

# 多措并举推进均衡发展 凝心聚力办好人民满意教育

## 紧抓均衡发展之“根” ——改善办学条件,为均衡发展奠定基础



新落成的管城回族区第二实验小学

资源整合带来的不仅仅是简单的硬件积累,也不单单是办学布局上的变化,其实质是一种深层次的教育改革。“优质教育资源倍增”的内涵不仅在于“量”的翻番,还需要与“质”的保证和整体的提升形成一体。“管城回族区教体局局长卢新建告诉记者,为切实落实好优质倍增、高效倍增,管城区委、区政府采取了一系列行之有效的措施确保倍增工程的优质。

据卢局长介绍,几年来,区政府逐年加大教育投入,相继实施了城乡中小学新建、改扩建工程,城市中小学升级改造,“中小学‘校安工程’”等基础设施建设工程项目。2010年、2011年,区政府投入2.6亿元进行教育基础设施建设,新建、改扩建中小学、幼儿园达36所。今年,区政府将投入1.3亿元,新建中小学6所,新建幼儿园2-3所,改建、扩建、升级改造小学7所。在此基础上,进一步落实了信息化建设工程。近两年,区政府先后投入2000多万元,为全区各学校配备了信息化教学设备,全区教育信息化建设工作走在了

全市的前列。截至目前,全市能在城市学校和农村中小学全部实现“班班通”工程的县区,管城是第一例。

坐落在郑州市东南部的管城回族区货栈街小学就是区政府升级改造工程中的一所小学。据货栈街小学校长韩志勇介绍,2005年前的货栈街小学当时还属于铁路企业办学,称为郑州铁路职工子弟第六小学,建筑面积才一千多平方米,全校师生加起来才二三百人,一栋上世纪五十年代建的三层小楼和三间上世纪六十年代用茅草做屋顶的平房是学校的整个教学用房。

2005年,学校划归管城回族区政府管理后,区教体局就把学校列为局重点规划和改造工程。2011年8月份,师生们正式搬到新的教学楼内。现在学校建筑面积四千多平方米,在教师860多人,虽然校园不大,但校园规划科学、布局合理,图书室、阅览室、电脑室……应有尽有。

管城回族区创新街小学位于紫荆山路86号,始建于1928年,至今已有80多年的历史,是著名作家魏巍的母校。校园布局合理,庄重浑厚而又

不失清新典雅,教学设施齐全,是一所融花园、乐园、乐园于一体的现代化小学。在硬件设施、办学理念、教育质量等方面享有较高的社会声誉,得到了很多家长的青睐。充裕的生源,造成了生均占地面积小,活动场地的严重不足,影响和制约了学校的发展。

为破解发展难题,放大优质资源,管城区委、区政府在多方调研和科学分析的基础上,计划放大优质教育资源,计划征用学校西邻的郑州市第四木器厂用于学校扩建,增加优质教育资源,不仅缓解了学校大班额现象,同时也扩容了优质教育资源。

“对学校进行扩建,实施扩能挖潜,不仅破解了学校发展瓶颈,更是为学校发展迎来了广阔的空间,真是发展之需、师生之盼,群众所愿。”管城回族区区长高建军向记者介绍。学校实施扩建后,能

增加24个教学班,每年可实现180个优质学位的增量,会有效缓解周边学校大班额现象,更好地满足周边群众对优质教育资源的需求。

保障弱势群体受教育,使他们同样享有接受优质教育的机会,是实现城乡教育一体化发展、保证教育公平的重要目标之一。近年来,管城区教体局落实政府责任,保障经费投入,实施人文管理,为外来务工人员子女打造没有“外人”的校园。

站在即将投入使用的扩建项目前,管城回族区港湾路小学校长冯英兴奋不已。“为了解决管城区外来务工人员子女就学问题,政府投入了1500万元对学校进行了扩建。”冯英校长说,“别看学校只招收了几百个外来务工人员,但生源涵盖了10多个省份。”随着城市框架的拉大,城市建设步伐的加快,管城区南部和东南区域发展迅速,适龄儿童急剧增加。2010年仅南五里堡社区就有外来务工人员子女220人,港湾路社区外来务工人员子女82人,南十里铺社区外来务工人员子女122人,人数多且居住集中,给附近的小学校造成了很大的压力,导致五里堡小学、港湾路小学和南十里铺小学被迫扩班。为有效缓解管城区中小学生的入学压力,更好地满足辖区群众对优质教育资源的需求,近几年来,管城区每年投入均超亿元进行学校的新建、改扩建。

郑州市管城回族区辅读学校成立于1987年12月,是全区唯一招收智力障碍儿童的全日制特殊教育学校,负责全区智力障碍儿童、少年的九年义务教育。该校校长于红莉坦言,党和政府对特殊教育事业的关注以及对残疾孩子的关爱,给学校的教育带来了春天。在市教育局加大特殊教育经费投入力度的同时,区教体局也加大了特殊教育学校的经费投入,近两年用于特殊教育学校建设的投资达50多万元。

据于红莉介绍,2011年,市政府投入100万元,为学校配备了急需的康复设备:可视音乐干预仪和认知能力测试与训练仪。学校还建成了多感官综合训练室。多感官综合训练室由视听互动训练系

统、动感彩球、幻影光纤、泡泡管、互动嗅觉装置等组成,它的建成对脑瘫发育障碍、自闭症和学习困难学生的康复训练起到了很大的推动作用,为学生提供更新颖的互动仪器及疗程,诱发学生更强的学习动机,促进主动探索环境的兴趣。

该校学生编演的舞蹈《皇帝的新衣》获全国第四届残疾人文艺会演银奖,《森林奏鸣曲》获铜奖,2005年《懒猪的梦》获全国第五届残疾人文艺会演鼓励奖,获河南省残疾人文艺会演二等奖。在个人活动中,2002年获全国第三届特奥会足球项目个人银牌,队制铜牌;2007年获全国第四届特奥队制铜牌,个人第五名;2006年在第十二届夏季特奥会获3金1银1铜。

“我们坚信,通过三至五年的创建活动,全体师生同心协力,一定能不断完善办学思想,逐步凸显学校优势,最终形成学校特色,成为盛开在管城教育花园中的一朵奇葩。”谈及未来学校发展,于红莉充满了信心。

## 凝心聚力办好人民满意教育

管城回族区委书记冯英调研教育工作

管城回族区区长高建军向郑州市教育督导团汇报教育工作

管城回族区阳光实验小学开工奠基

管城回族区第二实验小学

管城回族区创新街小学

管城回族区第二实验小学

## 善牵均衡发展之“魂” ——加强队伍建设,为均衡发展提升实力

管城回族区委书记冯英调研教育工作

管城回族区区长高建军向郑州市教育督导团汇报教育工作

管城回族区阳光实验小学开工奠基

管城回族区第二实验小学

管城回族区创新街小学

管城回族区第二实验小学

## 管城多措并举推进均衡发展

管城多措并举推进均衡发展

管城多措并举推进均衡发展

管城多措并举推进均衡发展

管城多措并举推进均衡发展

管城多措并举推进均衡发展

管城多措并举推进均衡发展

## 管城多措并举推进均衡发展

管城多措并举推进均衡发展

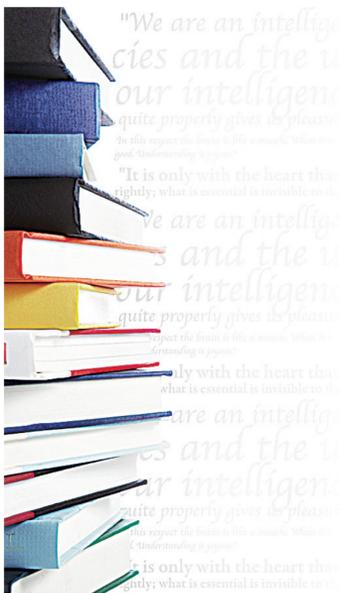
管城多措并举推进均衡发展

管城多措并举推进均衡发展

管城多措并举推进均衡发展

管城多措并举推进均衡发展

管城多措并举推进均衡发展



管城回族区是郑州市的老城区,受地域环境和人文环境等因素影响,城乡教育曾一度存在起点不一致,发展不平衡现象。特别是随着“撤村并居”和城市化进程的加快,城乡教育二元化发展日趋凸显,农村学校存在的布局分散、生源缺乏、教育资源闲置等问题逐渐暴露。

为满足社会发展需求,办好人民满意的教育,区委、区政府在认真调查研究的基础上,提出了“集中优质教育资源,促教育均衡发展”的思路,并根据中央和省市有关基础教育改革与发展的一系列指示精神,果断实施了“教育并城”工程。目前,全区41所城乡学校,2000多名城乡教师及近5万名城乡学生参与了“教育并城”行动。通过“管理同设、计划同筹、资源共享、人才共用、信息互通、活动同行、责任同担”的发展模式,提升了区域学校发展的整体水平,缩小了城乡教育差距,推进了区域教育均衡发展。

管城区东关小学创办于1959年,是一所艺术小学。学校先后被评为全国手拉手联谊学校、河南省教科研先进单位、河南省“五爱”教育先进单位、河南省少先队工作先进单位、河南省安全管理先进单位等。

腾飞路小学是一所新建小学,2010年9月投入使用,是一所环境优美、教学设施先进的学校。但由于地处城乡接合部,在家长“择校”、学生“择校”的风潮下,师资不均衡,生源不足,制约着该校教育优质化发展。

## 舞动均衡发展之“翼” ——创新管理体制,为均衡发展提供保障

依照优势互补、互惠双赢,实现优质教育资源倍增的思路,东关小学和腾飞路小学组成了教育联合体。如今,随着东关小学和腾飞路小学联合办学的实质性开展,在东关小学艺术特色的引领下,腾飞路小学附近的家长不再“择校”,学生不再“择校”。

“自从从11中托管以来,硬件设施得到了很大提升,市教育、区教体局投入资金改善了理化生实验室,增建了录播教室、礼堂。学校的教学成绩得到了大大提高。郊区五所高中本学期联考考试,29中各科平均分均居五校第一。我们也将以此为契机,切实提高学校竞争力,争取利用1-3年的时间把学校办成市级乃至省级示范性高中。”谈及学校未来的发展,耿喜林的语调地有声。

这种办学模式的成功,让管城区教体局在工作上有了更大的想法。为进一步推进管城区教育均衡发展,管城区教体局于2010年3月出台了《管城回族区教育体育局关于在城区小学实施“学区制”试点工作的实施方案》,开始在城区小学实施学区制。外国语小学和二里岗小学、货栈街小学成为第一批学区制试点学校。

管城回族区外国语小学是一所外语特色鲜明的学校。自2002年8月创办外语特色以来,以“全方位开放,特色化办学,内涵式发展”为办学理念,把“强化特色建设,突出素质教育,打造区域品牌,发展学生特长”作为追求目标,走出了一条崭新的特色教育之路。近年来,一批科研型的青年骨干教师脱颖而出,学校先后荣获河南省文明

学校、河南省标兵大队、郑州市标准化小学等一系列荣誉称号。

货栈街小学的前身是一所铁路子弟小学,因其历史原因,办学条件相对落后,生源相对不足。为了促进优质学位倍增,提升教学质量提升。经管城区教体局安排协调,外国语学校与货栈街小学确定为托管的托管模式。

自托管项目实施后,两校签订《托管协议书》,明确职责和任务,确定了“八统一与六共享”原则。力争做到教学管理统一、教学内容统一、教学计划统一、教学评价统一、校本教研统一、教育科研统一、师资培训统一、教学考核统一;实现先进理念共享、科学管理共享、有效教学共享、优质师资共享、科研成果共享,一流设备共享。根据管理领域、学科、年级不同,设立托管小组。去年年初,两校领导召开开学期工作会议,在保持两校各自特色的基础上,对教育教学、少先队工作及党务工作做了一安排,明确各项活动的目的方案,确定活动时间及参与人员,要求在“八统一与六共享”原则下认真执行活动安排。

外国语小学校长徐建梅表示,在取得阶段性成果的基础上,下一步将加大优质教育资源增值力度,继续落实“八统一与六共享”方针。加大教师培训力度,促进教师专业化发展。构建品牌课堂,提升教育优质质量。确定优质学位倍增目标:每年实现135个优质学位的增量,办学目标:一年后托管托管的货栈街小学的教学质量有明显提升。

管城多措并举推进均衡发展

管城多措并举推进均衡发展

管城多措并举推进均衡发展

管城多措并举推进均衡发展