

# 忽如一夜春风来 千树万树梨花开

## 第一章：责任与使命 (下)

编者按

鲁迅曾说：“教育根植于爱。”那么，爱的成分里面一定包含“责任”：是不由自主的关注，是每时每刻的用心，这种情怀化作一股强劲的正能量，被亘古不变的使命牵引着，在前进中进发。而对于绿城，教育这张名片响亮、可敬，正源于这份爱的滋养。

2011年，随着优质教育资源倍增号角吹起，郑州市几个区的教育局统领各项目学校，秉承让每个学生都享受到优质资源的理念，扬帆起航。金水区开启幸福教育之门，二七区“多彩倍增”铸成教育名区，惠济区强力推进优质教育资源倍增、全面提升惠济教育整体实力……对社会、对家长、对孩子们的“承诺”正在努力一步步兑现。

在2011年，郑州市教育局启动优质教育资源倍增工程以来，惠济区紧抓发展机遇，积极推进优质教育资源倍增工作，通过扩建挖潜、项目运作、强校托管、联合办学等多种模式，积极推动办学条件改善、全面提升教育的整体实力和品质，有效促进了惠济教育的均衡发展。

惠济区抓住辖区内大专院校较为集中的特点，通过把教育摆在优先发展的位置，不断加大教育投入力度，为优质教育资源倍增工程“添砖加瓦”。

### 加大投入缓解入学难

“我家孩子今年就这上小学了，原来还一直担心在实验小学报不上名，但听说今年实验小学扩建了，秋天就能实现招生，一年级一下增加了4个班，孩子上学有希望了！”家住开元路的张女士说起即将投入使用的惠济区实验小学，心情格外高兴。

据介绍，惠济区刘寨办事处和长兴路办事处辖区，学生数急剧膨胀，如老鸦陈小学去年一年级招收8个班，班额达到80多人；东风路小学每班平均70人；江山路一小每班平均65人以上；惠济一中，七年级12个班，每班80多人……

为解决大班额问题，惠济区进一步调整中小学布局，不断满足城市发展对教育的要求。2011年，惠济区在市优质教育资源倍增办公室的指导下，投资一亿多元，新建、改扩建学校6所，并通过扩能挖潜、强校托管和联合办学等模式，强力推进优质教育倍增工程，增加优质学位1350个。

其中总投资5000万元的区实验小学，2011年9月份投入使用，新增24个教学班，实现增加优质学位1080个；江山路一小通过内部挖潜，实现新增优质学位90个；老鸦陈中心小学和苏屯小学联合办学新增学位90个；大河路中心小学托管保合寨小学新增学位90个。

2012年，惠济区已开工和计划启动的建设项目17个，总投资约9317万元。截至目前，已开工项目7个，总投资3869万元；计划开工建设项目10个，总投资5448万元。项目全部完工后将新增136个教学班。正在改扩

建的东风路小学投资1000万元，明年将新增13个教学班，增加优质学位585个；投资1000万元的师家河小学明年将投入使用，新增18个教学班，增加优质学位810个；2012年，投资1500万元的惠济区实验小学大学城校区新建项目将新增12个教学班，增加学位540个。

### 加强师资提升软实力

认真组织实施“名师工程”，依据《惠济区中小学梯级名师培养评选方案》，通过基层推荐、业绩评审、理论考试、说课评比，2011年，共评选出惠济区名师10名，骨干教师40名，被河南省评为省级名师1名，建成市级名师工作室一个。通过名师带动作用，极大地激发了教师提高专业素养的积极性。扎实开展“三百培训工程”、“教师继续教育工程”等教师培训工程，共培训各级各类教师2271人次，有力地促进了教师队伍整体素质的提高。

同时，惠济区教体局每年安排60万元的专项资金，对项目学校教师进行全员、全面的专业培训，实施了项目学校教师交流机制，在项目学校教师中开展思想大讨论、业务大学习、技能大比武、岗位大练兵、成果大展示活动，全面提升教师素质。

“原来只在电视上见过外国老师讲课，没想到现在也有外教来我们班给我们上课了！”提到新来的外教Paul，惠济区实验小学学生毛瑞丽非常兴奋。

惠济区教体局负责人介绍，他们一直在思考优质学位增加后如何保证教学质量不稀释甚至提升，最终想到利用辖区大专院校的资源优势，促进惠济区优质倍增工程的开展。

“我们已经聘请郑州师范学院的外教每周到惠济区项目学校任教，指导教师双语教学，帮助指导惠济区培养‘双语型’教师。”惠济区教体局负责人介绍，郑州师范学院科研力量一流，具有人才优势和科研优势，项目学校就联合师范学院开展教育教学课改实验，使师范的教研成果做到就地转化，促进惠济区教育科研水平提升，不断提高教育教学质量。此外，项目学校还定期组织学生到师范的天文馆、科技馆等参观学习，丰富知识。

### 惠济区

### 全面提升惠济教育整体实力



外教给惠济区实验小学学生上课

郑州外国语中学惠济校区揭牌仪式

该区在项目学校积极开展名师送课到校活动、“同上一节课”研讨活动、“教学开放日”活动、课题共同研究活动等，有效促进了项目学校教学质量的提升。

### 强化联合托管促发展

联合办学和强校托管是实现倍增的有效模式，惠济区有26所学校被纳入市倍增项目学校，包括小学项目21个，初中项目4个，高中项目1个。惠济区教体局积极创造条件争取与市名校结合，托管辖区内的初中中，郑州七中托管郑州二十中，郑州外国语学校托管惠济一中，郑州四中托管惠济五中，郑州六中托管惠济六中，郑州师范学院托管郑州七十九中。其中，郑州外国语学校惠济校区于2012年5月21日在惠济一中正式挂牌成立，对于促进联合办学，优化资源配置，做大做强惠济区优质教育资源具有重要的示范意义。

而在区内，该区又进行了二次拓展，以东风路小学、江山路一小、惠济区实验小学、老鸦陈小学等优质学校为龙头，东风路小学托管双桥小学、江山路一小托管惠济区师家河小学、江山路一小托管南阳小学、惠济区实验小学托管东赵小学和岗李小学、惠济区老鸦陈小学托

管管洼小学、东风路小学和惠济区大河路中心小学联合办学，在小学阶段形成四个发展组团，进行教师资源整合，教育设备联合，特色教育融合，通过教学活动统一管理、教学设备统一调配，骨干教师巡回授课、青年教师轮流任教等措施，提升教育资源的使用，做到资源共享，实现集团发展。同时在四个组团之间开展赶、超、比、拼活动，实现教育教学质量的整体提升。

在推进中，着重强调优质资源的共享，努力达到硬件和质量的同步增长。为全面落实“六统一”、“三共享”工作要求，全区优质项目学校选派了60余名骨干教师到托管学校交流，开展“一帮一”、“一带二”等师徒结对活动。为促进薄弱学校的全面发展，我们从优质学校选派了6名教学副校长或教导主任到这些项目学校任职，加

强学校管理和业务指导，优质学校的管理方式和高效的教学模式也随之拓展到托管学校。例如，老鸦陈小学和苏屯小学共同开展的“三导三学”课堂教学模式探究，使两校在教学思想、教学成效上共同走在了惠济区教学改革的前列，实现了项目学校联合开展教育活动的常态化。

此外，要使优质教育资源不断拓展，必须加强学校自主发展的能力，惠济区在推进学校内涵发展方面也相应开展了一些工作，实施了体制创新、人才强教、质量提升、特色发展等系统工程。区督导组定期到项目学校进行观察指导，开展学校诊断活动，对项目学校的内部管理、队伍建设、教学常规、校本研修等工作跟踪测评，促进项目学校不断发展。

同时，为确保郑州市下达的优质教育资源倍增工作目标，全面落实惠济区优质教育资源倍增方案，该区区政府建立并完善了长效机制，实行了财政、发展、规划、建设、教育等部门的联席会议制；人大、政协督查督办制；教育建设项目区领导负责制；倍增工作定期汇报制度等，有力保障了优质教育资源倍增工程的顺利实施。

惠济区教体局负责人表示，惠济区将紧紧把握发展机遇，全力推进优质教育资源倍增工程，全面提升惠济教育的整体实力和品质，努力办出人民满意的教育。



多功能楼

### 航空港区

### 让倍增工程惠及更多孩子

“我们经过若干年的努力，把市区的学校都打成了像省实验中学、郑州一中、外国语学校这样的优质学校，郑州市民的孩子上学时，该是多么幸福！”郑州市优质教育资源倍增工程项目推进会，市教育局相关负责人如是说。从2011年开始，郑州市优质教育资源倍增工程将惠及航空港区更多的孩子。

### 倍增工程逐步推进 阶段成果显著

航空港区属优质教育资源倍增工程项目共两个，实验小学与第一小学联合办学项目和实验小学托管第十五小学项目。工程启动以来，两所学校的办学条件全面改善，办学水平不断提高，社会反响良好。

2011年以来，航空港区不断加大基础建设投入，有效地改善了港区的办学条件。2011年暑假期间，航空港区投入60万元对第十五小学校舍进行了全面维修，投入56万元为第一小学和第十五小学购置了教学设备，学校的办学条件得

到了全面改善，两校的硬件设施得到了大幅提升，使得第一小学2011年新增90个优质学位，第十五小学2011年新增40个优质学位。

拥有强大的师资队伍，才能有效地提升教学质量。为强化一小和十五小的师资力量，港区除了按照市局要求从实验小学选派了干部和教师到两校任职以外，还从该区新招录教师中精心挑选了一批基本素质过硬的年轻人充实到了两校教师队伍中，其中第一小学安排新教师5名，第十五小学安排新教师6名，一举解决了两校教师缺编、无小学科专业教师的问题。

为有效提高教师课堂教学水平，促进学生良好行为习惯养成，实验小学和第一小学、第十五小学

在坚持“六统一、三共享”的原则实施教学的基础上，还不断通过专家讲座等形式为广大师生做好精神引领。全国特级教师徐斌、郑州市教研室主任许睿和著名儿童作家童喜喜等教育专家和名人先后赴该区倍增项目学校作专题报告，广大师生在理念提升的过程中获得了源源不断的自我成长。

从第一小学到实验小学交换教学的张丽老师表示，自己的教育教学水平已有显著提高，教学成绩稳步提升。张丽说：“通过和其他老师一起听课评课，懂得了一些必要的课堂调控方法和课堂模式。知道了教学

学习在课堂上的培养学生的思维是关键。通过和同行交流，在思想上有了进一步的提升，也有机会接触到一些先进和前沿的教育理念，有机会听一些大家名家讲课。通过和同行交流，从中学到对自己课堂有用、且符合实际的教学方法。切身感受到倍增工程为自己带来了良好的发展机遇，倍感珍惜！”

作为优质资源学校，实验小学在教学教研的引领和指导上做了大量的相关工作，有效助推了该区优质教育资源

倍增工程的推进。上学期，实验小学派十余名各学科骨干教师到一小和十五小送课，讲课结束后，实验小学教师和一小、十五小教师集体备课评课，达到了共同教研、共同进步的目的。2012年3月，实验小学又联合一小和十五小举行了以“构建生本课堂 激发学习自觉”为主题的观摩交流活动，旨在引领教师激发学生学习的自觉性，关注学生课堂状态，培养学生良好的学习习惯。对三所学校教师今后的课堂方向和课堂质量起到了积极的推动作用。

通过实验小学优质教育资源的强力托管和有效联合，第一小学和第十五小学的教学质量明显提高，两校的教学软实力得到了大幅提升，得到了社会各界的赞誉。

2011年暑期学业测试中，第一小学和第十五小学教学成绩分别位居全区第5和第12位，2011年寒假学业测试中，第一小学和第十五小学教学成绩分别跃居全区第2和第5位，两所学校教学质量稳步提升，得到广大学生家长一致认可，社会反响良好。

### 全面提升教学质量 巩固倍增成果

航空港区教育局相关负责人表示，2012年该区没有新增倍增项目，巩固原有项目学校倍增成果将是工作重点。该负责人称：“为巩固原有项目学校倍增成果，我们将在2011年工作的基础上，坚持既定工作思路，进一步更新管理模式、加强师资培训、狠抓课堂教学、开展学科教研、加强质量监控，全面提升教学质量。”

记者了解到，该区今年暑期对部分选派干部与教师进行调整，进一步充实两所项目学校师资力量。同时，增加强校与弱校教师交流人数，进一步加强校际交流与沟通，推进统一教学体系工作的进一步深入开展。

另外，该区计划充分利用实验小学的优质教育资源，延伸实施倍增工程的经验和成果，扩大“强校+新(弱)校”试验，逐步使实验小学等优质学校的“捆绑”项目学校达到4-8所。

该负责人介绍称：“根据《郑州市优质教育资源倍增提升工程2012年工作方案》，结合我区教育发展实际，我们计划对未纳入倍增工程

项目的中小学全面进行培优提升，促进全区基础教育整体优质化。2012年，我们计划将第二实验中学、外国语小学和第二小学等三所学校作为‘学校优质工程’提升行动重点学校，使其办学条件、师资队伍、教学质量达到或超过优质学校标准。然后，以三所学校为轴，带动周边学校规模和质量同步提升，这同时也是我们2012年的总体目标。”

记者获悉，2012年结合该区“拆村建城”整体发展规划，该区计划投入近5000万元对第二实验中学进行整体改造，并将第二小学整体迁入新校舍，尽快完成第二小学新校舍绿化美化。

按照《中小学标准化设备配备标准》，为第二实验中学、外国语小学和第二小学等“培优提升”重点项目学校充实配备教学设施设备。

同时，为加强师资队伍培训，今年，该区计划投入50万元资金，由区教研督导室牵头，专门用于聘请知名教育专家、知名教师讲学或做公开课，为培优提升项目学校管理人员及教师做好精神引领和业务指导。

另外，通过教育案例分析、课题研究、校本教研等形式，提高教师用科学的方法解决教育教学实际问题的能力，促进由“经验型”教师向“专家型”、“学者型”教师的转变。

2011年该区校际交流效果明显，今年将强化校际交流活动，促进该区整体教育实力的提升。

由区教研督导室牵头，组织强校弱校“手拉手”、“一帮一”，逐步建立切实有效的校际交流机制。该区初步计划让第二实验中学与郑州一中实验学校手拉手，外国语小学与第二小学手拉手，其他学校就近强弱之间手拉手。“手拉手”学校之间要建立起稳定的教师帮扶组合，建立校际合作的长效机制，通过“教学计划、教学管理、校本教研、教育科研、质量分析、质量考核”的“六统一”，抓好教学管理联席会议制度、质量监测制度、教学视导制度、统一教研制度、听课评课制度等的落实，实现“优秀教学设施、优秀教师资源、优秀教研成果”的“三共享”，促进优质办学要素向新校、弱校的有效迁移，实现教学质量和办学水平的同步提升。

(下转第十版)



于6月底开工的第二实验中学改扩建项目效果图