

教师节前赴张家口作农村教育报告

温家宝给乡村教师“开课”

深情谢师三鞠躬 众人感动眼噙泪

8月28日上午,在新学期和第27个教师节即将来临之际,中共中央政治局常委、国务院总理温家宝在张北县第三中学为广大农村教师作了题为《一定要把农村教育办得更好》的报告,别开生面。人秋的天高云淡,张北县第三中学食堂二楼大厅,临时搭起的讲台上坐着温家宝总理,台下满满地坐着张北县等张家口10个县区的1000多名教师,座位不够,不少人就站着听。听众中2/3来自农村学校。

开篇点出讲课要点

“这个世界上,大多数人是穷人,而穷人中最多的又是农民。农民最需要学校、最需要教育。我们要把农村教育办得更好。这就是我们之所以选在张北和你们谈心的原因。”温家宝的一席话,道出了这堂“农民教育学”课的主旨。

娓娓道来教育家事

温家宝少有地谈起了自己的教育家事:“我的爷爷和父亲都是老师。父亲母亲不在家时,我就模仿他们,也当一个小老师,像他们一样指指画画,写写算算,以为乐趣。”他对教育的感情,溢于言表。

贴心话语温暖人心

当谈到加大农村教育的投入这一问题时,温家宝提出了一系列要求:逐步缩小城乡教师收入待遇差距;不让一名儿童因贫困而失学;国家将安排专项资金,在中西部贫困地区为农村中小学提供营养补助,让孩子们吃饱吃好。有条件的地方,要把校车制度建立起来,配备最好的车辆和最好的司机,为孩子们建起安全的“绿色通道”……

这段只有几分钟的讲话,13次被教师们热烈的

掌声打断。

大力推进学校课程教学改革,改革教育评价制度和考试制度,倡导教育家办学……温家宝对农村教育质量的提高尤为关心,他语重心长地说:“只有把中小学教师都培养成为真正的教育家,我们的教育才大有希望。”

深情鞠躬感动众人

台下的农村教师中不少人因长期风吹日晒而面颊带霜,一些人遍插桃李而两鬓斑白。望着这些纯朴的农村教师,温家宝说:“我国有900多万农村教师,他们长期以来工作在艰苦清贫的环境中,恪尽职守,不计名利,默默耕耘,为我国农村教育事业做出了不可磨灭的贡献。在这里,我向长期从事农村教育工作的广大老师表示慰问和感谢!”

说到这里,温家宝站起身来庄重地向台下的教师们三鞠躬。长时间的热烈掌声再次响起,不少教师的眼里噙着泪花。

这堂特殊的课持续了2小时15分钟,会场里响起了38次掌声。能亲耳聆听总理作报告,现场的1000多名教师感到既幸运又激动。

据新华社电

相关新闻:

试点开发 教师经适房

在这次报告中,温家宝提出了一项惠及农村教师的措施:依法保障教师平均工资水平不低于国家公务员的平均工资水平,并逐步提高;加快农村教师周转宿舍建设,有条件的地方可以开发专门面向农村中小学教师的经济适用房;不让一名儿童因贫困而失学;国家将安排专项资金,在中西部贫困地区为农村中小学提供营养补助。有条件的地方,要把校车制度建立起来,配备最好的车辆和最好的司机……这些措施都传递出党和政府对农村教师的尊重、承认和关怀。

李双江之子 驾宝马打人

引围观后大喊“谁敢打110”

6日晚,在北京海淀区西山华府小区门口,一对业主夫妻在开车刚要拐入小区南院时,遭到后面一辆无照宝马和一辆牌照为晋O00888的奥迪司机殴打。夫妻头部被打流血。两打人者欲逃离被控制。事发后,此事在网上引起关注。经核实,宝马司机年龄15岁,无驾照,系著名歌唱家李双江之子李天一。“晋O”车牌为套牌。

事件回放

打人者欲逃离被控制

“晚上9点左右,我们带着孩子开车回家,到了小区南门,刚要拐进去,突然听到后面传来剧烈的刹车声。”当时开车的杨女士说。杨女士看清,停在最前面的是一辆无照宝马,“我丈夫怕我有危险,便下了车找他们理论。”

目击者称,双方争执了不到1分钟后,从宝马中下车的车主先推了杨女士的丈夫彭先生一把,杨女士上前劝解,反被宝马车主推出,撞到轿车挡风玻璃上。

小区南门的保安称,两名年轻车主开始追着彭先生打,杨女士则在一旁不住地哀求。“当时,他们车里的孩子哭得特别大声。”

多名小区业主证实,两名车主在打人的时候,边打边喊:“谁敢打110!”

“他们准备驾车逃走,我们当然不能让他们逃掉,在场当时有40多名业主,大家将两车围住,并拨打110。”一名业主说。

随后,二人弃车逃跑,被随后赶来的小区保安和民警连派出所民警控制。

记者事发后现场采访注意到,该无照宝马车系经过改装,前挡风玻璃上放置着一张“人民大会堂”的临时车证,而车后座下藏着一把“冲锋枪”。据了解,该枪并非真枪。

最新消息

李双江之子已被刑拘

北京警方8日证实,6日涉嫌在北京海淀区西北旺殴打他人并损坏他人机动车的两名犯罪嫌疑人已经被刑事拘留。据知情人透露,其中一名李姓男子为歌唱家李双江之子。

李双江含泪鞠躬道歉

9月8日下午两点半,李双江刚上完课就赶到309医院,慰问受伤的彭先生、杨女士。李双江一进病房,就握住受伤者彭先生的手说,“对不起,让你受苦了!我没有管教好孩子,我有责任。我愿意承担所有的责任,赔偿所有的损失!”

同去的解放军艺术学院政委任洪森向受伤夫妇说:“孩子出事,所有的人都瞒着李双江,怕他担心怕影响他的工作。直到7日晚李双江主任带领同学办完了教学活动展示后才告诉他。”

李双江说:“子不孝,父之过,我对不起你们夫妇,我宁愿你们用棍子把我打一顿。”说完,李双江含泪向受伤夫妇鞠躬。

据新华社电



李双江梦鸽夫妇及儿子同台表演。(资料图片)



西安地铁免费试乘

9月16日,西安地铁2号线将正式运营,西安结束没有地铁的历史。9月8日至9月11日,西安市地铁办向地铁沿线广大市民免费赠送10万张试乘车票,邀请市民进行试乘体验。

新华社发

我国首部人权蓝皮书发布 中国贫困线依然过低

据新华社电 中国人权研究会、社会科学文献出版社8日联合在京召开新闻发布会,发布有关中国人权事业发展的第一本蓝皮书《中国人权事业发展报告NO.1(2011)》。

中国人权蓝皮书和白皮书不同,它是由中国人权研究会这样的学术研究团体编写。

蓝皮书在肯定人权事业取得进展的同时,蓝皮书也对中国在人权领域存在的问题进行了分析,并提出建议。

蓝皮书指出,中国的贫困线虽然在不断提高,但没有跟上中国的发展,随着国家经济发展,贫困线过低的问题越来越突出,贫困线应不断提高,扩大扶贫对象的规模。

眼红周边租房热 下手欲分一杯羹 山西一中学自建“陪读楼”

近日,网上一则“山西一中学家长陪读成风炒高房租 校方盖陪读楼”的消息受到众多网民关注。帖子爆料:山西运城康杰中学近年来陪读成风,陪读家长炒高了周边房价,学校为分得一杯羹,于校内自建陪读楼,并严禁学生走读,此举引发家长强烈不满。新华社“中国网事”记者赶赴运城,就此事进行调查核实。

【核心网事】禁止学生走读引发群体上访

网站称,位于山西运城空港新区的康杰中学日前以保障安全为名,张贴告示禁止1000余名学生走读,并规定到截止日期不按要求缴纳费用入读的学生,学校将采取停课、劝退等强制措施。8月17日晚,该校出动数名高层领导和几十名保安人员阻止学生走读,从而引发学生和家长集体强烈不满并引发群体上访事件。

网站爆料,2011年该校共有学生6000多名,据不完全统计,家长陪读的就有1500多。校园内的教师家属区有近320套房子,有一多半被学生家长租走。学校2005年为解决青年教职工住宿问题,盖了一栋“周转楼”,目前200多套房间也大部分租给了陪读家长。

网站指出,学校今年新建了一栋拥有近500套房子的陪读楼,为了这些房间都能以高价租出,学校便出台了禁止走读办法;学校现已放出风声,每套房子的年租金在1.5万元左右;而在学校附近,类似的房子,年租金还不到4000元。

【记者调查】学校称“是为学生考虑”

“中国网事”记者6日来到了运城康杰中学,对事件进行调查核实。

康杰中学党委书记黄孟强说,学校自2005年搬至目前的新校区,由于远离市区,近年来陪读之风愈演愈烈。学校于今年5月份发出“告全体家长的一封信”,提出从新学年开始禁止学生走读,将全部学生纳入学校管理。黄孟强说,学校这么做是为了学生安全考虑,学校远离市区,周边环境复杂,校外居住容易产生各种安全隐患。对于学校“一切为了学生”的说法,部分家长表现出强烈质疑。家长高卫萍(化名)说,此种说法,表面上

看似冠冕堂皇,其实却是为了掩盖其“敛财”的目的。

家长高卫萍说,学校已有6栋公寓楼,可容纳6000多人,完全可满足所有学生的住宿需求,若是禁止陪读,为什么还要建设“陪读楼”?而且,就在康杰校内的家属区,学校为老师盖的家属楼,有一半以上都租给了陪读家长,房租不但比外面贵得离谱,而且逐年上涨,一间100多平方米的房子每年的租金已经达到4万元;学校的“周转楼”,每套房子的面积不过40平方米左右,年租金至少也要1.5万元。

据新华社电

振兴之本

(上接第一版)展愿景催人奋进。心也拳拳,意也浓浓,情也切切,志也铮铮,读后顿生启示、警醒、教育、激励之感。

中原崛起,河南振兴,教育任重道远。下定决心一定把教育搞上去,下大力气一定让人才多起来,这是亿万河南人民的强烈呼唤和殷切期盼。

为了这份光荣与梦想,我们要比以往任何时候更加尊重知识。知识是财富,是源泉。尊重知识就是尊重科学、尊重创造,就能实现伟大复兴,走向更加辉煌。

为了这份光荣与梦想,我们要比以往任何时候更加尊重人才。人才是竞争的实质,是胜利的保证。尊重人才、爱护人才、用好人

才,就能在竞争中立于不败之地,加快走向先进。

为了这份光荣与梦想,我们要比以往任何时候更加重视教育。昨天的教育已成为今天的生产力,今天的教育一定是明天的创造力。重视教育就是重视经济、重视发展,就应大力实施科教兴豫,不断提高国民素质。

为了这份光荣与梦想,我们要比以往任何时候更加重视教师。教师是神圣高尚的职业,是知识信息的载体。重视教师就是重视下一代,重视未来,就要让尊师重教深入人心,让感恩师恩蔚然成风。

振兴之本在教育。教育快速发展之日,正是中原崛起之时!

中原崛起 教育为基

(上接第一版)蓬勃发展,8000多所民办学校为教育改革注入了无限活力,成为新的增长极。

人才规模不断扩大,人口素质显著提高,全省人均受教育年限由改革开放初的不足5年提高到现在的8.9年。知识悄然改变亿万人的命运,河南教育开启了面向现代化、面向世界、面向未来的新征程。

(四)三尺讲台,粉笔耕耘;春蚕烛泪,润物无声。教育的发展凝聚着万千教育工作者的汗水与汗水,一代代教育人在风雨中守护,在信念中坚守,披肝沥胆,呕心沥血,演绎了一曲动人的奉献之歌。

(五)成就,振奋人心;挑战,依然严峻;发展中的问题,仍很突出。

“教育是基础,教育是支撑,教育是民生,教育是后劲,教育是形象,教育是未来。”卢展工书记深入教育系统调研时的精辟论述引人深思。

(六)教育是基础,但这个基础还不牢。穷省办大教育,河南用占全国4.5%的教育经费,分担了全国10.1%的教育人口,生均经费仍居全国后列,高中、高校负重前行。

教育体制改革力度不足,步履维艰,重外延轻内涵,重规模轻质量;办学体制活力不足,社会办学的积极性还没有被充分调动。投资体制不完善,多渠道筹措教育经费较难。

教育管理体制不活,教育行政部门管理形式之新,权力下放不到位,管理重于服务。一些学校竞争意识不强,融入社会能力不足。教学内容陈旧,教学方法单一,实践环节薄弱,仍是教改中亟待解决的难点问题。

教育是支撑,但支撑力还不强。人才培养规模和质量不能很好地满足经济社会持续发展的需要,教育结构和布局不能及时适应产业结构调整的变化,教育体系和层次不能充分满足人们多样化的教育需求。

高校科研与经济社会发展对接还不够,有的教师为职称搞科研,为评奖出成果,评审之前闭门造车,评审过后束之高阁。

高等教育基础薄弱。历史上高水平大学曾与河南擦肩而过,时至今日,39所“985工程”大学,河南一片空白;上千国家重点学科,河南只有8个。让中原父老唏嘘不已,让莘莘学子感慨万千。

教育是民生,但老百姓还不尽满意。城市发展快,学校建设慢,人口流量大,就学需求高。办学条件参差不齐,城乡校际差距较大,一些地方择校热高烧不退,一些学校大班额不堪重负。

为了孩子入托入园,多少家长愁肠百结;为了“上好学”,多少家长苦苦奔波;同样寒窗十载,河南考生比其他省份高几十甚至上百分才能跨入名校大门。

家长望子成龙,学校压力较大,名目繁多的课外补习,五花八门的特长培训,让本该阳光灿烂的孩子失去多少童趣,少了多少欢乐!

……

直面现状,反躬自问,河南教育之难,难在人口多、底子薄、基础差;难在观念滞后、体制不活、创新不足。一言以蔽之,问题的关键在于领导方式尚不能很好地适应教育发展的新需要。

(七)中原崛起,时不我待;乘风破浪,正当其时。

当中原经济区上升为国家战略,在中国崛起的舞台上精彩亮相,河南教育迎来了千载难逢的发展良机,也承载着前所未有的历史重任。“作为人口大省、发展方式转变中的大省和欠发达的大省,河南教育发展的任务尤为重要、尤为紧迫、尤为艰巨。”郭庚茂省长的一番话掷地有声,令人警醒。

(八)群峰耸立,大厦奠基于基石。打造中原经济区核心竞争力,支撑在教育,基础在教育。

(九)为中原经济区建设提供人才支撑,教育是基础。教育乃人才培养根本途径,办好教育,亿万人才就是支撑经济发展的宝贵财富。今天的教育就是明天的生产力,抓教育就是抓发展,抓教育就是抓竞争力,抓教育就是抓形象,抓教育就是抓未来。

(十)为中原经济区建设提供智力支持,教育是基础。建设创新型河南,教育任重道远;打造中原经济区建设的人才高地,教育责无旁贷。

(十一)为中原经济区建设破解民生难题,教育是基础。人民群众对优质教育的渴求从来没有像今天这样强烈,人民群众对教育公平的从来没有像今天这样突出,人民群众对多样性的从来没有像今天这样迫切。

(十二)为中原经济区建设插上腾飞的翅膀,必须夯实教育这个基础,全力破解“钱从哪里来,人往哪里去,质量怎么保,学校怎么办”四道难题,着力谋划好“转变”、“改革”、“发展”三篇文章。

(十三)夯实基础,要在“转变”上做文章。谋转变,教育系统是主体。主体有动力,转变才有活力。

转出服务活力,主动融入中原经济区建设大局。主动适应保障农业和粮食、保护生态和环境、服务新型城镇化建设的需要,在融入中提

供支撑,在融入中提升质量。

转出为民活力,主动适应新时期人民群众对教育的新需求。大力推进教育公平,重在机会公平,重在过程公平,用制度保公平,用机制促公平,切实解决人民群众揪心的“入园难”、“择校热”、“大班额”等问题。

转出育人活力,主动遵循教育规律和学生身心发展规律。进一步强化质量意识,推进素质教育,坚持育人为本、德育为先。培养全面发展的人,培养中原经济区建设需要的人。

转出干事活力,主动发挥全省教育工作者者的务实精神。扎实干事,踏实做事,干中求实,做中求效。曲一件对一件,对一件干一件,干一件成一件,以优良的作风取信于民,以正确的政绩造福于民。

谋转变,党委政府是关键。必须将经济发展方式转到依靠科技、依靠人才上来。经济社会发展规划优先安排教育,财政资金优先保障教育,公共资源优先满足教育。宁肯“节衣缩食”,也要集中财力把教育搞上去。

谋转变,社会共识是前提。教育发展,人人有责,社会各界要关心、支持教育,为教育事业改革发展营造良好氛围,努力形成学校教育、家庭教育、社会教育的合力。

(十四)夯实基础,要在“改革”上做文章。敢闯敢试,加快办学体制改革。鼓励社会力量办学,消除政策性歧视,公办民办一视同仁,只要有志办学就欢迎,只要投资办学就支持,只要办好学校就奖励,促进办学主体多元化,办学形式多样化。

敢破敢立,深化教育管理体制。转变职能,简政放权,“管”、“办”分离,该管的一定管好,该放的彻底放开,该下放的坚决下放。依法办学,扩大自主权,建立现代学校制度,让学校真正成为办学主体。加快人事分配制度改革,完善竞争机制,激发内部活力,调动广大教师教书育人的积极性。

敢作敢为,深化人才培养体制改革。创新人才培养模式,有教无类,鼓励个性化发展,创造宽松的人才成长环境,争取多出人才、快出人才。更新教学内容,改革教学方法,加快招生考试制度改革,完善教育质量评价,突出素质能力培养,不拘一格育才。

(十五)夯实基础,要在“发展”上做文章。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为教育发展谋划了新篇章。到2020年,河南基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,进入人力资源强省行列。纲要的宏伟目标已定,必须扬起发展的风帆,启动发展的马达,开创教育美好的明天。

学前教育普及。实施“三年行动计划”,多种形式扩大学前教育资源,新建、改扩建幼儿园6600所,学前三年入园率达到61%以上,有效缓解“入园难”。

义务教育促均衡。优化学校布局,均衡配置教育资源;加快城镇薄弱学校建设,解决“大班额”问题;实施农村薄弱学校改造、校安工程、特岗教师计划等项目,缩小区域、城乡、校际间差距,扩大优质教育资源,办好每一所学校,解决“上好学”问题。

职业教育抓提升。强力推进职教攻坚,建设国家职业教育改革试验区。加强双师型队伍建设和实训基地建设。坚持产学研结合,推进校企合作,实现优势互补、资源共享、合作共赢。围绕提升职业教育吸引力,增强职业教育生命力,不断创新职业教育体制机制,面向市场,开放办学,使职业教育真正成为就业教育、致富教育。

高等教育上水平。加快高水平大学建设步伐,坚持分类指导、科学定位,不断优化学科专业结构,走内涵发展道路,努力在国家中西部高等教育振兴计划和特色学科支持计划中抢占先机,使我们更多学校、专业、学科进入国家重点建设行列,在服务经济社会发展中凸显特色,办出水平,为河南学子提供更多上好大学的机会,为中原经济区建设提供强有力的人才支撑和智力支持。

特殊教育有保障。关爱每一个残疾学生,使他们公平享受教育的阳光雨露。充实老学校,建设新学校,基本实现省辖市和县(市)都有一所特殊教育学校。

继续教育成系统。统筹继续教育的形式、内容、途径、方法,创办河南开放大学,为建设学习型社会奠定基础,实现人人学习、终身学习,中原大地家家爱读书,处处有书声。

教育大计,教师为本。重视教师,就是重视人才,就是重视智力,就是重视后代,就是重视未来。必须切实提高教师地位,着力改善教师待遇,真诚关心关爱教师;大力弘扬“三平精神”,使教师成为学为人师、行为世范的楷模,使教师成为太阳底下最光辉的职业。

(十六)中原崛起,教育为基;千秋大业,人才为本。教育兴旺之时,将是中原崛起之日;人才涌流之时,将是河南振兴之日。

中原经济区建设的征程已经开启,在这波澜壮阔的历史舞台上,教育承载着振兴河南的希望,肩负着中原儿女的期盼。建设中原经济区,教育大有可为,必有作为。