



加强团队建设 办人民满意教育

——访金水区文化路第三小学校长李佰文

本报记者 李杨

“加强教师团队建设,办人民满意教育是历史赋予我们的重任。”金水区文化路第三小学校长李佰文认为,教师是贯彻党的教育方针,实施素质教育的直接实践者。为此,该校一直坚持以教师发展、团队建设为本的发展理念,以提升教师专业成长、加强团队凝聚力为目的,以课堂教学研究为着力点,以形式多样的团队活动为抓手,多措并举,锤炼教师队伍,加强团队建设。

为了提升该校教师的专业技能,该校将日常的教师教育工作进行梳理,构建了不同形式、不同层面的教师互助团队和学习型组织,无论是“温馨”班主任工作室还是“兰馨”青年教师成长营,都为教师们搭建了广泛多元的展示交流平台,增强了该校教师团队的创造力。

平台,发挥骨干教师的示范引领作用,促进全体教师教育智慧的提升。”据李佰文介绍,“七彩讲坛”是该校创新校本研修模式的一次大胆尝试。目前已经举行了七期——“阅有余香”读书交流活动、“面对面,共话班级管理”等。“今后我们还将拓宽交流的形式和内容,从读书心得到育儿、观影、旅行等各方面的思想碰撞,让老师们在交流中获得专业成长,丰富生活情趣。”

每位教师的个人生活,增强每位教师的主人翁意识和幸福归属感。”据介绍,自本学期开始,该校为每位教师设计了“生日套餐”。生日当天,由校长亲手书写生日祝福,领导班子全体成员集体送上鲜花和贺卡,提升了教师的幸福指数和职业归属感。

为了增强教师团队的凝聚力,文化路第三小学每年都会组织野外拓展

课程,借助“五味课堂”、“七彩讲坛”等

“教师是学生成长、学校发展的核心力量。我们抽出时间和精力来关心

郑州教育一周记

◆9月24日,市教育局局长毛杰带领11位我市首批受聘河师大教育硕士校外导师到河南师范大学参加教育硕士培养导师座谈会。

◆9月27日,我市为首届“我心中最美乡村教师”颁奖,丁伟峰、王建英、刘建勇、杨书敏、张艳秋、张艳艳、宋振培、侯书莹、徐慧丽、谢香菊共10位教师入选“我心中最美乡村教师”。

◆9月27日,我市召开2013年中小学课程与教学工作会议,对上学年教育教学工作中取得优异成绩的单位和先进个人进行了表彰。

短讯

◆为了营造良好的德育环境,金水区纬三路小学日前举行了交通安全教育基地启动仪式。 马振丽

◆近日,2013年全国啦啦操联赛中国啦啦之星争霸赛(郑州站)在郑州大学体育学院展开激烈角逐,金水区优胜路小学、纬四路小学、文化路第三小学、中原区百花艺术小学分别取得了优异成绩。 张仁杰

◆为了让新生了解并认识少先队知识,近日,金水区文化路第一小学开展了“我爱光荣的红领巾”队前教育活动。 蔡旭东

◆为了加强爱国主义教育,金水区经三路小学和纬五路一小在国庆节期间分别举行了庄严的升旗仪式。 郭宁

◆近日,金水区文化绿城小学举办了“走进神舟飞船,开启太空梦想”暑假特色作业的展览活动,使同学们走近航天。 陆菁

◆近日,金水区金桥学校和工人第一新村小学先后开展“向国旗敬礼、做有道德的人”网上签名寄语活动。 范会礼

◆郑州82中日日举行“多彩画笔绘我心”学生绘画即兴创作活动,提高了学生们的艺术实践能力和艺术欣赏水平。 魏瑞娟

◆近日,在郑州市首届全民健身大会武术项目比赛中,中原区育红小学校武术队以第一名的好成绩被评为优胜奖,代营营等同学在所有四个项目中共获得1金4银2铜的好成绩。 孔德凯



参差幸福

中原区互助路小学校长 张严明

近日,教育部公开《小学生减负十条规定》,并公开向社会征求意见。其中有一条是这样规定的:小学不留书面家庭作业,可布置适合小学生特点的体验式作业。

看到这条拟行的规定,不由得想起罗素的一句话“参差多态,乃是幸福的本源”。这个世界之所以有趣,就是因为不同的人在用不同的方式做事,不同的物种在用不同的方式存在。所以,小学生要不要留书面作业,怕是不能一概而论吧。

书面作业中,有些是训练基本技能的,如口算练习。有些是掌握基础知识的,如生词拼写。还有一些是培养思维能力的。要不要留书面作业,这恰如给孩子一双怎样的鞋子。如果我们选择放弃,那么我们给孩子的就是一双拖鞋,舒服但走不了太远。有人说,可以在课堂上给孩子一双赛跑鞋。这正是我们的教育理想。但之所以是理想,就意味着不能完全实现。无疑,家庭作业是一种有益补充。

所以,这是我们的第一个观点:因人而异,分层设置作业。让不同的孩子通过不同的作业,都可以得到提高。这恰如课内有赛跑鞋的,课外可以换一双拖鞋。当然,如果他有兴趣的话,也可以试试别的鞋。

每个学校、每个区域都会有差异。对这种差异的尊重、认同,将使我们的教育教学更有理解性、包容性。校际之间不同的校情



决定了不同的策略。每个学校的“参差”,预示的不仅仅是“不齐”,更有“百态”。

所以,这是我们的第二个观点:因材施教,多元设计作业。从孩子的发展需求出发,依据教学规律、学校特点、班级风格等情况设计出多元的、多维的、多彩的作业。

这恰如着装。穿什么款式什么颜色的衣服,取决于这衣服是不是让人觉得舒服、是不是能够展现美、是不是适合在某个既定场合穿。“舒服”比对的是孩子的学习效果,“美”比对的是孩子的学习效果,“既定场合”比对的是针对不同孩子所采取的不同教育策略。

如果以上两个观点分别是微观、中观角度考虑的话,那么我们的宏观依据则是——为孩子的终身发展、终身幸福奠基。诚如《规定》中所言,“布置一些适合小学生特点的体验式作业。积极与家长、社会资源单位联动,因地制宜地安排学生参观博物馆、图书馆等社会设施。”这些对孩子的终身发展、终身幸福来说,更有价值,更具活力。因此,它完全值得我们每一个教育工作者,用我们对教育的赤诚和热爱践行。

郑州市城乡规划局 控制性详细规划修改必要性公示

(2013-34)

郑州市第05-623-K01街坊控制性详细规划正在我局办理控规调整相关手续,根据相关法律、法规要求,现就其修改必要性予以公示:

项目名称:郑州市第05-623-K01街坊控制性详细规划修改

建设单位:郑州铁路局

用地位置:紫荆山南路以西、京广铁路以东

修改内容:

1. 用地性质调整:原05-623-K01-03地块为铁路用地(T1),现调整为二类居住用地(R2)。

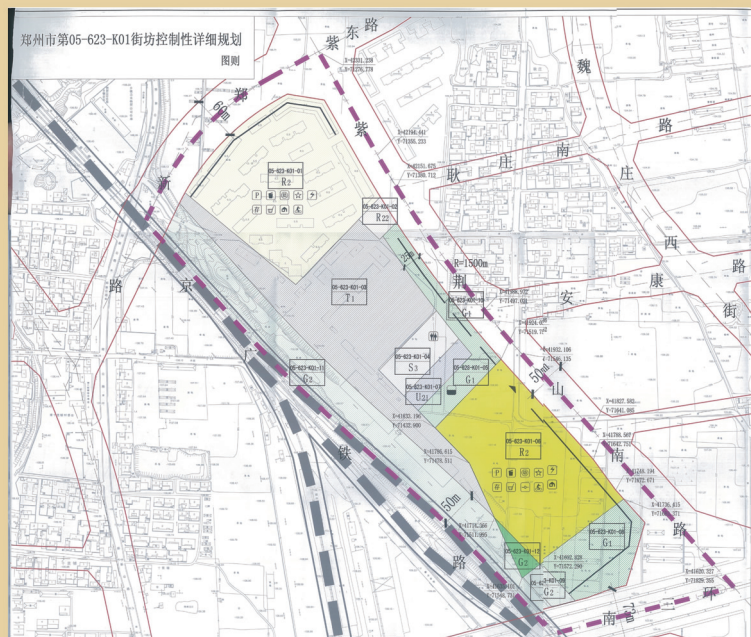
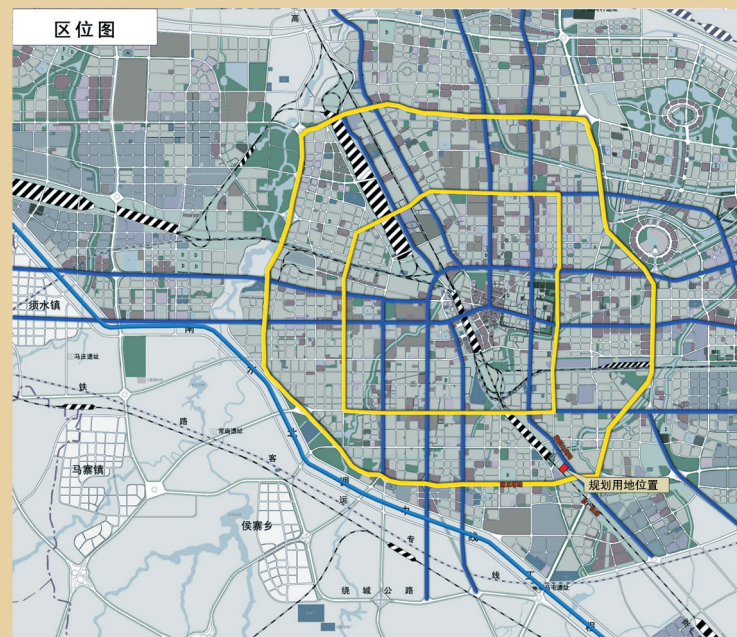
附图:1. 区位图

2. 修改前用地规划图

3. 修改前控制性指标一览表

公示期:2013年10月10日至11月8日

联系电话:67188533(郑州市城乡规划局规划编制二处)



控制性指标

地块编号	05-623-K01-01	05-623-K01-02	05-623-K01-03	05-623-K01-04	05-623-K01-05	05-623-K01-06	05-623-K01-07	05-623-K01-08	05-623-K01-09	05-623-K01-10	05-623-K01-11	05-623-K01-12	05-623-K01-13	05-623-K01-14	05-623-K01-15	05-623-K01-16	05-623-K01-17	05-623-K01-18	05-623-K01-19	05-623-K01-20
用地性质	二类居住用地(R2)	二类居住用地(R2)	铁路用地(T1)	公共绿地(G3)	公共绿地(G3)	公共绿地(G3)	公共绿地(G3)	公共绿地(G3)	公共绿地(G3)	公共绿地(G3)	公共绿地(G3)	公共绿地(G3)	公共绿地(G3)	公共绿地(G3)	公共绿地(G3)	公共绿地(G3)	公共绿地(G3)	公共绿地(G3)	公共绿地(G3)	公共绿地(G3)
用地兼容	-	-	-	商业金融(B)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
建筑密度(%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
建筑限高(米)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
绿地率(%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	>85
容积率	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
停车位	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
配套设施	基础教育设施	公共绿地	公共绿地	公共绿地	公共绿地	公共绿地	公共绿地	公共绿地	公共绿地	公共绿地	公共绿地	公共绿地	公共绿地	公共绿地	公共绿地	公共绿地	公共绿地	公共绿地	公共绿地	公共绿地
住宅日照	住宅日照标准应符合《住宅日照规划设计规范》第5.0.2.1和表5.0.2.2的有关规定																			
防火间距	防火间距标准应符合《建筑设计防火规范》和《高层民用建筑设计防火规范》的有关规定																			
总建筑面积(平方米)	215780																			
地块面积(平方米)	37187	1407	37620	5014	8490	32105	2809	10314	1813	482	33122	1269	-	-	-	-	-	-	-	-
建筑容量(平方米)	-	-	-	-	-	<96315	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
地块出入口方位	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
建筑后退	建筑后退	建筑后退	建筑后退	建筑后退	建筑后退	建筑后退	建筑后退	建筑后退	建筑后退	建筑后退	建筑后退	建筑后退	建筑后退	建筑后退	建筑后退	建筑后退	建筑后退	建筑后退	建筑后退	建筑后退
道路红线	南(紫荆山南路)	东(紫荆山南路)	东(紫荆山南路)	东(紫荆山南路)	东(紫荆山南路)	东(紫荆山南路)	东(紫荆山南路)	东(紫荆山南路)	东(紫荆山南路)	东(紫荆山南路)	东(紫荆山南路)	东(紫荆山南路)	东(紫荆山南路)	东(紫荆山南路)	东(紫荆山南路)	东(紫荆山南路)	东(紫荆山南路)	东(紫荆山南路)	东(紫荆山南路)	东(紫荆山南路)
道路宽度(米)	-	10	12	15	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
人口容量(人)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

备注: 1. 本街坊规划已居住人口容量约5500人,新建地块(05-623-K01-06)容积率按最高0.9计,人口容量2853人,本街坊规划总人口约6353人。
2. 05-623-K01-06地块内建筑后退绿线距离不小于5米。
3. 人防设施按照国家规范和《郑州市中心城区人防工程及地下空间开发利用规划》的要求进行建设,相应指标在整幅中予以落实。
4. 05-623-K01-06地块配建停车位不少于14.5个,车库在10万平米建筑同期配建。
5. 街坊内社会停车场(库)建设应符合《郑州市城市公共停车场规划建设规划》。
6. 街坊内公共交通和社会停车场(库)和紫荆山南路开口,两个地块宜共用开口,两个地块宜共用开口,每个出入口宽度不得大于10米。
7. 主要市政公用设施的配套设施是这些地块进行开发建设时的最低配置要求。

图例: 地块编号, 用地代码, 铁路用地, 公共绿地, 社会停车场(库)用地, 公共绿地, 规划边界, 规划范围, 禁止开口段, 地块建设开口方向, 居民停车场(库), 幼儿园, 居委会/治安联防站, 变电站, 物业管理, 居民健身设施, 垃圾收集点, 居民存车处, 便民店, 公厕

所总工程师: 马艳萍
项目负责人: 李杨

工程名称: 郑州市第05-623-K01街坊控制性详细规划
图纸名称: 郑州市第05-623-K01街坊控制性详细规划
工程号: 09
日期: 2013年10月