

记者调查

多年前,留学对很多人来说是一个梦想,而在当下,却只是一种选择。

8月初,对于省会大多数高三毕业生来说,正是焦急等待大学通知书的时刻。

然而此时,与多数同龄人不同,省内有相当一批高三学生,却早已背起行囊、漂洋过海,开始了国外高校本科求学生涯。

事实上,这些孩子自今年3月起,就开始陆续收到海外知名高校录取通知书,其中有美国加州大学、哥伦比亚大学,有英国爱丁堡大学、加拿大多伦多大学、日本早稻田大学……虽然这些孩子考入的世界级名校并不相同,但他们却有一个共同点——高中三年都是国际班学生。



郑州举行企业电子商务发展论坛

本报讯(记者 赵文静)昨日,我市举行企业电子商务发展论坛,专家学者和“双百”及重点企业企业家面对面探讨交流“如何创新应用电子商务,提升企业核心竞争力”。副市长马健出席论坛。

论坛上,河南财经政法大学副校长林胜、世界工厂网CEO 乔景亮分别围绕“电子商务 传统企业的新竞争力”、“制造业如何做电子商务”作专题报告。随后,世界工厂网、河南九洲计算机有限公司、河南锐之旗信息技术有限公司等电子商务服务企业现场接受咨询。

马健说,工业企业要进一步转变观念,加强学习,敢于打破原有商业模式,丰富和完善交易手段,加快普及电子商务应用,发挥电子商务低成本、高效率、开放性的优势,促进制造业转型升级,提升核心竞争力。

葡萄新品种鉴评推广

本报讯(记者 朱华)昨日上午,市农林科学研究所第七届葡萄新品种鉴评观摩会在郑州农博园葡萄示范园举行,副市长吴忠华出席活动。

郑州市农林科学研究所现有葡萄试验地25亩,引进品种55个。经过多年试验、观察、比较,该所筛选出适合郑州地区不同类型的栽培品种8个,研究出不同品种相应的栽培技术,撰写了绿色食品葡萄标准化栽培技术规程,并向果农推广应用;取得市级以上科研成果两项,建立葡萄生产基地6个,累计面积700余亩,取得了较好的经济效益和社会效益。

在昨天的葡萄鉴评观摩会上,经过专家鉴评,并经过田间实地考察,从果粒大小、穗形美观程度、果实风味、田间表现等综合评价,共评出6个最受欢迎的品种,他们分别是醉金香、巨玫瑰、夏黑、金手指、红宝石无核和圣诞玫瑰。

我市组织相关部门 东区督查创文工作

本报讯(记者 宋建巧 裴其娟)昨日,市全国文明城市指标测评领导小组办公室组织市建委、城管、交通等部门相关负责人,到郑东新区督查户外公益广告以及文明交通等情况,针对发现的问题,要求责任单位限期整改。

督查组沿着商务内环、众意路、龙湖外环、黄河东路、东风南路、农业南路等主要干道实地督查,发现路口交通良好,但机动车乱停放现象依然存在。督查组立即要求责任单位在16日之前整改到位,以维护好郑东新区的窗口形象。

据了解,随后几天,市文明办还将组织相关部门到中原区、二七区、金水区、管城区进行实地督查,督查范围涉及20条主干道、20条次干道以及40个主要路口,沿途“挑剔”,落实责任单位整改,巩固提升创文成果。

我省即日开评 优秀少先队员

本报讯(记者 王红)昨日,省人社厅、教育厅、团省委、省工委联合发出通知,即日起,面向全省少年儿童公开评选75名“河南省优秀少先队员”。

按照规定,此次参评省级优秀少先队员的标准为:年龄在6-14周岁(1999年9月1日至2007年8月31日出生),现在我省学习和生活的少先队员;参评少先队员需德智体美全面发展或在某些方面表现突出。同时,参评的少年儿童应热爱祖国,爱人民;努力学习,追求科学,特长突出;爱劳动,有创造梦,勤于动手,乐于创造,有较强的探索精神和创新意识;诚实,有爱心,乐观向上,关心集体,孝老爱亲,乐于助人,有热爱自然、保护环境、勤俭节约意识,积极参加力所能及的志愿服务和公益活动。

按照计划,省级优秀“红领巾”评选同样面向符合条件的进城务工人员随迁子女、农村留守儿童等群体。评选按照基层推荐、市级初评、省级评审的步骤进行。

道德领域突出问题专项治理

月饼生产第一天 质监上门来监管

本报讯(记者 宋建巧 通讯员 马彦群)11日上午10点半,几位身着制服的质监工作人员来到中牟县管道食品厂,检查月饼安全生产情况。食品厂负责人疑惑地问:“今天是我们生产月饼的第一天,质监是怎么知道的呢?”

“我们依托基层网格员,延伸监管‘触角’,重点关注食品、特种设备等与百姓生活息息相关的行业,关注其动向,做到提前介入、及时监管。”中牟县质监局副局长许春杰说。当天,质监工作人员还来到通过网格排查出来的青年路办事处西街的一家无证月饼生产点,正好赶上老板在清洗设备准备下周投入生产。工作人员及时制止,责令其完备手续、整改到位后再生产。

相约七夕 浪漫出游

本报讯(记者 成燕 通讯员 真真金勇)今日是农历七月初七,也是中国传统的“七夕节”。记者昨日从我市旅游部门获悉,在这个古老而浪漫的节日,为弘扬中国传统文化,营造浓郁的出游氛围,多家景区将举办丰富多彩的旅游活动。

据介绍,今日,郑州绿博园将举办“缘定绿博 牵手七夕”浪漫爱情活动,每位男士凭身份证门票可免费入园;当天入园游客可免费参与七夕主题活动;参与活动的情侣将有机会获得精美纪念品。嵩山景区则推出青年情侣登山大赛等系列活动,邀市民感受登山健身的乐趣。金鹭鸵鸟园将举办“浪漫七夕,疯狂一夏”活动,除推出自助烧烤和啤酒免费赠送外,还将举行“亲子大比拼”、“消暑帐篷节”、“水上狂欢节”等多项活动。巩义康百万庄园除联合杜甫故里景区推出情侣超恩爱爱情套票外,还将邀请众多青年男女来到百年皂角树下,向对方许下爱的誓言。情侣们可免费领取祈福丝带,一起将美好的祝愿挂于皂角树上。

高中国际班 孩子们的另一种选择

本报记者 王红 刘伟平 文 丁友明 图

重点高中争抢生源

提起国际班,许多刚刚经历中招考试的初三学生和家长们,对这个名词并不陌生。因为早在中招大幕拉开之前,省会各重点高中国际班生源争抢大战就已提前拉开。早在今年4月,郑州九中国际班2013年招生说明会抢先登场,来自省内各地的数百名家长把礼堂挤得满满当当。

报考国际班啥条件?选美国还是选英国方向?未来报考“洋高校”有多大把握……家长们的问题接二连三,目的只有一个,就是咋能确保孩子高中三年后毕业能有个好前程。

事实上,在家长们目光投向国际班的同时,郑州外国语学校、省实验中学、郑州中学、郑州九中……这些重点高中纷纷加入“战场”。

统计显示,2003年,郑州只有省实验中学、郑州四十七中两所学校招收国际班;今年,11所省级示范高中经教育厅批准,面向全省招收37个国际班。而报考国际班的考生,中招录取需在提前批次里填报志愿。其中,省实验中学招收8个国际班,郑州一中、郑州七中、郑州四十七中、郑州外国语学校分别招收4个国际班,郑州九中招收3个国际班,郑州二中、回中、十一中、十九中、郑州中学分别招收2个国际班。

虽然国际班的数量在增加,可学生报考这些公办重点高中国际班却并不那么容易。这些国际班录取不仅要看中高考成绩,学校还会单独组织相应的能力测试。尤其是中外合作办学历史较长、国际班毕业生名校录取率较高的学校,竞争更为激烈。

有家长认为,现在大批在国内名校本科毕业的孩子也选择到国外高校继续进修,那干脆高中就选个好的国际班,本科就能申请海外名校。

在这种风潮下,上国际班已经成为部分家长从孩子初中甚至小学就开始计划的大事,大学本就出国留学更是成为越来越多学生和家长的选项。

不是所有学生都适合

究竟啥样的孩子适合国际班?什么样的学生读完国际班才有望申请全球顶尖大学?一个例子颇具代表性。

张笑尘,2013年郑州中学PGA国际班应届毕业生。去年12月份,她参加的ACT考试即美国“高考”中,拿到了学科(包含数学、英语、阅读、科学推理)总成绩34的高分,与满分只有两分之差;而雅思考试,她拿到7.5的绝对高分。

今年春天,她拿到了美国科罗拉多学院(文理学院)、威廉玛丽学院、三一学院(文理学院)、杜兰大学等7所名校录取通知书。而她最终选择的杜兰大学,给了张笑尘每年4.7万美元的全额奖学金。

如果你认为她只是凭借单纯的学习成绩获得了名校的青睐,那你就错了。

事实上,3年前,在张笑尘考入国际班的第一年,15岁的她已经凭借自己的著作文集《我的单词簿》、《我的图画册》赢得“2010年最美的书”;2012年,高二的备考关键期,她又出版新书《小张》……可以说,张笑尘是凭着优异的学科成绩、语言能力和突出的文学、美术特长奔向自己的梦想。

采访中,通过大量国际班毕业生综合对比,记者发现,能够很好地适应国际班、利用国际班平台实现梦想的学生普遍拥有六项共同特质:扎实的初中学业基础、3年高中学习期间的坚韧、强大的时间管理能力、独立自主的学习能力、优异的学科成绩和外语能力、丰富的课外生活与活动。

所以,老师们告诉记者,并不是所有学生都适合上国际班。

首先,中招、英语成绩要过关。以郑州九中为例,学生进入国际班有两种选择:一是根据中招成绩和英语成绩,二是参加由学校组织的英语测试。郑州中学PGA国际班入学有硬性指标:一是中招总成绩不低于当地中招总分的80%,二是通过由美国大学考试委员会命题的PGA英语入学测试。“对英语不感兴趣或者英语成绩不好,即使进入了国际班,由于是英语授课,可能也会跟不上课程进度。在学期末,我们也会进行成绩考核。”郑州九中国际部主任介绍。

其次,国际班的费用要比普通班贵很多,不同的国际班收费也略有不同。通常公办高中国际班收费每学年在5万左右,除了一些特殊国外教材的费用,假期学生海外活动的费用,单纯3年学习,一般要15万-20万元人民币。

“家长们要留意孩子有没有自主学习的能力和独立生活的能力。”郑东新区昆河小学校长孟晓莉说,出国留学的学生要有很强的自主性。可以说,具备强烈出国意愿和有较强自主学习能力的学生,才适合读国际班并且出国上大学。同时,如果孩子有意向读国际班,就要注意孩子的英语水平,毕竟,国际班的国际课程几乎全部英语授课,需要有扎实的英语功底。

并非交钱就能上

目前市场上除了省级示范高中这类以公办重点学校为依托举办的国际班之外,还有大量民办国际班、国际合作办学等多种途径。在国际班日趋火爆的同时,对于学生和家长们来说,选一所好的国际班,选一门好的课程,下的功夫,不亚于填报大学志愿。

目前我省重点高中国际班,大多是引入国际知名的高中升大学考试体系,授课按照引入体系所要求的教材种类和课程安排进行,同时兼顾国内课程安排,学生通过统一毕业考试后,才有资格被该体系的对口大学录取。

因为缺少对国际班的足够了

解,有的家长认为,国际班就是为了出国留学,学习会比参加国内高考轻松。甚至还有家长认为,国际班交钱就能上,门槛并不高。但实际上,国际班的学习一点也不轻松,并且它的录取分数线甚至会高于重点高中,毕业生成绩也格外骄人。

以省实验中学为例,2013届中加国际班161名毕业生,共收到美国、加拿大、英国、澳大利亚、德国等国知名大学录取通知书500多份。

有7名同学被世界排名前20的美国大学录取;有16位同学被世界排名前27位的多伦多大学录取;有20位同学被世界排名前39位的英属哥伦比亚大学录取……60%的学生申请到

了奖学金,最高奖学金获6万美元。一名同学笑言:“国际班学生才不是所谓的高考逃兵,我们恰恰是综合素质优秀的尖子生。”

越来越多的优秀学生就读国际班,正在改变着出国留学的格局。如今,能在国际班提前学到今后留学国外需要的一些本领,是吸引有出国意向优秀学生的主要原因。

但是,家长们在认同送孩子出国留学开眼界、长知识、学本领的同时,也不乏担忧:国际班参照国外高中培养模式教育,孩子们会不会因为缺少传统高中教育最终培养出一批“香蕉人”?国际班三年的学习会不会只是单纯的出国强化考试培训?



来自哈佛大学的面试官(右一)走进郑州外国语学校,向师生和家长们讲解名校的录取标准。

课程设置有差别

陈女士的儿子今年读初二,家境还不错的她希望孩子在国内读个好的国际班将来顺利出国留学。然而奔波了一阵子后,却被一堆五花八门的AP课程、ACT考试、GAC证书、STA考试等诸多不同成绩考量标准的专业名称弄得一头雾水。到底给孩子报哪个好呢?这些课程之间有什么不同?

今年我市公办高中计划招收的国际班中,囊括了中美、中澳、中英、中加、中日等合作办学班,如陈女士所说,不同的国际班课程设置、考试方式并不尽相同。以中美国际班为例,大部分高中国际班选择的是AP(美国大学先修课程)。

郑州外国语学校国际课程设置主要包括国内高中课程、英语基础课程、托福、SAT(学术能力评估测试)及社会实践活动。其中,国内高中课程由本校教师教授,其余课程均由外教授课。值得一提的是,AP

课程可获得AP成绩,也可以兑换美国大学学分。

郑州中学的课程设置则包括中方课程(必修加部分选修)+外方课程(国外高中衔接课程)+校本选修课程(地域民族特色和开拓视野锻炼能力课)+语言(托福或雅思)备考课程+标准化考试(ACT/SAT/AP/A-Level/IBDP/BC任选其一)。这种课程由中西方课程融合,既有中方基础学科的课程又有语言训练、文化差异、课堂教学、评价思维方式衔接过渡的外国高中课程。

而中英国际班则大多选择A-Level(普通教育高级证书)预备课程,如郑州四十七中学。学习内容包含有英语、数学、物理、化学、经济、体育,三年内,除了要上人文及社会科学的通识教育课程,还要进行雅思、SAT等科目的培训。

不同培养模式家长如何选择

面对不一样的国际班,不同的培养模式,家长们该如何选择呢?外国语学校副校长李茂启表示,家长在选择是否上国际班时一定要结合孩子的性格特点、自主学习能力、兴趣爱好,最重要的要看国际班是否符合孩子未来的发展方向。

“在选择的时候一定要考虑学校的出口是怎样的,要计划好三年之后的出路。”李茂启说。其实没必要选择出口太高的学校,因为高了之后有可能学生自己也达不到,还是需要充分衡量孩子的水平。“同时,不要片面追求学校排名,要基于孩子现实来做出

清晰的判断。在选择国家和学校时还是应该考虑将来选择的学校以及专业是不是适合孩子,此时尤其需要理性和冷静。而且国外的大学都是宽进严出,大一就是30%的淘汰率,进去去当然是至关重要,但是‘站得住’‘学得好’更是需要家长重点考虑的问题。”

田玉宝说,在选择国际班时,要仔细研读分析班级的课程设置,这是判断的核心指标。最重要的是看国际班有没有核心的课程体系支撑,中外方课时分配、课程融合、教学内容衔接、师资配置是否科学合理,这关系到学生能不能学会、学好的问题。

同时要看学校的人才培养定位,也就是说学校有没有针对国际班特点开展有针对性的国际化人才培养模式的探究与实践,德育目标是否清晰。现在很多新办国际班学校首要考虑的是能不能把孩子送出去的问题,忽视对学生能力的培养,还是应试教育的老一套,魔鬼性语言训练,这是教育短视的一种体现。

此外,软硬件条件也是必不可少的。师资方面要考察外教的质量,中方教师是否全职化,年龄结构、学历职称结构是否科学合理,能否双语教学,国际教育教学经验也是需要考量的因素。