

二七区发展座谈会特刊

领舞 西南

财富 二七 兴业 宜居 幸福

二七区加快教育发展 建设“教育名区”工作会



优质倍增 创建教育体育名区

本报记者 安群英 通讯员 殷超英

二七区教育体育局

“上风上水二七，宜商宜居宜兴业”的二七城市发展定位，二七四国城建设的美好愿景，辖区群众日益增长的对优质教育的需求，强烈呼唤二七区通过深度的教育变革，加快从“教育体育大区”向“教育体育强区、名区”的转变，以服务于二七经济社会的快速发展。

2010年3月25日，二七区委、区政府隆重召开“加快教育发展，建设‘教育体育名区’”工作会议，确立了“坚持科学发展，围绕‘质量、品牌、服务’三大主题，实施‘六名工程’，促进义务教育高位均衡、优质特色发展，建设人民满意、公众认同的现代化教育体育强区、名区”的总体发展战略，开始了以实施“六名工程”为主要抓手，创建“教育体育名区”的探索与尝试。

科学谋划 缜密论证 确立教育体育名区发展战略

2009年5月以来，在深入调查研究的基础上，结合二七教育发展实际，二七区提出围绕三大主题，实施“六名工程”，建设“教育体育名区”的战略构想，并聘请孙云晓、刘志军等专家指导，对二七区教育发展规划、发展思路

及实施策略等进行了科学论证，且在全省率先着手制订《二七区教育体育事业中长期发展规划》。2010年3月，二七区委、区政府专门召开“加快教育发展，建设‘教育体育名区’”工作会议，并出台了《关于教育优先发展，加

快“教育体育名区”建设的实施意见》，将“教育体育名区”建设作为一项重要的发展战略，从人力财力、政策制度等多个层面，集全区的力量给予支持，从而使建设“教育体育名区”上升到了全区人民的共同意志。

工程带动 内涵发展 促进优质教育资源裂变式倍增

“六名工程”稳步推进，二七教育体育品牌影响力不断增强。“名校长”培养卓有成效。以汝河路小学张卫东、陇西小学郭文祥、春晖小学胡建玲为代表的一大批专家型、学者型校长，多次受邀到省内外交流先进办学经验。“名教师”培养成绩显著。积极探索“三三名师培养模式”，狠抓教育教学反思、精品反思博文已结集出版。“名学校”创引硕果累累。淮河东路小学全省首家当选“全国十佳科技教育创新学校”。汝河路小学被确定为“全国综合实践活动课程研究与实验学校”。“名学科”建设实现突破。全面构建“名学科共同体”，于永正、贾志敏、周士良等国家级名师助力学科建设，大批新兴课堂教学模式迅速形成。“名学生”不断涌现。淮河东路小学“黄河少年”机器人代表队、航海路小学“太

平洋”海模队、辅读学校田径队等名学生团队不断涌现。“教育体育名区”建设强势崛起。随着“六名工程”的深入推进，二七名校集群逐步形成，名师队伍日益壮大，教育教学质量显著提升，二七区教育体育品牌的知名度、美誉度不断提高。

高标准实施配套工程，大教育格局日渐形成。为配合实施“六名工程”，二七区配套实施“教育基础设施建设工程”、“教学设备更新工程”、“基础教育普及工程”、“学习型社会建设工程”等四项工程，促进优质教育资源的裂变式倍增。计划到2015年，分年度累计投资10亿元，新建、改扩建中小学51所，新建、改扩建幼儿园23所。2015年以前，累计投入资金6000万元，有步骤、高标准地完成全区学校信息技术教育装备、图书、仪器等教学设备

的更新换代工作。2010年教师节前，投资2462万元为全区教师配备笔记本电脑，完成了对教师专用电脑和学校“班班通”的二次升级。

深入推进优质教育资源倍增工程，优质教育资源总量不断扩大。今年年初，二七区委、区政府安排资金1.59亿元，启动18个倍增项目，计划两年内实现优质教育资源起始年级由现在的45个班、2025个学位增加到106个班、4800个学位。5月24日，二七区优质教育资源倍增工程展示会在全市率先召开。今年秋季开学，二七区在现有45个班、2025个学位的基础上，共新增中小学优质教育起始年级42个班、1950个学位，优质学位总数占到招生总数的近70%，超额完成了年初制定的新增中小学优质教育起始年级30个班、1350个学位的目标。

创新机制 科研引领 促进区域教育高位均衡优质特色发展

2009年，二七区在全国首推并不断深化“一人双岗”用人机制，目前，二七区教育系统“一人双岗”干部从2009年2人，到2010年16人，再到今年37人，实现了城乡之间、城区学校之间的“立体化网络”全覆盖，有力促进了城乡之间教育“一体化”发展。另外，二七区还在马寨镇中学深入推行“一校制”，在城区广泛实行“学区制”，有效整合区域内教育资源。2011年，二七区被确定为全国教育科学规划国家重点课题《义务教育均衡发展标准研究》试点和“推进义务教育均衡发展国家教育体制改革试点”县区。

在创新机制、体制，促进区域教育均衡发展的同时，二七区对教育科研的引领作用高度重视。近两年，二七区教育局承担了《基础教育未来发展的新特征研究》、《义务教育均衡发展标准研究》等国家级重点课题和“推进义务教育均衡发展国家教育体制改革试点”的实验任务。其中，《基础教育未来发展的新特征研究》是刘延东委员提出的国家社科基金教育学重大课题，二七区作为在华中地区的唯一项目试验区，得到了全国著名教育专家、北京师范大学裴娜教授的亲临指导，北京教科院文喆院长在该课题的交流会上，对二七区的“六名工程”给予高度评价，认为实施“六名工程”是以非均衡化的手段来促进区域教育高位均衡、优质特色发展是一项创举。

全民健身 铸造品牌 二七教育体育工作并蒂花开

二七区深入开展全民健身和群众体育工作均在郑州市乃至河南省拥有绝对优势。春晖小学迎来了国家男子足球队到校指导工作；74中成功承办了河南省第四届阳光体育冬季长跑启动仪式；航海路小学“太平洋”海模队在全国海模大赛中成为河南省获奖最多、获奖级别最高的一支代表队；辅读学校田径队代表河南省在2011年全国特奥田径比赛中摘得7金4银7铜共18枚奖牌；82中女子足球队整队被河南省女子足球队二队吸收，其中有三名队员被国家少年女子足球队录用等。

生前来学习；建新街小学成为新加坡校长的挂职交流基地；春晖小学教导副主任牛世君作为全省18个地市唯一代表被派往香港任教。

近年来，二七区教育体育工作并蒂花开，形势喜人，吸引了美国、新加坡、台湾等多个教育代表团前来考察和交流。二七区教育体育局继与英国、澳大利亚、新加坡等国家建立教育友好合作关系之后，今年10月又与美国田纳西州诺克斯维尔约翰逊大学正式签订了交流合作框架协议。74中开始接收外籍

“教育体育名区”建设是一项长期的、艰巨的系统工程，需要一代甚至几代二七教育人的不懈努力。当前，二七教育人正在国家社科基金教育学重大课题《基础教育未来发展的新特征研究》试验的引领下，按照启动年、推进年、深化年、攻坚年、提升年五年一个周期，强力推进“六名工程”建设，努力形成均衡、特色、优质、生态的区域教育发展新形态，引领中国基础教育未来发展走向，逐步把二七区打造成为基础教育全面普及，各级各类教育协调发展，素质教育内涵丰厚，名师名校云集，终身教育功能完备的现代化“教育体育名区”，使二七区成为教育均衡发展示范区、优秀教育人才富集区、教育优质发展样板区、教育成果人民满意区、服务经济社会发展先进区。

特色教学 “四大品牌”彰显实力

本报记者 王影 通讯员 贾海涛

郑州市第七十四中学

郑州市第74中学是2003年由郑州市政府和二七区政府共同投资建设的高中。学校位于长江路121号，占地80亩，是一所花园式、学习型、现代化的优质高中。目前有32个教学班，2000多名学生，152名教师。学校学风优良、教风严谨、校风纯正，名师荟萃、质量优异，是莘莘学子求学问道、健康成长理想之所，是全市乃至全省亮丽的教育品牌。

学校硬件过硬，软件更强。作为一所高起点的新建学校，74中按国家I类中学标准配置有完善的教学设施和先进的教学设备，设有班班通教室32个，网络微机教室、高标准的理化生实验室、语音室、录播教室、劳技教室、音乐、美术专用教室及图书馆、学生阅览室、标准塑胶田径场、足球场、篮球场、排球场、羽毛球场等，为师生的工作、学习和生活提供了良好的条件，一流的办学硬件是教育教学质量稳步提高的有力保障。学校现有特级教师1人，中高级教师88人，国家、省、市级骨干教师、学科带头人35人，硕士研究生31人，本科学历达标率100%。这支德高业精、学科配套、结构合理的优秀师资队伍就是74中收获一个又一个教育硕果的“源头活水”。

质量提升显——成绩见证办学成果

建校8年来，74中实现了2003年合格高中、2005年标准化高中、2007年市示范性高中的快速跨越，连续8年被评为“郑州市普通高中教育教学先进单位”，连续4年受到了二七区委、区政府的特别嘉奖，并以评估总分第一名的佳绩被评为郑州市示范性高中。同时，学校还荣获了“河南省教育科研先进单位”、“河南省先进基层党校”、“郑州市文明单位”、“郑州市调节教学重点实验室”等集体荣誉200余项。学校由一所区属普通新建学校迅速跻身于郑州市优质示范性高中的行列，闯出了一条独具理解教育特色的跨越发展之路，省内外兄弟学校陆续到校学习交流，赢得了社会各界的广泛赞誉，河南新闻联播、中国教育网等多家媒体给予专题报道。



回首2003年建校之初，学生生源质量差，仅有28人达到了市普通高中的录取分数线。面对家长和社会的疑虑，2006年学校用不凡的首届高考成绩做出了最生动、最有力的回答。其中回超慧等6名同学被武汉大学、清华大学等

院校录取，实现了“平进高出”、“低进高出”的高考奇迹。2011年高考成绩揭晓，74中再传捷报，本、专科上线人数再创学校历史新高，收获了建校8年连年上台阶的佳绩。更可喜的是，74中的高考成绩已不仅仅在示范性高中中领先，并且已超越部分示范性高中。

内涵发展快——理解课堂开启特色教学

为了追求内涵式发展，2005年74中在河南省第一个开启了特色课堂——理解课堂。

“理解课堂”是师生借助一定的教学条件在自我理解与相互理解的同时使各自的生命意义得到更好实现的过程。它的核心观念是“促进每一位学生的全面发展”，把做人、与学、感情调适与智慧发展有机结合，让课堂成为师生生命成长的地方，从而实现“智慧教师、生命课堂”的期待。

对于“理解教育”，该校校长孙岩梅这样解释：“理解，就是要尊重人，重视人，关心人，信任人。理解教育作为一

种新的教育理念，它具有多层面的内涵。在决策层面上，它意味着我们要遵循教育规律；在操作层面上，它要求我们要了解学生的生理、心理发展特点是有差异的；在评价层面上，它指的是要用发展的眼光看待学生，全面看待每一个学生的发展，尤其是学困生；在师生关系上要求教育者用平等心态与学生沟通，主张相互理解，共同发展。”

74中人不寻求适合教育的学生，只寻求适合学生的教育方式。课堂上，小组合作学习让学生动了起来；交流表达、讨论互帮，每位学生都很忙；“分材自学稿”让学生“静”了下来；重点、难

点、易混点在点拨和思考中变得清晰；问题跟踪卷让学生不再重复往返；周一清不遗留，及时反馈有抓手。同时，学分制管理将学生的学业评价与其他评价有机结合，全面来描述学生的发展状况。

校园内“诚于做人，恒于求知”的校训高高矗立，有着驰骋跨越之势的骏马石像寓意深刻，教学楼的两层环形道德长廊、诚信书架、“致远行远”的座右铭……处处体现着74中的办学特色和精神；校园里回荡着的“理解歌”，学生反复练习的“理解操”，也不断传播着理解的意念，让感恩、责任、自信播撒在师生心间。

办学特色明——四大品牌成就辉煌教育

塑造品牌，走特色办学之路是学校跨越发展的保证，学校现在已形成了叫得响、过得硬的四大品牌。

理解课堂：目前，学校的课堂已完成“一般课堂——有效课堂——高效课堂——特色课堂”的转变，赋予理解教育生命课堂系统以新的内涵，打造出更具74中个性的“理解课堂”模式。

郑州市教育局去年将74中的“理解课堂”定为道德课堂的典型范式之一，今年又将“理解课堂”提升为道德课堂的四大样板之一，并向外界大力推介。《中国教育报》对74中多次进行了深度报道，今年全国发行的《课改立场》一书中，对该校的理解教育进行了专章介绍。74中理解课堂已成为我国现代特色课堂之一，具有良好的示范性，凭借鲜明的理解教育特色，该校于今年3月份被评为“郑州市特色项目学校（理解教育特色）”。今年10月份，该校作为全国高效课堂九大“教学范式”之一，将参加全国范围内的区域教育样本及全国课堂教学成果评选活动。

无线电测向和定向越野：74中郑双进老师长期从事无线电测向和定向越野的教学工作，曾担任全国第三届和第四届体育大会无线电测向河南代表队主教练，2009年和2010年两次获得教练“金狐奖”，2010年获得河南省记大功一次的殊荣。

2009年9月，第十七届世界无线电测向欧亚锦标赛在保加利亚奥布佐尔举行，中国代表团获得3枚金牌，其中74中李宇鹏同学取得M19组男子144MHz第一名的优异成绩，喜获一枚金牌——这是河南省首次在世界无线电测向比赛中取得金牌。

2011年亚太地区无线电测向锦标赛于2011年9月在澳大利亚墨尔本举行，74中的郭培同学，是此次比赛中河南省唯一参赛的运动员，并以国家队主力队员的身份获得团体冠军，为国家争得了荣誉。

2010年4月，冯宁老师喜获河南省中学物理优质课比赛一等奖，并获得参加2012年全国物理优质课大赛的资格；赵倩老师喜获2011年全国优质教育成果（优质课）一等奖；今年5月份，第二届“徐悲鸿奖”中国画展开幕，共选出入选作品161件，河南省共入选两位画家，贾发军老师是其中之一。今年6月，学校顺利取得招收外籍学生的资格，比利时学生马克已到校学习……今天的74中，正在以独特的教育理念和高品质彰显着内在的品质，以持续提升的质量和惊人的发展，绘就了学校更辉煌的发展前景。今后，郑州市第74中学全体师生将在上级部门的正确领导下，继续以“六名工程”为抓手，抓质量、铸品牌、优服务，携手同心、团结奋进，共创优质教育品牌，共办人民满意学校。

CUBA：74中作为河南省4所CUBA培训基地之一，为具有篮球