2013年6月28日 星期五 责编 赵 羲 编辑 陈 茜 校对 刘明辉



坚持以人为本、推进素质教

育的根本要求,是要以学生为主

体,把促进学生健康成长作为教

学工作的出发点和落脚点。以人

为本是科学发展观的核心,其在

教育工作中体现在深入推进素质

教育,解决好"办人民满意学校,

促进均衡教育"的重大问题。深

化教育教学改革,牢固树立起科

学的人才观和教育质量观,加强

学生创新精神和实践能力培养,

促进每个学生积极主动、生动活

泼地健康成长是教育工作者义不

容辞的责任和使命

育人为本 责任以行



立足本土 铸多彩教育

在以贯彻执行国家和各级政府关于 教育、体育工作的方针、政策和法规,综合 管理区基础教育、职业教育、成人教育、幼 儿教育、特殊教育等工作为主要职责的二 七区教体局不断加大教育投入,积极改善 办学条件,全面深化教育改革,努力提高 教育质量,构建了具有二七特色的"多彩 教育"区域教育文化。

二七辖区区属学校共有73所,在校 学生6.2万人,在职教师3534人。面对如 此庞大的教学阵容,让义务教育优质特 色、高效均衡的发展是二七区教体局最重 要的职责。首先在教育师资方面,该区中 小学校全部实行了教师聘用合同制度,均 按编制足额配备。大力开展各种形式继 续教育和学历提高培训活动,大力提高教 师业务能力。同时在学校标准化建设方 面,近年来,全区先后投入数亿元,新建改 扩建学校23所,建教学楼、住宿楼、综合 楼等28栋,极大地改善了二七区的教学

二七区教体局积极创新"一人双岗" 用人机制和组件"教育发展共同体"及试 行"按需选学",极大地满足了辖区群众对 优质教育的多样化需求,促进了区域教育 均衡优质的发展。为全面实施素质教育, 扎实推进课堂教学改革,减轻学生课业负 担,提高学生综合素质,该区义务教育阶 段学校坚持免试就近入学,不以考试、测 试等方式选拔新生,不设重点学校、重点 班。省级示范性高中60%的招生计划平 均分配到辖区初中,择校和大班额问题得

在今后的发展中,二七教育将努力立 足本土,切实把教育事业放在优先发展的 战略地位,加强领导,加大投入,进一步优 化配置教育资源,不断提高义务教育均衡 发展水平,努力办好人民满意的教育。

亲力亲为 树务实作风

一位好校长就是一所好学 校,能把教师们凝聚起来,心往 一处使。除了以精湛深厚的业 务功底外,还需深刻独特的思 想观念。作为一名校长,郑州 航空港区中心学校王春喜的责 任就是为每一位教师和学生服 务,办好这所学校。他对老师 们从工作到生活都极为关心, 一到冬天校长成了天气预报 员,帮助他们解决午饭、午休问

"必须以人为本,尊重老师 们的劳动,理解他们的辛苦,给 他们提供学习和展示的机会, 让他们感到在这里工作是一种 幸福,从而促使他们将教育教 学活动转化为一种自觉主动的

行为,把学校变成学生幸福成长的乐园。 这就是王春喜的管理观。

每天早晨王春喜都准时在校门口迎 接每一位孩子的到来,与家长亲切交流。 圣诞节他扮成圣诞老人给孩子们送去礼 物,与师生同乐,他以自己的榜样示范和 人格魅力征服了学生、家长和老师们。王 春喜认为学校在教学上必须对学生一视 同仁,绝不能厚此薄彼,不凭考试成绩去 衡量一个学生,每个学生在老师眼里都是 平等的、优秀的,都是祖国的希望、未来的 栋梁。

办出特色,注重服务,实行人性化管 理,一切为了学生的健康成长,做一位亲 力亲为的校长,应把教师视为自己的亲 人,把学生视为自己的孩子。不计盈利饱 私囊,但求育才报桑梓,学生在学校里享 受到优质教育资源,为他们服务好、办实 事,本着这样的职责,王春喜带领老师们 不断地探索着、总结着。

身正为范 育好学之子

一句"师者,所以传道授业解惑也"道 出了一名教师的定位与职责、立足点和出 发点。教师传道有方法,行为世范先做

东三马路小学的教师周长青坚持"教 师严于律己,宽以待人"的原则,做到言出 有效,言之有用。这样,培养出的学生才 能信奉教师所传之道。孔子的"诲人不 倦、不耻下问、因材施教、己所不欲勿施于 人"等等无不渗透着先人后己、教育就是 自己先做到示范作用的教育思想。

"其身正,不令而行,其身不正,虽令 不行"。在师德方面,周长青老师认为,教 师之德关键在仁爱、守礼、知耻、重义、立 诚。同时,教师要善于和乐于与学生交朋 友,谈知心话,融入到学生中去,成为学生 学习中的合作伙伴,生活中的好朋友,尊 重学生人格,细心呵护每一位学生,关心 学生身心发展的全过程,做到循循善诱、 诲人不倦,及时了解学生的内心世界和思 想情绪,从而更好地帮助学生形成正确的 世界观和人生观。

培育出会学习、会思考、会合作、爱劳 动、明事理的学生是每位教师的宗旨所 在。在授业方面,周长青把课堂教育高效 化、优质化,为学生创设自由思考的时间 和空间。进行作业研究与建设,作业的设 计考虑到每个学生的个性,允许有多元的 答案,充分尊重学生独特的见解,不盲目 求同。科学评价考试成绩,通过评价告诉 学生,其与目标的具体差距是什么,如何 缩小差距,能运用评价结果进行自我反 馈,规划学习方式并改进学习方法。

教育工作任重道远,作为新时代的教 师,要全面提升自身素养,和谐身心,感恩 得到,付出拥有,坚定信仰,以自身高尚的 品德和科学的教育方法去感召学生,为学 生做好优秀思想品德形成的表率,为教育 事业贡献至真至善的力量。

山水清凉 江南修心

大自然里的养心类墅区清华·忆江南, 崇尚自然之心,不以都市阶层与计量作为期 待,让游闲成为一种生活。绕开城市的纷 扰,小桥流水人家一般的幽静,美好,在夏日 山水的清静中恰到好处。社区坐落于1100 平方公里黄河滨河公园中心腹地,紧邻万亩 黄河湿地,种类繁多的动植物,赋予清华·忆 江南最纯净的空气、阳光和清风。社区空气 中负氧离子含量10倍于市区,可有效降尘 60%-70%;社区内部,浩瀚自然山林自然调 节适宜温度,夏季温度低于市区3℃-5℃左 右,全年湿度恒定在50%-75%之间;此外, 更有500亩伴山湖蜿蜒流淌,历经自然洗礼 的湖水,在社区内部嬉戏穿梭,原生的湖光 景色,绝非人工景观河可以相提并论。一条 19米落差原生坡地融合了江南园林景观的 人文特点,百种珍惜植木随意根植,立体分 明,形成景色各异的大小园林公园。人工降 雨不定时地喷洒,让绿色时刻清新。

近年来,随着汽车尾气的增加,发电、 冶金、化学等各种工业正常工作排放的大量 烟尘污染,致使PM2.5成为危害人们正常生 活和身体健康的"元凶"。生活在雾霾城市 中的人们,苦不堪言。而身处原生态自然山 水中的清华·忆江南,葱郁的树木便是"过滤 器",不但能有效减弱噪音,还能有效降尘, 净化空气,植物的叶片也能吸附有害气体及 PM2.5。而流经社区的500亩辽阔活水域也 将吸收空气中的PM2.5。到自然中去,在清 华·忆江南,亲近一片蓝天。



生湖 天人自若合一。 最好的养生胜地,就在清华·忆江南。 润微风,观览浩瀚山林巍峨的倒影,呼吸茂密植木吐纳 引的纯净鲜

"畔吹来的柔润微风,观览浩瀚山林巍峨的倒影,呼吸茂密植木吐于原生山水间,把心放在自然里,进行一场身、心的清洗与禅悟。



珍稀庭院 百纳风景

城市中充满尊贵观感的潮流建筑,虽 然能引起人们的崇仰与赞叹,但真正符合 东方人性的居所,一定是寄托了内心情感 的建筑。五期河山新中式建筑院落,无论 是在环境营作、院落氛围,还是产品理念、 设计风格上,都有着更为尽善的突破。让 久居城市的人们再次亲切复活心中沉寂 多年的情感归宿与眷恋。

院子,是一代人的情感起点,更是一 代人的情感归宿。她记载着一代人沧桑 的过往,铭刻着一代人跋涉的步履。五期 河山,正是沿着院子的温暖线索,让一代 人在院子中回归生活本意。河山院落依 500亩伴山湖临湖筑居,前有入户花园,喝 茶、打牌、聊天,总是笑声不断;后有下沉 式庭院,种菜、养花功能多样;顶层设计有 别致空中小院,烧烤、调酒、研磨咖啡,小 资情调尽情挥洒,一庭三院的立体院落布 局,逾百平方米大庭院设计让院子精神更 显丰沛富足。

河山为了尊重居者对大空间的情感 需求,联排住宅、多层电梯洋房空间疏阔, 户型方正,秩序有礼,呈献给城市高端人 居新境地。主人房、儿童房、大客房、保姆 房,布局分明,通风自然,享受暖阳细洒; 私人酒窖、书画室、健身房等意趣生活空 间,自然融景,私享闲情光阴。

每个人心中都有一个院子,它也许很遥 远,却一定弥漫着最温暖的气息。在清华





