

# 中原区郑上路小学：快乐成长 放飞梦想

郑州市中原区郑上路小学(以下简称:郑上路小学)简介:地处郑州市西部的郑上路小学始建于1920年,现有教职员工90人,36个教学班,学生2800余人。郑上路小学长期以来坚持科学发展、和谐发展、内涵发展的思路,以“放飞希望 点亮生命”为育人宗旨,在“让教师享受学校”、“让学生享受教育”的办学过程中,形成了“崇尚科学 追求卓越”的学校精神、“以人为本,和谐发展”的办学理念,形成了独具特色的校园文化。



“我们终于找到了心目中的‘教育理想园地’。”每每看着儿子兴高采烈地走进校门,杨女士的眼睛常会湿润。儿子在学校读三年级,是学校的足球队员,他不但喜欢学习,而且爱动脑筋,课堂上会提问题,还因为多才多艺,当上了班干部。

在郑上路小学,像杨女士的儿子一样,每个孩子都很快乐,每个孩子的好奇心与求知欲如同珍宝般被呵护,每个孩子学到的不仅是知识,还有如何学习、如何思考、如何创造。

该校校长张红丽说,因为理想——“创造适合孩子全面发展的教育”,“让每个孩子都能做最好的自己”;因为信念——“一个孩子只有一个未来。我们关注每个孩子的健康成长,关注孩子们成长过程中的幸福指数”。

## 足球特色催新绿 校本文化润鲜花

在郑上路小学,足球已经深入到全体师生的内心深处,成为一种挥之不去的郑上情结。为了更好地发扬学校的足球特色,以足球为媒介,推



动校园文化建设,学校清醒地认识到足球不仅仅是一项体育运动,而且是一种文化,是一种精神。

多年来,郑上路小学不只是着眼于校足球队员的训练,更把足球定位到文化的高度,在校园大力开展足球活动,增设足球课程,让学生既享受快乐健康的童年生活,又能增长足球文化知识,培养努力拼搏、敢于争先的意识,使他们能够在长大成人后适应这个竞争激烈的社会,能够并且正确地对待困境与挫折。

为达到这样的教学目的,该校一方面利用体育课及课外活动时间,将足球引进课堂,给每一个学生以亲密接触足球的机会,并在课堂上采取师教生、强带弱(精于足球的学生帮助不懂足球的学生)的方式,放足球于课堂,放课堂于学生,让学生在活动中接触足球、了解足球、热爱足球;另一方面该校还致力于开发校本课程,将足球与校本课程相结合,通过足球起源、足球规则、足球趣闻、足球与国家等方面向学生介绍足球,让学生从小接触正面的、积极的足球文化,让学生真正了解足球,爱上足球。

## 书香浸润伴成长 以读促学启心智

高尔基曾经说过:“书籍使我变成了一个幸福的人,使我的生活变成轻松而舒适的诗。”爱孩子就让他看书吧,因为书是知识的源泉,是进步的阶梯,是智慧的钥匙;爱孩子就让他养成阅读的好习惯吧,因为阅读可以修身养性,可以启迪心智,可



以改变人生。

谈起如何营造书香氛围的话题,张红丽校长对笔者滔滔不绝地介绍,为了让孩子们的生命更加灿烂,让每个孩子的学习都更加快乐,全校立足于创建书香校园,用书香濡染生命,用书香来扎扎实实,用书香来激发潜能,用书香来提升质量。

郑上路小学以阅读为切入点,规定每天下午第一节上课前的时间是阅读时间,让老师和学生一起阅读,学校领导则给阅读好的班级发放评价鼓励卡,激励学生的读书热情。此外,学校每年都举行不同主题的读书节活动,今年的活动主题“以书香为伴 与文明同行”。在读书节期间,“我有一本书,我读百本书”图书互换、“每周一星”展风采、“我阅读 我快乐”演讲比赛、“以书香为伴 与文明同行”征文等活动的开展,为全校师生的读书活动掀起了又一个又一个热潮。不少班级还在读书节期间开展了自己的读书活动:“跳蚤市场淘好书”、“hello,博客”、“班级日志接力棒”、“班级百家讲坛”……多彩的活动丰富了学生的课余生活,也充实了他们的精神世界,书让他们找到了快乐,书为他们开启了心智。

王震

# 以办学品质为根 以和谐发展为本

## ——2011,郑州四中实现跨越发展

对于郑州四中的全体师生来说,2011年一定是难忘的一年。这一年,四中人同甘共苦、奋力拼搏,取得了一个又一个佳绩,赢得了一个又一个荣誉。一年来,郑州四中从校园文化的打造、教学质量的提升、西藏班的改革调整等方面共同发力,深入挖掘各项潜力,加快校园改造工程,积极应对各种挑战,先后荣获了20多项省市级荣誉称号。

## 理想教育 道德文化浸润学子心灵

2011年,作为学校的德育特色,郑州四中在“理想教育”上可谓下了足功夫。在2011年,郑州四中深入开展“温馨教室、和谐校园”、18岁成人教育、校园之星评比等活动,举办了第二届班主任论坛及主题班会展示活动,丰富了班级文化建设内涵,使校园文化建设再上新台阶,同时,学校荣获了河南省校园文化艺术先进单位、河南省校园文化建设百佳学校称号。

同时,按照实践育人的要求,郑州四中仍以体验教育为基本途径,先后组织了初一年级学生到郑州8中社会实践基地,高一学生到科技馆、地质博物馆参加社会实践活动,倡导学生利用节假日以同伴互助的形式到社区义务劳动,培养了学生帮助他人、服务社区、服务社会的观念。多方面、全方位的理想、道德教育让四中的校园、课堂充满了文化的气息。

## 减负增效 教学质量稳步提高

如今,作业多、负担重、学习目标达成度低已经成为许多家长头疼、学生抱怨、困扰学校教学质量提高的难题,如何破解这一难题就成了郑州四中教育教学工作的重点目标,在2011年,郑州四中实施的“作业减半、效益倍增”工程效果日益凸显,受到学生欢迎,学校教学质量也随之稳步攀升。

在具体的教学工作中,郑州四中以“校本作业”取代教辅资料,完成了作业由追求量到追求质的转变,同时,学校以A4试卷取代了传统的A3试卷,试题少而精,更典型,更有针对性,从而实现数量减质量升的效果。

同时,为了配合“作业减半、效益倍增”工程,学校还在教师中开展了原创大赛、作业心得、温馨作业批语等活动,学生的作业心得和教师的鼓励性评价进一步提升



名师示范课

了作业的文化内涵。通过这些措施,作业变成了师生沟通的纽带,学校的教学质量上了一个台阶。

自2011年,学校高、初中已分别连续8年、5年荣获教育教学先进单位。2011年度学校还荣获了郑州市教育工作先进集体等20多项省市级荣誉称号。

## 创新课堂 还学生一片湛蓝天空

2011年10月,郑州四中基于道德课堂教学模式的观摩课在南北校区同步展开。

观摩课活动中,张达、李凤军、王伟等几位学校首席教师率先示范,打破了传统教学的基本模式,走出“满堂问、满堂动、满堂放、满堂夸”的教学改革误区,课堂上,他们与学生们平等对话,充分体现学生的学习主动权,以学生在学习中体验成功为宗旨,课堂真正变成了学生主动参与、积极探究、享受过程和获取新知的学堂。

新颖的教学方式受到了学生的热烈欢迎,不少学生表示:“课堂上,我们有了更多的学习主动权,有了更多自主探索与解决问题的时间,有了更多发现异议与碰撞交流的机会,与老师的互动也更轻松了。”

“创新课堂,改善课堂,还学生一片蓝天,让教师和学生课堂生活中享受到幸福和快乐,提升教师和学生生命质量和生命境界,实现学生学习品质和精神品质的共同提升,这是我们学校一贯追求的目标和方向。”郑州四中校长段卫新表示。

## 百炼成钢 青年教师青春在讲台绽放

“对待得失恰似氧化还原反应,得到会使你的化合价降低,而放手却能使你的价位升高。”这是郑州四中的青年化学教师肖攀登在博客中鼓励自己的一句话,而这之前,他刚刚通过了郑州四中青年教师基本功大赛的检验。

2011年,包括肖攀登在内的数名青年教师可谓经历了大大小小无数的过关考验:理论考试、备课、说课、一遍遍的模拟试讲,接受专家点评,拜师学艺,担任副班主任工作,参加青年教师俱乐部教学研究活动,每个人都忙得不亦乐乎。从初入校门时的羞涩稚嫩,到如今的落落大方,侃侃而谈,仅仅数月时间,几位年轻教师实现了一次大的蜕变。

郑州四中勉励青年教师不断进步,快速成长,从不允许青年教师因缺乏经验当成一种借口,学校经常对青年教师说的话就是:“没有一个孩子经得起你们当试验品去试验。”

韩洋



机器人社团活动



18岁成人教育



学校艺术团演出盛况

教育是为学生幸福人生和终身发展奠基的事业。教育因生命而产生,关怀生命、点化生命和润泽生命乃是教育的核心。郑州十九中以“仰望星空、崇尚实干”的校园精神,还原教育本色,拒绝功利浮躁,用一种洗尽铅华的安静心境,把目光越过学生的现在投向他们的未来,守望每个孩子的成长。

## 别逼着孩子去感恩

“想想您的背影,我感受了坚韧,抚摸您的双手,我摸到了艰辛……”一首深情的《父亲》拉开了高一七班“感恩父母须珍惜,相信自己勤上进”主题班会的序幕。首先是



# 郑州十九中 ——教育追求的是本真

班主任王睿生老师和几个学生一起出演的小品《醒悟》,讲述的是家境拮据的中学生赵小川因攀比心理要买手机致使年迈的父亲劳累过度重病突发,最后小川幡然醒悟,在医院嚎啕大哭承认错误的故事。

接下来,一组以父母为主题的图片勉励同学们要体谅双亲艰辛,发奋自强以图回报。学生家长发来的短信寄语,让同学们进一步体会到了父母的深切关爱和无怨无悔付出。诗朗诵《天下父母心》之后同学们争先恐后地站起来表露心声,细数父母的劳顿与呵护。几个动情的孩子和到场的家长紧紧拥抱在一起。最后全体起立宣誓:为了父母和理想,全力以赴,决不言弃。这些稚嫩而坚定的声音表达着他们对父母恩育的理解,眼神中透出的是内心触动后成长的幸福。

强化德育目的,淡化德育痕迹,是做好德育的关键。少一点强迫式的说教,多一些渗透和体验,学生自己会在过程中去感悟,去取舍。十九中坚持“走”在规范中养成,在活动中发展,在参与中体验,在文化中熏陶,在评价中提高”的德育之路,——“身心健康、体格健美、人格健全;言行高雅、气质高贵、品德高尚”让每个校园人都做最好的自己,突出的是对学生的习惯养成和公民意识塑造。

## “艰难困苦 玉汝于成”——玉成班宣言

十九中初中部七年级的玉成班、凌云班是新建立的全寄宿班。十来岁的孩子从早上六点多跑早操到晚自习,每天的学习生活紧张而充实。

玉成班班名取自于古语:“艰难困苦,玉汝于成”,意在激励学生要想成就大器,必须有面对艰难困苦的勇气和执着。班里有一个叫闫卓的男生,矮矮胖胖的。每周日下午返校,他总是踏着铃声进班,有时还是父亲送他到班门口。有一次,闫卓背着个大书包姗姗来迟,然后在座位上捂着脸哭了起来,估计是离开了父母的照顾不习惯吧。金老师领他出来到走廊上,告诉他他已经很有进步了,人总是要长大,要学会坚强,适应环境,体谅父母,学会像同学一样平静地接受生活。但闫卓还是一言不发,只是哭。金老师说那咱俩一起看看夜色中的校园吧,咱们心情平静后再回班。

后来,金老师无意中看到闫卓脖子上挂着一个已不红艳的红绳,问他:“这条绳子是干什么的啊?”他赶紧将红绳从脖子上拿出来,说:“老师,钥匙。”“那我把班里的钥匙也交给你,你做我们班的守护



韩洋 吕军



# 专业个性化辅导机构

教师1对1

- ☆ 辅导班上了不少,孩子成绩没有起色怎么办?
  - ☆ 孩子对学习没兴趣怎么办?
- 轻松学习方法,从现在开始改变!  
带着孩子的梦想,来龙文教育,让孩子做最优秀的自己!

龙文教育形象代言人 倪萍



## 为什么选择龙文?

**专业化品牌:**龙文教育是中国个性化教育最专业的一对一课外辅导机构,在全国拥有近千家公司。自今年2月进入郑州以来,已开办15所校区,培养数千名优秀学生。拥有精英的师资队伍,200余名重点师范大学的专职教师汇集于此,强强联合。

**最有效的指导:**拥有多年小升初、初升高、高考、艺术生文化课培训等辅导经验的教师,第一时间了解考试动态,及时与孩子沟通。同时邀请多所名校教研组长教研,把握新课改方向,创新辅导模式,深入了解孩子的学习情况,制定科学、合理、高效的辅导计划,让孩子在“学会”的同时也“会学”。

**全程教学监控:**开创“1对1”个性化全日制辅导模式,因材施教制订辅导方案,对教学进行严格的全程监控,秉承“问题不过夜”理念,及时解答教学过程中的各种问题。

**让孩子在家上学:**龙文是名副其实的开在家门口的辅导机构,校区内环境优雅,设有专门一对一教师,以及专业教师监管的VIP自习室。龙文拥有十二年的成熟管理经验,定期对学生进行测试,及时掌握学生学习状况,多年来受到家长的一致好评。

## 优惠活动

报课50次以上,可享受龙文专业老师辅导作业。同时在寒假期间,免费指导应试技巧,免费对学生进行考前指导,欢迎家长朋友咨询报名。

## 龙文教育各校区地址及电话

- 陇海路校区:陇海路与嵩山路口向东100米路北  
电话:0371-67003051 67003052
- 云鹤路校区:航海路与云鹤路口向北200米  
电话:0371-56698899 66826009
- 西大街校区:西大街与管城街交叉口向西50米  
电话:0371-66910099 15890161297
- 航海路校区:郑州市航海路与未来路交叉口蓝钻西大门  
电话:0371-60226088 55905360
- 聚源路校区:商鼎路与千宁街交叉口(聚源路小学操场对面)  
电话:0371-56686322 56686311
- 桐柏路校区:农业路与桐柏路交叉口东南角  
电话:0371-60933029 60933039
- 英协路校区:建业路英协外国语小学南侧  
电话:0371-56611228 56611229
- 商城路校区:英协路与商城东路交叉口向西200米  
电话:0371-86085391 86085392

- 嵩山路校区:嵩山路与长江路交叉口向北100米亚星盛世A区西门  
电话:0371-68839631 68839632
- 优胜路校区:优胜南路与健康路交叉口向西100米(天都城南门)  
电话:0371-55825588 55825599
- 经三路校区:经三路与晨旭路交叉口向东200米  
电话:0371-56611128 56611129
- 天明路校区:天明路天明公寓一楼  
电话:0371-56697581
- 三全路校区:三全路与文化路交叉口风雅颂南区(七中对面)  
电话:0371-69107288 69107388
- 国基路校区:国基路与索凌路交叉口向南20米(普罗旺世)  
电话:0371-56678328 56678358
- 紫荆山校区:紫荆山路与东里路交叉口向北50米路东  
电话:0371-65715133 65715233