

加强师德师风建设 构建和谐校园

提升组织工作满意度的着力点

张桂兰

王雅伟

高校是育人的高地,师德师风建设是高校思想政治工作的基石,是高校思想政治教育工作成败的关键。在中国特色社会主义建设、社会发展改革进入关键攻坚战的时刻,加强高校师德师风建设,构建和谐平安校园,愈发显得重要。

一、加强师德师风建设是培养优秀人才的基石

师德是一种职业道德,它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。从一定程度上来说,教师的道德素质比教师的文化素质更为重要,教师的道德是教师的灵魂,是学生情操的培育土壤,是学校校风校貌的根本内涵。

法国作家卢梭说过:“没有榜样,你永远不能成功地教给学生以任何东西。”罗曼·罗兰也说过:“要撒播阳光到别人心中,先得自己心中有阳光。”我想,我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说,亲其师,则信其道;信其道,则循其步。所以说教师是学生的一面旗帜,学生如影随形般地追随;教师是学生的路标,学生将顺着路标毫不迟疑地前行。

中国古代的大教育家圣人孔子说过:“其身正,不令而行。其身不正,虽令不从。”我们教师若不是路标,纵然你的理论再高,教育的形式再好,艺术性再强,都是无根之木、无源之水。每个教师的一举一动,一言一行,都清晰而准确地印在学生的心理上,这就是无声路标的示范性。

1. 师德的思想基础是热爱教育事业,献身教育事业。教师是太阳底下最崇高的事业。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”,意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以,教师从自己执教之日起,就该对教师这一职业有充分的认识,把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业,像陶行知先生所说的那样:“捧着一颗心来,不带半根草去。”这样,无论何时,你都能够理直气壮地说,投身教育事业,我终生无悔。

2. 师德的基本要求是热爱尊重学生。尊重是教育的生命,热爱学生是教师职业道德的根本。教育是爱的共鸣,是心和心的呼应。教师只有尊重热爱学生,才能教育好学生,才能使教育发挥最大限度的作用。冷漠,缺乏热情,有悖教师职业道德。常言道,“严师出高徒”,其实,这里的“严”是爱中的严,对学生不严格要求,严格训练,就难以培育出新世纪的可靠接班人,也是教师的神圣天职。作为一个人民教师,担负着全面提高国民素质、提高全体人民,特别是青少年一

代综合素质的直接责任。俗话说,“己不正不能正人”。“学高为师,德高为范”。只有最大限度地提升教师为人师表的表率作用,才能胜任人民教师的历史使命,无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则,身体力行,言行要规范,努力起到表率作用。正如孔子所说,“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从”。正说明了这个道理。

4. 师德的关键是教好书。“师者,传道授业解惑也”,这是唐代著名的散文家韩愈在《师说》中的千古名句。前面说的是德,传的是道,后者说的是“业”,就是解惑,解惑,给学生以知识。这就要求教师既要有良好的师德,又要有渊博的知识。在知识的海洋里,宇宙间的任何事物都只是其中的一朵浪花,一粒泥沙,而教师如同一叶扁舟,长年累月航行于其中,将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸,风雨无阻,无怨无悔。所以,教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识,教师要给学生一杯水,自己必须有一桶水。

5. 师德的归宿是培育人才。教育界有一句行话,德育为首,教学为主,育人为本。一切为了学生,为了一切学生,为了学生一切。教书育人是教师的天职,教书是手段,育人是目的。因此,教师在任何时候都不能忘记,自己不单单是为教书而教书的“教书匠”,而更应该是一个教育家,是人类灵魂的工程师。这个工程师是通过教学活动,在学生心灵上精心施工的,目的在于培养学生的共产主义世界观和道德素养。这就要求教师,必须全面贯彻党的教育方针,坚持以德育为首,五育并举,做到既教书又育人。

二、加强师德师风建设是中原崛起、教育崛起的关键所在

师德师风关乎着一个学校的发展,关乎着教育的发展,当前,河南省教育厅发出了《关于在全省教育系统开展“教育崛起教师为基”师德主题教育活动的通知》,要求在全省教育系统广泛深入开展“学校发展,教师为基”师德主题教育活动。这是当前开展师德主题教育活动的重要载体,全体教育行政部门特别是高校都要认真解读中原经济区建设、中原崛起,学校面临的新形势、新要求和新机遇、新挑战。要明确开展“教育崛起,教师为基,学校发展,教师为基”师德主题教育活动的总体要求,结合单位工作,打造素质高、能力强、爱岗敬业、乐于奉献的教职工队伍,促进学校各项工作科学发展。

当前,教育部、中国教科文卫体工会全国委员会制定印发了新的《高等学校教师职业道德规范》,这是推动高校师德师风建设的指导性文件,在当前和今后一段时期,要把学习贯彻《规范》作为加强校园师德师风建设的首要任务。

三、构建和谐校园与推动学校发展相辅相成

和谐是我国传统文化中具有代表性

的观念,是事物存在的最佳状态。实现和谐,是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。对于我们来说,调动一切积极因素构建和谐文明的校园也将是一个永恒的主题。

和谐校园是一种以和衷共济、内和外顺、协调发展为核心的素质教育模式,是以校园为纽带的各种教育要素的全面、自由、协调、整体优化的育人氛围,是学校教育与社会教育、家庭教育和谐发展的教育合力,是以学生发展、教师发展、学院发展为宗旨的整体效应。

构建和谐校园,既是一个历史发展过程,又是一个复杂系统工程,可以从多方面多角度去探索和实践。但有一点是肯定的,和谐校园最为关键的因素是人,人的和谐与否,决定了校园和谐的成败。领导班子的和谐是关键中的关键,干群关系和师生关系的和谐是基础的基础。

构建和谐校园需建立和谐的师生关系。师生互敬互爱,敬业、乐业,从而打造和谐的学习氛围。

构建和谐校园需建立和谐的校园人际关系。部门、系处之间多换位思考,要互相支持,密切配合,同志之间相互理解,多沟通包容,共同营造良好的氛围。

构建和谐校园需建立和谐的同学关系。教育学生保持良好的心态,宽容待人,用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。同学之间友好相处,从而打造和谐的人际关系。

构建和谐校园需建立良好的学风、校风。我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风,要倡导严谨求是,好的校风如春风化雨,会不声不响地凝聚人心,凝聚人气,能会不声不响地调动教职工的积极性,能影响每一个学生,从而打造和谐的教育氛围。

构建和谐校园应使校园充满着诚信与友爱。诚信是一种修养,一种美德,追求之、歌而颂之。大家都熟悉一句话,“君子一言,驷马难追”,讲的就是诚信。构建和谐校园,要让校园具有丰厚厚积的校园文化,优秀的校园文化是和谐校园建设中的灵魂,不仅可以净化人的心灵,修炼德性,陶冶心情,开拓胸怀,更能使人目光远大,催人奋进。

构建和谐校园应使校园充满着无限生机和活力。这种生机和活力就是可持续的发展观,没有发展就没有生命力,就不能保证稳定和谐。发展是硬道理,所以推动学校发展与构建和谐校园是相辅相成的。

没有是非观念,就不能保持真正的和谐,没有感情就没有和谐。建设和谐校园不是空洞口号,它要求全体师生从小事做起,从身边做起,每个人都应以主人翁的精神来共创自己美好的校园,使学校最终成为师生生活的家园,精神的乐园,成才的摇篮。

四、充实活动载体是加强师德师风建设构建和谐校园的有力抓手

加强师德师风建设,构建和谐校园,除了

传统的思想政治理论学习教育,还要有必要的工作抓手,要有活动载体,这样,师德师风建设工作才能有动力,有吸引力,有良好的教育效果。

一要继续大力弘扬中国传统文化。中国传统的节日文化是在我国长期的历史发展过程中逐渐形成的,是中国传统文化的重要组成部分。传统节日文化因其特定的文化内涵而在整个传统文化的庞大体系中熠熠生辉。同时,它还是传承民族文化的有效方法,是提高民族自信心的重要途径,具有非常重要的现实价值,学校要以春节、端午、中秋等传统节日为载体,在师生中广泛开展相关主题活动,大力提高师生的文化素质和社会文化程度。

二要继续大力弘扬雷锋精神。雷锋这个响亮的名字和以他的名字命名的雷锋精神,深深铭刻在一代又一代中国人的心中,影响和激励着一代又一代中国人。为建设中国特色社会主义而奋勇前进。雷锋精神是“奉献”,雷锋精神是“坚定的信念”,雷锋精神是“传统美德的延续”。我们应该把雷锋精神与积极向上的时代精神结合起来,把雷锋精神和社会主义核心价值观体系结合起来。雷锋精神是博大的,无论过去、现在和将来,这种伟大精神都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富,永远放射着灿烂的光辉。

三要继续加强道德力量建设。道德力量是国家安定、社会和谐、人民幸福的重要因素。道德建设以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德“四德”建设为主线,分别以“礼仪”、“诚信”、“和睦”、“友善”为核心。

当前,开展道德讲堂活动是深入贯彻《公民道德建设实施纲要》,扎实推进社会主义核心价值观体系建设,增强公民思想道德建设的吸引力和亲和力,提升公民思想道德修养、社会文明程度而推出的一项重要道德教育活动,是中央文明办为加强思想道德建设而推出的一项创新载体。所以,高校大力开展道德讲堂活动,对提升学校的形象,推动学校师德师风建设工作具有十分重要的意义。

上善若水,居善地。孔德之容,唯道是。从。高尚的道德永远是人们的一种追求,是人精神升华的最高境界。大学生是祖国的希望,是民族的脊梁,是国家未来重要的生力军。高校肩负着培养社会主义现代化建设高素质合格建设者和可靠接班人的重任。总之,加强高校师德师风建设,构建和谐校园是育人之本,站在时代发展的高度上讲,也是立党立国之本。

(作者系郑州职业技术学院党委书记)

从道德缺失看理想信念教育的紧迫性

楚超

道德作为规范人们行为的准则,代表着社会正面的价值取向,起着引导、促进人们向善的功能。信念是一种自信,是对一些事的认识,是人类对现实或观念抱有深刻信任感的精神状态。信念决定理想,理想信念是实践活动的精神动力,有什么样的信念,就有什么样的理想。在改革开放进程进入一个新阶段,社会主义市场经济加速发展的条件下,各种思潮不断碰撞,出现了社会公共意识淡薄,拜金主义、享乐主义思想泛滥,蔑视道德、缺乏诚信、职业道德滑坡等现象,这些现象的出现说明了一个问题,那就是在全社会开展加强理想信念教育的紧迫性和重要性。

加强理想信念教育,树立正确道德观

加强理想信念教育是保持强大精神支柱的基础,是树立正确道德观的关键,是凝聚人心的保障,理想信念是人们奋斗的目标,更是支持人们不断前进的精神动力,一个没有理想信念、思想空虚、精神萎靡的人,是不会有高尚的道德境界的。理想信念的确立是一个发展的过程。坚持不懈地进行马克思主义的理想信念教育,引导人们树立科学的世界观和正确的人生观、价值观,认识到只有在为社会作贡献的过程中自身价值才能真正实现,认清自己所担当的时代责任和历史使命,明确自己的奋斗目标,激发建设社会主义事业的信心。

理想和信念是人类生存发展最基本的动力。道德和信仰是构成一个社会行为准则的基础,也是一个社会正常运行的基础,所以要加强理想信念教育,就是要重视德育的培养。不处于优越地位的道德和信仰缺失,首先就要培养自己的德行,这是一个人立命的根本,这个没有,那以后的道路就会走偏。这些年出现的一些道德缺失和道德失范的现象确实令人担忧。从苏丹红到毒奶粉,从以权谋私、挥霍浪费到坑蒙拐骗等,这些现象外在看反映的是基本道德

的缺失,而实际内涵是价值观和理想信念的缺失。

道德缺失是因为我们忽略了理想信念教育,不再坚持以往的信念和理想,才影响并导致了诚信缺失、职业道德缺失及社会责任感的缺失,因此要加强理想信念教育,树立正确的道德观念。如果人人都有了正确的道德观念,公平与正义的经济社会环境将会自然形成;以人为本,科学发展的理念将会自然形成;纯洁的党风、优良的行风、和谐的社会风气也将会自然形成。

我们要努力创造一个诚信、开放、公平和谐的社会环境。

继承和发扬优秀传统文化

物质生活、社会生活和精神生活是人类共享的三大生活,不知从什么时候开始,人们发现物质生活水平的提高,并不必然地带来精神的愉悦,兜里越有钱,思想反而越空虚,财富越积累,精神反倒越迷茫,真正的幸福感和并没有从心底溢出。这种缺失的根源在于中国优秀的传统文化精神的缺失。

中国的传统文化作为典型的“德性文化”,其最有继承价值的部分就是传统道德。中国传统文化注重自我完善。所以我们要注重自我修养,崇尚人格完善,切实发挥优秀传统文化在提高道德修养、培养道德规范方面的重要作用,把个人的道德修养和价值实现定位在对他人、对群体、对社会的关爱和奉献上。形成良好的影响辐射面,重塑国民的价值观。市场经济离不开道德的支撑,道德是市场经济有效运行不可或缺的力量。要建设与现代经济生活、物质生活相适应的现代精神生活,就要汲取传统道德文化的资源,补充现代人的精神养料。传统文化中“诚信”、“仁爱”、“互助”等这种注重对人的道德教化和要求以及“以德治国”的思想,都是非常值得我们继承和发扬的。

我们知道,道德是个人良心的自觉

遵守,是调整人与人之间关系的行为规范,我们对一个人的道德评判,主要来自于这个人所表现出来言行,社会主义道德必须正确处理人与人之间的利益关系。因此我们每个人对利益的追求也必须接受道德的制约和调节。通过正确的舆论引导及职业道德、家庭美德、社会公德和个人品德教育,使公德规范深入人心,变为人们自觉的意识和行动。同时,优秀的传统文化又主张正确的义利统一,因此,弘扬中国传统文化,有利于把现代市场经济的利益原则、自主意识、进取精神同远大的人生追求有机地结合起来,从而实现经济的发展与人的现代化的统一。

坚定理想信念,培养“四有”新人

教育作为社会发展重要的一部分,其任务和目的与社会的建设及发展任务有着十分密切的关系。理想和信念是人们的精神支柱,接受理想信念教育的过程就是一个素质培养的历程。做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人的理论是邓小平理论的重要组成部分,也是邓小平教育理论的核心内容。是国家对公民的基本要求,也是提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质的基本内容。培养“四有”新人的核心就是理想信念教育,而要达到培育出“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义新人这一目的,就不能离开理想信念教育这个核心和灵魂。

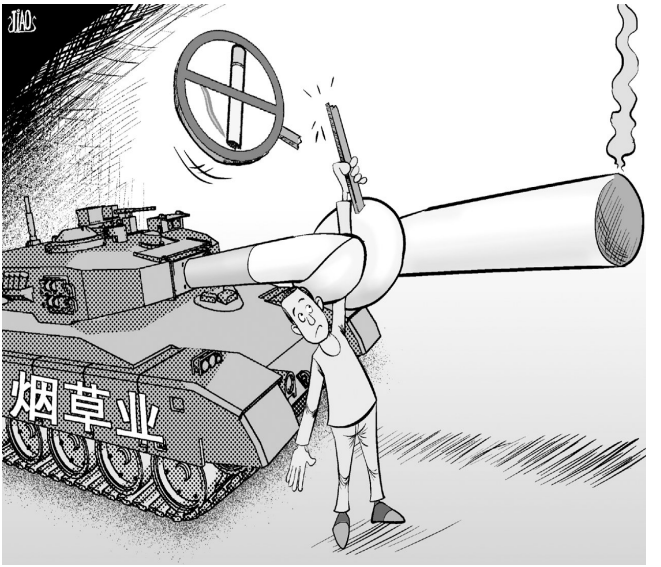
做“四有”新人的首要一条就是“有理想”,所谓“有理想”,就是要有共产主义远大理想和信念。为人民服务的信念,对集体主义的信念,以及爱国的信念,这些都应该是我们社会生活中所必需的基本信念。它们的重要性决定了理想信念教育在思想政治教育中的核心地位。

其次就是“有道德”。道德修养是以理想信念为基础的,“有道德”,就是有社会主义和共产主义道德以及社会公德和

职业道德。伴随着经济全球化进程的日益深入,各种文化思潮和价值观念冲击着人们的思想,造成一部分人在思想观念、行为方式以及价值取向等方面,都发生了不少变化,表现出了道德理想的淡化以及道德意识的冷漠,信念动摇,价值观扭曲,诚信意识淡薄,个人主义、拜金主义、享乐主义、道德观念浸入了不少人的灵魂,导致社会公德、职业道德、家庭道德的失范以及假冒伪劣、欺诈活动成为社会公害。从这些现象中我们更加认识到了理想信念教育的重要性和紧迫性。

我们要积极营造追求理想、公正、民主的社会环境,经济环境和政治环境。还要增强理想信念教育的实效性,不但要有积极主动的工作热情,还要有科学的工作思路,首要的一点就是要把理想信念教育融入到关注公民自我发展和解决实际问题的过程中。即要正确看待公民的正当利益需求,又要为公民自我需要的实现创造条件,让德才兼备的人走上重要的工作岗位,实现其自身价值和社会价值。进一步理解自我与他人、自我与社会以及自我与国家民族前途命运的关系,树立正确的理想信念,把理想信念教育看作是一个思想认识与实践相统一的循序渐进的过程。个人理想只有同国家的前途、民族的命运相结合,个人的向往和追求只有同社会的需要和人民的利益相一致,才具有意义。树立正确的世界观、人生观、价值观,做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义四有新人。

一个道德高尚、生活富裕的社会是我们向往的文明,要达到一个人民既享受着物质文明的富裕生活,又充满着真善美的社会公德和情操的社会,必须人人遵守社会规范,崇尚社会纪律,在理想信念的追求中实现生命的价值和意义。



另一场战争

昨日是“世界无烟日”。今年“世界无烟日”的主题是“制止烟草业的干扰”,目的在于呼吁各国政府、民间组织以及个人联合采取行动,共同制止烟草行业对全球控烟禁烟行动的影响。这也是无烟日设立20多年来,世界卫生组织第一次将行动目标对准了全球烟草行业/图

及个人联合采取行动,共同制止烟草行业对全球控烟禁烟行动的影响。这也是无烟日设立20多年来,世界卫生组织第一次将行动目标对准了全球烟草行业/图