教师师德师风的建设、对学生精神文明的培养,力求把学校建设成为老师和学生们的精神乐园。

以艺立校 传递艺术的优雅声

伴随着发展艺术的脉搏,郑州二十四中已经走过了将近五十年的光辉历程。这些年来,二十四中不断改善办学条件,加强师资队伍建设,将“把艺术之声传遍世界”作为其办学的一大特色。

本着“以艺立校,全面育人”的办学理念,自2002年以来,学校向全国高等院校共输送近3000名优秀毕业生。在历届河南省艺术类统考中,二十四中考生更是连创佳绩,摘取桂冠,数百人被清华大学、南开大学、解放军艺术学院、北京师范大学、中央美院、广州美院、四川美院、中国音乐学院、上海音乐学院等全国知名高校录取。

“学校里每个孩子都有自己的拿手好戏,他们都是才华横溢的。”说起自己的学生,二十四中的老师赞不绝口,“每天听着悠扬的曲子和动人的歌声,欣赏着那些五彩斑斓的画卷,在这样的校园里教书真是一种享受。”记者在采访中了解到,2010年7月,二十四中的“乐音飞扬”合唱团在第六届世界合唱比赛中,荣获锦标赛同声组银奖,填补了省中小学合唱在国际大型比赛奖项上的空白;11月,该合唱团又荣获郑州市首届中小学合唱比赛第一名。

为了办好特色艺术教育,二十四中为老师

与同学们配备了完善的学习硬件设施。据了解,二十四中现拥有标准画室35个、画具6000余套,标准琴房35间、钢琴35架,还有先进的数码钢琴教室等一流的设备,充分满足了教学需求。“我以前以为只有大学才会有这么齐全的设备,刚来到这里我都惊呆了。”一名音乐班的学生告诉记者。

然而,对于这样一所艺术教育为主的学校,许多家长也会有不少担心。“孩子在里边上学,整天搞音乐搞美术,还有什么心思学习文化课?”也正因为如此,二十四中在“以艺立校”的同时,也将“全面育人”的理念体现在日常教学过程中。在培养艺术生的同时注重进行文化课的课程改革,根据其办学特色和学生的特点,在日常工作上强化学生能力的培养,大面积提升学生的素质。“虽然高考对艺术生的文化课成绩要求不高,但并不代表文化课不重要。”刘校长解释。

尊师重德 奏响生命的灵魂乐

4月2日,正值清明节前夕,二十四中校园里显得格外肃穆。原来,学校正在组织学生召开“缅怀革命先烈”的主题团队会。同学们在会上学习了革命先烈的动人事迹,接受了一次爱国主义和集体主义教育的洗礼。“这只是我校重视德育工作的一个缩影。”刘迪告诉记者。

据了解,二十四中已将德育工作完全渗透到日常教学当中,每个月均有不同的主题活动来给同学们平日枯燥的学习生活做“配菜”。“二月份的时候,学校开展了青年志愿者活动,组织我们到附近社区义务劳动、奉献爱心;三月开展了学雷锋活动和文明礼貌月活动,对我们的行为习惯进行教育;到现在四五月份又有了清明节纪念活动和“五·四”系列活动……”采访中一名学生告诉记者,“这些活动丰富了我们的课余生活,加强了我们的养成教育和集体主义教育,增

强了同学之间的团结意识和班级的凝聚力。”

“孩子在二十四中上学,变得越来越懂事了。之前在家里啥事儿都不做,现在放假回家了还会帮我干点家务,而且也越来越有爱心,也不乱花钱了。”一位家长欣喜地告诉记者。

此外,二十四中对教师师德师风的培养也有一套自己的经验。该校采取定期与不定期、集中与分散相结合的形式,让教师学习优秀教师的先进事迹,并进行心理健康和普法的学习,强化教师教书育人的意识,坚定工作信念,不断增强教书育人的责任感和执教的规范意识,提高教师自身的素质。

俗话说得好,名师出高徒。刘迪也深刻地认识到了这一点,“一所学校的发展,师资队伍很关键。因而我们很重视对教师的培养,力求培养一批师德高尚、爱岗敬业、无私奉献的教师队伍。师资队伍强大了,同学们有了‘良师’的熏陶自然会认真学习。”据悉,二十四中现有教职工124人,其中高级职称教师78人,硕士研究生6人,研究生学历26人,国家、省、市级骨干教师与学科带头人16人,国家级体育裁判2人。教师本科学历达标率为100%。

书香校园 涂写生活的五彩画

所谓“最是书香能致远,腹有诗书气自华”,二十四中坚持“让读书成为习惯,让书香溢满校园”,积极开展“书香”活动,用高雅文化塑造人,给这样一所优雅的艺术院校又增添了一份浓郁的书香气息。

“要让孩子多读书,读好书,教师本身就应成为读书人。”刘迪说,学校倡导老师“在工作中读书、在读书中工作”,为老师购买了各种书籍,并开展读书笔记写心得活动。如今,推荐阅读逐渐被主动阅读所取代,读书已成为每位教师生活和工作的必需,老师已成为了“书香校园”建设的引领者。

老师的引领使得二十四中的每一位学生也都受到了熏陶。在校园中,随时可以看到同学们或一人静坐,或三五成群,捧着自己喜爱的图书津津有味地读着。学生们徜徉在知识的海洋中,沉浸在自己的“世界”里。“人经过书籍的熏陶,会渐渐地变得举止端庄、气质儒雅,具有宽阔的胸怀和气度,敢于思考,敢于质疑、乐观、开朗、旷达,我也希望每一名从二十四中校门走出去的学生都成为这样的人。”说起对孩子们的期望,刘迪富有诗意地告诉记者。

“我的生活原本就像一张素描画一样平淡,而读书给我的画渐渐地涂上了色彩,画中的天空是蓝色的,田野是绿色的,在金灿灿的阳光下,生活是丰富多彩而美好的。”一位美术班的学生在自己的读书笔记上写到。读书给这些热爱艺术的孩子身上又增添了一份淡定与从容。

莎士比亚说,书籍是全人类的营养品,生活中没有书籍,就好像鸟儿没有了翅膀。可见,书籍对于我们来说,何其重要。二十四中努力将读书活动成为全面提高师生素质的一个极其重要的载体,让书的香气像花香一样弥漫在校园的各个角落。如今,读书对二十四中的老师和学生来说是件最自然的事情了——他们在阅读中体会精神上的愉悦,在书香的沐浴下不断成长。

编后语:郑州二十四中是一所花园式学校,校园环境优美、景色宜人。该校连续7年被评为“高中教育教学先进单位”,2011年再次荣获全国学校艺术教育工作先进单位。并且,该校被武汉音乐学院和郑州大学定为艺术生源基地;2010年被中央教科所命名为全国艺术教育试验基地,并被聘为全国艺术教育协会理事单位;2011年获郑州市首批艺术特色学校称号。



荣耀·见证

热烈祝贺中原报业传媒集团揭牌

郑州日报 报刊社成立