

实体经济是一国经济立身之本

白景明

“稳增长、扩内需、控物价”是当前我国的宏观政策目标。选择什么样的经济发展道路来实现这一目标自然是必须回答的问题。通观中外经济发展历程，可以得出一个基本结论：实体经济是经济发展的坚实基础，是一国经济的立身之本。因此，我们必须靠大力发展实体经济来实现当前的宏观政策目标。

首先，发展实体经济是稳增长的基础。改革过程中我国经济始终行驶在快车道上，创造了三十三年年均增速8%以上的奇迹。本轮全球经济波动，中国一枝独秀。高速增长极大地增强了我国的综合国力，提高了人民生活水平，也带来了财政收入高速增长，使我们有条件推进基本公共服务均等化战略。因此，今后必须稳增长。

实体经济是一国经济的核心内容，资金运行是实体经济运行的润滑剂，实体经济增长则是经济增长的突破点。我国经济今后能否稳步增长，关键点就在于农业、高技术产业、能源产业等能否正常增长。发展实体经济来稳增长并不是说要强行拉动实体经济增长，而是因为我国的实体经济还有“软肋”，“修理”这些“软肋”，恰恰可以稳增长。突出的例证是制造业大而不强，核心技术由国外掌控，高端设备大量进口；能源供给体系大而脆弱，石油、铁矿石对外依存度高，煤炭已成为净进口国，电力供应缺口逐步拉大，如此等等。显然，解决这些问题需要巨额投资，而投资扩张势必拉动整体经济增长。

其次，发展实体经济是扩内需的保障条件。发展实体经济和扩内需具有相辅相成的关系，其在逻辑上是实体经济的发展要与内需扩张达成总量和结构上的平衡。当前中国的特点是内需市场广阔，突出表现是13.7亿人的基本生活资料需求巨大，每年消耗的农产品、日用工业品、生活服务业劳务多数倍于美国，同时，住房需求也数倍于各个经济发达体。此外，“改革、开放”又极大地刺激了公众消费欲望，高速增长也反过来推消费扩张均等化，在现阶段部分阶层消费增长率先对放缓的情况下，政府又在运用政策手段刺激消费，比如大力度减税、大幅度增加低收入群体补助等。

然而也要认识到，扩内需形成的有效需求必须要有供给对应，因为在扩内需的同时必须相应发展实体经济。具体说，就是要发展与消费增长点相对应的产业，比如保障房建设、物流设施建设、电力供应设施建设、优质高效农业、养老服务产业、健康产业、文化产业等，实现这种对接，就可以形成结构优化型经济增长。

再次，发展实体经济是控物价的有效手段。近年来物价总体呈上升趋势。当前CPI仍处于3%以上水平。物价上涨有货币供应量过快增加因素，但归根结底是实物供求的结构性失衡。因此，控物价上涨关键是运用各种政策手段优化实体经济增长，进而加大物价上涨过快产业产品的供给，调整总体产品质量结构。换言之，控物价不能单纯控货币量、提利率，而是要通过增加实物供给来最终形成货币供给与实物供给新的平衡，从而把物价降下来。为此，一方面要运用关税、汇率等手段扩大进口；另一方面则要运用税收、财政支出、金融等手段扶持农业、战略性新兴产业、生活服务业、保障房建设等的发展。（作者单位：财政部财政科学研究所）

发扬井冈山精神，搞好都市区建设

王东建

正当郑州市都市区建设工作如火如荼有序进行中，荣阳市委组织部审时度势，从培养一支高素质干部后备队伍入手，选拔基层年轻同志到井冈山重温革命精神。

一、没有围墙的红色博物馆，“风景这边独好”踏入井冈山圣地，映入眼帘的是巍峨翠绿、山幽壑深、绵亘五百公里的井冈山山脉。在小井红军医院和小井红军烈士墓，我们感受到了红军过去的坚贞，心灵受到了一次冲击；在黄洋界口和茅坪八角楼，我们感受到了红军的勇猛和睿智，心中荡漾起一种折服；在井冈山烈士陵园和博物馆，我感受到一种震撼，心中有着莫大的战栗；在毛主席故居，我聆听了毛泽东等一批革命家为创建共和国所付出的艰辛。井冈山，她不仅仅是一座山，她已成为一种精神的符号，力量的象征，奋起的动力。

二、井冈山精神“战地黄花分外香”遥想井冈山斗争时期，毛泽东率领的秋收起义部队到了井冈山，仅剩700余人，物质极度匮乏，装备极为简陋，生存环境极为恶劣。同时，国民党的围剿部队达20万之多。在敌众我寡、敌强我弱，“敌军围困万千重”这种极端艰苦的斗争中，仍能取得一个又一个胜利，是多么的难能可贵。毛泽东发出“星星之火，可以燎原”的预见，不能不让人感受到他那“敢闯新路”的气魄。

在黄洋界，白茫茫的云雾淹没了郁郁葱葱的林海，但挡不住昔日“炮声隆，敌军宵遁”的战场浮现眼帘；在八角楼上，尽管当年的旧址早已消逝于国民党的纵火焚烧，但毛泽东挑灯夜读，运筹中国革命的身影依然萦绕于自己的脑海当中；在烈士纪念碑前，一种静穆的情愫油然而生，一种崇敬的心情肃然而起，一种怀念的情怀充满心头；弥足珍贵的红色财富在感染人、熏陶人、教知人、鼓励人。为了人民的利益，为创造和谐社会，去坚持信念，去树立理想，去踏实做事。目前，井冈山精神，愈发显得“战地黄花分外香”。

三、务求真，重落实，一次井冈山行，终生井冈山情之前的课本上，对井冈山精神感知浮浅；以往的电视中，对井冈山的认识模糊。而今，到到井冈山的人，心灵中那种震撼是难以言状的。作为打造郑州市都市区建设的年轻干部，如何将井冈山红色精神运用到实际工作中去，真正提升自己，是井冈山归来需要思考的问题。

创新源自责任，责任折射作风，作风来自落实。俗话说“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随”正是这个道理。整天忙于应酬、忙于会议未必就是抓落实；热衷于做表面文章、摆花架子更不是去真正地抓落实；工作安排得多，检查督促得少更不是真正意义上的落实。落实就是一种创新，它需要我们实事求是；落实是一种思路，它需要我们“贵其甚安，苦中孕乐”；落实是一种担当，它需要大家勇于担责，拒绝平庸。岁末年终，摆在政府年度实事目标，需要我们去明确，去量化，去担责。用心想事，用心谋事，用心干事，把自己的工作真正落到实处，像红军精神那样敢闯新路地去做好工作。

“坚定信念，艰苦奋斗，实事求是，敢闯新路，依靠群众、勇于胜利”是井冈山精神。而不唯上，不唯书，求真务实，艰苦奋斗，这些中国革命早年总结的真理，今天对于我们致力于和谐社会建设及打造郑州市都市区建设的年轻干部，依然是宝贵至臻的真经。党和红军在过去年条件极为恶劣的情况下，能够坚持下来，发展壮大，靠的是什么？是信念，是理想，是纪律，是宗旨。我们在建设郑州市都市区建设中，面临着许多难以跨越的难题；我们的经济规模和实力还较弱，辐射带动中原经济区的整体发展能力还不足，经济外向度较低，吸引外资的任务还相当艰巨。这些，都需要我们发扬坚定信念、敢闯新路的精神。因为，信念依然是旗帜，理想依然是动力，宗旨依然是目标。而信念不动摇，理想要远大，宗旨要牢靠，仍将是做好都市区建设的核心。以红军品质拓展个人素质，以井冈山精神创新工作思路，是我井冈山之行最大的收获。（作者单位：荣阳市粮食局）

让“包容性”成为发展共识

“牢牢把握保障和改善民生这一根本目的，加大财政投入力度，切实办好涉及民生的大事、要事，注重提高发展的包容性。”这是中央经济工作会议上提出的一个新导向。

显然，作为一个新概念，“包容性”是什么，“发展的包容性”究竟意味着什么，这是我们必须明了的问题。

早在2007年，亚洲开发银行就首倡“包容性增长”，其时的解释认为，“包容性增长”就是既强调通过经济增长创造就业与其他发展机会，又强调发展机会的均等化。此后，我国领导人在重大国际场合上逐渐将“包容性增长”进一步深化表述为“包容性发展”。

众所周知，包容性的对立面是“排他性”。包容性发展就是避免陷入“排他性发展”旧轨。有专家指出：排他性发展是指一些社会群体垄断经济发展过程，独占经济发展所带来的成果，而被排挤出经济发展过程的社会群体，所能分享的经济成果甚微。准确地说，排他性发展导致的是“有增长而无发展”。多年前，联合国发展计划署发表《人类发展报告》时就警示了几种有增长而无发展的情况：如“无工作的增长”，即与经济增长相伴随的是失业的增加；“无情的增长”，即经济增长成果大部分落入富人的腰包，穷人的生

活状况得不到改善；“无未来的增长”，即不能持续增长等。显然，诸如如此的“增长”，增不来发展成果的共享。

这传递出一种信号：“增长”不等于“发展”；这也凸现出一个价值取向：增长的质量要让发展来评价。

注重发展的包容性，意味着要以人民福祉的增加作为衡量各级政府政绩的主要指标，而不是GDP增长的单一指标；更启示我们要建立一个不同于经济核算的“社会核算”体系。在发展经济学中，经济增长只是财富总量的增加，而经济发展除了指经济数量的增长外，还包括经济社会结构的变化，如投入结构、产出结构、产品构成、就业结构、城乡结构等的变动和优化，以及经济社会质量的提高，如居民生活水平提高、预期寿命的增加等等。所以，包容性发展是指在经济发展的同时，要获得社会的发展和人的发展。

包容性，对于我们来说意味着——不仅看到资本财富的数字增量，而且摸得着鼓起来的私人钱包；不仅有宜商宜资的城市形象，还有衣食住行的宜居品质，有惠而不贵的学校和医院，有覆盖城乡的公共文化服务体系……让“包容性”成为发展共识，正是我们逐步基本实现现代化新征程的一种理性自觉。

新闻

做好农村宣传思想文化工作的着力点

李华

党的十七届六中全会提出了建设文化强国的目标，农村文化的大发展大繁荣是我国文化建设的重要任务。在当前市场经济快速发展的新形势下，宣传思想工作面临许多新的挑战，加强和改进农村宣传思想工作，是当前发展农村经济、维护大局稳定、构建和谐社会、巩固基层政权的必然要求。必须紧密联系实际，提高对农村宣传思想文化工作的认识，增强工作的自觉性和主动性，把农村宣传思想工作当作首要任务抓紧抓好。

一、当前农村宣传思想文化工作存在的问题

（一）对宣传思想文化工作重视不够。宣传思想文化工作是一项长期系统工程，短时间内很难看到成效，不易于按指标考核，所以部分领导干部不能正确处理宣传思想文化工作和其他工作的关系，误认为宣传思想文化工作是务虚的，经济建设工作是务实的，对宣传思想文化工作往往是“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”，因而没有真正把宣传思想文化工作纳入重要议事日程，“一手硬，一手软”现象比较突出。其结果不仅影响了党的宣传思想工作在农村的强化和深化，造成宣传思想文化工作明显滞后于当地经济发展，同时也不利于经济建设的有序有效开展，对整个社会的和谐发展带来了诸多负面影响。

（二）农村宣传文化队伍建设滞后。基层工作点多面广，任务繁重，乡（镇、街道）宣传员往往身兼数职，由于分管工作太多，把大部分时间和精力都放在了其他工作上，很难集中时间和精力来抓宣传思想文化工作，“专干不专”现象普遍存在。大部分乡（镇、街道）文化专干都是由乡（镇、街道）政府一般干部兼职，没有专业文化艺术人才，工作上有心无力，处于应付状态，在文化活动的组织和组织上很难有所作为，“名不符实”问题比较突出。各级各部门平时不注重培养选拔宣传思想文化战线干部，加之基层工作条件艰苦，不可避免地影响了部分宣传文化工作者的积极性和主观能动性。另外，村（社区）宣传文化队伍薄弱，没有文化专干，专业艺术人才匮乏，由于宣传思想文化工作需要投入很大精力，但却不能带来实际收入，对农村青年没有吸引力，有一定文化素养和专业的艺术人才更是稀少。

（三）宣传思想文化工作经费投入不足。近年来，省、市加大了对外宣传文化建设的投入，安排专项资金用于基层文化阵地建设，农村文化阵地的硬件设施得到了较大的改善。但由于乡、村两级宣传思想文化工作经费长期投入不足，大多数农村宣传文化阵地“重建轻管”问题严重。没有专门管理人员进行有效管理和日常维护，大部分文化设施形同虚设，不能满足广大农民群众日常生活文化需求，同时宣传思想文化干部也得不到必要的教育培训。

（四）目标管理考核机制不适应。据调查，一些乡镇宣传思想文化工作机制不能适应新形势、新任务的要求，还存在重领导重视、靠上级督促来保证工作任务落实的被动安排，随意性很大。虽然在年初的计划安排中，也将宣传思想文化工作纳入其中，但分值与经济、组织、纪检等工作相比较低，客观上淡化、弱化、虚化了宣传思想文化工作，也挫伤了宣传思想文化工作者的积极性。

由于以上这些问题的存在，基层宣传思想文化工作满足不了人民群众日益增长的精神文化需求。

二、加强农村宣传思想文化工作的几点建议

（一）提高思想认识，牢牢把握农村宣传思想文化工作的领导权和主动权。农村宣传思想文化工作的成效直接关系到党的路线、方针、政策在基层是否得到贯彻落实，关系到当地的发展稳定，因此，必须高度重视宣传思想文化工作。一是各级党委、政府要进一步深化对农村宣传思想文化工作的功能和作用的认识，彻底改变宣传思想文化工作浮在面上、停在口上的现状，重点解决农村宣传思想文化工作“人、财、物”的问题，把宣传思想文化工作纳入经济社会发展的总体规划，在机构设置、人员配备、经费投入等方面予以全面落实。二是各级领导干部要转变观念，不能认为宣传思想文化工作仅仅是宣传文化部门的事，要牢固树立“大宣传、大文化”的理念，

在对『真善美』的追求中实现教育的『多彩』

刘新伟

一、解读“多彩教育”
1.“多彩教育”理念的提出是人性的呼唤、社会生活的需求、二七区教育改革路上的自然呈现。首先，教育是培养人的社会实践活动，如何看待人，也就如何看待教育。每一个学生都是作为生命个体存在的。各个生命个体之间有共同性的东西，但是，由于每个个体的先天因素和后天环境的差异，从而使每个生命个体都有其特殊性即个性。正如找不到“相同的两片叶子”一样，也找不到两个相同的学生。因此人性的复杂多样必然呼唤适合不同个体需求的多样化的教育。其次，作为培养人的社会实践活动，教育的全部意义与价值就在于教育能够在个体知识与社会知识之间建起一座桥梁，实现二者之间的互通，从而不断解决社会与人之间的矛盾。随着社会生产力的不断提高，人类社会生活的丰富多彩必然需要多姿多彩的教育与之适应以获得共同发展。再次，“多彩教育”理念是随着二七区“六名工程”深入推进、教育品牌建设成效日益凸显而水到渠成、自然呈现。随着二七区域教育“有学上”和“上好学”问题的解决，“为每位受教育者提供适合的教育”逐渐成为党和国家对教育的新要求及人民群众对教育的新期待，“多彩教育”也就应运而生。

2.“为每位受教育者提供适合的教育，使每位受教育者做最好的自己”是科学的教育观的体现，明确了二七教育的起点和归宿。教育观的核心是教育的价值取向，即培养什么样人的教育才是好的、优质的教育。“多彩教育”的核心价值观为二七教育确立了正确的教育观，即在顺应个体发展规律与个体需求的基础上，培养健全的、优秀的、有独特个性特长的人的教育观。“为每位受教育者提供适合的教育”是我们各个学校办教育的出发点，“使每位受教育者做最好的自己”为我们指明了教育发展的方向和归宿。

3.“多元共生、和而不同、优质特色、高位均衡”是对二七教育发展愿景的精辟概括。教育均衡发展不是要标准化、僵化发展，使所有的学校都按一个模子去发展，而是要在保证优质教育的前提下，积极鼓励学校办出特色。“多元共生、优质特色、高位均衡”是对这一教育理念的正确解读。这是一种和谐共赢、百花齐放的教育，是一种充满生命活力的高品质的教育。

二、我们的实践探索

植物只有在适合自己生长的土地上才能绽放应有的风姿和色彩，“多彩教育”如何在我校这片土壤上绽放流光溢彩是值得深思的问题。如农民种地要研究土壤特点，选择适宜的种子播种一样，我们在一年来的深入观察、体验之后，在广泛研读教育专著、反复思考、论证中明确了我校“办‘真’‘善’‘美’的教育”这一办学思路，确立了“做求真、做人善、人生求美”的办学理念。这是我们分析了14到16岁儿童身心发展规律，思考了我校师资、硬件设施及近四十年来形成的校园文化之后所作出的理智探索。

真善美是哲学追求的永恒主题，也是教育永远追求的目标。“真”即本性、规律；“善”即完善、至善；“美”即美好、美丽。它与“假”“恶”“丑”相对。从学生层面来解读，就是让学生在科学文化知识的求真中使人格趋于完善，从而实现人生的美好；从教师层面去解读，就是使教师在认真研究并遵循教育教学规律的同时，以自身至善的人格魅力感染学生及同事，最终实现美好、幸福的工作状态；从课堂教学层面解读，它是课程改革三维目标的浓缩，“真”是对学生知识与能力、过程与方法的考察，“善”是学生情感态度的体现，“美”即价值观的呈现。

明确了办学思路之后，如何实施于学校纷繁复杂的教育教学工作中，是今后工作的难点也是重点，以下为我们的初步探索，希望各位同仁提出宝贵建议。

（一）提升教师业务水平，紧抓质量生命线。教学质量是中学赖以生存的生命线，因此我们把“真”放在第一位。然而，提高教学质量绝不是加重学生课业负担，占用学生课余时间来实现的，这也违背我校“善”、求“美”的办学理念。因此，提高教师业务水平成了实现“真”的教育的唯一出路。我们不惜任何代价，不错过任何机会带领老师外出听课、学习；健全校本研修制度，以名师工作室为引领，掀起钻研教学比拼专业技能之风。在过去的一年中，在生源较差，教学硬件设施落后的情况下，我校仍获得了全区综合素质评价第三名的成绩。

（二）改革学生评价制度，完善教师绩效考核机制，以实现“善”的追求。首先，我们打算从本学期开始建立学生成长档案，并把每学期学生的表现以学期报告单的形式记录学生一学期以来在学业成绩、道德修养、习惯养成、个性特长、交际共处等方面的情况，以及学校一学期以来的业绩和教师的资格水平等详细情况提供给家长。一方面便于家长全面了解孩子，评估学校和教师，另一方面也注重了学生完善人格的培养。其次我们把对教师师德的考核加入到绩效考评中，以督促教师以人格示范的作用感染熏陶学生。这也是实现教师职业幸福感和要求的重要途径。

（三）秉承“多彩教育”理念，构建“真善美”的课堂学生生态。

（四）校本课程开发，实现我校教育的百花齐放，呈现“美”的态势。学生个体和社会的复杂多样决定着应呈现能满足学生及社会需求的丰富多彩的教育。因此，我们在上学期已开始了校本课程开发的探索。以七年级为实验，设置了美文欣赏课，以及包括形体训练、无线电测向、校园歌舞剧表演、小记者站、奥数、书法、绘画七种选修课。一个学期以来，校本课程百花齐放，孩子们精神饱满，老师们笑逐颜开，整个校园朝气蓬勃，呈现出“美”的态势。

以上是我们八十九中人“真善美”教育的初步探索。（作者单位：郑州市89中）