

金水区特色学校成果展示系列报道之十五



特色课程承载文化启迪

漫步于南阳路三小的校园,在文化橱窗、走廊、办公室和教室,随处可见学生亲手编制的中国结和龙蒂花作品,这是南阳路三小坚持常态实施校本课程“中国结·龙蒂花编制”的硕果。2006年,南阳路三小以弘扬民族文化为主线,开始开发校本课程——“中国结·龙蒂花编制”。学校领导亲自主持,指导开发,邀请民间艺术家到校举办讲座,组织授课老师利用节假日向民间艺人拜师求学。学校不仅制订了包括课程目标、课程内容、课程结构和课程评价的《中国结·龙蒂花编制校本课程实施方案》,编撰了可供1至6年级使用的《中国结·龙蒂花编制》校本教材,还定期开展校本课程课堂教学研讨活动,保证了该课程在全校范围内的常态实施。

随着课程不断深入,学生们开始学会合作,动手实践能力和审美情趣不断提高,教师

在参与课程的开发与实践过程中,专业动机、工作兴趣、自主研发教材的意识和能力也得到较大提升,同伴互助、教研氛围日渐浓厚。学校开始深入挖掘中国结背后的丰富内涵:一是团结协作,中国结的质量取决于每一个小节的紧密衔接,每个南三人就像一个小小的结,只有立足本职,齐心协力才能产生力量,共同编好南三这个大“中国结”;二是有始有终,编制中国结无论完成多少工序,最后打结必不可少,

坚持到底才能取得成功;三是不断进取,一个小节的完成,是下一个小节的开始,成绩代表过去,终点即是起点。

学校经过慎重考虑,将原有校训“诚、勤、信”修改为“结、勤、信”,并重新进行释义:结,即团结协作、百折不挠;勤,即勤奋刻苦、脚踏实地;信,即果敢自信、抱诚守真。从此,学校以“结、勤、信”作为全校师生的准则,开始了以“结文化”为核心的文化重建历程。

文化重建推动内涵发展

在国家大力推动每天一小时校园体育活动背景下,南阳路三小将“中国结”元素融入阳光体育大课间活动课程。学校将两厘米宽的红皮筋儿作为锻炼身体器械,模仿穿插编制中国结的动作,艺术夸张设计自编成“结艺操”,利用皮筋拉伸性起到锻炼身体各个部位的效果。在由河南省教育厅主办、金水区教体局承办的“河南省切实保证中小学生每天一小时校园体育活动经验交流现场会”上,南阳路三小从“结文化”吸取营养的阳光体育大课间活动,受到

记者走进郑州市金水区南阳路第三小学的校园,首先映入眼帘的是一座文化雕塑:由中国结抽象变形而成的三个人形造型,彰显着学校的中国结·龙蒂花编制特色,背景墙上雕刻着八个大字——“结红花香 润物无声”,诉说着南阳路三小依靠学校文化重建推动特色发展的奋斗之路和发展愿景。注重学校文化建设,符合国家“注重教育内涵发展”和“以人为本、全面实施素质教育”的要求,符合学生成长发展规律。近年来,在金水区教体局的正确领导下,南阳路三小坚持“为每一位学生提供合适的教育,为每一位教师创设发展的空间”的办学理念,谱写出以特色“结文化”为核心带动学校发展的动人篇章。

特色课程助推学校文化建设

——记金水区南阳路第三小学

本报记者 于森 通讯员 石艳君



扬”啦啦操队于2011年荣获全国啦啦操花球二级难度亚军,花球规定动作第三名的好成绩,2012年又作为中国代表队之一,远赴美国奥兰多参加世界啦啦操锦标赛暨世界啦啦操俱乐部锦标赛,与来自21个国家的几百支参赛队伍同台竞技,奋力拼搏,最终挺进决赛。

学校有了文化的引领,就有了发展的源动力,当文化有了特色,就有了不断发展的潜力和空间。南阳路三小走出的就是一条由特色课程到特色文化,再由特色文化带动特色发展的成功之路。

郑州日报

学习雷锋见行动 “三平”之中做贡献

生活中,我们需要雷锋精神。只有发扬助人为乐的精神,与人为善,我们才能得到别人的帮助和尊敬,才能在互动的真诚中感受到真正的快乐。一个只看到自己利益的人,是很难体会到生活中的快乐的。真正的快乐,就是为他人而付出,为社会而付出。这样做,你将获得生命最高的荣誉。

Baidu 百科 送水哥

农民工出身的小老板李老发,每天开着车给郑州3个立交桥下送去经过净水机过滤的纯净水,给干活的农民工或路人解渴,3年累计送水近两万桶,自掏腰包十几万元,市民亲切地称他“送水哥”。



郑州市城乡规划局 合村并城控制性详细规划方案公示

(2012-23)

项目名称:郑州市二七区南岗刘村合村并城控制性详细规划

委托单位:郑州市城乡规划局

用地位置:南四环南、大学南路西、豫一路北、杏园路东

用地面积:规划范围内总用地面积为56.57公顷(合848.55亩),其中南岗刘村用地面积为23.30公顷(合349.5亩),铁三官庙村第四村民组用地面积为31.78公顷(合476.7亩)。

用地规划分类:二类居住用地、中小学用地、商业用地、消防用地、公园绿地

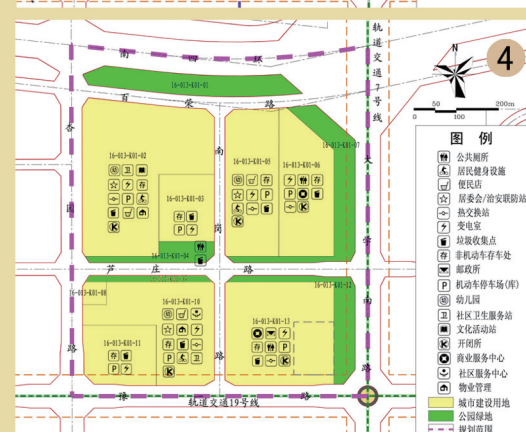
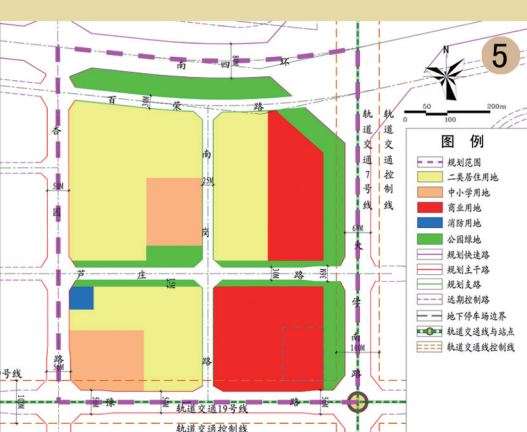
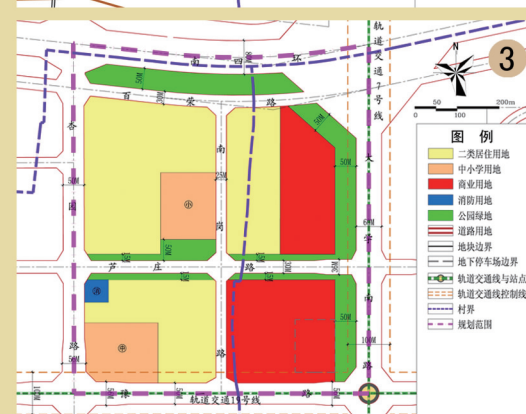
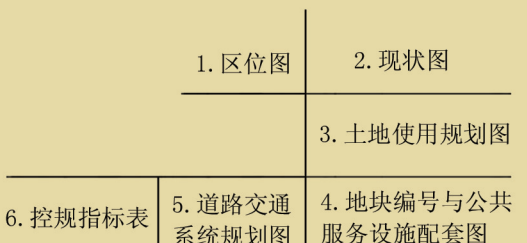
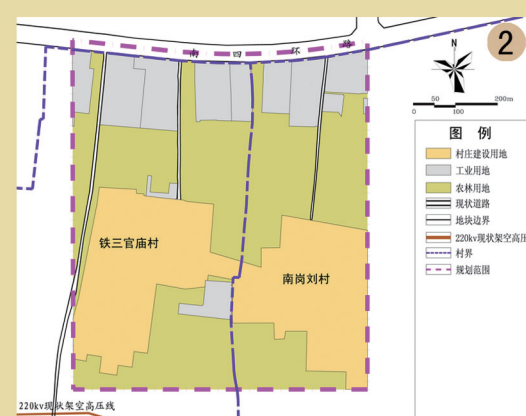
公共设施:规划范围内设置的公共设施主要有幼儿园3所,小学1所,中学1所,居委会/治安联防站3处,物业管理2处,商业服务中心2处,公共厕所3处,社区卫生服务站2处,开闭所5处,热交换站5处,变电室7处,邮政所1处,文化活动站1处,社区服务中心1处,每个独立的居住地块均应配建居民健身设施、便民店,每个居住、商业和中小学地块均应配建垃圾收集点、居民停车场/库和非机动车存车处。

公示内容:1. 区位图 2. 现状图 3. 土地使用规划图 4. 地块编号与公共服务设施配套图 5. 道路交通系统规划图 6. 控制指标表

公示期:2012年5月31日至2012年6月29日

为确保该规划工作的顺利实施,依据《中华人民共和国城乡规划法》有关规定,按照市委、市政府政务公开的要求,以公开透明、依法行政、规范高效、廉洁公正、强化监督为原则,以实现城乡规划管理工作公开、公正、民主、高效、廉洁、规范为目标,促进城乡规划管理的科学化、民主化、法制化,不断提高公众参与城乡规划的意识,维护全社会对城乡规划的知情权与监督权,使城乡规划更加科学、合理和规范,保证城乡建设的健康运行,促进郑州市经济健康持续发展。现将该控制性详细规划设计方案进行公示,欢迎社会各界对该项目提出宝贵意见和建议。

联系电话:67186944(郑州市城乡规划局村镇处) 67188539(郑州市城乡规划局信访处)



序号	地块编号	用地性质	用地面积(平方米)	用地兼容性	建筑密度(%)	建筑高度(米)	容积率	绿地率(%)	建筑容量(平方米)	人口容量(人)	配建停车位
1	16-013-K01-01	公园绿地(G1)	23649	—	—	—	—	>70	—	—	—
2	16-013-K01-02	二类居住用地(R2)	86779	—	<25	<80	<3.0	>30	<260337	7934	>1.0车位/户,且>1.0车位/百平米建筑面积
3	16-013-K01-03	小学(A33)	20804	—	<25	<20	<0.8	>30	<16643	—	>2.0车位/百师生
4	16-013-K01-04	公园绿地(G1)	8896	—	—	—	—	>70	—	—	—
5	16-013-K01-05	二类居住用地(R2)	44169	—	<25	<80	<3.0	>30	<132507	4038	>1.0车位/户,且>1.0车位/百平米建筑面积
6	16-013-K01-06	商业用地(B1)	40217	—	<40	<100	<4.0	>30	<160868	—	>1.0车位/百平米建筑面积
7	16-013-K01-07	公园绿地(G1)	24093	—	—	—	—	>70	—	—	—
8	16-013-K01-08	消防用地(U31)	3026	—	<30	<15	<0.7	>35	<2118	—	—
9	16-013-K01-09	公园绿地(G1)	4317	—	—	—	—	>70	—	—	—
10	16-013-K01-10	二类居住用地(R2)	48209	—	<25	<80	<3.5	>30	<168732	5142	>1.0车位/户,且>1.0车位/百平米建筑面积
11	16-013-K01-11	中学(A33)	24054	—	<25	<24	<0.9	>30	<21649	—	>1.5车位/百师生
12	16-013-K01-12	公园绿地(G1)	15673	—	—	—	—	>70	—	—	—
13	16-013-K01-13	商业用地(B1)	62825	—	<40	<100	<4.5	>30	<282713	—	>1.0车位/百平米建筑面积
合计	—	—	406711	—	—	—	—	—	1045567	17114	—

公示内容网上可同时查询www.zzupb.gov.cn

郑州市城乡规划局
2012年5月31日