



行走 在郑州教育的春天里

郑州市教育事业正以全新的姿态走在发展之路上。自2011年1月启动的优质教育资源倍增工程,于今已经一年半左右,这是非同寻常的一段时期,“择校的家长有所减少”,“郑州正在实现教育家办教育”,还有人指出,这一工程的持续实施,一定会推动郑州教育内涵品质的有效提升。

数据是成绩最好的证明。

2011年,通过优质教育资源倍增工程,郑州市中小学校的办学条件大大改善,优质教育资源规模迅速扩大。2011年,优质教育资源倍增工程实际完成投资5.16亿元,实施了74个项目,其中基本建设22个,新增教学楼、实验楼14万平方米,增加优质招生学位2.09万个,比原计划增加6500个,其中:高中学位4800个,初中学位6800个,小学学位9300个。城区(含农村)优质教育资源覆盖率从30%提高到了47%。

人民群众希望子女上好学校的愿望进一步得到满足,“择校热”这一社会难题开始破冰。数据显示,2011年市区省、市级示范性高中招生人数达13076人,占普通高中录取总人数的57.6%,比2010年增加了3个百分点。市区普通高中比去年增招的1450人也都在条件较好的普通高中就读。一批初中和小学通过资源重组和优质学校成功管理经验的输入,规模效益得到提升。郑州八中东校区、郑州二十二中、郑州七十一中、郑州八十三中、交通路小学、政通路小学、建设路二小、回民一小、南关小学、金桥小学等已成为老百姓心目中新的名牌学校。

通过一年的艰苦努力,郑州教育的内涵、品质正在提升,而且这种努力仍在不懈进行。

十年树木,百年树人。教育乃民生所系,关乎子孙万代。

苏霍姆林斯基说:“教育者的个性、理想信念及其精神生活的财富,是一种能激发每个受教育者检点自己、反省自己和控制自己的力量。”好教师是好学校的根基。为了提高学校教师的教学水平,让学校有更好的教学能力,郑州市教育局加强了50个名师工作室和25个名师网络工作室建设和实际运作,启动30个“优秀班主任工作室”建设;实施国内外名校挂职、乡镇学校挂职、项目学校挂职、订单式培养、重点岗位历练以及国外研修等制度,培养卓越的管理干部和优秀的骨干教师;同时,采取借力提升方式,与国内先进地区和知名中小学联合教育科研活动,促进教师专业成长,引进全国退休名师担任项目学校教学顾问,具体指导学校教学、帮带教师研修。

据悉,2011年郑州优质教育资源倍增工程中,467名来自北师大等知名高校的高质量免费师范生和具有中、高级职称的优秀中

青年骨干教师到项目学校任教,104名管理干部和553名优秀教师到托管学校或联合办学的学校任职、任教。

许多人说,一个校长就是一个好学校。蔡元培先生就印证过这一点。因此,优质教育资源倍增工程在实施过程中,郑州相关部门加大对学校管理层的培训制度,努力实现“教育家办学”的目标。据悉,2011年组织管理干部培训453人次,教师培训814人次;组织专家督导团对所有项目学校进行了两轮544人次的随访督导;140项倍增项目专项课题结题。

九层之台,起于累土。有了好校长、好教师,然后有好学生、好学校,郑州教育正以踏踏实实努力,稳步前行。

鲁迅说,教育植根于爱。

郑州市教育局局长毛杰在接受记者采访时满怀深情地表示:“我想对教师们说,教育相对其他行业,是一个对个人来讲只要失去机会,就无法弥补的特殊行业。一个人在一生中仅有一个小学阶段和中学阶段,失去了,没受到应有的教育,一生都无法弥补。教师这个职业十分神圣,正因如此,教师要坚守教育理想,做理想的教育。”

而优质教育资源倍增工程的实施,正是源于对孩子们,对祖国未来的深厚情感。

同时,优质教育资源倍增工程的实施也是对民生民情直接而积极的回应。

近几年,“中小生择校热”现象成为了困扰全国各地的一大社会难题。各地政府、教育行政部门虽然都能意识到这种现象对教育发展的重大阻碍作用,但短时间内却难以找到彻底的解决办法。郑州市实施优质教育资源倍增工程这一做法,正是对解决这一难题的有益尝试和积极探索。

“加强学校办学条件的改善、优秀师资的配备和交流、先进教育理念和和管理方法的共享,努力扩大城区优质教育资源覆盖面,不断满足人民群众对优质教育资源的需求,促进郑州教育公平、均衡、优质、特色发展。”这一段话是郑州市实施优质教育资源倍增工程的宗旨。

只有坚持贯彻这一宗旨,通过政府部门和广大教育工作者的共同努力,通过社会各界的大力支持,才能最终实现郑州教育的公平、均衡、优质、特色这一目标。

推进教育改革,推动教育发展,郑州正以坚实的脚步行走在郑州教育均衡发展的春天里。

策划:郑州日报周刊部
版面统筹:张震
文字:赵羲 周娟 武蛟 何晶晶 于淼 杨秀娜
韩洋 张世豪 张静 张阳 杨丽萍 夏楠
版面设计:崔瑞 曾艳芳 祝瑞 王京华
校对:刘明辉 宋院红 管莉

