



优质教育资源倍增工程扎实推进

2011年,郑州市教育战线各项工作可谓捷报频传,取得了令人欣喜的成绩。

郑州市优质教育资源倍增工程扎实推进,全年新增优质教育学位2.09万个,新建、改扩建中小学校33所,建成后预计增加小学和初中教学班1030个、学位4.7万个以上;开工建设幼儿园115所,建成后预计增加教学班1341个、学位4万个;“班班通”工程顺利完成,实现了全市中小学班级“班班通”设施全覆盖。

百年大计教育为本,教育大计教师为本。2011年,郑州市政府高度重视和关心教师队伍建设,切实改善教师待遇。同时,专门培训河南优秀中小学教师和幼儿园名师的“省培计划”也已启动。

2011年,“十二五”教育工作规划开始贯彻执行,全市教育战线在努力办好人民满意和发展需要的教育的进程中,工作扎实,成效显著。教育体制创新取得重大突破,教育资源拓展取得重要成果,队伍建设机制不断完善,教学质量和内涵管理不断加强、教育关爱力度进一步深化,各级各类教育的整体实力、发展规模和社会效益明显提升,发展活力、后劲和前景形势喜人,令人鼓舞。

展望未来,做大做强省会的教育事业,郑州教育事业必将为郑州都市区建设、实现中原崛起、探索三化协调发展做出历史性贡献。

大事件

优质教育资源倍增

优质教育资源倍增工程是郑州市教育局于2011年年初启动的一项惠民工程,即在郑州市教育系统通过多渠道、深层次的建设行动,充分发挥优质名校的辐射带动作用,全面提升教育的整体实力和品质,促进优质教育资源均衡。真正实现优质教育资源均衡发展。目的是为了加强郑州市区优质教育资源在名校和薄弱学校之间的流动,提高薄弱学校办学条件、师资水平、管理水平、生源质量,缩小校际差距,有效地破解郑州市教育供给,特别是优质资源供给严重不足的问题,切实改善市区基础教育“上学难、上好学更难”的现状,最大限度满足人民群众对优质教育资源的强烈需求。

为实现两年内全市优质教育资源翻一番,教育教学质量、办学整体水平同步提升的最终目标,市教育局提出九条保障机制确保优质教育资源倍增工程的顺利实施:一、基本建设项目目标机制;二、干部保障机制;三、师资保障机制;四、教学质量保障机制;五、经费和改善办学条件保障机制;六、扶持民办学校发展机制;七、督导评估奖惩机制;八、舆论引导机制;九、三会三报一督查工作机制。据悉,2011年已实现市区新增优质中小学招生学位14000个。投资5.16亿元,通过74个项目的具体实施,实际增加优质学位2.09万个,比原计划1.55万个增加了5400个,其中:高中学位4800个,初中学位6800个,小学学位9300个。为项目学校选聘的467名优秀教师已经上岗任教。

年度热词

着手解决“入园难”

近年来,随着适龄入园儿童数量的迅速上升和人民群众对优质学前教育的迫切需求,家长从学前教育开始就追求“不让自己的孩子输在起跑线上”,学前教育也像“小升初”一样出现了择校现象,学前教育资源不足的矛盾更加突出,“入园难”成为如今家长棘手的问题,就此现象,我省在“十大实事”涉教工作中明确提出将努力解决“入园难”问题,启动实施学前教育三年行动计划,以多种形式扩大学前教育资源,大力发展公办幼儿园,鼓励社会力量办园。这项工作在今年取得了阶段性的成果,已成功启动实施学前教育三年行动计划。

记者从郑州市教育局获悉,2011年已支持各县(市)建设乡镇公办幼儿园,新建、改扩建97所。截至2011年11月底,全市幼儿园建设项目实际开工115个,超额完成18个。2011年年底将另有2个项目开工,2个项目实施政府采购。119个项目全部完成后,预计增加教学班1341个,新增学位4万个;为彻底解决“入园难”,郑州

市教育局目前已支持民办幼儿园达标升级600家以上。通过市、区两级教育督导部门组织的初评、复评和终评,全市600家以上的幼儿园在不同起点上实现了不同层次的达标和升级。其中,对50所申报郑州市示范性等级的幼儿园进行了评估验收,安排组织10所幼儿园接受了省级示范幼儿园的评估验收;并培训幼儿园园长270人、骨干教师500人。截至2011年11月底,全市270名合格、一级和二级幼儿园园长业务提高集中培训及教育实践培训,500名幼儿园骨干教师园本研修、学科高层次培训及教育实践培训已圆满完成。

巨资打造“班班通”

市教育局一直明确提出“让农村的孩子受到和城里孩子一样的教育”的办学宗旨,在教育局和地方政府的重视下,学校在现代教育技术的装备和使用上迈出了较大步伐,并实施中小学校现代远程教育“班班通”二期工程,全市农村中小学校开通远程教育班级学习站点。完成投资

1.95亿元,在六县(市)、三区926所学校,11365个班级建成并开通站点,加装录播系统98套。至此,全市中小学班级“班班通”设施实现了全覆盖。“班班通”工程成为我市实现教育信息化和推动教育新一轮大发展的重要抓手和基本保障。

全力资助“低保生”

今年市教育局对低保家庭和低收入家庭的子女就学继续给予教育资助。据悉,全年共下达农村义务教育家庭经济困难寄宿生生活费补助资金2831.6万元,全市享受生活费补助政策的贫困寄宿生达到31786人。普通高中低保、低收入家庭学生统一纳入到国家助学金范畴。市直属普通高中学校2010~2011学年的国家助学金已经全部通过学生资助卡集中发放到40832名家庭经济困难学生手中,共计发放助学金3127.79万元。另外考取大学的低保、低收入家庭学生按照政策继续享受一次性救助,共下达专项救助资金688.4万元,救助学生达929人。



资料图片

一八联合国际学校：十年打造一个好学校



“十年磨一剑。”2011年12月26日下午,郑州一八联合国际学校校长刘训昌说话声音不高,话语却极为有力,“十年之内,投资方不能从这个学校拿走一分钱。给我十年,我要打造一个真正的好学校。”

2011年,一八联合国际学校送走了独立办学后的第一届毕业生,成绩喜人。80%以上的毕业生考上了省级示范高中,首届毕业生刘澄更是取得了裸分642分的优异成绩。

同时,刘训昌又非常坚决地表示:“我们办学注重的是孩子们健康、快乐的成长,没有刻意追求过学生的考试成绩。”在他看来,素质教育就是讲的启发式教学和自主学习,是孩子全面素质的提高,为此,要充分发挥教师和学生两个主体的能动性。

而且刘训昌还有一个更大的蓝图,未来几年内,一八联合国际学校还会增加小学和高中,将发展成为一个高端的基础教育学校,矗立郑州,辐射全省。



“要打造一个好学校”

“从一开始,我们的思想就高度一致:要打造一个好学校。”刘训昌表示,虽然学校董事会由三方组成,却给了他极为宽松的工作氛围,让他从筹办学校开始就可以把自己的理念灌注进去,“目前学校各方面和当初设想都是一致的。”

基于这种理念,一八联合国际学校从筹办就花费了大力气,总投资达1.5亿元。实验楼配备了高标准的化学实验室、药品仪器准备室、生物实验室、仪器标本准备室、物理实验室等;文体楼有1100多平方米的多功能室内运动场。学校的操场还特设300米的塑胶跑道,中心为铺设人工草坪足球场,学校另外还设有篮球场,一共4个比赛场地,学生们可以进行室外训练。图书馆则为学生创建了静怡舒适的学习环境。高规格的学生公寓和高标准的学生食堂等良好的硬件设施为师生提供了舒适的学习、生活和活动环境。

作为联合国际学校,教学就要做到与国际接轨。为了激发学生的学习兴趣,更多地获取信息,一八联合国际学校花费上千万元引进了多种现代多媒体设施,以万兆网为骨干综合布线,网络化进行各项系统的运行。教学楼特别开设了网络直播功能,教师和学生可以实时听课。目前,该校已经布置包括教学多媒体在内的18项先进教学系统,确保现代教学的需求。用校长刘训昌的话说:“学校里头什么都用最好的。”

据悉,未来,一八联合国际学校拟在2012年开设高中国际班,以新的课程设置、出国留学

学的成功经验和专业背景,帮助家长设计稳妥的学生发展模式。刘训昌说:“正在筹备中的还有一八学校的小学部,预计于2013年面向社会招生,一八学校小学部将是一所更加高端的国际化学校。”

老师都是精心选择的

“我们所有的老师都是一个一个精心选择的。”提起一八联合国际学校的师资力量,刘训昌充满自豪地说。

一八联合国际学校把教学质量视为学校的生命线。因为是寄宿制学校,学校非常注重加强学生管理工作,组建了一支高效、踏实的班主任、副班主任队伍,做到对学生的全面管理,完善了“学校、家庭、社会三位一体”的教育工作机制,建立了民主、平等、和谐的师生关系。为激励先进,学校每年还会对综合素质优秀的学生颁发奖学金,培养学生乐学、上进的良好学风。

自开办以来,一八联合国际学校鼓励并组织教师进行再学习。开展读书活动,学习先进的教育理念。通过学习进一步规范学校的校本教研工作,促进教师进行教学反思、重建教学理念、提升教学智慧,转变自身角色,引导学校教师由传统型的教书匠向研究型教师转变。认真抓好青年教师的帮带和培训工作,通过拜师、结对子活动,青年教师粉笔字、钢笔字及普通话比赛,青年教师公开课大赛等促使他们尽快适应新的教育教学特点,成为我校教育教学的新生力量。同时,组织教师参加学区的“名师讲堂”

活动,使“名师”更好地发挥辐射带动作用。

同时,一八联合国际学校建立和完善了教师个人业务档案和教研组业务档案,针对每一位教师教学过程进行精细化管理、规范化管理,不断总结经验教训,将每一个教育教学过程记录、归整在案,形成重要的考核信息。同样,对教研组的整体各项工作也纳入规范化档案管理。学校还建立新课程改革形势下的教师评价制度,健全教师工作考核制度,对全体教师的师德状况、工作态度、工作能力、工作实绩等方面进行动态的综合考核评价,在此基础上继续深化全员岗位优化组合、双向选择工作,增强了教师的敬业精神,创造了更规范有效的工作局面。

由于工作成绩突出,一八联合国际学校教师获得了不少荣誉:一批教师被命名为“郑州市优秀教师”、“郑州市德育先进个人”、“郑州市优秀班主任”、“郑州市优秀教育工作者”称号。

“相比公立学校,我们的教学要更尽心、更敬业、更精细。”刘训昌如是说。

让学生健康快乐成长

“作为一个12岁孩子的母亲,把孩子独自放在学校,起初心中惴惴不安。然而一个月过去了,孩子喜欢上了这所年轻的学校。他爱干练细腻的李老师;精力充沛的语文老师张老师;敬业温柔的英语王老师……当看到孩子脸上洋溢的微笑,当听到孩子自信的话语,当得知孩子优异的成绩,我倍感欣慰。”2011年12月5日,一位家长给刘训昌发来感谢信。

刘训昌认为,初中教育的核心价值在于用最大的教育智慧和教育实践对学生长远发展和生存质量的保证,实现为社会和国家创造适应性建设者和人才的保证。为学生长远负责,为国家发展负责,必须把综合素质教育作为学校的核心目标。

一八联合国际学校遵循“一流的办学目标,一流的师资队伍,一流的育人环境,一流的培养标准”的办学宗旨和“学会做人、学会学习、培养兴趣”的教学方针,以素质教育国际化办学为手段,积极发扬一中、八中传统文化,以学生的终身发展为教育的终极目标,注重学生的素质教育,使他们的个性得到全面的发展,在学校能够真正快乐、健康地学习和成长。

传承了郑州一中、郑州八中的办学理念和教学经验的联合国际学校的德育工作有了进一步的发展。该校建立了以学生处、正副班主任、学生会、任课教师为主体的德育工作队伍,构建大德育系统。加强德育工作向家庭和社会的延伸渗透,构建学校、家庭、社会紧密配合的“三位一体”德育工作网络,积极探索新时期未成年思想道德建设的内容、途径和方法。

刘训昌说:“学校不仅仅是传道授业解惑的场所,还应该是孩子健康快乐成长的天地,孩子们在在一八学校学会做人、学会学习、培养兴趣。”

每年二三百学生出国“游学”

“从我20多年的校长经验看,教无定法。”在刘训昌看来,中学生特长生培养也是素质教育的一项基本内容,是人才培养的途径。

从2008年办学伊始,一八联合国际学校就把办学特色定位于素质教育,以学生全面、长久发展为培养重心,积极探索新形势下校本课程的开发。小记者站、外教口语、航模小组、乐队、体育运动队、校报校刊、学生电视台等各式各样的课外活动,使学生乐学、会学。

一八联合国际学校在2009年河南省中小学航空航天模型锦标赛中有15人获奖,青少年模拟飞机锦标赛11人获奖,校航模队获得初中组综合团体第二名。同年全国模拟遥控飞行锦标赛3人获银牌、1人获铜牌,二等奖2人、三等奖2人,获得公开组直升机定点着陆、公开组固定翼定点着陆团体赛、组织二等奖。全国数学邀请赛获奖2人,CCTV-10“希望之星”英语风采大赛三等奖1人。被评为郑州市三好学生2名,大河优秀小记者5人。2010年,该校被河南省教育厅评为“民办学校先进单位”。2011年,该校荣获河南省青少年航空航天模型锦标赛初中组综合团体第二名。

学校还不断加强国际交流,深入实施国际化教育,开设了国际班,全外语教学,与国际教育一体,为学生直升国际学府架桥铺路。同时,学校与匈牙利、韩国、新加坡等国家的知名学校缔结为友好学校,促进了学生之间的友好交流,使学生能满怀自信与勇气,与国外精英学子站在同一平台。“每年,我们学校都会有二三百学生出国‘游学’。”刘训昌表示。

“2012年,我们学校将会取得比2011年更好的教学成绩,这将是深深扎根下,往前再走一步的一年。对此,我很有信心。”刘训昌说。

赵义 张世豪