

从「白菜价」看资源出让收益共享

往年天气转暖后会大幅下跌的部分蔬菜价格,今年5月却逆势而上。新华社全国农产品和农资价格行情系统检测,5月2日,大白菜、白萝卜、西红柿、胡萝卜的价格同比涨幅分别为96.6%、75.7%、49.2%、26.7%,价格创近年来新高。

以济南市场为例,超市中五花肉10元钱一斤,而一棵白菜却卖到15元,相当于一斤半猪肉。以往用以调侃某种商品价格低廉的「白菜价」一词,如今已时过境迁,显出了满身的「富贵味」,让人不敢再小觑。

究其原因,去年蔬菜供大于求,菜贱伤农,但到餐桌之前,「因为成品油、劳动力、房租等价格上涨稀释了降价程度」,消费者对菜价暴跌感受并不明显;今年菜价暴涨,产量却大幅降低,菜农没丰收,高价助推菜价翻番打滚儿地进入居民菜篮子。

4月份,奶粉、食用油、快餐、洗发水等民生用品相继涨价,涨幅基本均超过8%;5月份蔬菜价格接过「接力棒」,翻番暴涨。这与民生息息相关的价格上涨,不仅会推高未来几个月的CPI,提高百姓的通胀预期,加大今年的物价调控难度,还会对经济社会产生其他深层影响。

换句话说,民生价格轮番上涨,负面影响深远。从去年菜价跌而不实到今年菜价暴涨,其中都有流通成本高涨和油价高企的影子。基于此,我们有必要对今年政府工作报告提出的「建立公共资源出让收益的全民共享机制」予以更大希望。

距离高考还有30天,正是高考学子最后冲刺和鏖战的阶段。不过,日前微博上一组湖北孝感一中高考班同学集体在复习时打吊瓶的图片引起关注。

高考「吊瓶班」为何让人心情沉重

距离高考还有30天,正是高考学子最后冲刺和鏖战的阶段。不过,日前微博上一组湖北孝感一中高考班同学集体在复习时打吊瓶的图片引起关注。

「吊瓶班」的壮观场面,不禁让人想到了悬梁刺股的历史典故。或者,从某种意义上而言,这是新时代的悬梁刺股。但让人不解的是:姑且不说学习是件快乐的事情,但又何苦弄得那么残酷甚至几近于残忍。

按照校方的解释,这些学生是在打氨基酸补充能量。由此所投射的信息是:超载的高考压力已经严重地透支了学生的身体。那么请问:学生身体素质如此不济,又何以称得上德智体美劳全面发展?学校要知道,这可是教育方针所要求的呀。

也就是说,目前的教育考核评价体系,只不过是测试一个人的脑容量而已。这就不禁让人疑惑:按照目前的科技水平,要完成类似的测试,实验室也许几小时或者几天就可以,何必花费学生十几年的光景?大脑是用来开放的,不是用来填充和灌输的。

这,也就大概能够解释各种高考营养品热卖的原因了。那些所谓的「补脑」保健品,若真能发挥其所吹嘘的功能,那绝对是人类科技创造的奇迹,中国何愁没有爱因斯坦这样的科学巨子。

知识的养成机制,本不应该如此残酷,挂着瓶子复习,若是单个,或可视为悬梁刺股自我激励的励志故事,但集体挂吊瓶,这就恐怕绝不是励志故事那么简单。吊瓶中氨基酸所输送的对象,是一群改变命运、在单一路径中拼命突围的孱弱群体。

悬梁刺股是自我激励使然,「吊瓶班」是诸多环境压力使然。如果说,自我激励的悬梁刺股式刻苦让人钦佩,那么成长高压下的挂吊瓶补充能量的「吊瓶班」却难免让人觉得残酷和沉重。

消除职称买卖当先尊重学人角色

近日,湖南省教育厅在其官方网站上对湖南高校职称评委「开房收钱」事件进行了回应:承认刘一兵教授在2011年度高校教师系列职称评审中存在违纪违规行为,已终止其评审专家资格。

围绕「高校职称评选」,某些评委以手中权力寻租,从市场思维出发审视,实是因为「职称」具备极高的价值与附加值。在既有的体制格局下,「职称」既非简单的能力评测「定语」,亦非单纯的荣誉称号,而是参与不同层面资源分配的「入门许可」。

「职称」是对某人在某领域专业能力的评测,平庸之辈借「送钱」上位,潜在的「衍生之恶」令人后怕:一方面,「买得」职称,「低能」教师便可藉此晋升到较高的职位。

透过「开房收钱」一事,公众有理由揣测,买卖职称的交易黑市,某种意义上,已成现实存在。当学人的职业耻辱感消弭,买卖职称、抄袭论文、走穴捞金,皆有了共同的病灶。当然,此来宏大的言说路径偏颇皆是,诸如「高校行政化、监管不力云云」。

据《京华时报》报道,4月28日,北京海淀区公务员招考结果公布。海淀区医疗保险事务管理中心业务经办岗,公务员考试招录8人,24人面试,结果笔试成绩倒数第2、3名的考生以面试第2、3名被录取,而笔试成绩第1、3名的考生在面试后滑出拟招录范围。



5万元碎币非要拼好才能兑换吗

连日来,女子犯病撕碎5万元现金事件引发社会关注,10多家媒体联动寻找拼钱高手,各地爱心人士更是积极提出超过600个拼钱办法,但遗憾的是许多办法都不可行。

虽然有好心人愿意用5万元现金换碎纸币,但这无疑是在献爱心,撕碎的纸币无法如数兑换了。但是,5万元碎币非要拼好才能如数兑换吗?特殊情况下形成的人民币破碎,能否采取更加灵活的拼钱办法来进行全额认定并予以兑换呢?

从规定中不难看出,金融机构兑换残损人民币时,应以单张货币的残缺程度为标准。显然在制定办法时只考虑了少量甚至单张货币残缺和破碎的情况,并没有对大宗人民币因为其他原因导致残缺、破损或破碎的情况。

城管小贩「互跪」跪出了什么

近日,当济南历下区城管对占道经营的商贩进行清理,对一位年轻女商贩的经营物品进行扣留时,双方争执起来。争执中女商贩抱着孩子给城管下跪,见状,城管人员也向女商贩跪了下去。

这条「济南城管下跪劝商贩」的新闻在微博被大量转发后,有人赞赏,有人批作秀,有人冷眼旁观……且不管该城管下跪的真实动机是什么,至少面对下跪小贩,城管没有视若无物,没有强拉硬拽,更没有拳脚相加,而是下跪还礼,温言相劝,这无论如何都令人欣慰。

城管与小贩,总是有道不尽的「故事」。曾经有一段时间,城管向小贩施暴的新闻频频现诸媒体,引来舆论不断挾伐,城管这一职业的声音,一度也降到了最低点。

导致显见的损失;另一方面,不公平的评审流程,注定会产生逆向的激励。「劣币驱逐良币」的后果是,道德自律者离场,败德沉沦者成势。

学术自治体,大致是指以「学科」为筛选条件,学人基于相互认同形成共同体。在合理的学术评价体系中,行政部门的角色,大致会被大大弱化。「学术自治体」,是理所当然的评审主体,因之权威裁断力以及公信力,往往最有资格鉴定某人的研究、任教能力。

恐怕从效率角度出发,哪怕从预防腐败的角度考量,在职称评选中,职能者的身份重塑,也迫在眉睫!更多给予学术自治体空间,更多参考它们的判断,更多约束操控一切的冲动。

据《京华时报》报道,4月28日,北京海淀区公务员招考结果公布。海淀区医疗保险事务管理中心业务经办岗,公务员考试招录8人,24人面试,结果笔试成绩倒数第2、3名的考生以面试第2、3名被录取,而笔试成绩第1、3名的考生在面试后滑出拟招录范围。

这样的消息,肯定会引来舆论的非议。参加过公考的人可能知道,一些岗位的报考「人满为患」,最后的笔试成绩实际上差距并不是很大,可能就是零点几分或几分。之所以有很多人质疑「笔试头名落榜」之类信息,实际关注的焦点是公务员考录背后是否存在一些猫腻和不公。

「吃空饷」吃的是纳税人的血汗,损害的是社会的公平正义,危害不容小觑。此前,各地虽见一些对「吃空饷」的查处,但是,这种查处要么是因舆论曝光被动而为,要么查处只限于机关内部,不对外界公开,像浙江省永康市这样,主动掀起「吃空饷」查处风暴,并将「吃空饷」人员真实姓名全部在媒体曝光的,实属罕见。

从制度上不难看出,金融机构兑换残损人民币时,应以单张货币的残缺程度为标准。显然在制定办法时只考虑了少量甚至单张货币残缺和破碎的情况,并没有对大宗人民币因为其他原因导致残缺、破损或破碎的情况。

四川市民林兆强的5万元人民币碎片,凸显当今社会的爱心和温暖,也击中了残缺人民币兑换制度的缺陷。随着经济的发展和人民富裕水平的提高,或许类似的大宗人民币破碎现象会在今后不断出现,金融监管部门对此不能视而不见,应从制度上妥善解决。

治理「吃空饷」,一方面,需要有更多地方和永康一样,拿出刮骨疗毒的魄力和勇气,另一方面,也要从制度上找原因,铲除滋生「吃空饷」的土壤。

治理「吃空饷」,一方面,需要有更多地方和永康一样,拿出刮骨疗毒的魄力和勇气,另一方面,也要从制度上找原因,铲除滋生「吃空饷」的土壤。

化扩张的本能,「柔性执法」若要普遍化很难。其实,我们更需要的,城管和小贩之间真正的平等是基于敬畏权利的平等,不是同情心之下的平等。

城管给小贩下跪固然是一种进步,但是这并不能完全解开城管与小贩问题的死结。问题的关键还是,能否让小贩的权利从模糊地带走出来。小贩的权利「清晰起来」,城管的权力就自然会退到其合理的边界。

治理「吃空饷」,一方面,需要有更多地方和永康一样,拿出刮骨疗毒的魄力和勇气,另一方面,也要从制度上找原因,铲除滋生「吃空饷」的土壤。

「学制瘦身」能否带来「学业减肥」

云南省教育厅厅长罗崇敏在西南大学的一次演讲上,建议将中小学12年学制改为10年。他认为,缩短学制可为他们今后成人成熟创造时间条件。

缩短中小学学制,罗崇敏不是首倡者。在此之前,至少有全国人大代表陈华伟、黄细花,重庆大学校长李德红等都在不同场合提出过。只不过,罗崇敏的身份特殊,他的话分量自然要重些。

支持中小学学制瘦身的另一个重要论据是,我们的中小学生在并不需要学习、掌握那么广阔、深奥的知识。这个问题很少被论者提及,但确实是长期困扰我国基础教育的现实问题。

基于上述诸论,中小学学制瘦身似乎可行,万事俱备,只欠政策东风。然而,这只是一面,翻开硬币的另一面,我们会发现,缩短中小学学制亦不过是书生之论。且不说「6+3+3」是按照学生生理、心理特点与认知规律总结出来、具有一定科学性的结论,也是目前的国际惯例,就「时间浪费论」、「应对人口老化论」其效果也未必能如论者所愿。

教育改革的牵一发而动全身,不能一叶障目,不见泰山。就与学制有关的教育改革,应该把更多的目光投向以下几个方面:构建终身教育体系,学制设置应该具有一定的弹性和灵活性;适当调整中小学科目,适度降低学业难度;普及九年义务教育之后,把更多精力放在普及高中阶段教育上,逐步完善高中阶段的教育结构;高等学校的类型趋于多样化,为学生提供多元需求。

治理「吃空饷」,一方面,需要有更多地方和永康一样,拿出刮骨疗毒的魄力和勇气,另一方面,也要从制度上找原因,铲除滋生「吃空饷」的土壤。

治理「吃空饷」,一方面,需要有更多地方和永康一样,拿出刮骨疗毒的魄力和勇气,另一方面,也要从制度上找原因,铲除滋生「吃空饷」的土壤。

治理「吃空饷」,一方面,需要有更多地方和永康一样,拿出刮骨疗毒的魄力和勇气,另一方面,也要从制度上找原因,铲除滋生「吃空饷」的土壤。

治理「吃空饷」,一方面,需要有更多地方和永康一样,拿出刮骨疗毒的魄力和勇气,另一方面,也要从制度上找原因,铲除滋生「吃空饷」的土壤。

治理「吃空饷」,一方面,需要有更多地方和永康一样,拿出刮骨疗毒的魄力和勇气,另一方面,也要从制度上找原因,铲除滋生「吃空饷」的土壤。

治理「吃空饷」,一方面,需要有更多地方和永康一样,拿出刮骨疗毒的魄力和勇气,另一方面,也要从制度上找原因,铲除滋生「吃空饷」的土壤。

治理「吃空饷」,一方面,需要有更多地方和永康一样,拿出刮骨疗毒的魄力和勇气,另一方面,也要从制度上找原因,铲除滋生「吃空饷」的土壤。

治理「吃空饷」,一方面,需要有更多地方和永康一样,拿出刮骨疗毒的魄力和勇气,另一方面,也要从制度上找原因,铲除滋生「吃空饷」的土壤。

治理「吃空饷」,一方面,需要有更多地方和永康一样,拿出刮骨疗毒的魄力和勇气,另一方面,也要从制度上找原因,铲除滋生「吃空饷」的土壤。

「学制瘦身」能否带来「学业减肥」

治理「吃空饷」须先「晒编制」