

郑州十一中 桃李满天下 培养“有知健体 喻事明理”的英才

本报记者 李楠

新学期伊始,郑州十一中2010年校园十件大事新鲜出炉:郑州十一中被评为河南省文明单位,郑州十一中教育集团获得批准,郑州十一中连续19年荣获“郑州市普通高中教育教学先进单位”荣誉称号,全国未成年人思想道德建设工作经验交流会在郑州十一中召开,郑州十一中被评为“河南省示范性家长学校”和“中华民族传统美德教育”百佳示范学校……在荣誉连连、捷报频传的2010年,郑州十一中依旧犹如一颗璀璨的明珠熠熠生辉。郑州十一中,这所一流名校,为何能在时代的潮流中一直保持着高位发展的态势,在全市教育格局中始终傲立潮头?近日,记者带着疑问走进郑州十一中。

风景如画是校园

初到郑州十一中的人,都免不了被这里如诗如画的风景区所吸引。这是一所智能化、生态化和现代化的花园式学校:山水相依、绿树环抱、路桥相连、湖光波色、盘龙卧虎、楼亭雉秀……也许只有用诗来形容她:“山水、清溪、森林小径、汇天地之灵气;鸟鸣、山幽、林籁之声、融智慧之精华。”

2005年秋,坐落于东经济技术开发区尚岗杨文化遗址旁、占地252亩、设施先进、功能齐全、环境优美的新校区投入使用。在十一中的新校区内,既有以自然为主题的桃林、竹林、溪流等生态环境,又有以人文为主题的春华园、夏风园、秋韵园等文化景观;教学楼、图书馆典雅庄重;艺体馆、运动场大气磅礴;足球场上绿草如茵,观景台上巍峨挺立,篮球场上井然有序,排球场上设施齐备,充分满足了广大师生体育生活需求。幽幽校园,水绿花香,初夏的龙湖,杨柳依依,波光潋滟,赏心悦目。温馨舒雅的小亭子坐落于碧波之上,掩映于垂柳之中,是同学们畅谈心语、读书休闲的好地方。

一位学生在文章中这样写道:“我喜欢在湖畔徜徉,合上书本,让扑面而来的



丰富多彩的校园文化生活

水汽驱走疲惫。水声萦绕,敲打着欢快的钟鼓;游鱼欢畅,享受着律动的湖水;荷花倒映,隐现着嫩黄与浅红;清风涟漪,传递着波光与空灵。湖水无语,却倒映着辉煌的过去,折射出光明的未来……”看来,风景如画的校园不仅为学生带来舒适惬意,也令莘莘学子顿时心生诗意。

比起优美的自然风光,温馨的生活环境则更有利于学生的身心健康。在郑州十一中,除标准化餐厅外,还设有清真餐厅,餐厅内干净整洁、品种丰富、价格合理、营养卫生;学校公寓楼舒适安全,每层都配有洗浴室,24小时提供洗浴用水;学校设有校医室,三名专职校医为师生提供服务,处理突发疾病和外伤,做好健康教育等工作。

常言道“开卷有益”。一本好书,会唤醒一个人,并影响他的一生。说到浓厚的校园文化氛围,不得不提郑州十一中的图书馆。这所建于2005年的图书馆总建筑面积5320平方米,分为教师馆、文科馆、理科馆三个馆。图书馆现有藏书10万册,两套电子图书系统,144个电子阅览终端,配144台液晶电脑,报纸、杂志近500种,阅览座位1125个,全天候对师生开放。整个图书馆采用藏、借、阅、网四位一体的全开架、全方位、全天候的管理模式,采、编、借、还均实现计算机自动化管理。为了方便师生阅读,学校图书馆设计成了一个大的开放式空间,集书库、报刊阅览、电子阅览、资料等于一体,使之分布有序,错落有致。读者坐在阅览位上,看书,伸手可得;读报,信手拈来;上网,转身即可。图书馆内还摆放着形形色色的沙发,有传统式、绿叶型、长型、圆型、球型等等,读者可坐、可倚、可躺,在获取知识的同时,还能享受到阅读的快乐。为此,同学们都非常亲切地称图书馆为“我们的书房”。



家长和学生“成长心连心”

德才兼备育新人

“我们注重学生的升学质量,但绝不是片面追求升学率,我们更重视的是学生的全面发展,希望我们的教育能为学生的人生奠定扎实的基础,让他们成为明白事理的人,并为自己创造成功的人生。”郑州十一中校长王中立如是说。

校训,是一所学校精神的高度凝结,不仅反映一所学校办学宗旨,也深深砥砺着一代代学子的人格品行。郑州十一中以“求有知健体,达喻事明理”为校训,短短十字,涵盖了学校对学生的总体要求和终极目标。



据介绍,为了满足学生“求知”的需求,适应学生个体差异发展和满足学生终身学习需要,郑州十一中创设了“3+1”课程体系,即基础必修课程、拓展选修课程、研究性学习课程和校本课程。其中基础必修课是整个课程体系的基本要求,充分体现少而精的特点;拓展选修课是一种发展性课程,从广度和深度上对基础必修课程的相关教学内容进行拓展,面向每一个学生,全面发展学生的个性特长;研究性学习课程引导学生对自己感兴趣的问题进行更深入的研究和探索,以知识应用和研究活动为特征;而校本课程则主要包括德育活动课程、体育特色课程和社团活动课程、国学素养课程等,以满足学生的兴趣爱好和个性特长发展。

其中,最值得一提的是校本课程。据了解,郑州十一中一直都有许多适合学生发展的校本课程。近年来,学校更加注重挖掘教材,充分利用校内外资源,目前开设了文明礼仪、书法艺术欣赏、心理健康教育、国学素养、生命课程、个人形象设计、瑜伽、武术等40多门校本课程,形成了独具特色的可供学生自由选择的校本课程“超市”。

“中华文明源远流长,我因它骄傲,为它自豪。古老的文明留给我们很多辉煌。读《四书》,长知识;诵《五经》,明礼仪;《弟子规》

伴随我们成长……”“泱泱中华,是一个具有上下五千年灿烂文明的古老国度,而优秀的传统美德是这个国家发展几千年来最宝贵的精神财富……”一节国学素养课后,学生们若有所思,纷纷抒发自己的感慨之情。

在郑州十一中的采访过程中,记者深刻地体会到了这一点。长期以来,该校始终坚持“育人先育德”的办学方向,在育人的过程中,更看重学生的品德。2009年,全国“文明办”在哈尔滨召开“做一个有道德的人”主题活动集中调研会议,该校作为河南省唯一一所学校参会。“文明办”在河南省设立了一个联系点,获此殊荣的仅郑州十一中一家。

学校一直非常重视对学生养成教育,一系列德育主题教育活动的开展,陶冶了学生的情操,展现了学生的个性特长,在活动中不断增强班级凝聚力和团结合作的意识,提高了综合素质,从而实现了活动中锻炼人、培养人、塑造人的育人目的。目前,学校参与到全国养成教育的课题研究当中,成为全国养成教育实验学校。

此外,为了丰富同学们的课余文化生活,学校每年都有科技艺术节、体育节、读书节、社团节,还有航海模表演、风筝大赛、校园歌手大赛等等,为学



生充分展示才能提供平台,让他们体验成功的喜悦,感受自身价值的提升。

桃李芬芳誉中原

郑州十一中是一所始建于1953年的名校,原名“河南省郑州第三高级中学”,1958年更名为“郑州市第十一中学”,1961年被确定为市重点高中,2002年被评为市首批示范性高中,2005年被评为省首批示范性高中。

郑州十一中是一所主要为研究性大学、综合性大学输送高级人才的学校。建校50多年来该校为高等院校和国家建设输送3万余名优秀毕业生,近20年来升学率连年攀升,目前升入大学的绝对人数和高考升学率均居郑州市最前列。

该校考入中外名校的学生更是不胜枚举:李一凡、马友梅等同学考入清华大学,李文博、宛璟等同学考入北京大学,在2009年高招中,张翼同学以郑州市理科第一名的优异成绩考入北京大学。王雪林、黄金等一大批同学分别考入南京大学、复旦大学、上海交通大学、北京师范大学、武汉大学、中山大学、厦门大学、中国政法大学等全国著名重点大学。杨丹蕾、徐靖轩等同学考入美国、新加坡等国外名校,2009年以优异成绩考入加拿大麦吉尔大学的张骁同学还受到美国前总统克林顿的接见并题字留念。郑州十一中,目前已经成为我市在高校自主招生中通过率最高的学校之一,每年都有若干名达到清华、北大分数线,本科上线率达到85%以上。本届高三学生在我市第一、二、三次质量预测中的一、二、三本升学率均名列全市第三名。

桃李不言,下自成蹊。无论是在党、政、军,还是农业、体育、艺术领域都不乏从十一中走出去的莘莘学子。建校以来该校培育出了葛新爱、胡树俭、郝建生、林艾英、李树铭、弓盛梅、张建伟、王振贤、胡亚捷、张泽群等一



优美的校园

大批国内外知名的专家学者、世界冠军、影视名星、军政和企业界要人。他们年轻时在十一中这片沃土上接受了严格的思想锤炼,良好的文明熏陶,系统的文化教育,从这里走出去,一步一步绘出他们光辉的人生轨迹。

郑州十一中在社会上享有广泛声誉,为满足越来越多的学生上优质高中的需求,2002年郑州十一中被市政府确定为首批扩大办学规模的优质高中。

目前,“郑州十一中教育集团”已经成立,新疆班和中美国际班也已获批准成立,学校积极探索多体制和多形式办学,扩大学校的知名度。学校在本部的基础上,加强分校管理;拓展国际办学形式,为不同层次的学生创造到国外就读深造的条件;尝试模块管理方式,做好托管二十九中的优质教育资源倍增工作;办好新疆班,争创全国一流。通过办学形式的多样化,郑州十一中加快打造现代化教育名校,发挥名校的示范和辐射作用,不断增强学校的核心竞争力,走上了内涵式发展之路。

教坛精英竞风流

问渠哪得清如许,为有源头活水来。在郑州十一中,有一个开拓进取、团结拼搏、能抓会管的领导集体,更有一支师德高尚、业务精良、结构合理、名师荟萃的优秀教职工队伍。目前,该校有国家级优秀教师6人,国家级骨干教师3人,特级教师7人,高级教师122人,一级教师65人,市专业技术拔尖人才5人,省学术技术带头人7人,省级学科带头人11人,省级骨干教师14人,市“名教师”5人,市学术技术带头人15人。近几年来,学校受国家、省、市表彰的教研成果250余项,教师发表论文千余篇,编撰著作600余部,许多教师在省、市教学方法中发挥着引领和示范作用,这样一支教师队伍层次之高、名师人数之多的师资队伍,被省、市教育部门领导称之为“十一中现象”。

“我们的老师不仅在教学上认真严谨,敬业奉献,更在生活中时时刻刻关心我们。他

们的人格魅力和学识魅力深深地感染了我们,是我们健康成长的指导者和引路人。”郑州十一中的一位学生告诉记者,面对统一的课程和教材,该校教师不断创新,还开发出了自己的教辅资料。“这样我们上课来就更方便了,而且针对性也很强。我们再也不用为每个学科都买大量的辅导资料了,也彻底摆脱了深陷题海的困境,感觉十分幸福!”

据该校学生介绍,该校教师经常会到外省市市学习、交流,每次回来都带来新的课改理念,使课堂变得更加生动、高效。此外,老师们还参加省市的教学达标评优活动,在活动中不断创新,在竞争中学习和提高。

郑州十一中把教师发展作为第一要务,不仅让学生真正受益,也在诸多学生家长中留下了良好的口碑。“孩子上了十一中,真是没错,学校无论从教学质量还是升学率上来说,都是全市一流水平。”该校学生家长纷纷表示,该校教师专业能力强、教学经验丰富、敬业爱生、淡泊名利,是一支在教育界和社会上都享有良好声誉的高素质教师队伍。

据介绍,为了建造一支学校满意、学生满意、家长满意的教师队伍,郑州十一中狠抓青年教师的专业成长,将教师分为青年教师、骨干教师和学科带头人,利用分层培养的方式展开各类培训,并开办“名师讲堂”,举行专家讲座,引领教师自主发展、层次递进成为名师。

“通过师德高望重、业务精干的老教师交流,我们深切感受到了前辈们踏踏实实搞教学研究的毅力,排除了急功近利的思想,树立了‘十年磨一剑’的决心。在课程教学的研讨和听课评课活动中,更是令我们受益匪浅。”该校一位青年教师告诉记者。

名校究竟是什么?名校应该是传道、授业、解惑,培养全面发展高素质学生的摇篮;名校应该是一代代无私奉献、爱生如子的名师展示师风范的舞台;名校应该是能锻炼出一批批出类拔萃、创造辉煌的优秀人才的大熔炉……这就是名校的特质吧!同时,这也是记者所找到的郑州十一中成功的密码。



龙湖一角



艺术体育馆



科技体育艺术节:十人十一足比赛