



# 幸福教育如约而至

本报记者 于淼



## 最佳剧本

以前,由于种种原因,我国优质教育资源一直短缺,而且大多集中在大城市,集中在少数名校,学校之间的办学条件、办学质量存在巨大差异。许多孩子虽然享受到了教育权利,却享受不到同等、高质量的教育。“择校热”从根本上讲,是教育资源分配不均的问题。优质的教育资源少,分配不合理、不均衡,使“名校”效应更明显。破解“择校热”的根本出路是要增加优质教育资源的供给,让教育更加均衡。截至2012年底,在郑州市教育局的领导下,在全市所有教师的努力下,硕果累累的成绩已让这个梦想在一些城市和乡村摇身转变成了现实。

### 剧本一

## 我市优质教育资源促进计划

### 资源倍增 幸福双倍增

从2010年开始,为缓解城区基础教育学校“择校热”和“大班额”现象,2010年6月和2011年1月,郑州市教育局先后分别启动了学校优质化工程和优质教育资源倍增工程。2011年9月,国务院下发了《关于支持河南省加快建设中原经济区的指导意见》,中原经济区建设正式上升为国家战略,在这样的大背景下,结合郑州教育改革发展的特点和现实基础,市教育局确定了内涵发展的总体思路,决定启动为期五年的优质教育资源促进计划。

优质教育资源促进计划是在优质教育资源倍增工程和学校优质化工程的基础上延伸、拓展出来的,实施的对象范围明显扩大,涉及的学校数量大幅提高,力求在更大范围内推进教育资源的整体优化。按照大教育理念,促进计划将城区内行业部门办的学校和民办的基础教育学校也都纳入进来。将郑大一附中、郑大二附中、农大附中、轻院附中、黄河中学等5所行业、部门举办的学校纳入倍增工程整体推进;为民办基础教育优化发展设计了“名优民校发展工程”这样一个独立载体,推动民办基础教育优质特色发展,先期计划实施17个项目,通过发挥示范作用,带动其他民办基础教育学校的规范、优质发展。

### 实施方案有序推进 幸福如约而至

据了解,目前,优质教育资源促进计划的三大工程都正在按年度实施方案,有序推进。三大工程之一优质教育资源倍增工程,按照2012年倍增项目计划安排,今年共实施207个子项目,到秋季开学前,城区中小学将新增优质招生学位3.6万个,其中,高中4000个,初中1.3万个,小学1.9万个。目前,相关的15个基本建设项目(全部都是新建教学楼项目)中,有8个已经主体完工,4个正在进行基础施工,3个正在进行施工招标。其次培优提升工程,目前,该工程所包含的134个项目已经确定。该工程的实施,主要依靠专家诊断指导的方式,目前正在对包括国内知名专家和本地专家在内的教育专家进行挑选分组。最后一项工程名优民校发展工程,该工程的实施计划采取名优民校创建的方式推进。目前相关的操作办法已制定完成,很快就会下发实施。

“今年是实施优质教育资源倍增工程的第二年,今年强化扩建挖潜、一校多区、强校托管、联合办学等4种模式,总投资10亿元,实施近140个优质资源倍增项目,年内新增招生学位2.36万个。”短短几句话,市教育局局长毛杰对我市教育发展情况作出了全面介绍。

去年,全市教育支出用了近92亿元,今年,教育支出将占公共财政支出比例达到19%,100亿元以上的资金将用于全市教育发展。今年,市区新建、改扩建中小学30所,新增学位3万个以上;全市新建、改扩建幼儿园90所;市本级继续推进郑州一中、郑州外国语学校入驻龙湖宜居教育城项目,并力争郑州101中学、郑州106中学、郑州实验高中等新建项目早日完工并投入使用;投资10亿元,实施近140个优质资源倍增项目,年内新增优质招生学位2.36万个;17所市直中学将纳入优质资源推进项目,37所区属中小学将实现升级,扶持民办幼儿园达标升级不少于200所。

据了解,今年是实施优质教育资源倍增工程的推进年,原计划实施两年的优质教育资源倍增工程,将扩展到未来5年。2012年持续实施学前教育三年行动计划,新建、改扩建幼儿园84所,扶持200所民办幼儿园达标升级,另外还为具有郑州户籍或父母持有郑州居住证、在郑有就业岗位、在有合法建筑手续的房屋内租住,且在教育、民政部门注册登记的社会办普惠幼儿园入读的年满3周岁幼儿,按照每人每年300元的标准发放了学前教育补贴。

美国电影《当幸福来敲门》取材自真实故事,故事的主角就是当今美国黑人投资专家Chris Gardner,他成功诠释出一位濒临破产、老婆离家的落魄业务员,如何刻苦耐劳的善尽单亲责任,奋发向上成为股市交易员,最后成为知名的金融投资家的励志故事。我们被这样的故事教育着:看一个走投无路的人如何一点点绝处逢生。

幸福是一个人发自内心的感受,学会享受幸福,人才会活得有价值,活得快乐。不会享受幸福是人生的一大遗憾,没有享受到教育幸福的人更是遗憾终生。人生的所有问题都可以还原为幸福问题,幸福是人类生活的永恒情结,追求幸福是推动人类发展的原动力。以服务人的生活为使命的教育活动,自然也要以成就人们的幸福生活为使命。教育的目的就是让学生成为一个快乐而幸福的人。回顾即将结束的2012年,郑州教育一路迈着坚实的脚步,脚踏实地,为广大学子和家长的幸福“敲开了门”。

### 剧本二 教育各业一小步 幸福指数大跨步

#### 高中教育抓特色

普通高中教育既具基础性,又有学术性,地位和价值十分独特,有其自身的发展规律。特色是一个学校持久的生命力,办学特色不是凭空产生的,而是在对自身传统历史的继承发扬和改革创新基础上形成的,特色的打造也不是指拥有一两个简单的闪光点,而是全方位、全员化、全过程的文化渗透。

今年,在策略上,市教育局强化高中自主办学的主动性、能动性,在普通高中多样化特色化发展整体规划的框架内,积极选择办学模式、育人方式、资源配置、课程建设、合作办学等方面的自主发展与特色发展取向,并坚持进行校本化的思考、实践与建构;在措施上,市教育局重点优化课程设置。在开齐、开足国家课程的前提下,鼓励学校自主开发课程资源,使全市高中课程建设按照“规范—质量—特色”的发展路径,科学有效推进。积极开展学科课程基地建设,整合优质课程资源,跨校共享精品课程。

#### 职业教育抓基地

职业教育的重要质量目标是加强学生的实际动手能力训练,而实现这一目标的关键是加强实训基地建设。2012年,市教育局新立项建设1~2个职业教育公共实训基地,新建和开辟6所校外实训基地,支持10所县(市)中等职业学校实训基地建设。

校企联办是职业教育基地建设的主要形式。今年着眼长远,创新思路,探索建立职业教育与园区企业对接的立体化模式:一是与产业对接专业,为市重点招商项目开办2个校内实习工厂和1个工程技术校企班,再确立10家以上企业作为校外实习工厂;二是与企业对接育人,改革人才培养模式,积极推行了“订单培养”与“工学交替”,今年订单式培养学生占在校生总数达到50%以上;三是与师傅对接师资,强化了“双师型”教师队伍建设。既派教师下企业挂

职,又请工人师傅和技术人员进课堂,建立人才交流平台,今年全市职业学校“双师型”教师比例达到40%以上;四是与厂长对接班子,加强组织建设。在规模较大的学校和规模较大的企业之间探索互派兼职副校长、副厂长的做法,以及及时协调和沟通校企合作方面的各项工作。

#### 高等教育抓服务

高等教育是我市教育体系的重要组成部分。今年,市教育局坚持以提高人才培养质量,促进我市高等教育水平内涵提升为核心指导思想,加强市属高校建设,积极支持驻郑高校发展,促进高校与城市互动发展,切实提高了高校为区域经济社会发展服务的能力。

2012年继续实施了郑州地方高校重点专业和实验室建设工作;建设10个市级重点专业、5个市级示范专业、5个市级重点实验室,支持13个优秀教学团队的建设;二是建立了顺畅的沟通平台,继续坚持与高校间的定期上门服务制度、情况反馈制度、经常联系制度,积极参加高校联谊会制度。

#### 成人教育抓社区

发展社区教育是建设学习型社会的基础性工作,也是新时期推动成人继续教育发展的一个重要抓手,是今年成人继续教育工作的一个新的增长点。市教育局扎实做好面向社区居民、面向外来农民工的教育培训工作,特别把面向各类人群的职业技能培训抓紧抓好,抓出成效,为改善民生、促进社区和谐发展做出了贡献。在社区教育试点工作方面,探索和积累开展社区教育、推进学习型社会建设的经验,建立起了较完善的社区教育管理体制和运行机制,还加强了社区学习中心和社区学校建设,完善了城区、街道和居委会三级社区教育网络体系。



## 最佳镜头

在《当幸福来敲门》里,有一幕最让人感动的镜头:无家可归的克里斯带着儿子躺在用卫生纸铺垫的厕所地板上蜷缩着,一个男人的泪水,纵然从已两鬓斑白的他眼中流出。那是一个中年男人对自己五岁儿子的愧疚和已中年的他却依旧一事无成的挫败感以及对幸福的热切渴望。他所经历的辛酸和痛苦都是值得的,从未放弃过的梦想与信念支撑着他一路前行。

在即将结束的2012年,市教育局经过一年的不懈努力,以科学发展为统领,打破重重障碍,向市民交出了一份满意的答卷。

### 镜头一 进度透明化 硕果惠民意

教育重点建设项目进展顺利。一是优质教育资源促进计划年度目标全部完成,实际增加优质中小学招生学位3.5万个,超额完成1.14万个。二是中小学建设稳步推进。2012年年初谋划的新建或改扩建30所市区中小学和10所县(市)城区中小学已全部实现开工。

学前教育三年行动计划年度任务超额完成。年初计划新建、改扩建幼儿园84所,目前已开工96所,超额完成12所。幼儿园达标升级方面,共有269所幼儿园实现达标升级,任务完成比例135%,其中一级园67所,二级园82所,合格园76所,市示范园34所,省示范园10所。学前教育经费补贴方面,已完成2012年教育券的发放工作,全市共发放2011年幼儿补贴资金5789.85万元,惠及幼儿19.3万人;发放2012年教育券33万张,实际惠及幼儿22.55万人,结算资金6766万元。

加强校车管理。健全完善校车及驾驶员安全管理制度,支持在偏远乡村、农村寄宿制学校开通定时公交线路、提供公交定制服务等试点。今年全市新增校车334辆,其中,荣

阳、登封两市所有校车及新郑市公办学校校车的动态实时监控工作已经完成。

市区初中中招工作。今年市内金水区、二七区、中原区、管城区四区参加市区就近分配的总人数为3.6万人,其中,外来务工人员子女为1.2万人,占有就近分配人数的34.8%。今年,郑州市市区共有3.1万名初中毕业生参加普通中考,普通中考招生计划2.1万人,其中省、市级示范性高中招生计划1.3万人,占总计划的61.2%,实际录取1.34万人,占总计划62.5%。

管理体制改革。进一步改革和完善了学区制管理体制,将城区学校划分为22个教(科)研协作区,科学架构学区教研协作体,推进教(科)研协作区与学区制的融合。

内涵建设。启动学业质量绿色指标评价,根据市区初、高中毕业生的中、高招情况,对我市九年级项目开展情况的反馈报告,进行了综合分析,学业质量指导反馈测试项目已经启动。开展校本课程设计大赛活动,对校本课程建设情况进行了总结和梳理。

