

孟宝线电气化升级改造 12对旅客列车调整

本报讯(记者 张丽霞 通讯员 杨晨)为配合孟宝线电气化升级改造,5月21日零时起,孟宝、焦柳、陇海等线部分旅客列车调整。这是记者从郑州铁路局获得的消息。

这12对列车具体调整方案如下:改经由孟宝线运行旅客列车6对,分别是恩施—北京西K50/49次,在平顶山西—郑州间改经孟宝、京广线运行;郑州—成都东K745/6次,在郑州—平顶山西间改经京广、孟宝线运行;南阳—北京西K184/3次,在平顶山西—郑州间改经孟宝、京广线运行;西安—广州K84/1 K82/3次,

在洛阳—漯河间改经由陇海、焦柳、孟宝、京广线运行;兰州—汉口K862/3 K864/1次,在洛阳—漯河间改经由陇海、焦柳、孟宝、京广线运行;南阳—新乡K7952/1次,在平顶山西—郑州间改经孟宝、京广线运行,车次改为K1952/1次。停运客车4对,分别是洛阳—郑州4738/7次;洛阳—郑州K7956/5次;洛阳—郑州4752/1次;洛阳—郑州4756/4753次。另外,郑州—商丘4714次,改为洛阳—商丘间运行;洛阳—郑州4734/1 4732/3次,改为洛阳—南阳间运行。新增郑州—洛阳4713次。

“强化内涵发展 打造金水教育优质名片”系列报道【社团课程篇之九】



在丹麦古老城镇进行中国文化巡游

一所2005年新开的学校,虽然缺少了历史的积淀,但却有新建学校的高起点和活力;短短8年时间,就从一所名不见经传的小学迅速成长起来,成为一所拥有46个教学班,3600余名师生的学校;并以“特色办学、特色兴校、课程强校”为办学思想,将竹子的“坚韧挺拔、正义气节”确立为学校精神,以“雅趣立根基,培养未来人”为育人目标,走出了一条独具特色的内涵发展之路。这就是金水区文化绿城小学。

社团课程促发展 雅趣文化润童心

本报记者 李杨

2011年9月,在金水区“多元、开放、富有活力”的课程体系建设背景下,文化绿城小学结合校情,构建了“稳固基础、互动共生、雅趣促行”的课程体系。在这一课程体系下,该校的社团活动课程以育人目标为出发点,从健康素养、文学素养、艺术素养、国际素养、现代素养、创新素养6个方面进行了规划建设。

目前该校拥有“丝竹传情葫芦丝社团”、“亮亮礼仪社”、“七色花文学社”等40多个社团。这些社团以生为本,凸显个性,“精品”社团和班级“普适化”社团的齐头并进,使孩子们兴趣得以发展,才华得以施展,行为得以规范。同时,社团活动也促进了学校国家级课程和校本课程的发展和繁荣。

为了保证学校社团活动课程的规范实施和良性发展,文化绿城小学还依据《金水区关于加强中小学学生社团建设的实施意见》和《金水区中小学学生社团管理办法》等相关文件,制订了《文化绿城小学社团管理办法》和《文化绿城小学优秀社团评选办法》,从课程高度加强社团管理和评价。

据介绍,文化绿城小学的社团以生为本,学生根据自己的爱好自觉自愿参加,教师参与指导。“精英”与“草根”并存,分别组建校级、年级、班级、学科不同层次社团。社团活动以学校育人目标为出发点,均以现有的课程体系选题,具有学校特色,并不以展示效果为唯一目的。

为了给社团活动更多的展示机会,文化绿城小学还搭建了“闪亮达人秀”主持人比赛、诵读展示、魔方达人秀等平台,“六一文化周社团展示活动”、“国旗下的风采”等活动不仅展示了社团和成员的成长和收获,同时也激励了队员的参与热情。

经过2年的社团活动课程化实施,文化绿城小学保障了活动时间,拓展了活动资源,使社团活动由“精英化”、“选拔式”变为“草根化”、“平民化”,真正把社团活动的主动权交给学生,社团活动更加丰富多元、深入持久地开展。独具特色的葫芦丝社团、空竹社团已成为文化绿城小学的一张闪亮名片,先后赴丹麦和美国进行文化交流,指引着文绿小学走出河南,走出国门,成为世界舞台的小明星。

该校形成规模品牌的合唱社团、管乐社团



从空竹运动中,感受竹文化,树立竹之品

屡次在各级各类比赛中取得优异成绩,其中“亮亮管乐团”和“丝竹传情葫芦丝社团”的孩子们还受邀参加了“小使者行天下”——澳大利亚大使馆“中国日”活动。管乐团为了这次演出加排了由澳大利亚民歌改编的乐曲《剪羊毛》,非常具有当地地域特色,引起观众的强烈共鸣。在此次活动中,该校管乐团在大使馆前迎宾,乐曲热烈,队列表演整齐划一,来访嘉宾纷纷拍照,并与管乐团合影,称赞这是一个“精彩的、专业的学生乐团”。

各中队各学科的书法、主持人、经典诵读、我爱环保、桌游等“普适化”社团活动的蓬勃开展和百花齐放,也让该校涌现出了一批颇受师生欢迎的优秀社团。

如六二“七色花”文学社、一五“小豆芽”童诗社、二七“小布头大智慧”、六五“环保达人”



学校《雅行雅规》少先队课程小教师合影

社等,这些社团来自于班级,但因活动丰富,成果显著,在师生中有很高的知名度。其中“七色花文学社”,在宋桂荣老师的辅导下,已创作二万字以上的“校园系列”、“家庭系列”、“魔幻系列”等题材小说21部,赞美母校的对联30多副,并协助学校编写《雅行雅规》教材。目前该教材已在学校各班级推行使用。

多彩的社团活动课程激发了孩子们对各种艺术、科学知识的浓厚兴趣,培养了孩子们发现美、创造美、传递美的能力,丰富了孩子们的课外技能,同时也促进了学校特色课程的发展。文化绿城双语小学将坚持双语特色,“立足金水、放眼国际”;在社团活动课程化实施中,提高学生的综合素质,使孩子们个性得到张扬,在成长中也更加自信、活泼,积极向上!



文绿“打跳欢歌 龙腾天下”的小队员合影

郑州市实验高级中学 创新之梦开始的地方

——中招之际传来利好 郑州新增一所优质高中

开启尘封的积淀

提起郑州市实验高中,你是否感觉到似曾相识却又有些陌生?有些家长可能会有疑问,为什么以前中招报名的时候没有听说过这个学校?

那是因为作为郑州市教育主管部门“尘封”了60年的一张“王牌”,郑州市实验高中即将于2013年中招开始正式加入招生序列。今年就是郑州市实验高中的招生元年,这张牌打出来就一定会相应的质量和效果。

郑州市实验高中全称是郑州市实验高级中学,地处高校林立、学术科研气息浓厚的郑州市北大学城,是郑州市教育局直属按照省级示范性高中标准建设的一所高标准、现代化、实验性、示范性公办高中,是按照“高标准建设、高水平入轨、高品质发展”三高标准强力打造的一艘优质高中旗舰。

该校校园占地175亩,校舍建筑面积5.5万平方米,校园教学区、生活区、运动区布局合理;教学楼、信息楼、图书馆、体育馆鳞次栉比;实验室、语音室、微机室、校园网透着现代气息;运动场、长廊、喷泉、雕塑美不胜收,祥和宜人。

一所新建高中要想在短期内得到社会的认可恐怕不是一件容易的事情。然而,从郑州市教育局正式将郑州市实验高中提上日程起,它注定要走郑州市优质高中教育的品牌之路。

作为郑州市优质高中教育的王牌,郑州市实验高中的办学定位及办学要求之高前所未有。该校从一开始就对教师招聘设置了极高门槛:招聘23名一线教师,网上报名的应聘者竟达5000多人,供需比例达到了1:200。如此严格的选拔,为学校师资力量奠定了坚实的基础。

市实验高中的一线教师标准之高在郑州乃至全国都是空前的。作为教师团队核心层的成熟教师主要来自全国各地优质高中,全部是具有中高级职称的国家、省、市级骨干教师和学术带头人,他们不仅专业知识过硬,而且是驾驭课堂的顶尖高手。更值得一提的是,该校的青年教师一部分是来自北京师范大学、华东师大等六所教育部直属的重点师范院校的免费师范生,一部分则是国家重点大学的研究、博士、硕士生,他们学科教学理念先进,从而形成了年龄层次、知识结构、理论水平和业务素质一流的教师队伍。为了占领教育科研的高点,该校将积极聘请国内外重点高校的学者、专家到校进行学术交流,聘请各学科专业领域的知名专家组成学校办学咨询委员会,对学校教育教学进行指导、监控。

据介绍,郑州市实验高中的工程,郑州市政府和郑州市教育局总投资2个亿,学校功能区划分科学、错落有致,动静分离。校园硬件设施更是超一流。四一人间的宿舍配有冷暖空调,独立卫生间,一个楼层配有两名生活老师,全面协助学生起居生活,这样的宿舍标准在省会郑州也是首屈一指的。实验高中的行政管理人员也都是从郑州市优质高中中选拔的干部,借鉴了一流高中的管理经验。

播下创新的种子

“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才?”——“钱学森之问”是一种担忧,更是一种警示。建设创新型国家,离不开创新型人才的培养。带着对创新教育的深入思考,郑州市实验高中开始了自己的尝试。

自主招生是我国高校招生多元录取的重要方式之一,招收的主要对象是具有学科特长和创新潜质的优秀学生。为此郑州市教育局根据人才培养的需要,批准郑州市实验高中为郑州市第一所“创新实验学校”,旨在培养有国际视野的拔尖创新人才。

从教育科学的角度和人才成长的规律看,拔尖创新人才成长的基础是在中学阶段。高中生对新事物充满了好奇,对创新充满了热情,并且已经储备了一定的自然科学和人文科学基础知识。郑州市实验高中以此为契机,根据高中生的心理特征和年龄特点营造和谐的人文环境和自由的学习氛围,培养学生批判思维能力和创新意识,发现并培养人才苗子,与高等教育接轨,建立起拔尖创新人才的培养机制。

据郑州市实验高中校长邱广武介绍,除了所有高中教学都开设的课程外,该校还开设了实验课程和发展课程等100多门校本课程供学生选择。实验课程主要针对学科成绩优异、学科素养较高、学习兴趣浓厚,“吃不饱”的学生开设,课程容量大,难度较高,重在对学生思维能力和动手能力的综合训练;发展课程的开设将

完全改变现有高中生只会考试的现状,使学生成为具有优秀传统文化底蕴和开阔的国际视野、学业成绩优异、综合素质超群、特长突出、胸怀远大、具有强烈社会责任感的优秀高中生,为学生将来成为各个领域的拔尖创新人才打下坚实的基础。

为了克服传统大班授课模式的不足,市实验高中实行每班不超过50人的“小班化教学”。让学生更多地参与课堂教学,为学生提供了大大高于以往的自主学习、合作学习、自主活动、群体活动的机会与空间,有利于实现三维目标的统一,有利于学生创新精神和实践能力的培养。

数学特色精品化教学也是市实验高中的亮点之一。据介绍,该校所有数学课堂实行每班20多人的精品化教学。

学生数学的学习好坏很大程度上取决于较强的思维能力培养能否跟上。而传统的大班授课则忽略了学生思维能力的培养,以至于学生的学习能力有所欠缺,而每班20多人的小班化教学则可以克服这种局限。“小班化教育”强调让每个学生受到充分的教育,强调因材施教和发展学生的个性,使教学的空间大为增加,师生间、学生间的交流和互动的频率与密度随之增大。扩大的空间与舒适的教育环境,使每一个学生都有了充分展示自我的时间与空间,也有利于教师通过加强指导与交往,强化对学生的学力、人格等诸方面的影响力,从而大大提高每个学生接受教育的程度,充分占有和享用优质的教育资源。

“中国梦”,一声响亮话语,响彻了中华大地,回荡在国人心田;“教育梦”,一个百年梦想伟业的基础,承载着民族未来的期冀。然而,在我们每个家长的心中,也都有一个小小的梦想,那就是让我们的孩子享受到具有国际视野、具有拔尖创新人才的培养机制的优质教育。我们相信,这些大大小小的梦想终将实现。而郑州市实验高中,就是这么一个梦想开始的地方。

展开梦想的翅膀

郑州市实验高中是郑州市教育局直属按照省级示范性高中标准建设的全寄宿公办高中,也是郑州市第一所“拔尖创新人才培养实验学校”。这样一所新建学校将在今年开始招生,这对广大考生,尤其是本身就具有创新精神,渴望在拔尖创新人才的培养机制下得到进一步提高的学生来说,无疑是一利好消息。

来到郑州市实验高中,你会接触到很多新鲜的词汇。例如“导师制”。没错,就是以前在大学里面才会听说的名词。郑州市实验高中,开设了“创新实验室”并实行“科研导师制”,有专职科研导师辅导学生开展科研、实验发明等创新活动,指导学生深入发展,在课题研究方面对卓有成效的学生进行重点培养。旨在让学生在每年的自主招生中能脱颖而出。

而“课程体系”这个词在河南的绝大多数高中还是一个陌生的概念,在全国却已经不是新鲜事物。南有深圳科学高中,东有华东师大二附中,在这些学校里,多达上百门的选修课程让孩子们眼前一亮。郑州市实验高中作为郑州高中教育的新生力量,就是要让国内外先进的教育理念在河南这个教育大省生根发芽,打造高品质的创新实验高中。结合学校办学定位,该校提出了“核心课程体系”、“实验课程体系”、“发展课程体系”这三大课程体系。相信在实验高中就读的学生一定会喜欢上这样的学习模式。

展望美好未来,郑州市实验高中中将使人充满激情和信心,学校将依托优越的地理、人文优势,按照“高品质、现代化、实验性、示范性”办学思路,坚持奉行“科研兴校,品牌强校”的发展战略,始终站在高中教育最新发展的前沿,用一流的管理、师资、设备、环境打造一流的教学质量,成为享誉全国教育界的名校。

“大音希声,大象无形”。郑州市实验高级中学这片文化的沃壤是人性的、灵动的、温暖的、创造的,她以润物无声的方式,让教育充满温度,散发芬芳。在这里,无论是学生还是教师,都将共享生命发展的历程和人生创造的体验。

为了让社会各界人士对郑州市实验高中有更加充分和深入的了解,也为了更好地解答广大考生和家长心中的疑问,该校将于5月20日-25日举办“校园开放周”活动。届时,学校领导将陪同来访人士参观学校的各个功能区域和场馆,并举办家长座谈会,解答家长疑问,征集家长的意见和建议,欢迎社会各界人士和热心教育事业的广大市民前来参观。

郑州市实验高中地址:郑州市文化北路236号(文化北路与开元路交会处西南角),可以乘坐95路(火车站西广场)、K62路(长途客运总站)、92路(长途客运北站)、98路、90路到文化路开元路口下车。 本报记者 李杨 通讯员 张华



详情可致电咨询:0371-63704117 63704115或15639082463 学校网址: http://zzsygz.zzedu.net.cn