

一年一度的暑假中,家长、学校和社会各界都在密切关注学生的暑假怎么过,很少有人提及教师的暑假生活。

这个暑假就要进入尾声了,教师们是否得到了充分休息?是否有了不一样的收获?是否可以满怀激情地投入新学期的教学生活?记者走访调查,听到了不一样的声音……

教师的暑假 看上去很美

本报记者 左丽慧 王红文 丁友明 图

现状

培训充电忙 假期不轻松

读点自己喜欢的非专业书籍,去喜欢的地方旅游休闲,陪孩子享受一下假期……和人们想象中的惬意生活不同,很多教师在暑假依然忙碌。

刚入职两年的梁老师,已是本市一所知名示范中学的年轻骨干教师,这个暑假仍然忙于“充电”。“本以为假期可以好好调整一下,可一放假却发现,接下来两个月的时间表已被排满。除了写总结、排计划外,还要忙于培训和进修,我不仅参加了国家级培训,还有市级、校级的培训。”梁老师说。

名校毕业的梁老师还购买了考博教材和资料,准备进一步深造。“在学校,名校毕业的教师早已没了优势,硕士教师也不少。假期刚好给自己‘充电’,不学习就落后了。”为此,梁老师制定了紧张的暑期学习计划,每天读英语、看专业书,除非是周末,平常连和女朋友约会的时间都没有。

梁老师介绍,他们学校暑期忙于充电的年轻教师不少,除了有组织的外,还有不少是自发的。该校一位负责人告诉记者,随着新课程改革的不断推进,教育教学理念也随之更新,教师学习的愿望愈发强烈。特别是优秀青年教师,对自己的期望值很高,暑假就成了他们进修的大好时机。学校每年都有新考上博士的教师,他们假期忙于攻读学位,而市、区、校三级培训也覆盖到多数教师。

事实上,像梁老师这样忙忙碌碌过暑假的教师还有很多。采访中,记者了解到,近年来,随着新课标的推行,课改、教改使中小学教师承受着更大的压力。暑假来了,正好给他们提供了一段缓冲和休整的时间,教师们可以好好利用这段时间,过一个充实快乐的暑假。然而,除了自我“充电”外,各种各样的培训成了教师暑假的“必修课”。除去参加各种培训,写心得等活动占用的时间,真正属于教师自己的休闲时间屈指可数。

国家中小学心理健康教育课题组有这样一组抽样检测数据:52.23%的教师存在心理问题。其中,32.18%的教师属于轻度心理障碍,16.56%的教师属于中度心理障碍,2.49%的教师已构成心理疾病。专家们分析教师心理不健康的首要原因是工作繁重,心理压力太大。



暑假期间,二七区艺术小学的舞蹈教师带领学生认真排练舞蹈。在近日落幕的第六届“小荷风采”全国少儿舞蹈展演中,该校原创舞蹈《静一静》获最高奖项“小荷之星”奖。

心声

渴望一个完整自主的暑假

教师们有多累,他们的内心想法是什么?每年的暑假开始变得“有暑无假”,那么,本该歇一歇的暑假究竟都去哪儿去了?记者采访了几位不愿透露姓名的教师。

“我也知道各种培训很有必要,但一个暑假下来实在是很累,根本没有多少可以自由支配的时间。”一名80后教师说,希望有关部门能把培训时间分散到平时的工作之余,而不要都集中在暑假进行。

一名初中老师表示,暑假本是紧张忙碌了一个学期后的休整阶段,是他们能够喘口气、松松绑、舒缓身心的时候。可近些年来,一个完整、放松的暑假已远离了越来越多的教师。

“首先,暑假补课占据了教师们太多的休息时间。”这名老师说,在中考、高考指挥棒的影响下,教师的考评要与升学率挂钩,上级对学校的考评也要与升学率挂钩。升学的压力使得越来越多的学校不得不在暑假组织补课。

“谁敢不补呢?周围的老牌重点中学都在补,像我和一些同事所在的程度稍差的学校就更得补了,不是有‘勤能补拙’、‘笨鸟先飞’的古训吗?别人在磨刀霍霍,我们岂能坐以待毙?那就补吧,补上一个月的课怕只是让中考增加一分也值得,最起码也能让家长看到学校的努力,要不然,以后还有谁来就读你这所学校呢?”言谈之中,这位老师多了些许激动和无奈。

这位老师还透露,职称评审的压力也无时无刻不压在广大教师心上。按理说,职称评审,只要职称就有资格评高一级职称了,现实却不是这样。“除了你认真真教学,取得相应的成绩外,职评还有许多附加条件:要有论文,要凑足继续教育课时,要考职称计算机,要参加现代化教育技术培训……想评高一级职称,这些东西缺一不可。”这位老师说,教师们平时繁重的工作中根本

没多少精力来应付诸如此类的各种培训、考试,就不得不充分利用假期的休息时间了。

“新形势下的教师确实应该不断地充电,‘教给学生一碗水,你得准备一桶水’。但教师充电的落脚点应是在教学上,并最终为学生服务。”这名老师表示,自己并不否认继续教育的重要性,比如普通话、计算机水平的提高,对教师的确有益处。然而许多培训只是一些粗浅的皮毛,于真正的教学少有裨益,各种培训课堂上也多是照本宣科,考试走走场。其中,还有不少培训与考试是重复的。

“我喜欢教师这个职业,但如果我们的中学教师都这样长期‘超负荷运转’,就算是机器也会出毛病的。为了教师们能以饱满的精神面貌,良好的身体状态迎接新学期的到来,请把暑假完整完整地还给教师们吧,让我们愉快地度过属于自己的暑假。”

借鉴

看看别人怎么过

无论有多少争议、多少烦恼,一年一度的暑假毕竟就在眼前,多数辛勤工作一学期的教师们终于有机会好好放松了。如何过好这个暑假,许多教师都有自己独特的快乐。

陪学生排练“圆梦”

蔡旭波是二七区艺术小学二年级的老师,为了陪孩子们备战暑假在北京举行的第六届“小荷风采”全国少儿舞蹈展演大赛,她的整个暑假几乎全在学校的排练场上。最终,蔡老师和孩子们一起捧回了大赛最高奖“小荷之星”。

回到郑州,蔡老师又开始了忙碌的培训生活,而自己的假期也接近尾声,但是,对于这一切,她很高兴:“奖杯凝聚着孩子们的汗水,这一次远行,大都是她们第一次单独离家。虽然辛苦、想家,但孩子们坚持了下来,并获得了优异的成绩。更重要的是,看着她们在观看比赛过程中目不转睛的眼睛,我明白了,她们收获更多的是眼界,是幼时扎根的小小理想。作为一名老师,能够陪着孩子一起努力,一起实现梦想,一切都是值得的。”

亲友相聚放松心情

教初中数学的王老师喜欢K歌,是朋友圈里小有名气的“麦霸”,节假日和朋友聚会高歌一番,是她释放压力的最好方式。暑假,她计划和朋友们一起去好好放松一下。

刚刚送走毕业班的秦静老师坦言,这个暑假,所有业余时间都要给家人。平时,因为担任班主任,她绝大部分时间都在单位,早出晚归,和孩子、家人在一起的时间很少。这个暑假,她要带着孩子去远足、游玩,看看外面的世界。在休闲养身、放松心情的时候,开阔眼界、丰富阅历、增长知识、陶冶情操,在新学期以全新的状态投入到学校工作中。

丰富自身知识体系

“这个暑假,我要好好梳理自己的教学思想,总结成败得失。然后针对新课改的要求,读一些教育类书籍,丰富知识体系,增强自己的教育底蕴。在此基础上制定今后的教育思路,调整方案。做教师,不仅要教给学生知识和技能,还要培养学生掌握学习方法,提高学生综合能力。这就需要老师关注教育新动态,吸收教育新观念,以完备的知识结构投入到工作中。”来自郑州市某中学的刘老师告诉记者。



航海路小学教师组织学生参加社区活动。

建议

劳逸结合最完美

陈老师是我省重点高中的特级教师,这位有着37年教龄的老教师告诉记者,暑假对于教师而言是难能可贵的一笔财富,教师应充分利用假期,加强学习。陈老师所在学校的教师们每年都会利用假期去上海、北京等地的知名高校参加专家讲座和培训活动。陈老师觉得,学校和教育部门组织开展培训是非常必要的,特别是刚入职的教师,他们在学校学习的知识和任教时教给学生的知识有很大差异,参加培训,可以更好地让他们适应教师这个岗位。

陈老师也提到,中学教师平时工作繁忙,近年来各种因工作劳累引起的失眠、抑郁等疾病困扰着教师。教师们可利用暑期休闲、旅游,开阔眼界,努力调整好身心状态,只有劳逸结合才能更好地投身教育事业。

陈老师建议,教师可以利用暑假把平时积累的教学感悟、反思札记进行系统的总结与分析,提升自己的教育思想和理念,更好地掌握教育教学规律,跟上教育教学改革的发展步伐。教师也应学会充分利用网络资源,与更多的教师交流教学中的思考与困惑,总结教育经验。

此外,“好的开始是成功的一半”,在暑假结束前,教师们别忘了提前制订新学期的教育教学计划、教育科研计划、自我专业发展计划,为新学期的工作做好充分的准备。



暑假期间,春晖小学青年教师参加广场文化活动。

反响

听听大家怎么说

学生:没想到老师这么忙

听到老师暑期也和自己一样忙于各种“培训班”,该上小学六年级的丽丽表示“没想到”。但她认为,老师应该有一个充足的休息时间,这样在新学期开始之后,才能集中精力做好教学工作。

“如果老师不学到足够多的知识,怎么能给我们传授知识呢?”上初中的小张同学则很支持老师进行学习、培训。

家长:希望老师常来家访

对老师暑假“充电”、培训,家长们则普遍持欢迎态度。他们认为,通过互联网等各种媒体,孩子们思想的变化速度、知识的更新速度都很快,老师如果不注意学习、提高,很难跟上孩子们思维变化的步伐,老师不了解孩子在想什么,自然也不能进行更好的师生沟通。

有家长表示,以前自己读书的时候,老师经常家访,现在也许是班上的孩子太多了,很少能见到家访的老师。暑假长假,中小学生在父母的督促下,还是会产生懈怠、懒散、不按时完成



教师形体礼仪训练。

作业的情况,也更容易荒废学习。如果老师能多多进行家访,家长和教师可以面对面沟通,对孩子的状态也更加了解,可以使学校教育与家长教育真正地相互支持,更好地帮助学生度过一个愉快充实的暑假。

教师:期待培训均衡自主

相对于一些教师为暑期多种培训苦不堪言,有的教师想培训却“没有资格”。原来,这些培训是有梯次、有计划

安排的,不是完全凭资源,也不是谁想去都可以报名的。

“我上班3年了,由于不是学校的‘骨干教师’,有些针对学校骨干教师的培训活动根本轮不到我们,而那些‘骨干教师’已经参加过多次这样的培训了。”一名教师透露,与那些被迫无奈应付培训的教师相对应的是,还存在不少“吃不饱”的教师,希望能获得培训机会。她还建议,以后应根据教师个人成长需要及自愿制订培训计划。