

高中多样化发展学校特色建设系列访谈

职普融通 为学生搭建多元发展空间

——访郑州市扶轮外国语学校校长董慧蕴

本报记者 李 杨

2012年3月,郑州市教育局组织各所学校编制三年规划,鼓励高中结合学校特点发展特色办学,满足不同潜质学生的发展需要,避免普通高中千校一面。开设小语种课程、乒乓球课程,组建管乐队,将职业教育与普通教育相融合。作为一所集小学部、初中部、高中部为一体的十二年制公办学校,郑州市扶轮外国语学校结合学生实际,开始了学校特色发展的探索之旅。

据郑州市扶轮外国语学校校长董慧蕴介绍,为了激发学生兴趣,为学生健康成长搭建多元化的学习平台和良好的发展空间,该校确立了“五个一”培养目标——能说一口流利的英语,能读写除英语外的一门外语,能掌握一项运动技能,能表演一种乐器,具备一项职业技能,并通过开设小语种、乒乓球、管乐、职普融通等特色课程,构建特色教育、普通教育和职业教育等多种成长通道,满足不同学生的成长需求。

“在普通高中开设职业技能课是一种新的尝试。《国家中长期教育规划和规划纲要》中明确指出:鼓励有条件的普通高中根据需要适当增加职业教育的教学内容。探索综合高中发展模式。采取多种方式,为在校生和未升学毕业生提供职业教育。”董慧蕴告诉记者,普通高中的教育不仅仅是为了升学,而是在为未来的人生发展奠基。而在普通高中开设职业技能课程,也并不在于让学生掌握一项谋生的手段,而是为了让学生在多样化的课程选修中培养兴趣,为今后职业道路的选择和发展提供指向。

据介绍,从上学期开始,郑州市扶

轮外国语学校就与郑州市信息技术学校、郑州旅游学院进行研讨,为该校学生量身设置职业技能课程。经过研讨决定在高一和高二年级开设导游、茶艺、调酒、FLASH动画制作、网站制作等职业技能课程,由职业学校派出优秀教师到该校上课,进行课程设计、课程实施、课程评价。

“职业技能课程实行选修制,学生自愿报名、自主选择。教学过程采取‘走班制’,每周利用周五安排两个课时学习专业理论和技能实训操作,学生根据自己的选择选修完职业技能实践课程后即可获得2个学分。”董慧蕴介绍说。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。职业技能课程运行半学期后,该校对参加职业技能课程学习的学生进行问卷调查。调查结果显示,学生对职业技能选修课程的认可度和热情都大大超出了学校预期。大多数学生表示选课走班制让他们在选课过程中了解自己,培养了自主选择的能力,而在职业技能课程学习过程中,他们在专业知识和技能掌握、动手实践能力、相关专业兴趣等方面都有所收获,同时也体会到了动手实践的快乐和作品完成时的成就感,对核心课程学习起了正向的催化作用,形成了积极的学习状态。

“本学期,我们还将开设汽修专业的职业技能课程,给学生更多的选择。”董慧蕴告诉记者,学校一直在考虑如何加强职普融通,为学生搭建更为广阔的学习平台和多元化发展空间。进行职业技能展示活动,考取职业技能证书,对口升入高一一级学校等已经列入了学校的长期规划中。

观摩校园文化 品尝艺术气息

——访郑州市第106中学校长苏芳

本报记者 张 倩

步入郑州106中学校园,一张张洋溢着笑脸的照片,顿时让记者感觉到无比的喜悦和愉悦。“教师笑脸墙”、“学生笑脸墙”让师生共情共荣,营造了和谐融洽的校园文化氛围,也为师生的共同成长夯实了文化积淀。“学校要形成自己的办学特色,必须立足于校情文化。只有高品位的学校文化,才能滋养艺术的生命。”郑州市第106中学校长苏芳说。

与其他学校不同的是,106中学的文化滋养从每年的新生入校开始进行信心与理想教育,组织新生参观校史展,请优秀毕业生作报告,讲述发展特长、走向成功的生动事例等等,浓郁的文化氛围滋养着新生的心灵,使新生备受鼓舞,自信与成功在润物无声中生根发芽。

据苏芳介绍,建校41周年的郑州市第106中学,多年来学校探索出以文化课的优势推进美术特长的发展,以美术特长带动文化课学习,形成独有的美术教育特色。学校高中、初中共计60个教学班,其中48个是美术特长班。学校常年聘请清华大学、中央美术学院等高校教授及省内外著名画家定期到校进行讲学辅导,让学生在不断享受“饕餮盛宴”中逐渐成才。学校积累了比较完整的美术教育教学经验,有针对性地注重学生美术潜能开发,坚持因材施教,分类推进。学生除了完成国家基础课程外,还选修了素描、色彩、速写、设计以及书法、国画、油画、雕塑、艺术欣赏等美术校本课程。

苏芳自豪地告诉记者:“学校把成绩平平的学生培养成优秀群体,让他们自信阳光,发挥特长,全面发展,走向成功。优秀毕业生学成后又反哺母校,传承着母校的‘敬业奉献、爱生如子’的学校精神。近年来已有6名清华大学、中央美术学院的学子学成后回母校任教。”

在高中学校老师们一味追求名牌大学升学率的情况下,苏芳则认为,教育是一种育人的工作,对于教师来说,教学工作的质往往比量更为重要。为提高课堂教与学的效率,体现新课标精神,该校不断开展青年教师“练就比武大赛”;同课组的老师每周进行集体备课、集体备课;美术教师开展艺术认知交流等系列活动,研究教育规律,把握教育理念,反思教学实践,让自己成长为教育方面“专家型”的教师,才能培养出成才的学生。

为了发展学生的综合素质,该校每年都要组织相关年级师生进行一次外出写生活动,让学生亲近自然,捕捉灵感,提高艺术素养,陶冶情操。苏芳告诉记者,通过“祭奠烈士速写”、“背起画板走四方”等活动,让学生用美术作品回报社会。不仅提升了学生的创造思维,同时也很好地激发了学生的学习兴趣,使学生乐在其中,真正体会到了学习的快乐。

对于学校未来的发展,苏芳作了一个简短且经典的概括:以学校精神文化提升师生素质,以德育人提升师生品质,以艺术特色彰显学校品牌。

教育资讯

国学修养学 幼养天性理论研讨会召开

本报讯(记者 李杨 张阳)昨日上午,由郑州市教育学会国学修养学研究会主办,郑州市艺术工程学校承办,河南大学出版社幼教分社、郑州福源文化传播公司协办的郑州市国学修养学幼养天性理论研讨会,在郑州市艺术工程学校召开。

据了解,本次研讨会以“继承传统文化,造就一代新人”为主题,省市教科所的领导、专家、郑州市教育学会和郑州市教育局关心下一代工作委员会的领导、市级各幼儿园园长和老师的代表等参加了研讨会。会上,他们对传统文化对幼儿的教育作用、国学文化在新时期幼儿教育工作中如何发展等问题进行了研讨,并对郑州市艺术工程学校在幼儿国学文化教育中的积极探索给予了充分的肯定和赞扬。

据悉,郑州市艺术工程学校创办“国学修养学”教育以来,已历经五个春秋。通过多年的探索与研讨,学校的德育工作已经形成了以“国学修养学”教育为特色的德育文化教育模式,并取得了显著成绩。该校“国学修养学”教育科研组研发的相关课题,连续四年被郑州市教科所确立为市级重点课题,并相继获得郑州市教育科研重点课题成果一、二等奖。目前,“国学修养学·幼养天性”的纵深研究已被河南省教育科研所列为特别实验课题。

优秀作文

身边的爱

我家离学校较远,大部分时间我都在奶奶家住。所以在我的长辈中,奶奶留给我的印象最深刻。

奶奶是一位新闻工作者,她的阅历,她的知识,像一股清泉流进我的心里,丰富着我的知识,滋润着我的精神,开拓着我的视野。

每天清晨,东方刚刚露出一丝光亮,奶奶就起床准备我和爷爷的早饭了。我洗漱完毕,香喷喷的牛奶、面包、煎鸡蛋就摆在了餐桌上。出门前,奶奶照例会一边往我书包里装保温水杯一边问我午饭吃什么,不管我说什么,奶奶做出来的午饭都是我特喜欢吃的。晚上,奶奶做的饭菜通常很清淡。奶奶常说:“早上要吃好,中午要吃饱,晚上要吃少,这才是健康饮食。”

每天晚上睡觉前,是我一天中最温馨的时候:奶奶会坐在床前和我聊天。我们像一对挚友,聊学习、生活、愉快的事……我的卧室常常笑声朗朗。

奶奶对我的学习也时刻不放松。一天,奶奶正在看我的日记,慢慢地,她的眉头皱了起来,她把我叫到跟前,翻着日记说:“你看,这几篇日记的字写得很工整,大小也匀称,你再看看这几篇,字写得歪七八扭。这说明什么呢?我没有说话。奶奶启发我:‘是不是你最近一段时间有点心浮气躁啊?不光是日记,你再看看你的语文作业,因为写错而改掉的字是不是也很多?’奶奶加重了语气,‘这很不好!一个人无论做什么事都要有静气。什么是静气?就是心要静、脑要静、眼要静。只有这样,才能把事情做好。从小养成这样的好习惯,你会受益终生。’像这样的事还有很多很多,奶奶就是这样教育我成长的。

亲人的爱,是一份滋润,亦是一种照耀。我爱我的奶奶。中原区伊河路小学 李沛然 辅导老师 张志华

我的弟弟

我有一个弟弟,今年1岁5个月,他是个“美食家”。每当他看到餐桌上美味的饭菜时,都会馋得直流口水,每次吃饭吃得满脸都是饭,很可爱。弟弟还特别喜欢吃肉,有时候比我吃的都多,奶奶说他是我们家的“小猪”。

弟弟还是个“小玩家”,他有好多玩具,每天都会从箱子里一件一件地拿出来玩,他还时不时捣个乱,把我摆好的玩具弄得满地都是。弟弟还是个“音乐家”,每次看到电视里有小朋友唱歌的时候,他也会跟着合唱,虽然听不懂唱的是什么。他还是个“钢琴家”,每次我弹琴的时候,他就跑过来抢我的琴,坐在那里像模像样地弹,嘴里还唱着……我是又生气又无奈。

这就是我调皮可爱的小弟,弟弟爱我,我也爱他,如果你们见了他,也一定会喜欢他的。金水区文化绿城小学 李嘉阳 辅导老师 王丽娜

缅怀先烈

芳草萋萋,苍松郁郁。烈士陵园,庄严静谧。清明节的早上,爸爸妈妈带着我来到了郑州烈士陵园。在革命烈士纪念碑前,我们敬献了鲜花,表达我们的敬意。

随后,我们瞻仰了吉鸿昌、杨靖宇、彭雪枫等人的纪念碑亭。爸爸给我讲了吉鸿昌和杨靖宇的故事,先烈们为了我们今天的幸福生活,壮烈牺牲,我听了激动不已。

最后我们参观了烈士事迹陈列馆。在陈列馆里,我看到了许多烈士的生平事迹介绍。看着看着,我不禁心潮澎湃。无数革命先烈在敌人的法庭上,慷慨陈词、怒斥顽敌;在刑场上高呼口号、英勇就义;在枪林弹雨的战场上奋勇杀敌、舍生忘死……烈士们用自己的血肉之躯,铺平了新中国的康庄大道。

抚今追昔,我深感今天的幸福生活来之不易,我们要接过先烈手中的红旗,完成他们未竟的事业。我更要发奋学习,取得优异的成绩,将来把祖国建设得更加富强美丽。

金水区纬一路小学 耿允石

校园速递

★近日,在郑州市职工运动会暨第九套广播操比赛现场,金水区南阳路第二小学作为金水区总工会选派的代表队,获得郑州市职工广播操比赛第一名。 杜豫

★为进一步提高学生学习英语的兴趣和积极性,锻炼同学们的英语表述能力,4月8日,郑州市第七十五中学举行了以“展示学生听说风采,凝练英语教学成果”为主题的七八年级英语演讲比赛。比赛中,各级演讲同学在赛场上发挥自如、演讲流利,赢得参加活动的阵阵掌声。 于书彦

★为了营造“浓郁的书香校园”,让师生从书中体验愉悦汲取知识的力量,4月2日,惠济区贾河小学首届校园读书节启动。惠济区图书馆的工作人员为孩子们带来了几百本新书供阅读,并现场为师生办理区图书馆的借阅卡。 韩红娟

★近日,沙口路小学六年级的学生开展了“拥抱春天”的摄影活动。学生利用课余时间,走向郊外,观赏、感受春天绚丽多彩的风姿。孩子们用自己手中的相机,留下眼中美好的春天。这项活动不仅激发了学生对摄影艺术的热爱,拓宽学生的兴趣爱好,更丰富了他们的课余生活,提高了他们的实践能力。 常青云

★为放大优质教育资源,充分发挥优质学校示范辐射作用,近日,惠济区东风路小学特邀资源倍增单位大河路中心小学、古荥小学、双桥小学、弓庄小学共同进行观课议课活动。

通过开展课堂教学模式研究、细化课标、课堂观察等活动,实现了教研上的互相促进,管理上相互借鉴,教学上的相互提高,为校园教师搭建了交流学习的平台,引领教师走上专业发展之路,不断提升校际间整体办学质量和均衡发展水平。 马伟亭

★4月7日是世界卫生日。为增强同学们的卫生意识和防病意识,南十里铺小学——中队日前开展了“迎世界卫生日,做卫生小主人”的健康教育主题队会。活动中,中队队长刘弘鑫介绍了世界卫生日的由来、主题和口号。接着队员们针对身边各种不良的卫生习惯对自己及他人的危害进行了讨论。通过本次队会活动,队员们增强了对世界卫生日的认识与了解,提高了卫生意识和防病意识。 时冰

★为纪念“京汉铁路二七工人运动”九十周年,深入开展“爱国主义主题教育月”系列活动,4月7日,中原区百花艺术小学邀请郑州市二七纪念馆社教部相关人员,为全校师生进行了一场主题为《二七革命斗争史》的爱国主义报告。

此次报告向师生们讲述了“郑州——二七名城”这一名称的由来以及二七纪念馆作为郑州的徽章和标志所蕴含的深刻意义。师生们通过聆听报告,了解了此次罢工在中国工运史上的重要影响。报告结束后,师生们纷纷表示要珍惜今天的幸福生活,缅怀先烈,继往开来。 何天