

中招复习策略

英语

语文

中招临近,语文复习从何处入手?我建议考生从基础知识的积累与运用、现代文阅读训练、文言文阅读训练、作文训练四大基本点入手,有针对性地进行复习。

基础知识:强化积累 灵活运用

学习语文需要日常的积累,有了厚实的积累才能激活思维,触类旁通。初中阶段语文学习的主要任务,首先是积累大量的语言材料,其次才是理解和运用。积累的内容主要包括字词积累、古诗文积累、名言警句积累、名著积累和语文常识积累等。

考生一定要做到:领悟含义。对背诵的诗文,要领悟其含义,特别是其中的关键词语,要真正弄懂;圈点强记。对易混字易错字,要用红笔圈点出来,以引起注意,重点把握。此外,还要做到边读边写,以防“口是手非”和规范书写。

现代文阅读:找准考点 掌握技巧

现代文阅读在中招考试中占的分值相当大,因此在复习时,一定要把握“考点”,掌握答题技巧。在近几年的中考中,现代文阅读的选文大多是一篇偏重于抒情议论的散文或记叙文,另一篇是关于自然科技或生态环境的说明文,或者是一篇散文式的议论文,我省还常出一些有

河南地域文化色彩的语段。因此,相关类型的文章要多练习。

另外在阅读题目的设置上,一般都是按照“整体—局部—整体”的顺序进行考查。做题时要牢牢记住:“答案只在原文中”,无论在任何情况下做题,既要体现个性和独到见解,又要较好地忠实于原文,忠实于作者的主张。

文言文阅读:紧扣课本 夯实基础

古诗文阅读命题方式有两类:一是课内文言文阅读,二是古诗词赏析。我省中招考试,文言文部分基本源自课内,所以要紧扣课本,夯实基础,具体步骤是:

- 1.对要求背诵的古诗文进行篇篇背诵,课课默写。对每一课的字、词、句,文学常识、思想感情、艺术手法等强化记忆。
- 2.分项训练。按文学常识,通假字、古今异义词、词类活用词和一些特殊的文言句式进行分项训练。
- 3.考试演练。学生对所学知识是否掌握,最终体现在对试题的解答上,所以考生要选择往年其他省市的中

招试题中的重点段落进行强化训练,达到学以致用,力争中招考试中文言文不失分。

作文训练:积累材料 注意扣题

作文在中招考试中占50分,是卷面中很重要的部分,是复习中要特别重视的部分,具体来说,应该特别注意以下几个问题。

积累材料。写文章必须有深厚的材料积累,这样才能厚积薄发,写好作文。考生应该特别注意有针对性的积累。比如将关于爱心、感恩、为人处世、教育、成长、社会家庭等的小故事、小材料积累在一起,将优美的开头、结尾积累在一起,再将这些材料记忆、背诵变为自己的东西,以便考试之用。

写作方法指导。首先要注意扣题。扣题写作的关键是学会审题,审题先要整体了解试题的全部内容,如题目性质、材料内容、文体、规定字数以及明令禁止的事项,然后再对局部关键性文字反复推敲。其次,立意是文章的灵魂。立意要积极、健康、高尚,避免消极、病态、庸俗。此外,还要注意布局谋篇和语言美。 郑州五中 席凌云

第一轮:阶段性训练

立足课本,紧扣教材,在夯实“三基”的基础上,注重知识的完整性、系统性,并建立起明晰的知识网络。在此阶段,单元知识过关是根本之道。学生要注重基础词汇,词组及句型的积累和训练。

第二轮:语法专题训练和题型专项练

由于中考的语法考查所涉及的知识面广,同学们在复习过程中若是对所学的知识面面俱到,平均分配复习时间,则可能会事倍功半,达不到最佳复习效果。正确的做法是要抓住“三点”——即重点、考点和热点。通过对各省、地、市的历届中考试题的深入研究和比较,我们发现:名词的单复数、各类代词(尤其是物主代词、反身代词、不定代词和疑问代词等)、常用介词和连词、形容词和副词的比较等级、动词的时态和语态、情态动词和非谓动词、各类从句的引导词选择、宾语从句的词序等等是中考语法试题的重点,也是常考的考点和命题的热点。

题型专项练即对听力、单项选择、完形填空、阅读理解、短文填空、补全对话和书面表达等中考题型进行专门训练,可以帮助熟悉各种题型的命题特点及命题思想,掌握各项英语技能和能力题型的解题技巧。

第三轮:综合性训练

综合性训练阶段主要是“查漏补缺”,其重点在于将我们未复习过关的重点内容或零散的知识连贯起来,进行归纳总结,从而回顾并纠正错误,最终将遗漏的重点知识重新掌握。在综合训练阶段应该注意以下几点:

重视过程,提高书写规范。不怕难题不得分,就怕每题都扣分,规范的书写是成功的一半。

加强反思,提高做题效率。对复习中所犯的错题和模糊的东西要加强记忆和理解,对题目及答题过程要有自己的认识和领悟。

养成习惯,提高答题速度。要做到审题要慢,思维要全,下笔要准,稳中求快。

保持良好心态,体验成功。成功往往是伴随着最佳心态产生的。轻松是成功的发动机,愉快是成功的催化剂,而成功既是关键又是最终目的。

复习有法,但无定法,贵在得法。最后,祝愿考生们都能在中招考试中取得优异成绩。
郑州中学 李晓丽

历史

一年一度的中招历史考试马上如期而至,如何进行一次给力的历史复习至关重要。在此,略谈一些建议,供莘莘学子参考。

更新观念

一提到开卷,绝大部分同学认为,平时看不看书无所谓,反正中考时可以带课本和复习资料,到时翻书找答案就可以了。其实,这是一种错误的观念!开卷考试是体现新课程教学理念的变化,这种考试不是打开课本照抄照搬书上的知识点,而是通过显性知识透视其隐性联系,它需要以基础知识为载体,能力为舵手,强调学以致用,以丰富的想象力和迁移能力对固有知识体系进行重新整合,寻找解决问题的最佳方案。所以若想不看书,不整理知识就能轻松应对考试无异于缘木求鱼。

夯实基础

虽然每年的历史试题花样翻新,但万变不离其宗。只有把握好了基础知识,能力的培养才会做到随风潜入夜,润物细无声。所以基础知识是考试成绩质量的保证。如何才能夯实基础知识?我认为最好的方法是依据课标对课本进行逐章、逐节全面复习,形成一定的知识结构。复习不是简单知识的重复,而是要在教师的指导下,提出这章节的基本线索和主要内容,理清史实和知识点。特别是要注意课本中的图片与文字材料,做

好知识点目录,从而熟悉教材。然后配以相关的练习进行训练,来巩固复习的基础知识。

方法得当

俗话说“事半功倍”。在考试中掌握正确的解题方法尤为重要。答题时,切忌马虎应付,要认真审题;做选择题时要力求速度和准确率,但不盲目求快;做材料解答题的关键是读懂材料,然后与课本内容“对号入座”,用已知的知识去解决未知的问题。同时书写必须工整、规范作答,条理清晰。掌握正确的做题方法,有利于在考试中减少不必要的失分。

关注热点

众所周知,历史具有资政育人的功能,而历史的这种资政育人的功能也是中招考试的重点。因此,我们在中招历史复习中要特别关注社会热点,注意与社会热点紧密联系,今天的世界是昨天世界的发展,当代世界的许多问题都有其历史根源。例如,“科教兴国、经济全球化”等频频在考试中出现充分体现了“历史为现实服务”的宗旨。这就要求我们在平常的历史复习中关注热点,史政结合,发挥历史学科的社会教育功能。
郑州四中 李芳

数学

近几年,中招考试中数学命题更加注重培养学生运用数学知识解决实际问题的能力,考察学生通过实际动手获得知识的能力。针对数学复习,我总结了12个字:“回头看,结清账,向上攀,不迷向。”

回头看:多回头看看走过的路

做题过多过滥,重点不突出,没有效果。中考数学有60%的基础题目,只要花一点时间把课本好好读透,要拿下这些题是很轻松的,尤其对于数学不是特别好的同学来说。另外,初三概念多、难题多,容易忘记,所以要掌握自己遗忘的规律,趁没忘前,赶快复习。第一天学过的东西第二天上课前一定要复习,第一周学过的主要内容,下周一定要复习,月末再总结这一个月都学了那些东西,没有两三遍的重复,根本掌握不透。

结清账:今日事今日毕

初三有复习不完的知识点和做不完的题,一旦懒惰起来,就什么都不想干了,造成恶性循环。所以一定要咬紧牙关把每天题全学会,不留遗憾和死角。数学是环环相扣的一门学科,哪一个环节脱节都会影响整个学习的进程。所以不应贪快,尤其是第一轮复习,要一章一章过关;不应贪多,不要盲目赶进度,否则消化不良。应该少而精,当天的东西让学生当天掌握,不能拖,趁

热打铁,固定好形状。

向上攀:中考是以选拔为主

第二轮复习时能跑多远就跑多远,不拘泥于课堂所讲。另外,兵贵神速,要注意提高做题速度,考试最容易发生的是会做的题做错。综观近几年的中考题,特别是最后一道压轴题,计算量大、综合性强、思路复杂。前面的题做的快而准可以给最后一道题留足够的思考时间。学无止境,什么时候都不要停下你奋斗的脚步。

不迷向:注意改错题

我建议每个学生要有自己的改错本。学生最好的资料就是学生自己的纠错集。错题就是真正的精华,是老师精心设计的陷阱,要不然怎么会错呢?许多题不是不会,而是粗心惹的祸,不出错等于满分。第三轮复习什么?我建议复习学生自己的错题。前两轮是普遍撒网,改错题是重点捞鱼,错题集是为每个学生量身定做的最好复习集。
郑州十九中 杨尚茜

思想品德

抓好基础 理清脉络

面对即将到来的中招考试,我们该如何应对呢?下面给同学们介绍几种方法,以供借鉴。



首先,要加强对课本基础知识的识记、理解和运用。

因为开卷考试虽然可以查资料,但时间有限,不可能每道题都去翻书;另外很多题都需要我们运用综合知识才能作答,我们只有熟记教材知识点才能灵活地进行知识的搬迁、总结及运用。因此我们还应夯实对课本基础知识的熟记、理解和运用,牢固掌握每一个知识点。

其次,要对基础知识进行分类总结、归纳整理。比如:把有关国策、发展战略、制度、原则、重要性、权利、交往的品德等整理到一起,还可以把所有能联系在一起的知识进行整合。

关注热点 把握重点

要加强对核心考点、重大时政热点的训练与揣摩。要注意把时政材料与课本知

识点联系起来进行分析,尤其对能体现课本重要知识、持续时间长的时政材料进行识记,然后自己再解答。
在命题时要注意把握三个角度:“是什么”、“为什么”和“怎么做”。在解答时要注意:准确地理解时政热点,把握其中心思想;找准时政热点与教材知识的结合点,不局限于某一节或某一课;要紧扣教材,对时政热点作全方位、多角度、多层次地思考。

审清题意 准确回答

我们在改卷的时候发现相当一部分同学失分的原因是由于审题不清造成的,审题在开卷考试中显得更重要。因此在最后冲刺阶段的训练中一定要养成良好的习惯:答题时一定要抓住材料的中心思想,抓住材料中的关键词及其他有效信息,提高审题能力,避免答非所问。

一般情况下审题一定要解决三个方面的问题,一是材料主要交待了什么信息,二是材料中的关键词和核心句是什么,三是材料与课本的结合点是什么。弄清了这些问题,就不难做出准确的回答。

掌握方法 规范答题

好的方法可以在最短的时间内最大限度地提高成绩,所以在训练时要在老师的指导下掌握每一种题型的做题思路、方法和技巧,来提高自己的准确率。

开放性试题是有其自身规律与要求的,特别在实行网上阅卷的今天,规范的答案显得更加重要。因此我们应:字母书写、填涂要规范;条理要清晰,每个知识点都标上序号;尽量用课本上的观点或内容组织答案;多角度组织答案,并且适当多写上几条(千万记住角度不能重复)。
郑州回中 许方

减负增效 郑州五中教学质量的提升之道

本报记者 李杨 实习生 孙珂

近日,从郑州五中传来喜讯,该校与四川大学合作,着手筹建了留法国际班,学校聘请了富有教学经验和责任感的外教与年轻有活力的助教相结合授课,进行科学、严格的管理,为学生打造在国内和国外的学习规划,学生高考成绩达到一定程度者将直接赴法国留学。

“为什么四川大学会如此青睐郑州五中?”带着许多家长的疑问,记者对该校进行了走访。

高考成绩突出,先后在全市中招质量分析会上介绍教学经验。

是什么原因促使一所市示范性高中的教学质量能有如此大的提高?“一个重要原因,是我校坚定地进行了课堂改革,坚持运用了既能减轻学生过重的课业负担,又能很好提高学习效率的‘学习卷’。”去年,校长毛德宇在全市中小学工作会议上作了题为《减负增效,全面提高教学质量》的经验介绍。

据了解,长期以来,很多老师形成了“熟能生巧”、“题海战术”的共识,认为只有多做题,考试才不会紧张,做题才不会生手,因此大量布置作业。结果,学生越来越苦,学习兴趣越来越低。

“你布置的作业再多,学生根本就不做,或者为完成作业浪费大量的时间去抄袭,对于学习丝毫不起作用。”据毛德宇介绍,郑州五中一直在探索如何才能既减轻学生过重的课业负担而又不影响教学质量。

“课程改革改到深处是课堂改革。”为此,五中决定以校本教研为基础,以解读课程标准为前提,以减负增效的“学习卷”为手段,进行课堂教学模式的改革。

所谓学习卷,是取“将教案变学案,将教学目标变学习目标”之意,其内容分为学习目标、课前预习、课中展示、课后作业四部分。

学习目标是本节课要求学生掌握的知识、重点、难点列出来,以引起学生的重视,提示学生在预习时有所侧重。

课前预习,这和传统意义的预习有所不同,“课前预习就是要解决学生能读懂的问题、能提出的问题和能解答的问题,通过预习学会的知识,学生记得更牢,运用也更灵活。”毛德宇告诉记者,它要求学生在预习中思考、

解决相关问题,而不是像传统意义的预习那样为了讲课顺利而让学生对知识有所了解,既不提具体要求,也没有检查落实,很多只是流于形式。它关注的是学生的独立思考能力,教给学生的是学习方法,是培养学生良好的学习习惯和学习能力的关键,是新课改精神“先学后教”的具体体现。正如有句话所说:“学生自己能读懂的内容教师别讲,学生自己能提出的问题教师别提,学生自己能解答的问题教师别答。”

课中展示,是要求学生将预习得到的知识点,解决的重、难点在小组内展示给同伴,通过同伴互评来验证自己理解的正确,对于不能理解的问题再在小组里征得同伴互助予以解决,实在解决不了的再由教师给予指导。“课中展示就是我们获取知识的展示,也是我们自信心的展示,更是对我们团队精神的培养和体现。”该校同学纷纷表示。

课后作业,在“学习卷”中是很少的。“学校要求每一学科给学生布置的作业不能超过

五道题。”毛德宇说。试想一下,学生一天上8节课,如果有6个学科有作业,一天就有30道题需要完成。学生还要预习新课,作业量已经不少,如果每科超过5道题,学生只会去应付、去抄袭,白白浪费时间而徒劳无益。

因此,该校规定一张“学习卷”的课后作业一般只有3~4道题,余下的时间,学生用来预习下一节课的内容。这样,学生带着问题走下课堂,通过自学又带着问题走上课堂,这时的问题已是学生经过思考探究之后对知识的渴望,他们的学习兴趣会在这种解决问题的过程中得到激发和调动。



校长毛德宇在全市工作会议上作经验介绍

“作为一所市示范性高中,五中在生源质量一般的情况下,高考成绩却已赶超部分省级示范性高中,尤其是数学单科成绩,已大幅超过六所省级示范性高中。”该校校长毛德宇介绍说,2010年高考,郑州五中取得了本科上线262人,专科上线216人,总上线人数478人,参加高考523人,总上线率91.4%的优异成绩。学校语文组、数学组、外语组的老师因

2010年郑州市中小学
教学工作会