

高中多样化发展学校特色建设系列访谈

理解课堂铸品牌 特色教育结硕果

本报记者 张倩

郑州市第七十四中学校园内“诚于做人、恒于求知”的校训高高矗立，有着驰骋跨越之势的骏马石像寓意深远，环形道德长廊、诚信书架、“志远行近”的座右铭……处处体现着七十四中的办学理念和特色。

现实教育中普遍存在一种“重智轻情”的认识障碍，据郭军英介绍，实际上，师生之间的误解正是教学效益流失甚至造成教育失败的重要原因。

什么是理解课堂？理解课堂在师生之间起了怎样的作用？给学校和学生带来了怎样的变化？记者带着诸多疑问来到了郑州市第七十四中学，采访了该校副校长郭军英。

当记者问及“理解课堂”的成效体现时，郭军英做了这样的回答，开展“理解课堂”实验以来，课堂面貌变了，原来课堂沉闷、死板的现象没有了；教师集体备课落到了实处，教师的教学劳动变得更有积极性和创造性；问题学生少了，原先学习懒惰被动的现象少了，学习积极性提高了。

“理解课堂”是师生借助一定的教学条件在自我理解与相互理解的同时使各自的生命意义得到更好实现的过程。它的核心理念是“促进每一位学生的全面发展”，它以理解价值观和生活世界观为基础，以和谐高效的课堂教学为目的，把做人学与学、感情调适与智慧发展有机结合，做到课堂文化“知”“情”合一，让课堂成为师生生命成长的地方，从而实现“智慧教师、生命课堂”的期待。

郭军英自信地说：“我们每一位教师都要以道德自觉的态度，去重新审视自己的课堂，审视那些不道德的教育现象，努力加以改进和完善，使课堂教学过程和结果都合乎道德的要求，把知识情感化、让智慧生命化。我们会立足校本，以孜孜不倦、持之以恒的草根情怀，用爱去维护、用心去经营，构建具有七十四中特色的理解型校园文化，以理解促进和谐，以文化涵养品德，以发展凝聚人心，早日实现学校的腾飞！”

以创新为本 育拔尖人才

本报记者 杨丽萍

在学府林立，环境优美的北大学城，有这样一所学校，它别开生面，以改革和创新为主旋律，致力于打造郑州市第一所创新实验高级中学，它就是郑州市实验高级中学。

作为市教育局直属省级示范性公办高中，这所市领导重视并亲自挂帅设计规划的学校，在校长郭广武“全面发展、学有所长”教学理念的领导下，定位于“拔尖创新人才培养实验学校”。

该校副校长李超告诉记者，从教育科学的角度和人才成长的规律看，拔尖创新人才成长的基础是在中学阶段。高中生对新事物充满了好奇，并且已经具备了一定的自然科学和人文科学知识。

据李超介绍，郑州实验高级中学开设有核心课程、实验课程和发展课程这三大课程体系。核心课程是国家课程标准所规定的，必须开齐开足的课程，是国家意志的体现。

科竞赛、高校自主招生、国际合作交流等方面有所侧重，同时在心理健康方面根据学生个性特长，突出对学生毅力、品质的培养，对学生社团建设、主题活动等方面进行开发，使每个学生的兴趣爱好与个性特长充分发挥，创新意识与实践能力强，科学素养与创新能力全面提升。

在这三大课程体系的强力推动下，郑州市实验高级中学相较于其他高中的书山题海战略，更侧重的是对学生终生发展的培养。

据了解，实高的学生在高一高二阶段，除了正常学习国家规定课程之外，每学期每个学生可以根据自己的兴趣爱好、自身特长，选择两门校本课程，如艺术欣赏、国学经典、书法、英语口语等等，在高一高二结束时，每个学生除了掌握国家课程教授的知识之外，另外还学习了8门校本课程。

李超告诉记者：“在这里，那些学有所长的学生不用担心自己会‘吃不饱’，他们可以各得其所，得到专家名师的指导，对自己感兴趣的课题进行深入的探究，成为拔尖创新型人才奠定坚实的基础。”

教育资讯

图片新闻

中职计算机技能大赛开赛

本报讯（记者 李杨 张阳）昨日上午，由郑州市教育局主办、市职业教育教研室承办的郑州市第十九届中等职业教育计算机技能大赛在郑州市信息技术学校正式开赛。

据悉，为进一步突出职业学校适应社会发展形势，紧跟市场需求步伐的特点，本年度的技能竞赛在参赛项目设置较去年进行了一些调整，在保留数字影视后期制作、企业网搭建与应用、工业产品设计技术等三个竞赛项目的同时，将去年的网页设计与网站建设改为计算机数据处理竞赛项目，使竞赛更进一步贴近市场对计算机专业人才的需求。

作为本次竞赛活动的协办单位，郑州市信息技术学校参加了历届计算机技能竞赛并取得了骄人的成绩，学校选手曾多次代表郑州市参加河南省和全国中等职业学校计算机技能大赛，受到郑州市教育局、河南省教育厅的表彰。

为圆满完成本次比赛任务，郑州市信息技术学校全体师生齐心协力，从赛前的安排部署、积极筹备到赛场的合理安排、周到服务都尽心尽力，为参赛选手营造了一个整洁、舒适、温馨、和谐的竞赛环境。

“红色教育德育基地”授牌

本报讯（记者 张倩）近日，二七区陇西小学教育发展共同体“红色教育德育基地”授牌仪式在二七区解放路小学举行。

据悉，二七区陇西小学教育发展共同体由二七区解放路小学、铭功路小学、陇西小学、王庄小学、同家咀小学、水磨小学共六所学校组成，长期以来按照“多元共生、和而不同、优质特色、高位均衡”的发展理念，强化校际间资源的整合，逐步建立了资源共享、责任共担、利益共享的有效工作机制，有效推动了共同体内学校的共同发展。

二十九中 启动“刘志聪励志奖学金”

本报讯（记者 杨丽萍）4月8日，由郑州市第二十九中学主办的刘志聪励志奖学金启动仪式举行。

据了解，刘志聪是郑州二十九中2003届的毕业生，在捐赠仪式上，刘志聪表达了自己对母校的感激之情，向学校捐赠了50000元，并决定今后五年每年为母校提供50000元助学励志资金。

据悉，学校励志奖学金主要用来帮助品学兼优、家庭贫困的高三学生，是对他们的鼓励和肯定，在减轻这些学生经济负担的同时，精神和物质上都给予了学生无私的关怀和援助。



4月12日，中原区第五届体育节郑上路小学足球文化月开幕，图为在开幕式后的足球宝贝卡通形象设计决赛中，选手们向大家展示精心设计的卡通形象，并进行拉票。



近日，逸夫小学六三班开展了别开生面的“跳蚤市场”活动。同学们把自己的玩具、书籍、发夹、钱包等小物品带到学校，像一个小店主似地推销自己的物品。



近日，二七区大学路小学的学生们在河南省射击训练中心的射击馆进行实弹射击体验。



为了在即将举办的郑州市“中华诵·2013经典诵读”中取得好成绩，纬五路一小文学社团的同学们日前在老师的带领下刻苦训练、积极备战。

家有考生

家长更应有颗平常心

本报记者 李杨

家里有个考生，气氛往往与别的家庭不同。家里的所有事情几乎都是围绕着孩子迎接中高考而准备的。

采访中，不少考生表示，为了保证自己能有有一个良好的学习环境，父母取消了很多亲友的聚会活动，就连在家里说话时都是捏着嗓子，生怕影响到自己的复习。

孩子复习得怎么样？能不能考上心仪的学校？怎样才能帮助孩子提高成绩……作为考生家长，一定会受到诸多问题的困扰，但是对孩子“成绩”的过度关注、对孩子“无微不至”的关怀往往会使孩子对自己成绩不佳的后果产生恐惧心理，从而不知不觉紧张、焦虑起来，导致不良的效果。

因此，专家建议，家有考生，家长更应保持一颗平常心，对孩子的期望也要从实际出发，鼓励孩子积极备考，把升学考试当成是人生的一次挑战，只要能发挥出自己实力就可以了，不要把中高考，尤其是高考当做孩子

的唯一出路。为了给孩子营造出宽松、舒适的学习环境，家长们一定要注意以下几点：

切忌唠叨

孩子处于紧张的复习中，心理压力往往都非常大。这个时候，如果家长总是在孩子面前反复念叨“抓紧时间啊”、“一定要努力啊”之类的话，几乎不会有什么正面效果，只会加重孩子的紧张情绪，甚至使孩子产生逆反心理，逃避和厌烦家长。

切勿攀比

每个孩子都有自己的独特之处，这是家长们都了解的。但是，很多家长还是不自觉地会拿身边的同事、好友的孩子和自己孩子相比。因为处于复习阶段，考生的知识水平和能力基本上已成定局，在短时间里几乎不会再有大的突破，过高的期望值反而容易让孩子产生反感。

切勿过分关心

大考在即，很多家长都会对孩子变得过分关心。比如在家不敢大声说话，不敢看电视，走起路来都不敢出声，生怕影响到孩子的复习。看到孩子不高兴就不停追问，看到孩子胃口不好就想给孩子补营养。其实这些没有必要，也很容易给孩子增加额外的心理负担。

切勿过分干涉

面对考试，考生都会有自己的复习安排。家长不要时刻“紧盯”孩子，过分干涉孩子的学习。一些家长会在考前对孩子做出过多的限制，比如不能看电视、不能上网等等。其实劳逸结合效率会更高，家长如果让孩子感到完全失去了自由，反而会打击孩子主动学习的积极性。

对话名校长

办优质教育 育灵动学生

——访中原区淮河路小学校长金焕芝

本报记者 杨丽萍

有人说，学校教育应饱含爱意，没有爱就没有教育；有人说，教育从本质上来说是一种以人为本的情怀，学校应以“教人求真，学做真人”为核心；也有人说，学校教育必须坚持创新精神，循规蹈矩已经不能满足这个世界对人的需要。

放眼郑州市中小学，坚持并贯彻“以人为本，创新进取”等优秀教育思想的学校不胜枚举，中原区淮河路小学，就是其中耀眼的一个。

淮河路小学建校于2005年，是一所年轻且充满蓬勃生机的学校。现任校长金焕芝自2011年上任以来，贯彻“以人为本，为学生终身发展服务”的办学理念，以“让每一个学生成人、成才、成功”为目标，积极探索和开创了具有本校特色的小班化教学新模式。

当记者问及学校取得丰硕育人成绩的经验时，金焕芝谦虚地说：“淮河路小学的生源质量高，主要是周边电业系统子弟和政府机关干部，这些学生的家长知识水平很高，重视教育的同时也教育有方，所以学校各项工作的开展也相当顺利。”

采访中记者了解到，淮河路小学非常重视学生、家长、学校三者之间的紧密联系，建立了完善的家长委员会制度。在学校重大活动和决策中，学校充分发挥家长委员会的作用，让家长为学校的发展建言献策，另一方面，家长委员会成员经常为孩子们安排丰富多彩的课外活动，例如到可口可乐公司一日游、举办供电知识讲解会、开展心理咨询课。

淮河路小学建有十几个学生专用的功能教室：为学生提供自我提供空间的音教室、舞蹈室，为学生提供安静氛围的图书阅览室，提高学生动手能力和探索能力的劳技室、实验室，丰富学生多彩课堂的多媒体教室等。这些功能教室在学生的校园生活中扮演着重要的角色，而微机教室更是做到了上课时学生人手一机，每个孩子都享受到了非常宽松的教育资源——这也是金焕芝所乐于看到的，她希望每个孩子都能得到关注，享受到最好的教育，这也是小班化教学所具备的优势。

据金焕芝介绍，学校现在开展有生本教育、国学教育和网球特色三大主体特色课程体系，这些课程在引导学生诵读国学经典，感受中华文明博大精深的同时，让每个学生都能得到充足发展。而突出的网球特色课程，不仅增加了孩子们的运动量，还让这里的孩子从小就形成了一种独特的气质。

作为中原区第六、七届政协委员，中原区第八届政协常委，金焕芝积极参与建言献策，每年撰写高质量的提案，帮扶困难家庭，捐款捐物救助贫困地区的群众，她常说：“如果我们无法做大事，那就怀着大爱做小事。”而淮河路小学也是一直这样践行着，以爱育爱，以智启智，为促进每个孩子健康、灵动、快乐发展而不断努力着。

校园速递

★为确保“讲文明 树新风”公益广告宣传工作在校内取得实效，促进和谐文明校园建设，4月15日，金水区工人第一新村小学召开了“倡导文明新风、共建美好校园”为主题的班会。主题班会上，同学们展示了自己动手设计制作的贴近生活、新颖美观、富有创意的公益广告手抄报，并就如何践行“光盘行动”、“环保行动”、“文明出行”、“食品安全”展开热烈讨论。

★经过数月的策划及准备工作，4月11日，纬四路小学“悦读吧”举行了开吧仪式，校领导为“悦读吧”会员颁发了开启“阅读之门”的“金钥匙”。

据悉，“悦读吧”旨在鼓励老师们多读书，并为大家提供一个读书交流的平台。通过前期自愿申报，目前已加入会员共32人。会员可以借阅吧中提供的大量以教育教学为主的书籍，撰写读书心得，并可参加吧内定期举办的读书交流活动。

★近日，二七区幸福路小学一年一度的春季综合运动会在郑州市火车头体育场举行。幸福路小学的运动员们与共同体其他学校的运动员代表同台竞技，赛出了各自水平，展示了各自风采，丰富了区域校园文化。

★4月12日，郑州三十六中邀请中原区人民法院须水中心法庭少年庭庭长翟红斌为学生作了一场生动的法制教育报告会。

此次法制报告会针对青少年身心特点，深入浅出地向同学们讲解了未成年人为什么犯罪、犯罪的特点、现状以及未成年人如何预防违法犯罪三方面内容，告诫青少年朋友知法、懂法、守法以及感情冲动、义气处事的可悲下场，真诚地教育学生要自觉抵制不良诱惑，做一个懂法、用法、护法的好公民。

★为进一步深化师德师风建设，提高教职工队伍素质，4月12日，郑州大学实验小学在道德讲堂开展了“爱岗、责任、奉献”主题师德师风教育。老师们纷纷表示，在今后的教育工作中，一定尽职尽责、忠于职守，用高尚的师德教育学生，让每一个孩子都生活在充满爱的阳光雨露中。

★4月15日，惠济区弓庄小学举行“中华经典诵读”比赛。此次比赛旨在让孩子们亲近经典，是学校构建书香校园的重要组成部分，在弘扬了传统优秀文化的同时，也陶冶了学生的艺术情操。