

高中多样化发展学校特色建设系列访谈 栏目记者 李杨

关注身心健康 培养合格人才
——访郑州五中校长毛德宇

没有题海战术,没有沉重的课业负担,每个学科的作业最多不超过五道题;每天都能保证学生有一个小时以上的时间用来体育锻炼;学校有专业的心理咨询室和配套设施,可以一对一地对学生心理进行辅导……在郑州五中,记者能明显感受到学生在这里的轻松和快乐。

据郑州五中校长毛德宇介绍,“身心健康教育”是该校的办学特色。“我们本着‘育人为本,健康第一’的理念,致力于培养学生的健全人格,提高学生身心健康水平及适应社会的能力。”

毛德宇认为,健康教育本身就包括身体健康教育和心理健康教育。作为一个合格的人才,首先必须要品行端正,身心健康。因此,该校一直大力开展“阳光体育”运动,保证学生每天锻炼一小时以上。

为了保证学生能有更多的活动时间,郑州五中一直致力于减轻学生的课业负担。据介绍,该校不为老师订任何教辅资料,而每位学科老师手中至少都有五套教辅,老师在深入研究各种教辅和其他省份新课改高考真题的基础上,亲自设计出适合学生的学习卷,让学生在课堂上对学习目标和需要掌握的知识点有清晰的认识,大大提高了教学质量和课堂效率。

“别人拼时间,我们拼效率。”毛德宇告诉记者,每个学科的作业看似不多,但

对于每天要上好几门课的学生来说已经太多了。题量过大,学生就没有时间用于深入思考和研究,甚至还会疲于应付,效果并不好。因此,他要求教师加强“有效作业”的研究,注重作业的科学性、创新性和针对性,每个学科的课后作业最多不能超过五道题,切实减轻学生的课业负担,保证学生的自学时间。

“学校不能一味追求学生的成绩,更要关注学生的心理健康,这对学生的未来和生活和工作都是非常重要的事。”据毛德宇介绍,郑州五中有专门的心理咨询室,里面有话吧、绘画室、涂鸦墙等配套设施,是一个能让学生放松心情、倾诉情感、调节心理平衡的理想场所。其中的沙盘游戏是目前国际上很流行的心理治疗方法,许多家长带着孩子慕名而来。学生在治疗师提供的自由空间和心理环境下,利用小树、汽车、钢琴、房屋等模型凭直觉摆出图景,通过学生心像投射图景分析,其心理问题就一览无余了。

除了心理咨询以外,该校还十分重视心理辅导,经常开展知识讲座,每班都有心理委员,负责师生之间的心理沟通,调节学生之间的小矛盾,及时缓解同学的心理压力。该校还创办了心理剧社,学生自编、自导、自演,以紧密结合校园实际的剧情,真实再现校园生活中的各种情绪与情感,成为了心理健康教育生动活泼的教材,并多次受邀到外校演出。

科技小创新 教育大智慧
——访郑州十二中校长庞非

3月2-3日,中国上海第26届世界头脑奥林匹克创新大赛暨第34届世界头脑奥林匹克中国区决赛在黄浦江畔的全国历史名校——上海市晋元高级中学举办,来自亚太地区和来自大陆的407个代表队参加了五个项目的角逐,竞争异常激烈。郑州十二中7人组成的两个参赛队代表河南省在高中和大学组混合决赛中分别获得了二等奖和三等奖的好成绩,其中一个代表队还将在今年5月受邀参加在美国举行的世界头脑奥林匹克决赛。

“此次比赛是我校开展科技创新教育的又一阶段性成果。”郑州十二中校长庞非近日告诉记者,自2012年借课改东风开展创新教育以来,该校组织学生开展多种形式的创新教育实践和科技设计、制作活动。学生的科技作品和研究课题在全国、省、市组织的各级各类创新大赛中频频获奖,该校科技创新教育工作不断跃上新台阶。

建设创新型国家,离不开创新型人才的培养。带着对创新教育的深入思考,郑州十二中开始了新的尝试。2012年秋季,该校招收了一个创新实验班,按照学校创新教育的方案进行培养。时间上采用9:1学习模式,每周用四天半的时间来学习学科课程,每周五下午开展与设计、发明、制作有关的创新教育活动。

有些人认为,创新型人才的培养是大学的事情。但庞非对这种观点并不认

同。他认为,中学生的可塑性和接受能力都很强,中学阶段正是创新品格培养的关键期。“中国孩子的想象力和创造力相对落后,虽然我们中学阶段还不能培养出创新型人才,但是我们可以培养学生作为创新型人才所应具备的素养。”

创新教育不仅能够培养学生的创新意识,促进学生综合素质的提高和科学素养的形成,也能够明显增强学生的发散思维能力和动手能力,为学生创造力的开发和运用奠定坚实的基础。据介绍,在开展科技创新教育实践中,该校还成立了科技社团作为指导学生开展创新教育的支撑,设专职教师对创新教育进行研究,并系统对学生开展创新理论的通识培训和实践教学,开展各种科技创新活动。

多功能课桌、随心百变易洁窗、存水拖把、改良电动车雨衣……从这一项项的科技创新成果中不难看出,郑州十二中的创新教育正如这些大发明、小设计、小改进一样——实实在在。

一年多来,郑州十二中学生参与各级各类青少年科技创新赛事频频获奖,也引起了社会的广泛关注。尤其是2012年12月,在全国校园发明创意大赛中,组委会收到学生作品两万多件,入围的605件作品中,就有郑州十二中的作品59件。其中一项获得金奖,八项获得银奖,七项获得铜奖。郑州十二中以“科技小创新”为核心的创新教育,已经逐渐彰显出素质教育的大智慧。

图片新闻



3月28日,主题为“科学就在身边”干冰秀现场活动在惠济区东风路小学举行。
马伟亭 摄



3月28日,金水区“普及消防知识创建平安校园”活动暨“消防志愿服务队”授牌仪式在柳林镇第七小学举行。图为学生们现场学习消防防护服的使用方法。张阳 摄

资讯速览

郑州十四中“孝心基金”启动

本报讯(记者 李杨)4月1日,郑州十四中十大“孝”星演讲暨孝心基金启动仪式举行,荣获十大“孝”星的十位同学用自己的故事深情诠释了“孝”的感悟,令在场师生无不动容。

据悉,感恩教育一直是郑州十四中的特色课程之一,该校通过征稿、推荐、公示、家访等环节,最终确定了今年的十大“孝”星,并通过多方筹措,筹集到四万元的“孝心基金”,用于帮助这些孩子实现自己的孝心梦想。

★为了强化相互学习的氛围,提升教师的业务水平,惠济区实验幼儿园日前组织全体教师参加听课观摩活动。科目包括体育、语言、音乐等。通过专家点评等形式,收到了较好的学习效果,教师和孩子在活动中共同成长,在活动中分享快乐。 冉国旗

★为转变教育教学观念,近日,南十里铺小学“真教育”论坛活动拉开帷幕。“真教育”论坛是全面贯彻落实教体局“五个三”工作思路又一重要举措。借助论坛这一平台,全体教师将切实践行“以师为本、以生为本”和“按教育规律办事”的准则,为学校跨越式发展作出贡献。 刘丽杰

★为倡导多读书、读好书的文明风尚,近日,82中广泛开展以“绿色阅读 健康人生”为主题的系列读书活动。通过开展“绿色阅读 健康人生”活动,提高了学生的阅读量和文学鉴赏水平,培养学生良好的阅读习惯,营造出格调高雅、文明向上的“书香学校”良好氛围。 张倩

★近日,郑州大学实验小学和郑州外国语学校联合开展了第二届“名校牵手 学子互动”励志走进活动。40余名郑州外国语学校优秀学生走进郑州大学实验小学校园,与小学生们进行了交流。 魏瑞娟

★近日,金水区黄河路第三小学开展以“气球游戏节,欢乐无极限”为主题的趣味活动。从4月1日开始,学校每周一升旗时间都会有一个学生展示自己创编的“魔术气球”游戏,然后由全校同学投票选出本届游戏节的“游戏王”。同学们通过游戏创编、合作展示、同台挑战等游戏过程,锻炼了创造、协作、参与等能力。 张阳

★为了让学生掌握逃生方法,3月28日,金水区丰产路小学围绕安全教育日主题,开展了模拟紧急疏散演练等一系列安全教育活动。通过这些活动,强化了师生安全教育,提高了防范自救能力,进一步加强了学校安全教育工作。 徐胜利

★3月29日,郑州中学附属小学联合高新区消防队开展了一次安全疏散消防演练。这次消防演练强化了师生的安全意识,使全校师生了解了灾害发生时的应对措施,掌握了疏散逃生等方面的知识和技巧,大大增强了师生的自护自救能力。 魏瑞娟

★为了帮助孩子们尽快认识新老师、新朋友,也为了让家长朋友熟悉幼儿园生活,3月30日,高新区第一幼儿园举办了“亲子同乐会 快乐共分享”活动。 魏瑞娟

★为了培养学生的实践动手能力和创新精神,中原区第一中学校日前组织老师改善实验教学对学生的引领作用,带领学生创造一些具有探索性的实验素材,引导学生在实验过程中学会交流合作,为孩子的成长做好准备。 赵玉华

热点关注

中小学校门口
小食品销售亟待规范管理

中小学校门口小食品销售点和流动摊贩是一大另类景观,长期的存在已让人熟视无睹。这种现象一方面表明很多中小学生对食品安全意识淡薄,另一方面也凸显对学生及学生家长加强食品安全知识普及教育的必要性和紧迫性。有关部门对中小学校周围小食品销售点进行规范性管理,对食品安全卫生相关法律法规进行经常性普及,不仅是责任所在,也是情为民所系的民生情怀。

全民健康意识的普及和提高是政府公共服务的主要方面,防患于未然执政为民意识的重要体现。管理部门要做好凝聚共识的工作,切实增强食品安全意识。要形成合力,即政府、职能管理部门和社会各界抵制小食品销售,积极检举揭发违规不合格小食品生产销售行为,学校、老师、家长、学生共同抵制不健康、不合格小食品销售。要养成自觉,家长要经常教育孩子小食品存在着健康隐患,学校要定期开展食品卫生教育,提高少年儿童拒买小食品的自觉性。

又到春花烂漫时,也是疾病高发和流行期。河南省教育厅体卫艺[2013]111号《关于做好2013年春季开学食品卫生安全工作的通知》下发得非常及时,这对各级教育行政部门及各级各类学校领导,切实把食品安全工作摆在各项工作的重要位置,确保学生身心健康,既具有现实操作性,也将产生长远的引导作用和指导意义。

河南教育学院 吴崇珍

缅怀先烈 继承传统

我市中小学开展清明节纪念教育活动



↑ 淮河路小学在烈士纪念碑前举行新生入队仪式。



↑ 众意路小学学生代表向革命先烈献花。

本报讯(记者 李杨)在清明节到来之际,为缅怀革命先烈的丰功伟绩,继承和发扬老一辈革命家的优良传统,弘扬爱国主义精神,激发广大学生的爱国爱党爱社会主义热情,我市中小学纷纷开展清明节纪念教育活动,以多样的形式表达对革命先烈的深切缅怀。

管城回族区二里岗小学、逸夫小学、金水区纬五路第二小学、纬四路小学、工人第一新村小学、惠济区迎宾路中心校分别开展了以清明为主题的系列教育活动。郑东新区众意路小学、中原区淮河路小学、二七区大学路小学、惠济一中分别组织学生到烈士陵园缅怀先烈,接受革命传统教育。

此外,为了响应市政府勤俭节约的号召,郑州13中别出心裁,利用网络微博来祭奠先烈。同学登录该校的官方微博,来敬献鲜花、点燃蜡烛。这种新颖、时尚的方式更方便、更广泛地发动学生主动去了解烈士的生平事迹、陵园的馆藏,也体现该校开放式教育的特色。

胸怀大爱做教育

——访中原区外国语小学校长余玲

“教育的意义不仅仅是传授知识,更重要的是传授一份爱。”中原区外国语小学校长余玲如是说。

1981年从师范学院毕业后,余玲怀着对教师这一职业的满腔热情,投身教育事业,外国语小学对她而言,有一种独特的意义:这是她从事教育以来工作最久的学校,她把根扎在了这里,这所小学见证了她的30年教育历程。

在这三十年的教育生涯里,余玲始终怀着对孩子们的热爱,从点滴小事出发,怀着大爱做教育。好的行为习惯会使孩子终身受益。本着对每一个孩子负责的态度,以余玲为首的领导班子确立了以“做人,做真人;做事,做好事”为内容的校风、导育结合,从行为、卫生、学习、礼仪等抓起,利用每周升旗仪式上的讲话、“规范之星”的评选等多种方式培养学生良好的行为习惯。

有效的教育不仅仅是让学生掌握更多的知识,相比间接知识的学习,学生的直接体验、主动参与,更容易感染心灵,产生有效教育。学校号召全体学生争当“四好”少年,通过争做环保志愿者、组成“外国语小学绿色环保志愿者服务队”、开展“红领巾跳蚤市

场活动”、“节约粮食,从我做起”主题队会等活动,让学生真正成为了校园的主人。

“现在的外国语小学之所以这么优异,是历任领导以及所有教职工共同努力的结果。”余玲说:“饮水思源,我们不能忘记那些把青春和人生献给外小的教师们。”

外国语小学有一批优秀的退休老教师,在每年的重阳节时,余玲都会组织这些退休教职工,举办充满学校情趣的“游园会”,为他们的退休生活增添了许多趣味。

3月8日,外国语小学在教师中间举办了别开生面的“好男人评选”,参赛的除了学校的11名男教师外,所有的已婚女教师都可以推荐家庭中的男性参加,以感谢他对自己工作的理解和支持。当记者问及举办这个活动的初衷时,余玲这样说:“由于教师工作的特殊性,他们中的大多数几乎没有接送自己孩子上下学的时间,教师工作离不开家人的支持,我希望在这个特别的节日里,带领大家对家人的辛苦付出表示感谢,和大家一起做一个感恩的人。”

身教重于言传,在余玲怀着真心投身教育、默默付出的三十多个春秋后,蓦然回首,爱已满园。



对话名校校长

栏目记者 杨丽萍

与师生共成长

——访中原区第一中学校长张改芳

郑州市中原区第一中学始创于1979年,是一所有着悠久历史和深厚底蕴的学校。“我们一直在努力用现代化的校园文化滋养师生的心灵,使师生健康快乐幸福,共同发展。”中原区第一中学校长张改芳说。

从2011年开始,中原区第一中学开启了教学模式的新篇章。在郑州市道德课堂的引领下,“先学后教,当堂训练”的高效教学模式取代了“只管自己讲,不管学生学”的传统教法,学校力求学习目标、教学过程、课后练习三统一。这样的教学理念在提高了课堂效率的同时,也极大地调动了学生自主学习的热情。

据张改芳介绍,学校在解读课标、推进校本教研、构建教学模式、开发课程文化的基础上,心怀学生,要求每一个教师必须从道德自觉的高度重新审视自己的课堂,审视那些不道德的教育现象,加以改进和完善,让课堂生活充满活力。

为促进学校教学质量的不断提高,张改芳从关爱教师出发,对教师提出了“和学生一起成长”的要求——“教师与学生共同成长”的命题魅力,实现文化素养的真正提升。为此,学校把教师的

成长放在首位,努力创设一个在奉献中成就自我的良好环境,提升教师品位。

采访中记者了解到,学校每学期初都会开展教师读书报告会活动。很多教师在相互分享的过程中表示教育思想也得到了升华。

中原区第一中学还创造多种机会让教师参加培训和进修。学校相继选派优秀教师赴山东、开封等地参加培训和优质课观摩。2012年10月18日,老师们赴昌乐学习考察归来后,犹如“一石激起千层浪”,即便是抱着“满堂灌”这样传统思想的老教师也改变了教学方式。

怀着对教师的关爱和对人才培养的重视,张改芳经常深入班级听课,并及时与教师们交流听课的心得,运用自己从教多年以来积累的丰富经验,共同探讨当前教学改革中存在的各种问题。一方面了解教师们课堂教学的情况,争取对教学工作指导的主动性;另一方面,集思广益,和教师一起解决实质性问题。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”张改芳坚定地表示:“我们会继续努力,让每一个孩子、每一位教师都能够在这里找到个人价值的生长点。”