



江潮水连海平 海上明月共潮生

夯实中原崛起人才基础 打造省会优质教育品牌

——访郑州市教育局局长毛杰

A: 战略中原树旗帜 教育品牌领风骚

作为国家发展的基石，教育事业关系着民族兴旺、人民福祉和国家未来，在整个现代化事业中有着举足轻重的作用。国务院总理温家宝多次强调，教育事业还是应该由懂教育的人来办，只有这样，才能对教育事业有一个前瞻性的研究，并从细节着手，带领众教育精英勇往直前，办出适应社会发展需求，满足人民群众需要的教育。

管理教育需要“懂教育的人”。

在郑州,我们有“懂教育的人”。

毛杰,河南省郑州市教育局局长,原郑州外国语学校校长,曾被评为全国优秀地理教师、河南省学术技术带头人;并获得“全国优秀教育工作者”、“河南省优秀专家”等荣誉。

“五年内,我市城区(含城区所辖农村)中小学优质教育资源整体覆盖率将达到85%,其中义务教育优质资源覆盖率达到90%以上,高中优质资源覆盖率达到70%以上。城区内普通高中全部达到或超过市级以上示范性高中标准,义务教育阶段学校全部达到《郑州市义务教育办学条件新标准》。”近日,毛杰在接受采访时,为郑州教育描绘出了令人期待的美好蓝图。

详细解读这一美好蓝图,我们发现这是一项立足郑州教育现状、契合群众教育需求、便于操作执行的发展纲要。这一纲要,正是“懂教育的人”办教育的最
好解读。



管城区货栈街
小学新建的教学楼



郑州市优质教育资源促进计划推进会现场

从2010年开始,为缓解城区基础教育学校“择校热”和“大班额”现象,2010年6月和2011年1月,郑州市教育局先后分别启动了学校优质化工程和优质教育资源倍增工程。郑州市教育局局长毛杰介绍说:“实施两项工程的根本目的都是要提高学校教学质量和办学水平,但切入点有所不同:优质化工程主要体现在学校精神的确立、校园文化的塑造和教师课堂施教能力的提升;优质教育资源倍增工程重在加强学校办学条件的改善,优秀师资的配备和交流、先进教育理念和管理方法的共享,努力扩大城区优质教育资源覆盖面,满足人民群众对优质教育资源的渴求。”

“当今社会所需要的人才是要有内涵、有深度、有品质的人,这样的人需要依靠教育培育出来。教育质量的提升,也是为中原经济区建设输送人才做坚实的后盾。”毛杰说道。2011年9月,国务院下发了《关于支持河南省加快建设

中原经济区的指导意见》，中原经济区建设正式上升为国家战略，市委、市政府提出郑州市的“各项工作都要在全国找坐标，在中部求超越，在全省挑大梁”。在这样的背景下，结合郑州市教育改革发展和现实基础，市教育局确定了内涵发展的总体思路，决定启动为期五年的优质教育资源促进计划。

谈到郑州市优质教育资源促进计划设计的总体目标时,毛杰介绍说,通过优质教育资源倍增、学校培优提升、名优民校发展三大工程358个项目的具体实施,五年内,郑州市城区中小学优质教育资源整体覆盖率达到85%,义务教育优质资源覆盖率达到90%以上,高中优质资源覆盖率达到70%以上。城区内普通高中全部达到或超过市级以上示范性高中标准,义务教育阶段学校全部达到《郑州市义务教育办学条件新标准》。建设一研究型、专家型、创新型优秀干部团队和一支理念先进、

师德高尚、素质优良的优秀教师团队，学生综合素质全面提升，学生潜能得以充分发展，毕业生优秀率、合格率稳步提高。实现教育公平、均衡、优质、特色发展，打造省会优质教育品牌，努力在中部地区乃至全国树立教育优质均衡发展中的旗帜，让老百姓享受到满意的优质教育。

据了解,优质教育资源促进计划是在优质教育资源倍增工程和学校优质化工程的基础上延伸、拓展出来的,实施的对象范围明显扩大,涉及的学校数量大幅提高,力求在更大范围内推进教育资源的整体优化。毛杰告诉记者,是大幅增加了项目数量,提高了学校覆盖面。整个促进计划共包括教育资源倍增、学校培优提升、名城优校发展三大工程,除列入撤村并城规划范围内的城区基础教育学校面临区域性整体改造,不宜列入外,促进计划将城区所有中小学全部纳入工作范围,共358个项目,涉及城区397所中小学,占城区基础教育学校总量的92%,基本实现了城区中小 schools 全覆盖。二是兼顾了不同办学主体。按照大教育理念,促进计划将城区内行业部门办的学校和民办的基础教育学校也都纳入进来。将郑大一附中、郑大二附中、农大附中、轻院附中、黄河中学等5所行业、部门举办的学校纳入倍增工程整体推进;为民办基础教育优质化发展设计了“名优民校发展工程”这样一个独立载体,推动民办基础教育优质特色发展,先期计划实施17个项目,通过发挥示范作用,带动其他民办基础教育学校的规范、优质发展。

总之,今后一个时期,郑州市将以实施优质教育资源促进计划为重要抓手,推动教育事业全面改革发展,实现内涵发展、品质提升的目标。

C: 硕果累累慰民意 中原逐鹿望可及

据了解,目前,优质教育资源促进计划的三大工程都正在按年度实施方案,有序推进。从明年起,三大工程的进度时,毛杰告诉记者,三大工程之一优质教育资源倍增工程,按照2012年倍增项目计划安排,今年共实施207个项目,到秋季开学前,城区中小学将新增优质招生学位3.67万个,其中,高中4000个,初中1.3万个,小学1.9万个。目前,相关的20个基本建设项目(全部都是新建学校楼项目)中,有7个已经竣工,4个正在进行内部装修,9个正在进行基础施工。对包括提升推广工程所需的设备设施需求已汇总完毕,政府采购程序已经启动。对派驻的管理干部和优秀教师需求已经统计,开始进行人员上报和筛选工作。其次提升推广工程,目前,该工程所包含的134个项目已经确定。该工程的实施,主要依靠专家诊断指导的方式,目前正在对包括国内知名专家和本地专家在内的教育专家进行挑选分组。同时,正在在具体研究专家指导帮扶的具体工作机制和方式。最后一大工程名优民校发展工程,该工程的实施计划采取名优民校创建的方式推进。目前创建工作具体办法已制定完成并下发实施。在采访中,毛杰还向记者透露了一点相关内容,她说道:“我们将在9月20日前,面向社会接受民办学校的创建申请,经过资格核查和评估后,研究确定列入名优民校发展工程。对列入项目的民办学校,市教育局按照预算,采取以奖代补的形式,给予一次性奖励。名优民校拿出当年自主招生名额总量5%用于招收‘免费生’(郑州市市区家庭经济困难的学生),市财政按照学校的收费标准对学校给予补贴。”

谈到郑州优质资源倍增工程的成果，毛杰将其概括为两点：一是改善了办学条件，扩大了优质教育资源规模。2011年，优质教育资源倍增工程完成投资5.16亿元，实施了74个项目，其中基本建设22个，新增教学楼、实验楼14万平方米，增加优质招生学位2.09万个，比原计划增加6500个，其中：高中学位4800个，初中学位6800个，小学学位9300个。城区（含农村）



金水区课型系列研讨课

优质教育资源覆盖率从30%提高到了47%，增幅明显。二是在一定程度上满足了人民群众希望子女上好学校的愿望。2011年市区省、市级示范性高中招生人数达13076人，占普通高中录取总人数的57.6%，比2010年增加了3个百分点。市区普通高中比去年增招的1450人也都在条件较好的普通高中就读。一批初中和小学通过资源重组和优质学校成功管理经验输入，规模效益得到提升，如：郑州8中、东校区、郑州22中、郑州71中、郑州83中、交通路小学、政通路小学、建设路二小、回民一小、南关小学、金桥小学等已成为老百姓心目中新的名牌学校。

当问到此次优质教育资源倍增工程带来的变化,毛杰也将其观点概括为两点:一是推动了一批学校在不同程度上实现了质量内涵提升。比如:在优质教育资源倍增工程实施过程中,郑州2中通过年级、班级自主化管理,采取老周班、创新班、国际班合作办学等多种办学方式,实现学生“自主发展,快乐成长”。郑州市积极开设素描、摄影摄像、形体操等特色课程,使学校近年来推行的模块化课程设计更加趋于学生个性发展实际需求。在学校优质化工程实施过程中,专家组30余次走进学校现场指导、评价诊断出30多项具体问题,组织专题讲座35次、教学研讨80余次,观课议课500多节,发现了大量实践性问题,并提出了改进意见和建议。通过专家指导,学校内涵发展的积极性、主动性得到增强,逐步找回了学校精神,找准了校园文化的培育方向。通过内涵提质,许多学校重新焕发了生机。

如：郑州市中托管的22中新生报到率净增12%，生源流失率降低18%；郑州23中毕业生优秀率提高了39%，郑州36中参加本校与17中、20中、24中、53中五校联考，各学科优秀率、及格率均排在前三名；航空港区第15小学生均学业水平提升15%；郑州13中就近入学报名时，一天内400个招生学位全部爆满。二是大大促进了学校管理模式改革。优质教育资源倍增工程的实施，促进了学区制和集团化办学两种学校管理模式改革的推进。我们在市区基础教育学校范围内成立了13个学区，覆盖了城区84所中小学，专门设立学区管理办公室，为每个学区配备了专职的学区长，在学区管理办公室的统一领导下，分头开展各个学区的工作。”毛杰说道，通过机构实体化、人员专业化，加速实现学区内教育资源共享利用，教育教學統一管理、考核评价統一，逐步推进学区内教育教學质量基本均衡。此外，郑州市教育局还先后批准成立了7个优质学校为龙头的7个教育集团，覆盖了33个校区，鼓励优质学校做大做强，不断扩大优质学校的影响辐射度和优质教育资源的输出量，“就目前情况来讲，这两种模式虽然在学校管理方式创新上取得了一些成效，但整体上仍处于探索试验阶段，我们还将坚持继续做下去。”毛杰的言语中透出自信。

总之,经过前一时期的学校优质化工程和优质教育资源倍增工程的整体实施,为郑州教育内涵发展做了有益探索,积累了宝贵经验,为郑州教育品质提升奠定了初步基础。

B: 千古底蕴笃宏志 百年机遇懋大行

毛杰介绍说,此次实施优质教育资源促进计划,主要依靠教育资源倍增、学校培育提升、名优民校发展三大工程的具体推进。在具体实施步骤上,首先实施优质倍增工程。发挥集团办学和学区制发展的体制优势,逐步使郑州一中、郑州外国语学校、郑州回民中学、郑州八中、郑州十一中等教育集团,以及郑州二中、郑州三中、郑州四中、郑州七中、郑州五十七中、中原区互助路小学、二七区幸福路小学、金水区纬五路一小、管城区创新街小学等90所优质学校的“捆绑”项目学校各达到4~8所。同时,将郑大一附中、郑大二附中、农大附中、经院附中、黄河小学等5所行业、部门举办的学校纳入倍增工程,采取“扩建挖潜、一校多区、强校托管、联合办学”等模式实现优质学位倍增。其次实施培育提升工程。对未纳入倍增工程项目的公办中小学进行全面培育、提升,促进市区基础教育整体优质发展。将未纳入优质教育资源倍增工程的23所市直学校纳入“学校队伍优质工程”提升行动,使其办学条件、师资队伍、教学质量整体提升。实施区属中小学升级改造,对郑州三十七中、郑州五十四中、郑州六十五中、郑州七十六中、郑州八十二中、郑州八十九中、管城二中等111所区直中小学进行整体升级改造,补短板、促提升,使其实现规模和质量同步提升。最后实施名优民校发展工程。按照《郑州市人民政府关于进一步扶持民办教育发展的若干意见》,重点扶持打造一批诸如郑州新奇中学、晨钟教育集团等规模适度、特色鲜明、教学质量和社会认可度较高的民办优质中小学。一是探索公办高中分校规范办校,规范公办高中分校办学机制,大力培育名优民校。二是对办学质量高、社会声誉好的民办小学,在师资培训、资金奖励、基本建设、公共政策待遇和资源共享等方面给予扶持。三是由政府购买服务和优质资源输出计划。名优民校拿出当年自主招生名额总量5%用于招收“免费生”(郑州市市区家庭经济困难的学生的),市财政按照学校的收费标准,对学校给予补贴。

对优质教育资源促进计划的运行机制,市教育局也做了全面的考虑。毛杰向记者介绍说,第一是实行指挥部运作机制。为确保郑州市优质教育资源促进计划的优质高效运转,郑州市教育局专门成立了指挥部。指挥部办公室下设综合组、基建组、财务组、组织组、人事组、师资培训组、教学管理组、体育艺组、民办教育组、督导组、宣传组等11个工作组,分别制定了各组的工作计划,明确工作目标、措施机制、完成时限和责任人,办公室综合组以年度月历的形式加以汇总、负责督办落实。第二是实行督导评估机制。以教学管理和质量内涵提升为重点,从硬件建设、队伍建设、教育教学、学生全面发展等方面,分别为三大工程量身定制了督导评估实施细则及三级指标体系,对各类项目学校工作开展情况进行“跟踪问效”,实施全过程、全方位、精细化督导。指挥部每月听取一次项目学校工作进展情况汇报,每季度听取一次质量内涵提升情况汇报,集中研讨评析一次项目推进成效及存在的问题,每半年在教育系统内部通报一次项目推进情况,每年向全社会发布一次项目推进情况和教育质量报告;第三是实行绩效奖惩机制。市教育局结合促进计划推进中的重点、难点、关键点,对各项工作进行了细化量化,制定了绩效考核评分细则,对各项目学校的工作进行绩效考核并依据结果予以奖惩。在整个绩效考核中,将过程考核与终结考核相结合,一般考核与重点考核相结合,定量考核与定性考核相结合,单项考核与综合考核相结合,实行全方位、立体式考核,重进步、重提升、重结果,更重结果使用,通过实施奖惩机制来提高工程的推进质量和效率。

在督导评价方面,毛杰介绍说,市教育局以教学管理和质量内涵提升为重点,从硬件建设、队伍建设和教育教学等方面,分别分为三大工程量身定制了督导评估实施细则:倍增工程督导细则共分3项A级指标、8项B级指标、23项C级指标,主要从项目学校硬件建设、队伍建设和教学管理三个方面进行督导评估;培优提升工程督导细则共分4项A级指标、11项B级指标、39项C级指标,主要从项目学校教学设施、素质教育、学校发展、队伍建设四个方面进行督导评估;名优民校工程督导细则共分4项A级指标、10项B级指标、35项C级指标,主要从办学条件、队伍建设、学校管理、教育教学四个方面进行督导评估。除此之外,毛杰补充说,促进计划指挥部将依据督导评估细则对各类项目学校工作开展情况进行“跟踪问效”,对优质教育资源促进计划实施全过程、全方位、精细化督导。指挥部每月听取一次项目学校工作进展情况汇报,每季度听取一次质量内涵提升情况汇报,集中研讨评析一次项目推进成效及存在的问题,每半年在教育系统内部通报一次项目推进情况,每年向全社会发布一次项目推进情况和教育质量报告。