

本报首期小记者集训营 火热报名中

本报记者 张 震

“我们家孩子写作能力还不错，就是有点内向，我想让他多参加一些锻炼，能不能参加咱们的小记者？”在11月26日、27日，由郑州日报和郑州新时代教育(集团)公司联合举办的郑州日报小记者集训营招生咨询说明会现场，一位来自黄河路三小的家长咨询本报工作人员。

寒风挡不住孩子们争当小记者的热情，原本计划9点开始的招生咨询，不到八点半，家长和孩子们已经挤满了大教室。不少家长挤在教室门口，应家长的要求不得不临时增加了一场说明会。



小记者说明会现场

在实践中成长 让童年更快乐

郑州日报校园记者站由郑州市教育局和郑州日报于2004年4月25日联合成立。在郑州市教育相关领导的重视下，在社会各界的大力支持下，一大批热爱写作、热爱文学的青少年加入小记者的队伍，在郑州日报校园记者站的组织下，深入社会、了解社会。他们采访省市领导、民间艺人；参加黄帝故里拜祖大典、采访气象站、采访交警大队、参观郑州市名胜古迹、远赴韩国参加对外交流活动等等。在参观采访中，小记者们不仅培养了观察能力、交际能力、表达能力，通过不断地写稿、投稿，他们的逻辑思维能力和写作水平也在不断提高。校园记者站的各项活动不仅为同学们的发展提供了一个平台，在郑州市素质教育的发展中也起到了很大的推动作用。

截至目前，郑州日报和郑州市教育局共在全市246个大中小学建立记者站，先后发展校园记者2万多人，在郑州日报、郑州日报小记者专刊及郑州日报校园记者站网上发表校园记者作品19600多篇。郑州日报校

园记者站成为郑州市教育界、新闻界一道靓丽的风景线。

理论提升 让小记者更专业

“我家女儿写作有点薄弱，我想让她多锻炼一下，提升一下写作水平，不知道经过培训效果怎样？”金水区艺术小学王鑫媛的家长带着疑问前来咨询。

据了解，为了提升郑州日报小记者的理论水平和专业知识，打造一支高素质的记者采访队伍，郑州日报强强联合郑州新时代教育(集团)公司成立小记者集训营，邀请郑州日报一线的知名记者、编辑和新时代教育的优秀写作和摄影老师为小记者进行将近半年的集训。

集训营采取理论与实践相结合的模式，不仅开设有一线记者、编辑老师关于新闻知识、新闻写作、摄影、报纸排版等方面的理论课程，还安排有专业的记者带领孩子们深入到郑州市的文化场所、企业、社区进行各类现场采访活动的同时进行现场指点。

校园速递

★11月23日，2011郑州交通学院第二届汽车文化节在学院文化广场开幕。本次汽车文化节在丰富校园生活的同时，也为该院汽车专业的同学提供了一个展示与锻炼自我的平台，使他们开阔了眼界，增长了见识，也增强了学院与企业之间的关系，达到校企“双赢”的效果。 刁世展

★11月21日，惠济区教体局举行了“走向户外、亲近自然”健身活动，全区1500余名教师参加。通过活动，希望全体教师树立“每天锻炼一小时，健康生活五十年，幸福生活一辈子”的理念，真正享受健身带来的健康和快乐。 武明远

★11月23日下午，郑州市金水区农业路小学先锋足球社团部分队员、家长应邀和学校全体教师欢聚一堂，共同回顾足球社团从无到有、不断发展壮大的成长历程，品味孩子成长中的酸甜苦辣，分享一道成长的快乐与幸福。 李永健

★日前，二七区燕蓉希望小学与京广路小学以市重点课题《深植阅读文化之根 铸造学校文

化之魂》为载体，共同开展丰富多彩的读书活动，以增添学生知识内涵，培养学生良好的阅读习惯。 张昊

★11月22日，郑东新区众意路小学、金水区金桥小学举办了“游戏嘉年华，快乐你我他”首届校园游戏节。通过此次游戏节，同学们既展示了团队协作精神，又享受到了游戏带给他们的快乐。 张锋

★11月22日，新郑实验小学在得知本校四年级的吴铭萱同学查出患脑部恶性肿瘤的消息后，学校立即举行“爱暖童心，放飞希望——关爱生命，关爱铭萱”爱心捐款活动。新郑实验小学西区569名全体师生无一缺席参加了此项活动，全体师生及其他到场人员共捐款5626.5元。 孙军红

★近日，为了进一步增强师生的消防安全意识，提高学生的应急逃生自救能力，郑州市第七十九中学联合惠济区消防大队、惠济区巡防大队、110接警中心、120急救中心进行了一次三级联动的综合消防安全演练。 张震



不少家长现场就为孩子报名参加集训营

首期集训营即将开营 还有少量名额等你来抢

- ◆咨询电话: 67655572、67267726
- ◆报名地点一: 郑州日报一楼东大厅
- ◆报名地点二: 金水区黄河路与文化路东南角新田大厦5楼

对话名校校长

培养高端技能型人才 为中原经济区建设服务

——访郑州职业技术学院院长崔振兴

人才培养 是根本任务

记者:自建校以来,郑州职业技术学院始终坚持“育人为本、质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念,“强素质、重能力、兴特色”的人才培养原则,逐步形成了“四位一体、工学结合、校企合作、订单培养”的办学模式。请问崔院长是如何看待人才培养的?

崔振兴:我院一直在积极为区域培养紧缺人才。高职院校姓“高”,因为它是高等教育的重要组成部分;高职院校更姓“职”,因为它是职业教育的领军方阵。姓“职”,是高职院校区别于普通高校的最大特点;姓“高”,决定了它培养的不是具有一般操作技能的技术工人,而是从事高科技领域的高端技能型人才。姓“职”,就必须和职业岗位、职业技能联系起来,必须走“工学结合、校企合作”的道路。这是社会对我们的要求,也是学生及家长对我们的要求,更是高职教育自身特点所决定的。

学校是教育机构,人才培养是学校的根本任务,它无法同时具备举办企业从事生产制造的职能,而高职院校又承担着培养和造就企业适用的高技能人才的重任。伴随着企业技术和设备的快速升级,这一人才培养特点决定了职业学校必须打破封闭的办学模式,实行开门办学,加强与企业的融合。引入企业,在学校建立生产型实训基地,依托产业、企业、专业优势,一边完成企业产品生产任务,一边完成学校培养技能人才的任务,努力实现企业效益提高、学生技能水平增强、教师社会实践能力提升的“三赢”局面。

崔振兴,高级工程师,现任郑州职业技术学院党委副书记、院长。全国五一劳动奖章获得者、全国优秀教育工作者、河南省劳动模范、河南省优秀共产党员、河南省职业教育先进工作者。



位于郑上路与郑州西南绕城高速交会处的郑州职业技术学院,创建于1976年。三十多年来,在各级政府和教育部门的关心支持下,学院四迁校址,五易校名,艰苦奋斗,开拓创新,一步步发展壮大,培养了数以万计的高素质技术人才,成为一所立足中原、面向全国、特色鲜明的高职职业院校。学院现设有10个教学系(处),开设33个专业,教职工680人,全日制在校生11000人。

当前,中原经济区建设已列入国家区域经济发展战略,“十二五”规划进入开局之年,作为地方高等职业院校,如何培养人才,为落实新兴战略产业发展,服务中原经济区建设,记者日前来到郑州职业技术学院,采访了崔院长。他侃侃而谈,我们始终被他那份对教育事业的激情所感染,又时时被他饱学睿智的教育思想所折服。

六举措 培养高端技术人才

记者:在特色办学方面,学院准确定位,培养了一大批适应生产、建设、管理、服务第一线需要的“下得去、留得住、用得上、懂专业、会经营”的高端技能人才。请问具体有哪些措施呢?

崔振兴:一是重专业设置与新兴战略产业相衔接,为区域经济发展服务。学院根据区域经济发展对人才需求,以就业为导向,面向市场灵活设置调整专业,优化专业结构,提高人才培养质量,为区域经济社会的发展提供人才服务、技术服务和社会服务。学院在保持原有的机电、焊接、数控等相关专业优势的基础上,增强汽车、传媒、生物等相关专业实力,优化专业结构,形成特色鲜明、结构合理、规模适宜的专业群体。2010年,学院组建了材料工程系、软件工程系、汽车工程系。围绕节能环保,学院设立有环境监测与治理技术、植物保护专业。围绕新能源,学院应用电子技术专业增设了光伏发电技术应用方向。围绕生物技术,我院与河南省生物工程中心实现全面融合、联合办学,不断推动生物技术的应用。此外,学院在机电一体化技术专业中增设了电梯运行与维护方向的专业课程。围绕中国动漫产业的复兴,还开设了动漫设计与制作专业。2010年,我院数控技术实训基地被确定为河南省高等职业教育示范性实训基地,数控技术、机电一体化技术等专业被确定为市级重点专业。日前,学院机电一体化技术与焊接技术及自动化专业已通过中央财政支持重点专业建设项目的审批,学院被确定为河南省骨干高职院校建设项目。

发展职业教育 为中原经济区建设服务

记者:现在全省都在加快中原经济区建设步伐,势必要有一大批优秀人才来实现中原崛起。针对学院未来的发展,请问崔院长有什么展望?

崔振兴:发展职业教育就是发展现实的先

二是重课程建设与人才培养目标相适应,为大学生成才服务。以提高教学质量为目标,聚集优质的教育资源,大力推进精品课程建设。我院以专业技术拔尖人才、专业学术带头人、骨干教师为龙头,带动专任教师根据市场需要和学生特点,对专业课程进行广度、深度和模式研究,推进精品课程建设,目前确立了16门院级精品课程;有针对性地培养地方紧缺人才,鼓励教师开发和使用能体现专业能力的要求,注重实用、实效,能与实际生产过程和专业技能对接的校本教材;企业与企业共同建立专业指导委员会,产教结合,校企合作,共同开发课程,共同推进技能人才的培养。目前,学院与企业合编教材8部,共同承担近30门专业的教学。

三是重“做学教”一体化的教学模式改革,提高人才培养质量。以做为主,做是学的出发点,也是教的基础和目的。以做为本,以做为标的。在做过程中,把要做的项目按由单一到综合,由简单到复杂的循序渐进规律进行设计,再根据学生的认知能力和特点来因材施教。在具体实施过程中,学院一切服务于学生的做,实现了教学个性化、课程模块化、学习行动化、实训一体化、评价过程化、管理人性化,将课堂教学、技能训练考核方式等过程有机结合,相互贯穿。每次教学均以完成一个具体的任务为目标,上课伊始教师可利用多媒体等手段或直接将实训室将学习目标展示给学生,使学生在接受知识的同时锻炼其应用能力。

四是重高层次人才队伍建设,为人才培养

提供人才保障。学院不断强化教师素质,优化师资队伍结构。一方面聘请企业一线优秀员工担任专业实践兼职教师;一方面派教师进入企业,深入班组,熟悉生产流程,掌握先进技术,逐步形成素质优良、结构合理的“双师”型教师队伍。2007年,我院在完成“百名硕士”工程的基础上,强力推进“百名博士”工程,通过内培外引,现有博士12名、硕士174名。近三年来,我院先后组织500多人次的任课教师参加各种形式的培训,并先后承担省市级科研项目200多项。此外,我院还从科研院所和校外企事业单位聘请100多名各类人才来院任教,提高教学能力。

五是重实习实训基地建设,打造操作能力的训练平台。2010年9月,由市政府投资3855万元,学院建成了集教学、实习、实训、技能鉴定为一体的综合性做学教一体化实训基地。学院一方面让师生走进厂矿企业,顶岗实习,一方面把工厂引进学校,在教室开辟车间,并积极引进企业资源,与企业共同做好学生的实习实训。同时,先后与河南省生物工程技术研究中心等78家企业建立了长期稳定的校外实习实训基地,充分满足学生顶岗实习的要求,使学生在工作场景中得到训练,提高学生的职业岗位能力。

六是重学院党的建设,为人才培养提供坚强的政治保证。院党委紧紧围绕育人这个中心,以创先争优活动为载体,不断加强党的建设,在党的思想建设、组织建设等方面取得可喜成绩,实现了“让党的旗帜飘起来,让党的声音响起来,让党的形象树起来”这一目标。2010年,学院先后被郑州市委评为“五好”基层党组织,被河南省委组织部评为全省“五好”基层党组织。

原地区规模最大、品位最高的国际化新型宜居职教城,建成河南省职业教育发展核心区和省部共建职业教育综合改革试验区。

目前,学院正按市政府规划和部署,进行土地审批和新校区总体规划前期建设准备工作。新校区建成后,无论从办学条件、基础设施、学科建设、专业建设、科学研究、管理水平、办学规模和办学效益上都会有显著提升,为中原经济区和中部崛起做出更大的贡献。 夏楠