

高中多样化发展学校特色建设系列访谈



北师大高中教育教学实验学校在郑州五中揭牌

本报讯(记者 杨丽萍)为进一步提高学校管理水平,推进学校素质教育再上新台阶,更新人才培养观念,创新人才培养模式,5月20日,郑州五中与北京师范大学教育培训中心在郑州五中举行“北京师范大学高中教育教学实验学校”签约暨揭牌仪式。

据介绍,授牌以后,北师大将按计划逐步展开针对郑州五中的教育教学工作。北师大专家组、教授名师将入校“陪伴研修”,听课评课、指导教师备课、进行教研活动。北师大教育培训中心还将组织优秀学校的优秀干部、教师和学生“走出去”,到北师大、北师大附属学校及其他合作学校参加各种学习、考察、培训和交流活动。

同时,还将通过网络、报刊信息平台将最新的教育理念、教育信息、教学方法、同步试题等及时传递给五中老师。知名德育专家、教育理论专家、心理专家也会为教师、学生和家长开展讲座和培训活动。北师大教育培训中心定期举办的全国性的“京师教育论坛”、“励耕杯”基础教育青年骨干教师教学基本功大赛等活动也将为学校的教师们提供更广阔的交流、展示平台。

惠济区体育节展特色

本报讯(记者 杨丽萍)近日,惠济区第三届中小学生体育节开幕式暨学校体育特色展示活动在郑州师范学院附属实验中学举行,来自惠济一中、迎宾路中心校、惠济区实验小学等中小学生的特色表演,精心设计了形式多样的竞技体育与趣味体育项目,充分展现了惠济区中小学团结拼搏、奋发向上的良好精神风貌。

近年来,惠济区体育活动特色鲜明,少年足球、少林拳、盘鼓、太极剑、抖空竹、健身操等20多个传统项目在特色学校开展得如火如荼。本次体育节上,惠济一中、迎宾路中心校、郑州二十中、东风路小学、老鸦陈中心校、花园口中心校等表演队伍纷纷亮相,分别表演丰富多彩的“特色”节目,形成各校独特的体育品牌,比赛活动充分展示了全区各中、小学近年来在体育特色建设中所取得的丰硕成果,充分发挥了体育、艺术在素质教育过程中的强大功能,调动了惠济区青少年参加体育活动的积极性,再一次掀起了中小 schools 全员参与体育锻炼的新热潮。

中华诵·经典诵读活动举行

本报讯 5月16日,由郑州市教育局组织的“中华诵·2013经典诵读”活动在郑州教育电视台举行。惠济区东风路小学选送的《荷塘月色》,给所有观众和评委老师们留下了深刻的印象。

据悉,惠济区东风路小学一直重视经典诵读,根据区教育局的要求,结合学校实际,制定诵读计划,设计诵读篇目,积极开展各种经典诵读活动,让师生们在诵读中感受中华文化的博大精深,从民族文化中获得创造与发展的智慧,增强民族自信心和自豪感。(马伟亭)

校园速递

★为进一步发挥党员先锋模范作用,近日,金水区黄河路一小党支部在全体党员中开展了“学党史、履职责、争优秀”学习活动。党员教师们纷纷表示,在今后的工作中牢固树立党员意识,正确行使党员权利,严格履行党员义务,用高尚的师德师风和教育学生。 海伟霞

★为促进老师们的专业发展,建设高素质的教师队伍,郑东新区众意路小学日前举行教师教育知识素养大赛。学校通过形式多样、常抓不懈的培训和学习活动,提高老师的专业素质和学校教育教学质量。 张锋

★近日,郑州市第七十五中学举行了“防震减灾应急逃生疏散演练活动”,整个演练活动历时4分钟,近一千名中学生按要安全到达指定地点。据悉,此次活动事先没有通知学生,力求逼真的实战演练,整个逃生疏散过程安全、快速、有序。 于彦彦

★近日,惠济区贾河小学举办了以“阳光下锻炼,幸福中成长”为主题的校园体育节。精彩的自编操展示、激烈的“5人6足比赛”等活动,培养了学生自信、勇敢、公平竞争及团队协作等良好品质,促进了学生在身心及适应能力等方面的和谐发展。 张英丽

★为贯彻落实区教育局、区文明办关于开展“洒扫应对”主题教育活动的有关精神及要求,金水区文化路第三小学开展了一系列教育实践活动,全体学生积极学习、参与,在全校范围内掀起了洒扫应对,从我做起的热潮。 耿素素

★为了让学生感受书的魅力,享受阅读带给自己的乐趣,金水区纬五路第二小学在5月读书月中开展了“易书会”活动,让图书在同学中进行交换,分享各自的读书体会。 郭莉

生命教育 为学生一生奠基

——访郑州二十九中校长耿喜林 本报记者 杨丽萍

“所谓生命教育,指的是在学校素质教育与课程改革背景下,通过引导孩子身心品行沿正确轨道健康成长的一门学科。它同时兼顾‘生命意识教育、生活常识教育和生存技能教育’等,是学校管理变革中的一个定位。”郑州二十九中校长耿喜林说道。

据耿喜林介绍,二十九中在2007年便开始了对生命教育工作的规划、学习和实施,当时,由北京师范大学生命教育研究室主任肖川教授为学校授予了“北京师范大学生命教育实验学校”匾牌。

在实施生命教育过程中,二十九中对学生提出高能力、高素质、高品位的“三高”目标,对教师提出教学做得好、写得好、宣讲得好的“三好”目标,采取学校组织、全员参与、分工合作、与学校教育工作相结合、与家庭教育相结合、与学科教学相结合的原则,主要通过以下三个渠道实施生命教育:一是设置课程,配专职教师,进行专门的生命化与成长教育;二是把生命教育制度化到各种教育活动和教学管理中;三是打造与学科教学有机融合的“生命课堂”。

耿喜林告诉记者,二十九中的生命课堂,旨在关注生命、激发活力、建立自信、感受幸福、体验欢乐、创造成功,并让生命课堂常年持续运作成为常态,使生命课堂成为生命教育的主阵地。学校以《天生我才必有用》为蓝本施教,围绕让学生成人成才这一主题进行编著,内容健康向上,既适合高中生读、记、背、吟、用,也适用于校本培训,极富校本特色。

为打造学校可持续发展的闪光点,二十九中以《让师生生命之树常青》为蓝本施教。集《礼仪教育》、《心理健康教育》、《安全教育手册》、《学生自主学习手册》等近40个课题的内容,重点培养学生个性和特长,营造出一个和谐灿烂的校园。二十九中立足学生和社会实际开设的校本课程,加强了学生生命、安全、理想等方面教育。生命教育的有序开展,为学生的一生发展奠定了坚实的基础。

在二十九中,每一位学生都被当成可塑造的必定能成才的人。学校在教育教学中时刻关注学生的日常生活,从全面发展的角度培养学生。耿喜林认为,用名人专家现身说法的方式更容易提升学生的思想品质,所以多年来二十九中经常邀请有关专家来校为学生作报告,如请学校第67届初中毕业生、现全国十大人民警察、爆破专家王百姓到学校现身说法讲奉献精神,请教育专家杨青松来校给学生作《点燃生命的激情》、《学会感恩》报告等。

记者在采访中了解到,在每年的感恩节,二十九中都会开展给母亲洗一次脚、捶一次背、按一次摩、用自己的钱为母亲准备一份小礼物、亲自为母亲做一顿可口的饭菜等活动,从点滴小事入手,让学生用感恩心态乐观积极地对待人生。

二十九中通过生命教育实践,进一步让学生认识到了生命的美好和重要,在享受学校生命教育的过程中,学生们学会了建立良好的心态,勇于解决棘手问题,在生命的旅途中自发自然地快乐生活。

面向世界 培养创新人才

——访郑州中学校长高正起 本报记者 李杨

“世界的中国人”要有民族情怀,要有一颗“中国心”,对祖国有深深的依恋,对中华文化有真挚的热爱,有着强烈的国家复兴的责任意识,要能“把根留住”;“世界的中国人”要有国际视野,要有大气魄、大谋略,要有面向世界的多元文化意识,要有理性的批判精神和开放的国际胸襟,要能走向世界……

郑州中学,就是这样一所“培养世界的中国人”为育人目标的学校。据郑州中学校长高正起介绍,该校是河南省唯一国际文凭世界学校,并与引入适合中国学生的国际课程(PGA),建立并完善了国际教育课程体系。

在PGA课程框架基础上,该校还增加了培养学生领导才能和文化素养的校本课程,如领导力开发、中华武术、中华厨艺等;同时为了适应国外大学课程在难度上的挑战,学校对数学、科学、人文等课程进行了重新整合,如在高三下期有选择性地增加有难度的选修课程的学习以及专题研究的教学形式。该校一直坚持的PGA中西方课程有效融合的教学研究也为充分发挥中西方课程优势领导及处室负责人现场解答家长关于中考方面的政策咨询。

据了解,2011年,郑州中学首届PGA国际班29名学生100%考入世界一流名校。2012年,第二届PGA国际班31人全部被美国综合排名前100的世界名校录取。截至2013年4月21日,第三届PGA国际班40人已全部被美、加、澳等国家一流大学录取。

数据显示,郑州中学2011~2013届PGA高中国际课程班毕业成绩优异,毕业生共100人,雅思平均分6.35分,7.0分以上有21名学生,ACT(美国高考)平均成绩25.1分,高出美国本土ACT平均成绩。其中31名学生被全美综合排名前50或世界大学排名前50世界顶尖名校录取,65名学生被世界大学排名前100的著名大学录取,全体学生均被美国排名前100或世界前200强的世界一流大学录取,并直接进入这些大学本科阶段学习,有30名学生总共获得逾1000万元的奖学金。

“郑州中学还是河南省教育厅首批创新人才培养模式实验单位。”据高正起介绍,该校根据“创新人才培养模式,培养拔尖创新人才”的教育目标,本着“快出人才,多出人才,出好人才”的宗旨,坚持“重划阶段,系统推进,拓宽加深,注重实践”的16字教学原则,采取从初中到高中“六年一贯制”,初中课程2.5年完成,高中课程3.5年完成。在开设国家课程的同时,该校还开设了校本特色课程、国际文化课程,并按国家规定和学生实际情况重组课程;同时创新教学方式和学习方式,以“问题探究,训练拓展”为主导教学模式,以小组合作探究为主要学习方式;采取多元的发展性评价方式,让每个学生都能享受成功的喜悦和成长的快乐。

“立足点于本土,求视野于世界,在面向现代化、面向世界、面向未来的教育之路上,郑州中学将会继续探索前行。”高正起如是说。

教育现场

郑州实验高中校园开放周首日 数百家长慕名来“取经”

5月20日~25日,郑州市实验高中校园开放周拉开帷幕。开放周首日,该校富有特色的教育理念,与众不同的课程体系以及一流的硬件设施,便吸引了数百家长慕名前来为学生的“前程”问计。全校20多位相关领导及处室负责人现场解答家长关于中考方面的政策咨询。

开放校园 搭起家校沟通桥梁

记者发现,有的家长来到学校后,并没有先到学校专门为家长设立的咨询处,而是饶有兴趣地在校园里边走边看。标准400米环绕塑胶跑道、容纳2000人的体育馆、配有独立卫生间的四人间学生宿舍……吸引了不少家长的目光。

一名家长说道:“听说这所新学校的定位很高,理念很新,我们想趁着开放时间,到学校里好好了解一下。”他表示:在中考前,学校举行开放活动,邀请家长提前来学校看看非常好。

理性选择 让孩子上适合的高中

在众多学生家长中,不少都是爸爸妈妈全家出动,他们表示:给孩子报考一所好高中至关重要。即使要请假前来,也是值得的,毕竟选一所好高中是关乎孩子前程的大事。相比往年,开放日上家长们表现得都更理性,也更专业。更多学生家长关注的是:我们要给孩子选择一所适合的好高中。

在咨询中,该校教务处主任赵利强介绍,实验高中将和国内外一流大学就创新实验项目进行合作,计划在高一阶段就跟高校在资源上有整合,形式包括“走出去”和“引进来”;“邀请大学的教授担任学生的学术导师,来这里上课,开讲座,同时学生还可以走进大学,听一些感兴趣的大学基础课程。”

赵利强表示,学校还会特别注重对学生的职业规划。“我们实行导师制,每10~15个学生一个导师,选择心态阳光、能力强的中青年教师指导学生的人际交往、心理健康,同时加强对未来职业规划的引导。”

因材施教 让学生享受公平教育

在咨询的家长中,还有不少白发苍苍的“爷爷奶奶”辈的人。一对老夫夫妇告诉记者,他们的孙子在物理方面很有天赋,但是英语成绩一直不是很理想,他们希望孙子上高中后,能在数理化方面多发挥特长。

对此,实验高中副校长李超说:“像这样在某一领域特别有才华的学生,学校会设计针对性的培养计划。这里将建设郑州市最好的创新实验室,将来学生都可以参加清华、北大等国内一些重点大学的自主招生,这对有创新能力和探索精神的孩子进入一流的高等学府提供了很多机会。”

实验高中校长郑广武补充道:“学校开设的发展课程和实验课程,就是要让学生发展特长,提升能力,增强自信,从而为将来从容地进入大学,踏入社会,积淀力量。”

每个到场的家长都对郑州市实验高中今年的招生计划表现出极大关注,据了解,今年该校计划招收6个班,每班学生不超过50人,校园开放周将持续到5月25日。 杨丽萍



图片新闻

5月16日,金水区文化路一小“小不点”研究所的20名志愿讲解员来到河南博物院历史课堂,将同学们亲手绘制的青花瓷盘送到工作人员手中,感谢多年来博物院对学校《走进博物院 感受历史》综合实践活动课程的支持。 孔珂 摄

近日,管城回族区南十里铺小学“和谐号”党员志愿者服务小分队和爱心永驻党员志愿者服务小分队,联合组织了“党员学子手拉手,爱心永驻在心头”向贫困学生捐赠图书活动。 刘利杰 摄



近日,金水区文化绿城小学开展了以“生活处处有数学”为主题的数学日记校内展评活动。通过此次展评活动,学生们将所学的知识运用到生活中,感受到数学的乐趣。 陆青 摄

5月20日是第24个“中国学生营养日”,金水区艺术小学开展了以“均衡营养、成长更健康”为主题的活动,从根本上指导孩子正确合理的饮食习惯。 杨华 摄

