



郑州教育一周记

◆9月21~22日,2013年高考试题评析暨深化高中学科课程改革研讨会顺利召开。此次会议由中国基础教育质量评价与提升协同创新中心和郑州市教育局联合举办。

◆9月22日,我市赴周口“两区”支教工作启动。我市37名支教教师收拾好行囊,踏上了前往周口市郸城县的支教路。他们将分赴各受援学校进行为期一年的支教。

◆9月22日,郑州市“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动在郑州19中启动。

◆9月22日,“中国青少年健康促进志愿服务项目启动仪式暨培训会议”在郑州七中报告厅举行,标志着青少年健康促进志愿服务项目在郑州正式启动。

◆9月23日,由河南广播电视大学承担的2013年特岗教师远程培训项目正式启动。旨在逐步解决农村师资总量不足和结构不合理,提高农村教师队伍整体素质。

短讯

◆近日,金水区农业路小学举办班级文化建设动员培训,预示着该校历经改制、重建后,立足新的起点,踏上了谋求新发展的征途。李永建

◆9月18日,金水区沙口路小学开展“九一八”纪念爱国教育活动。学校邀请有57年党龄的孔凡兴为师生作报告,旨在让学生了解历史,不忘国耻。张迎春

◆9月17日,惠济区实验幼儿园举办了消防安全培训,邀请郑州市消防协会消防支队宣讲团的陈教员作《预防为主,消防结合》的公益讲座。张震

◆9月23日、24日,惠济一中分年级对全校2825名学生进行了体质健康测试。本次测试结果,将作为学校制定策略提升体育锻炼针对性和有效性的基本依据。王斌

◆9月22日,高新区首批赴周口扶沟支教教师启程,10名教师将在周口扶沟进行为期一年的支教。据悉,从2013年至2020年,我市每年将选派一定数量的优秀中小学教师到周口支教。魏瑞娟

◆近日,荥阳法院少审庭庭长松霞一行5人前往荥阳四中,给同学们上了一堂生动的法制课,并发放《成长路上我们与法同行》的书籍,让法律阳光呵护青少年健康成长。刘双

◆9月14日,金水区文化绿城小学的30名小运动员们在郑州九中参加郑州市第五届中小学生体育节集体项目比赛并荣获第一名。陆菁

◆近日,金水区丰产路小学四年级一班开展了以“滑出精彩,滑出乐趣”为主题的滑板比赛活动。此活动目的是丰富学生课余生活,增强班集体的凝聚力和团队合作精神,促进学生的全面发展。徐胜利

◆近日,金水区实验小学开展“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动,让孩子们自我教育、陶冶情操,成长为一个有道德的人。肖陶然

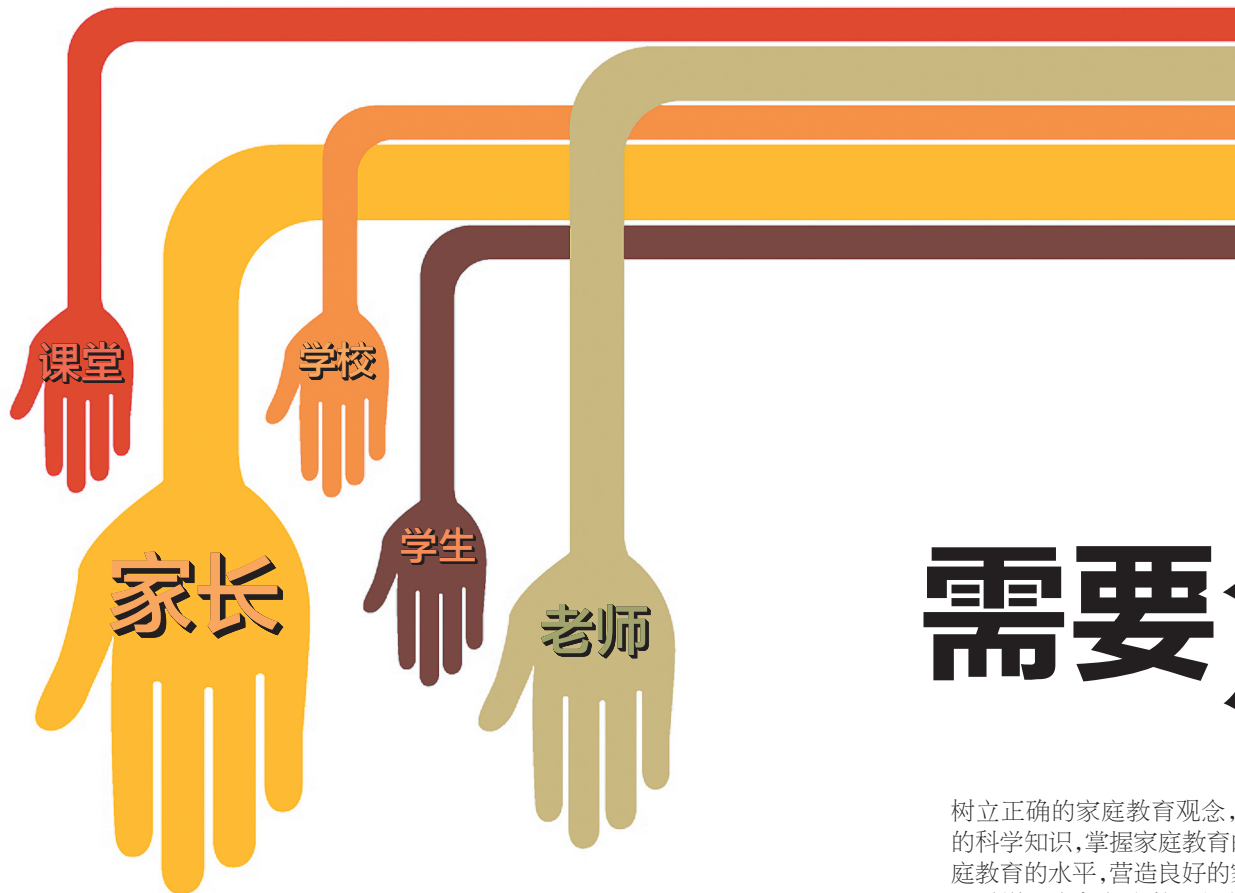
图片新闻



9月16日,金水区黄河路二小的“1学堂”社团开展了“做月饼、迎中秋”活动。图为孩子们展示亲手制作的冰皮月饼。秦俊颖摄



国庆节前夕,金水区文化路第二小学开展了“红领巾相约中国梦”主题队会活动。张震摄



家长课程学问多

9月13日下午4点20分,郑州中学新学期家长课程班开课,1200多名七年级学生家长准时到班听课。针对刚升入初中的七年级学生所面临的学习方式和生活方式的变化,第一节家长课程以“中小学衔接教育”为主题,指导家长朋友做好方法应对和心理疏导工作。

“有的学生小学成绩很好,可上了初中成绩明显下降,并出现诸多不适应的情况,其中一个很重要的原因就是小学教育与中学教育在一定程度上脱节,学生由小学进入到中学学习,一般都要经过学习环境、人际关系、学习方法等方面的适应,适应得快,学业上一马平川,突飞猛进;反之则学业陷入低谷,一蹶不振。”主讲教师吴红霞讲解了中小学衔接教育的重要性,并结合自己

多年的班主任经验,给出了详细的解决方法,要求家长要切实了解孩子身心发展的特点,创造良好的家教环境。课后,家长们还就自己教育孩子方面遇到的一些问题和吴红霞进行了沟通和交流,也都得到了满意的解答。

家校互动成合力

“教育好一个孩子,要靠家长和教师的紧密配合,才会形成最大的合力,促进孩子的成长。”吴红霞表示,家庭和教师之间要建立一种互相尊重、互相信任、互相支持、互相体谅的合作关系。而郑州中学的家长课程班就为双方提供了一个这样的机会。

据介绍,郑州中学家长课程以学生家长为对象,通过三年的定期授课,帮助家长

孩子成长 需要您的参与

本报记者 李杨

树立正确的家庭教育观念,学习家庭教育的科学知识,掌握家庭教育的方法,提高家庭教育的水平,营造良好的家庭教育氛围,同时增强家长与学校之间的沟通,形成学校教育和家庭教育的合力。

其实,许多学校都非常重视家校之间的互动。中原区汝河新区小学作为郑州市家长学校示范校,在这方面也开展了课题研究,做出了许多有益的探索。据介绍,该校除了定期邀请专家为家长带来讲座,要求教师深入到每个孩子家中进行家访,还在母亲节精心策划了“最佳妈妈”评选活动。“我们的目的就是架起家长和孩子之间的桥梁,让家长真正走进孩子心里。”该校校长张红告诉记者,教育不能只依靠学校单方面的力量,只有学校和家庭形成教育合力,才能培养出身心阳光、知书达理的好学生。

亲子相伴共成长

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说:“教

育是从家庭教育开始的。家庭好比植物的根苗,根苗茁壮才能枝繁叶茂、开花结果。良好的学校教育是建立在良好的家庭教育基础上的。”为此,我市不少学校都开展了家长课堂,组建了家长委员会,以多种形式指导家长运用科学的家庭教育方法给学生以积极的家庭教育影响,使家庭教育成为学校教育的延续。

惠济区东风路小学副校长刘红表示,“只有不断学习的家长才能和孩子共同成长。”据介绍,该校每学期都要召开三次以上的全体家长会,各班也会不定期开展各具特色的家长课堂。该校还专门开发出了一本校本教材——《读懂孩子》,并开展了“亲子阅读”活动。

“教育不仅仅是学校的事,更是家庭的事。”郑州航空港区中心校长王春喜认为,家长对学生的重视程度决定了孩子的未来。他希望能够通过家长学校为家长搭建经验分享的平台,树立优秀家长的榜样,带动更多的家长关注孩子的家庭教育,营造出更加适合学生成长的家庭氛围,与学校携手,共同发现孩子的点滴进步,促进学生的健康成长。



你是资深的教育专家?你是默默奉献的一线教师?都可以来说说你对教育的理解和思考。即日起,本报推出《教育视点》专栏,刊登和教育相关的理论观点和时事评论。欢迎广大读者踊跃投稿。
投稿邮箱:3611860@qq.com

教育是农业

郑州中学校长、党总支书记 高正起

陶行知先生说,“教育是农业。培养教育人和种花木一样,首先要认识花木的特点,区别不同情况给以施肥、浇水和培养教育,这叫因材施教。”在长期的教育实践中,我对陶行知先生此番话认识不断加深,并把“教育是农业”作为自己的教育观。

我认为,教育是农业的教育观,是尊重人才成才规律的,它着眼于每一个学生潜能的开发,着眼于每一个学生才华的发现和成长。学校因学生而存在,一切教育活动都是以学生的发展为目的,使学生在学校得到全面而富有个性的发展。好学校培养的学生,不仅要考试分数高,还要身体素质好,解决问题能力强,更重要的是要有健全的人格。

教育是农业。农业的对象是有生命的生物,教育的对象是有生命的孩子。农业强调因地制宜、因时制宜,教育则需要适宜的环境和恰当的教育时机。

教育是农业。植物的生长需要土壤、阳光、空气、水分,教育则追求教育的整体合力。

好学校要有好教师。教师不仅要让学生掌握知识,增长能力,更重要的是促进其人格的完善。“所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也”。好的教师要有硕大的爱心,要有先进的教育理念和教学艺术。

好学校要有丰富的校本课程。课程是滋养学生生命成长的土壤养分,它决定着学生发展的

宽度。好学校的课程不是单一的,它应该为每一个学生的个性发展提供足够的校本课程资源。

好学校要有科学的教育方式。这种方式符合因材施教的原则,重视学生非智力因素(兴趣、态度、意志、习惯、方法等)潜能的开发,强调思想上的自我教育、生活上的自我管理、学习上的自主合作,突出学生自主发展。

目前,我们教育最大的问题是什么?简言之,是在一味追求成绩的同时,对教育本质认识的遗失。教育的本质就是要使一个自然的人成为社会的人,它是一个使个体社会化的过程。对教育本质认识的遗失,直接可以看到的是:学生学业负担过重,灯光加汗水的现象依然可见。究其原因,绝对是太多太重的大工业生产的模式。教育若一味热衷于工业生产的“效率”,必然会造成对“个性化”的遗忘,转而追求“批量化、标准化”。因此,我们的学校教育缺乏了和谐性,没有了主体性,更谈不上生动性与选择性。

针对这些不足,“教育是农业”的观点强调:教育过程的实施和学生发展的实现必

须以个性差异性为基础,关注每一个学生成长,唤醒学生追求自我成长的生命意识,提供适合每一个学生智能特点及个性特长的教育方式,让每一个学生的潜能都能得以开发和发展,实现素质提升与成绩提高的完美结合,从而实现教育的创新,达到学生全面发展、教师专业发展与学校持续发展的三位一体的发展目标,这就是我们的教育智慧,这就是我们富有智慧的教育——“不为教育而赢得教育,不为教学而赢得教学”。



党的十八大提出关于教育的总体要求是“努力办好人民满意的教育”。面对新时代赋予教育的重要意义,我市中小学校长是如何践行十八大精神,努力办好人民满意的教育?本报特推出“党旗下——学习十八大精神,办人民满意教育”系列访谈。

规范师德师风建设 办人民满意学校

——访金水区优胜路小学校长刘辉

本报记者 李杨

“努力办人民满意的教育,把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。在党的十八大报告中,这句话给刘辉的印象最为深刻。

作为一校之长,她坚持遵循“办一流学校,树一流校风,建一流师资,育一流人才”的办学目标,认真贯彻党的教育方针,重视师德师风建设工作,精心组织各项活动,探索出了一条师德师风建设的特色之路。

“思想决定行动,教师所具有的职业道德是教师从教的精神动力,决定了教师发展的高度,也是学校可持续发展的灵魂。”刘辉对教师职业道德建设活动十分重视,还专门成立了教师职业道德建设活动领导小组。据介绍,领导小组不仅根据学校情况讨论完善了《学校规章制度汇编》中与教师职业道德师风建设相关的规章制度,还经常通过召开学生座谈会、家长会、问卷调查等形式对教师职业道德进行公开评议。

刘辉认为,学习能使教师们开阔视野,提高认识,树立教师职业的光荣感,增强教书育人的责任感和使命感。因此,优胜路小学以多层次、多渠道、多方式进行的思想政治教育,充分调动了广大教师的积极性。

为了使师德师风建设常态化,优胜路小学还依托市、区开展的一系列教育活动,大力开展教师职业道德建设,通过各种丰富多彩的教师职业道德教育活动,促进广大教师职业道德素质和科学文化素质不断提高。“我为祖国站讲台”教师职业道德征文、演讲比赛,“可爱的祖国”诗歌朗诵比赛,“爱生、敬业、奉献”教师职业道德经验交流会,教师职业道德标兵评选等一系列活动,为教师职业道德建设提供了极好的平台。每次活动的开展,都能在该校迅速掀起教师职业道德建设的热潮。

“为了使工作更为扎实有效地推进,我们还创造性地开展了一些特色活动。”刘辉向记者介绍说。每年一次的“教师职业道德标兵”评选,一年一度的教师职业道德评估,每人一份的教师职业道德档案……这些丰富多彩、卓有成效的思想切实有效地提高了该校教师队伍的政治思想素质和业务能力,为学校的进一步发展奠定了坚实的基础,提供了持续发展的活力。