



高招现场咨询下月25日开始

地点：河南农业大学、黄河科技学院

本报讯(记者 王红)昨日,省招办发出通知,为方便考生和家长,6月25日~26日,省招办将在河南农业大学、黄河科技学院同时举办2012年普通高招现场咨询活动,考生和家长有任何疑问,都可直接咨询高校和省招办工作人员。

现场咨询期间,本科一批、本科二批录取的学校在河南农业大学(郑州市文化路95号)接受咨询,本科三批和专科录取院校在黄河科技学院南校区(郑州市花寨路中段南三环与花寨路交叉口南500米)接受咨询。省教育厅要求,此次现场咨询活动不得以营利为目的,一律不得向考生和家长收取费用。另外,针对社会上一些非教育招生机构邀请高校参

加商业性高招咨询活动,更有假冒省招办的名义欺骗高校参加并收取高额费用的现象,省招办郑重声明:只有河南农业大学、黄河科技学院两所高校举办的2012年普通高招现场咨询活动是经省教育厅批准、省招生办公室委托承办的,不收取任何费用。

需要提醒考生和家长的是,参加现场咨询会的高校较多,提问要有放矢,不能盲目地见材料就拿。到现场之前,最好先根据自己的分数和目标院校的历年录取情况进行综合分析和考虑,与目标院校多沟通。此外,今年是我省本科一批、二批实行大平行志愿的第二年,因此,去年各高校的报考和录取情况很重要,考生可以多了解一下。

今年我市83469人参加高考 服务高考工作即日起全面启动

本报讯(记者 刘伟平)距高考还有不到半个月,昨日,我市召开2012年普通高招招生考试工作会,对今年高招工作进行部署,高考服务工作全面启动。副市长刘东出席。

今年我市高考考生人数达到83469人,与去年相比有所下降,全市共设考区11个,考点82个,考场2827个。据悉,今年高招我市继续实行县与县之间互派监考员制度,同时还要派出一定数量的视频监控员。会议要求,即日起,教育、保密、公安等相关部门服务高考工作要全面启动,5

月底完成考点周边环境检查和综合整治工作。从即日起到6月8日考试结束,环保部门要加强对夜间施工项目的监管与审批,加强对考点周边工业噪音和建筑施工噪音的查处;城市管理部门要对考点门口周边50米内扎堆聚集、乱拉条幅、发放小广告等现象进行集中整治,为考生创作一个安静舒适的考试环境;网监部门要重点查处利用网络传播疑似作弊、代考等有害信息。针对郑州市目前交通拥堵的状况,会议还要求公安、交通等相关部门要做好高考期间的处置预案。

市十三届人大常委会 召开第42次主任会议

(上接第一版)会议还听取了市人大常委会副秘书长、办公厅主任李金鹏关于6月份常委会会议议题安排意见(草案)的汇报。

会议还传达了市委有关会议精神。白红战要求,市人大常委会要紧紧围绕当前市委中心工作,在新型城镇化、两环十五放射及市域快速通道建设和“坚持依靠群众推进工作落实”

长效机制以及新型工业化等项工作中,积极发挥全体机关干部和人大代表模范带头作用,突出中心、服务大局,通过视察、调研、执法检查等,依法履职、依法监督,积极推进全市中心工作落到实处,为中原经济区郑州都市区建设作出积极贡献。

市人大常委会副主任雷志、刘全、贾记鑫、王平、周长松、赵武安、秘书长范强参加会议。

慢性病成市民死亡主因

本报讯(记者 汪辉 通讯员 王艳红)昨日,市疾控中心公布了2011年度我市居民死亡原因分析。数据显示:心脑血管等慢性病成居民死亡主因。

2011年,我市户籍居民因慢性非传染性疾病死亡占总死亡的86.50%。分析数据显示,我市居民死亡原因前五位分别是心脏病、脑血管疾病、恶性肿瘤、呼吸系统疾病以及伤害。

各类恶性肿瘤的死亡排在前五位的是肺癌、肝癌、胃癌、食管癌和结肠直肠癌。

这表明,慢性非传染性疾病是威胁本市居民健康的主要疾病。市民应低盐控油、合理膳食、吃动平衡、科学运动,降低慢性病的发生率。

数据还显示,男性的死亡率高于女性,而且更易受到癌症的侵袭。分析结果提示男性比女性存在更多的健康问题。

而在各类伤害死亡中,道路交通事故位居第一位,占伤害构成的45.95%。

周末去福利院当爱心妈妈

本报讯(记者 李娜)“儿童节”就要到了,市儿童福利院有近700名孤残儿童也需要大家的关爱。如果您愿意,可以在周末去这里当一天爱心妈妈,或者领这里的孩子回家过节。

据悉,这是市儿童福利院首次向社会征集“爱心妈妈”和“爱心家庭”,想要为孩子们奉献爱心的市民即日起可拨打电话67561033报名。

“我来福利院里当妈妈”爱心体验日活动安排在5月26日,爱心市民届时将以志愿者的身份来儿童福利院,院方将从报名人员中选择15个志愿者,在此顶岗工作一天。爱心

妈妈的条件是女性、身体健康、无传染性疾病,有抚育孩子经验者优先。

“亲情对对碰”爱心家庭认领孩子回家活动也在5月26日,每个爱心家庭可以带一个儿童福利院的孩子回家或者外出活动一天,让孩子感受家庭的温暖。从报名家庭中选择15个爱心家庭。

同时,郑州市儿童福利院还将5月26日定为“开放日”,想来儿童福利院看望孩子的心市民或团体,可以选择在开放日来院,以缓解节日期间儿童福利院职工和孩子的接待压力。

汤立大写意 艺术展开幕

本报讯(记者 秦华)“正大气象——汤立大写意艺术展”明日将在河南博物院开幕,展出汤立近年创作的大写意花鸟画精品80余幅。

汤立是当代大写意花鸟画坛代表性画家。汤立的作品或豪情奔放,雄奇瑰丽,或潇洒飘逸,墨气淋漓,尽显才情风流。截至目前,已出版《汤立作品集》《中国当代名家画集·汤立》等十余册画集。其突出的艺术成就为画坛关注和高度评价,著名美学家黎澍认为:“在当代中国画界,真能高擎大写意花鸟画高境界之旗帜者,只有汤立。”中央美术学院孙兰教授撰文称:“汤立作品,用笔之纵横捭阖,用墨之淋漓酣畅,如舞如波,如狂如醉,罕见于前人,展卷令人惊慕。”

本次画展为期一周,免费向市民开放。画展期间,汤立还将就弘扬中国画大写意艺术与我省艺术界同切磋商、交流。



昨日,金水区人口计生委在文博广场举行宣传服务活动。幸福家庭示范户代表受到表彰,10名优秀独生子女代表领取了学习和生活用品。活动现场还开展了计划生育政策咨询和义诊等活动。本报记者 党贺喜 摄

改革创新永不停步

——访郑州中学校长高正起

本报记者 张震于 通讯员 胡银让

记者:高校长,郑州中学是一所年轻的学校,1997年建校至今仅有15年的历史,但学校实现了跨越发展,得到了教育同行和社会的广泛认可。您认为学校发展的成功经验是什么?

高正起:改革创新、特色办学是郑州中学15年发展的历史总结,也是郑州中学未来发展的不竭动力。郑州中学建校15年来,在河南省教育厅、郑州市教育局的亲切关怀下,在高新区管委会的正确领导和大力支持下,在郑州中学历届领导和全体师生的不懈努力下,一直坚持改革创新、特色办学。从国际文凭世界学校,到郑州市国际教育特色学校;从郑州市首批示范性高中,到河南省示范性高中;从河南省普通高中课程改革样本学校,到河南省教研室教育科研实验基地学校;从“初、高中六年一贯制超常儿童教育”,到高中部“创新人才实验班”的成立;从连续8年“郑州市高中教育教学先进单位”,到“郑州市优质教育倍增工程项目学校”的命名;从“素质教育和升学教育的完美结合,关注学生的综合素质发展、个性特长发展”的教育思想的确立,到“培养世界的中国人”育人目标的定位,15年,郑州中学高中部之所以以教育高质量、学生高素质、学校有特色而驰名郑州,影响河南,靠的就是特色和 innovation。

记者:高校长,听老师们说您常讲一句话:“只有学生成才,教师才能成名、学校才能发展。”您为什么要经常提这样一句话呢?

高正起:教育的本质是促进学生全面而富有个性的发展。“使学生成才”是教育的本真使命。只有学生成才,教师才能成名。只有实现教师的专业发展,才能更好地促进学生的个性发展与全面发展,才能推动学校发展。大学者,大师之谓也。名校之名,在于名师。

郑州中学建校15年来,十分重视教师的专业成长,致力于打造一支专家型名师团队。

李兰,郑州中学语文高级教师,河南省高中语文优质课比赛一等奖获得者,郑州市名师,郑州市“李兰名师工作室”主持人,河南省教研室“基于标准的教学·教、学、评一致性研究”重点课题主要负责人之一。

吴红霞,郑州中学语文高级教师,河南省中学语文优质课比赛一等奖获得者,全国中语会会员,郑州中学初、高中六年一贯制超常实验班班主任,郑州中学初中部“大语文”教学的倡导者和实践者。

郭晓惠,郑州中学英语高级教师,郑州市英语优质课大赛一等奖获得者,郑州中学初、高中六年一贯制超常实验班的具体推进者,超常实验班英语课程的开发者。

徐利霞,郑州中学历史高级教师,河南省高中历史学科优质课比赛一等奖第一名,河南省教研室、郑州市教研室高考命题研究

组成员,郑州中学“学案式教学”的创始人。杨刚玲,郑州中学地理高级教师,华中师范大学地理学硕士,河南省地理学会常务理事,河南省教研室中心组教研员,河南省教研室、郑州市教研室高考命题研究组成员。

刘新玲,郑州中学数学高级教师,河南省高中数学优质课比赛一等奖获得者,郑州市教研室中心组教研员,郑州市高考命题研究组成员,郑州中学高中部“创新人才实验班”数学科主讲教师。

李树德,郑州中学数学高级教师,全国优秀教师,国家级骨干教师,河南省师德标兵,郑州中学高中部“创新人才实验班”班主任,数学科主讲教师。

李捷,郑州中学化学高级教师,郑州市教研室中心组教研员,郑州市高考命题研究组成员,郑州中学高中部“创新人才实验班”化学科主讲教师。

孙桂玲,郑州中学英语高级教师,郑州中学国际教育的领航人,国际文凭项目亚太地区国际评审员。从1999年国际文凭项目的实施,到2011年“郑州市国际教育特色学校”的命名,郑州中学国际教育一直走在全省前列。

……

也正是有了以他们为代表的优秀教师团队,才使得一批又一批的学子从郑州中学起航,走出风采,走出国门,走向世界。学校先后培养出郑州市中招状元李珊珊、郑州市理工科高考状元马飞跃、剑桥大学学生曹国理、牛津大学硕士王斐等一批优秀学子。

2011年、2012年,我校两届高三国际班,学生百分之百考入美国综合排名前100的世界一流大学,2011年高考,我校高中部一本上线率达30%,本科上线率近80%。

记者:回归公办后的郑州中学,在发展上有什么新的思路?

高正起:《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》明确提出:“推动普通高中多样化发展。促进办学体制多样化,扩大优质资源。推进培养模式多样化,满足不同潜质学生的发展需要。探索发现和培养创新人才的途径。鼓励普通高中办出特色。”

回归公办后的郑州中学,要进一步加快高中特色发展,推进新课程改革,重点突出创新人才培养和国际教育的特色建设。

创新人才培养问题非常重视,那么,您是如何看待创新人才培养问题的?

高正起:目前我国教育发展的重心已从数量发展转向质量提升,教育发展的核心是提升质量,质量的核心应该是创新素质的培养。因此,素质教育的持续化发展,是提升教育质量,关键就是加强学生创新素质的培养。所谓创新人才,并不完全是社会普遍认为考试高分的尖子生,而是在兴趣、学力和特长等方面具有创造力,未来发展乘赋优异的学生。

我校作为郑州市创新人才培养实验先行单位,将于今年秋季首次开设“创新人才实验班”,每年招收80名具有高素质发展潜能和独特发展个性的初中毕业生。

创新人才实验班并非现在才有,事实上很多国家和地区都已经或正在着手拟定资助教育行动计划或法规,如美国1988年通过的《杰维斯资助优秀学生教育法案》;新加坡1984年开始实施的“天才教育计划”。

革提供了实证和经验。记者:郑州中学在开设创新人才实验班方面有哪些优势?

高正起:我校在开设创新人才实验班方面具有四大优势。第一是实践优势。我校是“中国超常教育协会”会员单位。多年来,我校每年都为西安交通大学本硕连读少儿班输送3~5名学生,先后培养出剑桥大学硕士高莹莹、北京大学22岁最年轻的博士秦兰君等一大批优秀学子。

第二是课程优势。学校已构建了以提高学生的创新精神、科学素养、实践能力和整体素质为目的的,立足创新,针对高端,适合这一特定学生群体的课程体系。

基础性课程。立足开全国家必修课程,为学生的后续发展、持续发展奠定基础。

选择性课程。遵循学生个性化发展需求,根据不同学习领域、科目、模块的特点合理设置选修课程,为学生提供更多的选择机会和更宽广的自主学习空间。

创新性课程。结合社会发展对人才的需求和学生个性化发展的要求,从学生的未来发展着眼,构建具有前瞻性的学校课程。

研究性课程。以发展学生的智力和创造力,激发学生的创新兴趣,培养学生的科研意识和科研精神为目的,开发以研究性学习和动手操作实验为主体的研究性课程。

国际性课程。拓宽学生的视野,融中西文化,开发为学生以后登上国际舞台奠基的必不可少的国际课程。

第三是管理优势。创新人才实验班采用“自主、合作、探究”的学习管理方式,创造相对宽松和自由的学习环境,通过充实、加速、能力分组等多种渠道保证学生能力提升和差别化发展。课程管理具有自由度和方便性,允许部分学生“免修某科课程、单科或部分学科加速、单科或部分学科跳级、提前选修上一年级某些课程、提前选修上一学段的课程、提前进入大学”等,增加学生对于课程的选择面和选择量。建立导师制,加大个别辅导的力度。针对不同学生,学校为其配备相应导师,在学业、生活、生涯规划等方面给学生以指导。

第四是资源优势。学校与解放军信息工程大学理学院等高校形成共同培养机制,大学教授、科研院所专家等将到校承担实验班的专门课程与探究课程的教学,大学也将向实验班的学生开放相应实验室。学校还配备大量新的实验仪器与教学设备,提供现代化实验室供教育教学使用。

创新人才实验班有更多升入名校的机会。高一、高二部分学生可以报考中国科技大学、东南大学等著名高校的少年班;高三既可以参加全国高考,也可以通过郑州中学国际班,进入国外著名高校。