

从八十五中现象看品牌学校的崛起

近日,我市2011年中招考试成绩揭晓,郑州八十五中在连续三年创造辉煌成绩的基础上,又一次书写了跨越式发展的新篇章:该校省、市级示范性高中录取分数线上线人数达到235人(不含择校生),超过本年毕业生人数的50%,其中达到省级示范性高中录取分数线149人(不含择校生)。中招理化生实验操作考试满分276人……

一所地处郑州经济技术开发区的学校,何以取得如此令人瞩目的成绩?一所至今才有四届毕业生的年轻学校,为何能在短短的时间内实现省、市级示范性高中的上线率和录取率的翻番,完成了学校“每年一个台阶”的设想?正如经开区管委会发来的贺信中所说,“八十五中已经成为郑州市东部地区办学质量较高、办学效益突出,具有重要社会影响力的一所学校!”这所学校宛如一颗璀璨的新星,以拔节之势崛起在郑州的东南部,创造了今世人瞩目的“八十五中现象”。



艰苦创业为教育拓荒

教师是学校最重要、最有价值的人力资源,是学校文化建设中的龙头。重视教师文化建设,培养一支具有现代教育理念、专业化发展的教师队伍,是一所学校走内涵发展的基本保证。孔繁强认为,八十五中今天的发展,这支业务精湛、师德高尚的教师队伍功不可没。

据介绍,该校在建校之初就确立了“勤勉、宽容、崇善、向上”的校训和“为经开区人民服务,为经开区建设服务,为学生终身可持续发展奠基”的办学理念,并树立了“干工作,出成绩,求发展”的工作思路,制定了“三年三个台阶”及“二次跨越”的奋斗目标。但在开发区这个特殊的地域,想要做到这些并不容易。

2006年8月14日,是一个让八十五中每一位老师牢记的日子。开发区管委会面向全国招聘的优秀教师正式到八十五中报到了。那一天,怀着希望和理想,八十五中的所有教职工开始了自己的“拓荒”工作。如何能把德育工作做到孩子的心里去,让他们在主观上认同、接受教育呢?如何才能激发孩子内心追求上进的内需,提高教育教学成绩?这些都是老师们需要考虑的问题,尽管他们大多是从各地择优录取而来的,但作为“拓荒者”,他们必须要有异于常人的毅力和艰苦创业的精神,并随时迎接各种各样的挑战。

“我们从这里出发,必将在这里收获。”如今的八十五中已经是百花争艳,群星闪烁,许多教师不但教出了成绩,而且探索出了自己的模式和特色。“是他们的敬业,推动着学校的发展。”孔繁强如是说。

“作为经开区的一名老师,我们深深地知道,我们的幸福就是通过教学实践让孩子们在快乐中学习,在学习中创新,在创新中收获,在收获中健康成长。我们就是怀着这样朴素而温暖的教育情怀,在教书育人的道路上负重求索。”该校的一位教师告诉记者,八十五中这个团队,奉行着陶行知先生的“捧着一颗心来,不带半根草去”的精神,在他们心里,教育绝不止是一种职业,而是一项神圣的事业。因此,八十五中从建校之初就诞生了一个传统:那就是前脚踏进校园,后脚就进入工作角色。几年来,很多新调进来的老师,都是刚刚在办公室放下行李,就不顾一路风尘,随即全身心投入工作中。“在这里,我们坦诚相待,没有心结,没有顾虑,在这里我们可以尽情发挥自己的工作热情。”

探索适合开发区的教育模式

什么才是适合开发区实际的课堂教学?如何才能大面积提高教育教学质量?每当被人问起八十五中打造品牌学校,创造“八十五中现象”的秘诀,孔繁强总是认真地回答——“就是实实在在按教育规律办事”。

“贴近学生、贴近课堂、贴近教材”,是八十五中在探索适合开发区学校发展模式过程中对课堂教学提出的标准和要求。具有八十五中特色的“三贴近”道德课堂模式立意高远,内涵丰富,其基本思路是探索适合开发区实际的课堂教学,使学生在原有起点上都有进步和提高,建设有效的课堂教学。据介绍,该校的“三贴近”课堂教学特色有力促进了教育教学的改革,提高了课堂实际效果和课堂教学效率,大面积提高了教育教学质量。

孔繁强表示,该校的教育不是为了单纯追求升学率,而是为了使每一个学生都体验到成长和成功。“来到这里的每一个学生都应该有进步,学校的每一堂课都应该让学生达到最初制定的学习目标,做到节节有收获,天天有提高,周周有进步。”这无疑是对老师提出了更高的要求。

但在教学实践中,该校教师不仅完成了这一要求,还结合各个学科的特点,积极探索出适合自己的教学模式,在全校呈现出百花齐放的繁荣景象。“授之以鱼,不如授之以渔”。语文老师黄素玲研发出了“课堂六环节”教学法,她的学生在没有老师的情况下也能自学完成学习任务,得到了市教研室专家的认可。此外,诸如英语教师李艳霞的“4455”课堂模式等,也在该校倡导创新课堂的过程中脱颖而出,并很快得到了有关专家的肯定和学生的好评。

三位一体合力育人

前苏联教育家苏霍姆林斯基说:“两个教育者——学校和家庭,不仅要一致行动,要向儿童提出同样的要求,而且要志同道合,抱着一致的信念,始终从同样的原则出发,无论在教育的目的上、过程上,还是手段上,都不要发生分歧。”

如何才能让家长成为老师在教育孩子过程中的合作伙伴?如何才能让家庭教育成为学校教育的延续和升华?在开发区这个特殊的地域,想要做到这点并不容易。在这里,如何改变“教育孩子只是学校的事”这样一个认识偏差,如何引导家长在关心孩子物质生活的同时,给予孩子更多的精神呵护?如何以德为魂,以能为本,培养学生健全人格?

经过不断的调研、探索,八十五中终于找到了工作的切入点——以感恩教育为主线,以养成教育理论为指导,以习惯培养为切入点,以特色活动为基本载体,构建“学校

一家庭一社会”三位一体的立体教育网络,引导全区人民关注教育、关心孩子成长,使社会、家庭和학교形成教育合力,为学校的发展提供有利条件。

据了解,为了教育学生牢固树立“守纪律、好学习、孝敬父母、尊敬师长”的基本理念,学校开展一系列教育教学和社会实践活动,培养了学生的高尚情操和健全的人格,营造了校风正、学风浓、适合学生成长的育人环境。“爸爸妈妈我想对你说”、“牵手求学路”、“回馈社会、感恩自然”等系列感恩教育主题活动让不少学生深受触动,慢慢打开自己的心扉。

“关注每名学生的成长和成功,使每名学生都获得成长和成功。”这些理念已经成为八十五中全体教育工作者的共同价值取向。在此基础上,该校搭建了广阔的文化平台,多彩的文化活动,让每一个学生都找到了自己的精神乐园,让每一个学生都享受到了成长、成功的体验,也为每一个学生夯实了终身发展的基础。一次次活动,让学校文化悄然形成,让学生浸润其中,受益终生。

为了争取家长的理解和配合,更好地做到因材施教,八十五中的教师也非常重视与家长的沟通。建校五年来,每学期的家访活动都成效显著。据介绍,家访的主要对象是取得优异成绩和进步较大的学生家庭。家访带来了学校对家长的衷心感谢和问候,给学生以极大的鼓舞和激励,学生和家都深深感受到来自学校领导、老师的关心,也体会到了党和政府对孩子成长成才的重视。与此同时,通过家访,老师还可以指导家长如何更有效地进行家庭教育,引导家长走出教育观念和方法上存在的误区,从而使家、校教育目标一致,促使孩子健康快乐成长。三位一体的立体教育网络,使社会、家庭和学校加强了沟通与交流,形成了教育合力,引领了文明新风尚,为八十五中和经开区的教育事业的“二次跨越”奠定了坚实基础。

本报记者 李杨 张伟

良好环境促进品牌树立

“开发区教育发展的和谐氛围,经开区党委、管委的高度重视,为八十五中的发展提供了坚强的后盾。”在采访中,郑州经济技术开发区教体局副局长、郑州八十五中校长孔繁强告诉记者,伴随着经开区经济社会的跨越式发展,区党委、管委高度重视教育事业,不断加大财政投入。开发区党委、管委领导多次深入学校检查指导工作,不仅科学规划学校未来发展,还对学校的教育教学工作、校园周边环境、学校文化建设、学生家长情况及广大教职工思想状况、生源状况进行深入调研分析指导。管委机关各部门尊师重教、热情服务,积极为学校发展排忧解难,给全校教职员工以极大的鼓舞。“区教体局也全力支持我们的教育教学工作,唐保华局长多次亲临学校,召开现场会、座谈会,在教科研、师生生活、基建工程等诸多方面给予悉心指导和帮助,为学校的发展提供了全方位保障。”

在各级领导的关怀和指导下,郑州八十五中不仅升学成绩连年攀升,还获得了“河南省校园文化艺术工作先进单位”、“郑州市文明单位”、“郑州市教育工作先进单位”、“郑州经济技术开发区教育教学突出贡献单位”等诸多荣誉称号。“由于校风和教学质量的迅速提升,从去年起,开发区的学生就基本没有到市区择校的了。”孔繁强告诉记者,不仅如此,由于开发区独特的区位优势,这里聚集了荷兰飞利浦、德国MAN、韩国LG、日本日产、美国联邦快递、德国敦豪、台湾台塑等世界500强企业,越来越多的企业职工子女选择来校就读。如今的郑州八十五中,不仅成为了开发区的品牌学校,更成为了我市对外展示教育形象的平台,得到了更多家长和企业的交口称赞。



陶香中国 天地人和 仰韶·新陶坊

河南省接待指定用酒

服务热线: 0371-60191977



品牌形象大使 陈凯歌

仰韶·新陶坊 为荥阳新组团加油!

