

地铁2号线东大街站选址确定

位于紫荆山路东大街南交叉口

本报讯(记者 黄永东)昨日,记者从郑州市城乡规划局了解到,轨道交通2号线一期工程东大街站用地规划目前已公示,紫荆山路、东大街南交叉口,并沿紫荆山路布置站点。

按照轨道交通2号线东大街站用地规划许可证前公示显示,东大街

站用地位置位于紫荆山路、东大街南,用地面积9800平方米,规划总用地面积31395平方米。根据用地空间区域预留区域,远期还将于地铁3号线在此交会。

另外,之前,地铁2号线一期工程东风路站和农业路站已确定。其中

东风路站规划用地位于花园路两侧、东风路以东位置,建设用地面积1765平方米,规划总用地面积23705平方米。农业路站规划用地位于农业路花园路交叉口位置,建设用地面积3841平方米,规划总用地面积57196.3平方米。

67655555 百姓服务区

联办:市长电话 中原网心通桥 <http://xtq.zynews.com/>

本栏法律顾问:河南中涵律师事务所

新浪微博:请@郑州日报百姓服务区 邮箱:qujiejie@126.com

你说我帮

核心提示:主人公高海勇是一名大学生,2011年1月31日,放假回家的路上,高海勇不幸遭遇车祸,头部严重受创,至今双目失明。每天400元的治疗费,让这个贫困的家庭不堪重负。目前,所剩住院费仅够支撑一周。如果您有经济能力想帮他,请与本报联系。

用爱开启光明之门

本报记者 聂春洁 实习生 孟婷

在省中医院第二附属医院眼科病房里,看着这个因长期治疗而显得有些虚胖、沉默的年轻人,让人怎么也想不到照片上那个健壮、有着灿烂笑容的大学生高海勇。

高海勇,今年22岁,濮阳县梨园乡高寨村人,吉林农业大学学生,2011年1月31日,他还是一名刚刚拿到全额奖学金的大一学生,贫困的家庭因他而充满了希望。就在这一天,一场车祸让一切戛然而止,时至今日他依然双目失明。

坐在儿子的病床前,今年60岁的高发运至今还清晰记得海勇给家里带来的快乐和荣耀。从初中到大学,每次学校开运动会他都是主力,篮球、长跑、跆拳道样样都拿过奖。2010年,高海勇考上吉林农业大学,成了村里第一个大学生,第一个学期就拿下全额奖学金。前年放寒假回家,他和同伴骑电动车撞到树上。经诊断,高海勇头脑严重受创,医生告诉高发运,即使抢救过来,也极可能变成植物人。

高海勇出事后,高发运接到了一个来自青岛的女孩子的电话,她是海勇的女朋友,当时就读于青岛外国语学院。听说海勇出事后,女孩泣不成声,坚持来到郑州,天天守着海勇呼唤。开学后,女孩每天给高海勇打电话,一连4个月。

爱情的呼唤产生了奇迹,4个月后,高海勇的手居然会动了,接下来的日子,腿脚也开始慢慢有了知觉。现在站在记者面前的高海勇,手脚都已活动自如,只有一双眼睛至今没有光感,医生诊断为视神经萎缩,极有可能双目失明。

高海勇的病床信息栏上,写着“暴盲”俩字,医生说,他的眼睛没什么毛病,看不见东西是因为昏迷时间太长,视神经开始萎缩,只有通过针灸治疗,慢慢等待奇迹发生。上周,医生来做眼底检查时,高海勇已经能感觉到光亮的刺激了。

虽然对未来充满信心,但是每天400多元的治疗费用却像压在一家人的胸口上的巨石。高发运说,目前治疗费只够支撑一周,他只得再次向媒体求助。他说:“所有的治疗费用都是好心人援助的,海勇初中到大学的校友,濮阳、吉林的好心人都捐过款。”他拿出用塑料袋层层包裹的记账本说,很多捐款人不愿意留名字。

目前,高海勇还在省中医院第二附属医院眼科接受治疗。如果您有经济能力帮他一把,请与本报联系,让我们用爱为这个多灾多难的家庭开启一道光明之门。

发现·社区文艺达人

参选对象:任更顺
推荐单位:惠济区委宣传部

烙笔生「画」



本报记者 杨学栋 通讯员 连敬春 张超文/图

温馨提醒

玩水枪切莫射眼睛

医生:或致视网膜挫伤

昨日上午,市民陈女士向本报记者“倾诉”了一件烦心事。

前两天,陈女士3岁半的儿子在楼下玩,不幸被小伙伴玩的水枪击中眼部,当时就出现红肿充血现象,事后虽然对方家长道歉并予以赔偿,但直到昨日带儿子到市二院检查,确诊没事后才放下心来。“医生说幸亏没有击中眼球,否则会造成终生遗憾。”陈女士心有余悸地说,“很多水枪压力很大,并且没有3C认证标志,孩子玩起来太危险了。”

记者调查:记者走访了火车站附近玩具批发市场,发现在很多店铺内,各式水枪都被放在了显眼位置。记者留意到,水枪样式包括老式水枪、加压水枪、气筒式水枪等,最大的将近60厘米长,价格一般在20元左右,暑假期间天气炎热,水枪抢手得很,尤其是大型加压水枪卖得很火。

“会不会伤到孩子的眼睛啊?”面对记者询问,不少卖家不以为然,表示水枪喷出来的是水,又不是子弹,水冲击力不大,就算打到脸上也没啥问题。

专家建议:“眼睛被水枪击中,不会像子弹一样打穿眼球,而会使眼球受到

挫伤。”昨日,记者咨询了市二院眼科专家陈鹏教授,他告诉记者,如果眼球保护膜在水柱冲击下受伤或脱落,眼角膜就会暴露在外,无论细菌还是外力都会对眼角膜构成危害,“水枪喷出的水柱冲击力较强,如射到眼部,严重者会导致眼球视网膜挫伤,会不同程度影响视力。”伤害程度主要取决于水枪压力大小和距离远近。

陈鹏建议,要避免意外发生,必须家长和有关部门双管齐下。一方面家长要管好自己的孩子,千万不能拿水枪对着别人的眼睛射击;有关部门应严格把关,确保玩具的安全性。

本报记者 郑磊 实习生 郑媛

中原区特色学校成果展示系列报道之三

中原区外国语小学始建于1981年,坐落于颍河路与文化宫路交会处向南300米。近几年,学校的生源形成了新格局:就近入学的学生占三分之二,进城务工人员子女占三分之一,有一部分孩子行为养成习惯较差。面对这样一种生源状况,学校领导班子经过不断地学习、思考,最终达成了这样的共识:学校德育最重要的是教孩子学习做人。义务教育阶段,特别是处于基础教育的小学,要为学生打下扎实的做人基础。学校的德育首先解决做人的问题,其次才是如何做事,如何求知,如何合作,如何生活。基于这样一种思想,根据学校的校情,反复征求教师、学生、家长的意见,确定了如下校风:做人,做真人;做事,做好事。



红旗旗帜依次传递

德育结合 形成习惯

为让学生从小就养成良好的行为习惯,学校下足工夫,自2005年起,根据学校的实际情况,将养成教育作为德育工作的重点。几年来,学校的养成教育共经历了三大阶段:第一阶段,学校从行为、卫生、学习、礼仪等方面分学期共进行了二十

教人求真 学做真人

——记中原区外国语小学

本报记者 于森 通讯员 宋建峰 范军伟

余个良好习惯的培养教育。利用每周升旗仪式上的讲话,由校领导、教师、学生分别从不同角度演讲,每月评选“规范之星”等多种方式进行教育。第二阶段,为了增强养成教育的效果,学校从内容、标准上进行了细化,加入了实践巩固的环节。为了确保养成教育的实效性,学校在实践中做到细化内容、细化职责、细化标准、细化过程。另外,为了使任课教师也能够加入到学校的养成教育活动中来,学校将每周升旗仪式上的演讲任务交给他们,要求他们每周围绕学校养成教育的重点内容进行演讲。这样无形中促使他们在日常教学中注意培养学生良好的行为习惯。

培养学生良好的习惯单靠学校的力量是远远不够的,必须要内外一致,将养成教育和家庭教育紧密结合。中原区外国语小学通过召开家长会,向家长宣传行为养成教育的重要性,传授养成教育的方法,详细为家长宣讲学校养成教育的内容、评比标准,并以校信通的形式告知家长在培养学生养成良好的个人卫生习惯方面的职责,鼓励家长以身作则,为子女树立一个好的榜样,使学生的良好行为习惯在学校和在家里一个样,实现养成教育家校一体化。

在第三阶段养成教育实施的过程中,学校发

现,有时一个问题反复要求反复讲,但是问题仍然反复出现。2010年秋季开学后,中原区外国语小学借鉴外校的经验,实行“日清周结”管理。所谓“日清”是本着“今日事,今日毕”的原则,每天由两名领导、一名教师、十名学生循序对学生入校、校园环境、课堂纪律、习惯养成等方面进行检查,每天整理打印《日清检查反馈表》;“周结”是本着“每周总结,不断提升”的原则,每周五由学校领导汇总本周发生的大事和存在的主要问题,并提出改进意见。经过几个月的实施和细致工作,学生普遍反映个人都比较注意自己的仪容仪表,每天上学前知道低头看看自己的衣服是否干净,每天放学时能够自觉清理桌斗内的杂物,值日的同学扫完地后知道检查桌凳摆放的情况,每个桌斗内有无杂物、讲台上的物品摆放等。在这一过程中,学生的责任心也比以前有所增强,个人的行为习惯也逐渐养成。

主题活动 异彩纷呈

有效的教育不仅仅是让学生掌握更多的知识,相比间接知识的学习,学生的直接体验、主动参与,更容易感染心灵,产生有效教育。任何教育



行为都是教育价值的体现,教育就应该多给孩子们一些自由和时间,耐心地等待他们长大。如果教育不能给学生带来幸福与美好的追求,如果不能使孩子拥有快乐、健康的人生,那么我们的教育就失去了应有的使命。“以学生为主体”应该成为教育的行动原则,“让学生真正成为校园的主人”从根本上说是理念上的升腾与跨越。为提升学生的整体素质,近年来,中原区外国语小学积极开展各类活动,例如以“保护环境,爱我校园,装扮春天”为主题的红领巾志愿者服务者践行雷锋精神活动。学校号召全体学生争当“四好”少年,争做环保志愿者,组成“外国语小学绿色环保志愿者服务队”;学校还开展了“红领巾跳蚤市场活动”,活动从宣传海报到叫卖词等都是学生自己设计、自己创编,营业员、收银员、管理员也都由学生担任;“节能环保,从我做起”主题实践队活动使学生认识到了生活富足并不意味着可以放任浪费,节约就等于是增产,节约如金、爱粮成习是每一个人必须尽的社会责任。

近几年,中原区外国语小学在德育工作中,注意从细节入手,注意用环境去熏陶人,注意从小事做起,注意抓学生的养成教育,收到了理想效果,提升了学校的办学层次。