

春风得意马蹄疾 一日看尽长安花

优质均衡 惠民益民

始于2011年的郑州优质教育资源倍增工程,宛如一瓮精心酿制的好酒,散发出醇美的香气,经过未来数年的发酵,这香气必将愈发浓郁。它的受惠者绝非小众群体,而是郑州市乃至我省无数位学生、家长和老师。

作为曾经的亲历者、见证者和参与者,优质教育资源倍增工程扩大的消息带给我发自内心的喜悦。教育主管部门把今年定为倍增工程的推进年,原计划实施两年的优质教育资源倍增工程,将延伸到未来5年。5年后,郑州市区优质学位将增至学位总数的六成,届时,诸如“上学难”、“上好学校难”以及“大班额”等困扰社会多个方面的问题,都将得到有效缓解。

一花独放不是春,姹紫嫣红春意浓。实施优质教育资源倍增工程,为义务教育均衡发展、高中学校整体提升,提供了实现契机和现实路径。郑州市区有这样两所邻近的小学,一所是社会公认的“好学校”,家长们不惜托关系、找门路,也要把

孩子送进去;另外一所是普通学校,教学质量一般,生源流失比较严重。去年秋季,两所学校开始以“一校两区”的方式携手合作,统一招生、平行编班、同步教学、共享资源,有了优质学校品牌、理念的输入,短短一年里普通学校就发生了质的变化,校领导更有“底气”了,老师们的劲头更足了,家长们的正面评价也越来越多了。

优质教育资源的稀缺会带来多重弊端:择校热度不减;培训班大受欢迎,为了让孩子考进名校,“校内上课、校外上班”成了普遍现象……家长花费力气、金钱把孩子送进一所所谓的好学校、好班级,有时候反而会起到负面效果:孩子产生厌学情绪,就学成为能力攀比等。

优质资源的普及,受益最大的是数以百万计的中小学生的家人。好学校遍地开花,优质学位大为增多,这让家长们省心、放心、安心。优质教育资源工程,也给教师们提供了提升专业素养、综合素质的大好机会。一定程度上来说,择校择

的是师资。倍增工程中的一项重要内容,就是促使教师之间加大交流,盘活省会教师资源这盘棋:优质学校和普通学校之间,教师们或换校任教,或一起备课,或定期举办听评课、业务探讨等,教师整体水平上去了,教育教学质量提升就有了保证;学校有了好老师,办人民满意的教育也就有了实现之基、成功之本。

在河南这个发展不均衡的人口大省,教育是中原崛起的“瓶颈”和“软肋”,教育发展的不均衡,已经影响到社会公正价值的追求。因此,怎样把教育搞好,直接关系到中原崛起和中原经济区建设的质量和效益。

正如有人评论的那样,郑州市优质教育资源倍增工程让教育回归了本真:优质教育资源从原来少数人享有,变为普及性的大众化拥有。民生连民心,民心聚民意。如今,在郑州,这项温暖人心的“惠民工程”,一年比一年厚重,一年比一年精彩,广大群众的生活质量和幸福指数也将越来越高。



河南日报记者 柯杨

有时候,教育是一种心声,收藏了各种困惑与憧憬,它从学校、老师、家长和孩子们的情绪中流露,它需要专注的倾听和艺术的表达。于是,记者的笔尖,记录下所有的镜头,信息像被数字化了一样,以最快的速度传递,将最真实的境况展现。

优质教育资源倍增这件事,具有极高的社会关注度,一年多来,各大媒体竞相报道,见证资源共享的过程,反应亟须解决的问题,彰显令人欣慰的变化。媒介的平台,是郑州市教育局实施优质教育资源倍增工程最得力的助手之一。



河南工人日报 韩岚



河南人民广播电台 周文娟



郑州人民广播电台 卢静



郑州教育电视台 翟羽

倍增工程需要全社会共同努力

俗话说:“十年树木,百年树人。”而如何更加合理地分配优质教育资源,充分利用优质教育资源,发挥优质教育资源的优势,则是一项非常有意义的工作,也是当代教育改革的一项重要内容。近年来,郑州市教育系统在这方面勇于探索、大胆尝试,积极实践,取得了卓有成效的政绩。

众所周知,由于政策、城乡、区位,再加上历史遗留等方面的原因,教育资源的水平可谓千差万别,而优质教育资源必然成为社会一种稀有资源,拥有该资源的学校也成为学生及其家长心目中的圣地。于是,千方百计进入这样的学校就成了广大学生及家长的不懈追求,托亲戚、找朋友,甚至请客送礼,无异于打一场攻坚战。

在一年一度的秋季入学时,我们记者关注的除了那些外来务工人员子女入学外,也关注普通市民子女入学的问题,如何让广大市民的子女就近入学,并尽可能享受到优质的教育资源,就成了各级教育部门的当务之急。特别是自去年秋季以

来,郑州市教育局全面实施了优质教育资源倍增工程,不仅让广大市民看到了希望,满足了愿望,也给郑州教育界带来了不小的震动。去年秋季,郑州58中被郑州中学托管后成为“郑州中学教育集团58中”,而今年学校一下子就由44个班扩招成48个班。“周边许多地方的学生和家长们都慕名而来,原本七年级计划划片500多名学,却一下子多招收了300多名学生。”据郑州中学教育集团负责人介绍,郑州58中作为一所名不见经传的区属学校,通过“强校托管”方式加入郑州中学教育集团后,学校有了质的变化,这些明显的变化让家长们都看在眼里。所以,今年的招生不仅非常容易,生源质量也好了许多。而与郑州58中相同的郑州29中被郑州11中托管后,硬件设施、校园环境及教师教学理念与管理等方面均得到了明显的改善……

进入2012年,郑州市大力实施优质教育资源推进计划,投资10亿元实施137个“优质资源倍

增”项目,加快教育事业的发展。郑州市教育局局长毛杰说:“今年将新增中小学招生学位2.36万个,届时,市区优质招生学位将达到6.24万个,占总招生学位的62%。”

记得在我们的采访中,曾有人质疑:“难道换个牌子,原本一般的学校就成名校了?”对此,郑州市优质教育资源倍增工程指挥长卢欣华表示,优质教育资源需要具备四大要素:政府的支持,优秀教师的历练,勤奋、刻苦的学生和全社会的配合,这本身就需要一个过程。而一个学校从弱到强,也需要经过一段时间的沉淀和努力。优质教育资源倍增工程实施不久即见成效,假以时日,其效果将更加凸显。

当然,只有越来越多的学校有了优质的教育资源,区域教育均衡才能实现质的飞跃,一方的教育品质才能真正得以整体提升,教育才能得到社会普遍认同和市民的真正信赖。

但愿这一天早点到来。

教育倍增 不再有疑问

2011年5月份,作为一名刚刚接跑教育线的记者,在熟悉各类教育问题的过程中,遇到的第一个陌生的概念就是“优质教育资源倍增工程”。“优质教育资源”的概念很容易解释,但是为什么倍增?何为倍增?又怎样实现倍增?我不禁在自己脑子里打起了一串问号。

去年五月中旬,我第一次参加了郑州市各区优质教育资源倍增工程进展汇报会。会后,担任“优质教育资源倍增工程”指挥长的郑州市教育局副局长卢欣华详细为我们解释了教育资源倍增工程实施的初衷、具体实施方案以及最终想达到的目的。

2011年5月25日,我在同一天接连参加了两所学校特殊的揭牌仪式,分别是郑州一中教育集团三十六中校区和郑州市十一中教育集团二十九中校区的揭牌仪式,郑州一中正式托管三十六

中,十一中正式托管二十九中,这是优质教育资源倍增工程中典型的“强校托管”形式。揭牌仪式上,托管方与被托管校区表示都将会逐步在教学进度、教师队伍管理等方面统一。但是,在当时的揭牌仪式上,让我印象最为深刻的是围观家长的一句话:“换个牌子,原来一般的学校就成名校了?大多数人还是会选择老牌的名校吧?”对此,我并不觉得意外。

于是,我采访了当时的郑州市教育局局长翟幸福,他用了两个数字“三和六”做出了回应,他说,为了让倍增工程“增量不降质”,孩子都能在家门口读上好学校,项目学校之间将实现教学计划、教学管理、校本教研、教育科研、质量分析、质量考核的“六统一”和优质教学资源、优质师资队伍、优质教研成果的“三共享”的质量管理体系,真正让学校之间捆绑发展,同步提升。

教育资源倍增工程能带来什么

作为一名跑了7年教育线的记者,我年年都能感受到“大班额”给郑州市中小学学校带来的压力,以及家长们对于优质教育资源的渴求。去年在“走基层、转作风、改文风”活动中,我把目光放在郑州市36中,蹲点采访了郑州一中托管的薄弱学校,教育资源倍增工程到底能带来什么?

去年十月,我来到了位于中原区须水镇的郑州市36中,学校的塑胶跑道还没有铺好,校园里还有些乱,但阮爱霞老师脸上却是写满了笑意,她告诉记者,学校的操场铺了塑胶,就再也不会一刮风就黄土满天飞,而且学生的宿舍也都装上了空调。另外,这一届新入学的高一学生,也跟往年大不一样,这些变化,都是在郑州市教育倍增工程中,郑州一中托管郑州36中之后发生的。

因为36中的学生普遍基础差,来到这里,一中派到36中的老师们必须调整以前在一中的教学方法,给同学们更多的辅导和关注,可是,仍然有部分学生屡次违纪,这让老师们头疼不已,“不放弃任何一个学生”是老师们给自己定下的一个准则,早上6点开始早操,晚上10点下晚自习,老师们时刻地和学生们在一起,老师们的付出,也得到了回报,记得当时采访的时候,很多同学都对未来充满了信心:“班里的学习氛围很浓,自习课班里的同学都是在那认真地看书,我觉得我在这所学校,我能够考上自己理想的大学。”

过了一年,当我再次到36中的时候,我发现学校又发生了很大的变化,校园环境更加优美,教育

教学设施更加齐全,一中教师的教风和教学水平推动全校教育教学上台阶。托管班学习氛围浓厚,学生成绩提升明显。

记得在去年8月份举行的郑州一中教育集团三十六中校区招生说明会上,郑州一中校长、郑州一中教育集团三十六中校区校长朱丹说,他们计划争取用两年的时间使三十六中达到并超过市级示范性高中教学水平,四至五年的时间达到省级示范性高中教学水平,六至九年的时间达到郑州一中本部的教学水平,我想按照目前的这个速度,这个目标可能会更快一些实现,今年的中招录取工作马上就要开始了,今年郑州36中的招生情况会怎么样呢?作为一个记者,我期待着。

“上好学”的愿望得到满足

教育是最大的民生工程。优质教育资源倍增工程,犹如核裂变的反应,除优质学校扩建挖潜外,把优质名校优质教育资源的“核心”植入托管或联合办学学校,在优质教育资源呈几何增长的同时,产生巨大的正能量,使郑州教育的整体实力和品质得到全面提升,最大限度满足人民群众对优质教育资源的渴求。

在采访中记者深切感受到,优质教育资源倍增工程的实施,使项目学校资源拓展与整合后,教育教学质量得到稳步提升,办学水平得到整体提高。倍增工程各项目学校严格按照教学安排、教学评价、质量分析、校本教研、教育科研、质量考核的“六统一”和优质教学资源、优质师资队伍、优质

教研成果的“三共享”原则,积极开展“层级攀升赛课活动”、“青蓝同辉工程”、“骨干教师引领课”、“高效课堂比武”、“一带二师徒结对”、“同课异构”、“联合考试”、“质量抽测”、“同题同测同评”等活动,不断加大教育教学交流力度,提高教师专业水平,提升学校内涵质量。

“其实最吸引我们的是陇西小学的老师,特别是听说陇西小学本校的优秀教师要来南校区上课,我们更是哪里也不去了。”新入学的秦童和妈妈拿着《入学通知书》,高兴地走进陇西小学南校区报到。

优质教育资源倍增工程的实施,使广大群众接受优质教育的愿望得到进一步满足。倍增

项目学校通过资源重组和优质学校成功管理经验的输入,规模效益得到提升,优质学位的增加,使更多孩子有了“上好学”的机会,“择校热”、“大班额”现象得到缓解,如今的郑州23中、郑州71中、郑州83中已经成为老百姓心中新的名牌学校。

今年,郑州市教育局推出实施期为五年的优质教育资源促进计划,从两年倍增到五年推进,郑州市区中小学优质教育资源整体覆盖率达到85%,其中义务教育优质资源覆盖率达到90%以上,高中优质资源覆盖率达到70%以上。也就是说,五年之内,郑州85%的中小学都能达到优质水平,最大限度地满足孩子“上好学”的愿望。