



党旗下

「学习十八大精神，办人民满意学校」系列访谈

以师德铸造成功学校

访郑州市第八十一中校长张伟民

本报记者 李杨 张凡凡

无论是“堂堂正正做人，勤勤恳恳做事”的校训，或是“团结、勤奋、务实、创新”的校风，还是“勤恳、垂范、严谨、求真”的教风，都书写着郑州八十一中的成功教育校园文化。据了解，该校位于郑州市南三环附近，处于城乡接合部，学生以都市村庄家庭子女和外来务工人员居多，多数孩子因家庭教育缺失，对人生的认识比较迷茫。为突破学校发展中遇到的难题，该校在不断探索实践、积累沉淀中，逐渐迈出了实施成功教育的坚实步伐。

“教师的成长是学校进步的阶梯。”郑州市八十一中校长张伟民告诉记者，建设一支具有良好师德师风的教师队伍，是提高学校人才培养质量、加快教育改革的根本保证。据了解，郑州八十一中秉承“教学生三年，想学生三十年”的办学理念，坚持走“成功教育”特色之路，实施“成功德育”之道，塑造“成功老师”。

“教师是家长了解学校的窗口，对老师满意就是对学校满意。”张伟民对办人民满意学校做出了详细阐释，郑州八十一中教师把教育工作作为自己的事业，为了学生，他们不图报酬，不辞辛苦，舍弃一切为之奋斗。据了解，在其他教师请假缺课时，该校教师积极主动地争上空缺的课，并称为学生多上一节课就特有成就感，学生能获得更

知识，取得很好的成就，便是教师至高无上的荣耀。此外，该校不乏有勤勤恳恳、任劳任怨的教师。油印员王海英老师，由于长期担任油印工作，导致手指干裂无法在指纹机上签到。校领导得知此事前去看望并为其赠送手套时，王海英连忙推辞说：“不用担心我，应该多关心一线教师，他们真的很辛苦，你们能来看看我，我已经很感动了。”作为党员的她始终挂念位于一线的教师，不忘自己的带头模范作用。

“教师的成长不仅源于师德的建设，更源于业务水平的提高。”张伟民表示，成功教育，对老师来说，就是要不断学习，树立终身学习理念，提高教学质量和教学育人的本领。为此，学校着力通过系列多彩活动，培养有事业心、责任感和敢于创新的特色型教师团队。如“教坛新秀评选”、“教学技能大比拼”、“百家讲坛”、“同课异构”、“多彩课堂诊断”、“读书交流”、“博客沙龙”等等。

此外，为拓宽教师视野，让教师既能看到外面的教育世界，又能感受自身教育的成长，该校先后选派骨干教师赴上海、江苏、山东、山西、北京、重庆等教育发达地区学习，感知浓郁的校园文化，学习科学的的教学方法。为“打造成功学生，锻造成功教师，铸造成功学校”的目标添上重重一笔。

彰显特色 互动共生

访金水区文化绿城小学校长杜豫

本报记者 李杨 张凡凡

“旋转空竹行有音，竹空坚韧君子品。立德立志立身行，竹翠生众文绿情”。走进文化绿城小学的校园，到处可以看到翻飞舞动的空竹，听到悠扬动听的葫芦丝吹奏，体验到师生共享的简约课堂风采。这一切体现着学校“立德、立志、立身、立行”的校训，“特色办学、特色兴校、课程强校”的办学思想。

“以培养学生的创新精神为核心内容，形成内涵丰富、特色鲜明的校园文化，促进学生全面素质的提高与个性健康发展，最终达成学校特色发展、教师专业发展、学生个性发展的和谐统一。”这是文化绿城小学校长杜豫一直致力于打造人民满意学校的根本与核心。

文化绿城小学以抖空竹运动、葫芦丝演奏为媒介，将竹子的“坚韧挺拔 正义气节”之品确立为学校精神。“空竹志凌云，雅趣浸童心”作为该校文化核心。学生通过认识空竹，基本掌握抖空竹的技术与方法；通过理解葫芦丝，掌握葫芦丝的吹奏技能。杜豫表示，玩具空竹健身，植物空竹励志；葫芦丝丝竹声声，可以陶冶学生情操，净化心灵。

“课程特色将决定学生的发展、教师的发展、学校的发展。”文化绿城小学连续三年进行了特色课程建设：“儿童诗

走进课堂”、“以德育德”书法课程、“英语绘本教学”、“童心印记”版画与“方寸间”篆刻等等。文化绿城小学决心走多元化共生之路，通过从课程规划到课程实施的扎实有效开展，构建了“稳固基础、互动共生、雅趣促行”的课程体系。

“学生的发展离不开课堂，课堂是教师、学生延续、发展生命的地方”。杜豫告诉记者，简约课堂走进学校，用简练的教学语言展示凸显的抓准准确的知识生长点，用简约的环节，让学生体验学习乐趣。据了解，该校还总结了符合校情的课堂五步模式：分享目标—自学质疑—群学优化—展示互动—达标测评。把课堂还给学生，让课堂成为学生发展的舞台，成为该校师生的共识。

文化绿城小学结合校情，将“雅趣立根基 培养未来人”作为学校新的育人目标，走高层次办学之路。据了解，该校的“中英校际连线”迎来了第一批英国校长的实地考察与指导；新加坡智轩教育集团走进文绿，带动学校文化、英语特色的深入发展。杜豫告诉记者：“学校的葫芦丝社团、空竹社团远赴丹麦、美国夏威夷参加‘中国文化年——青少年艺术展演’活动等，使文绿走上了一条国际化的办学之路。”

海外高中门槛渐升 盘点英美招生政策

又到一年留学申请的黄金时期。近年来，越来越多的中国学生选择赴海外留学，留学低龄化趋势愈演愈烈。强大的中国市场也吸引着美国、英国、加拿大、瑞士等国的中学校长们主动出击，纷纷来到中国招揽生源。记者了解到，随着中国小留学生大军的逐年递增，一些海外中学也相应提高了招生门槛，国内家长的留学规划也已提前启动。

英国：学费昂贵 课程多元

英国大使馆文化教育处教育推广助理主任刘静介绍，英国的寄宿学校主要面向18岁以下的学生提供住宿，学生们可以获得国际认可的各种文凭，如普通中等教育证书(GCSE)、中等高级水平考试证书(A-levels)和国际高中文凭(IB)。在英格兰、威尔士、苏格兰和北爱尔兰大约有500家寄宿学校，其中私立寄宿学校465所，公立寄宿学校35所。两种寄宿学校的区别在于：第一，私立寄宿学校可以接受任何国籍的学生，公立寄宿学校则只接受英国和欧洲经济区的学生；第二，私立寄宿学校收取学费和住宿费，公立寄宿学校由政府出资免学费，只收取住宿费。

英国杜伦中学校长马丁·乔治算了一笔账，学生年龄在11岁以上，一年的全部费用为21万人民币左右(包括住宿、餐饮、学费、护理费等)，如果是17岁入学，那一年就要花27万元。

从教学方式上看，与国内的基础教育不同，英国以小班授课为主，注重因材施教，老师会针对每个学生的学习目的给予不同程度的指导。课程设置也更加个性化、多元化。

申请攻略：

- 1.入学要求：入学标准由每所学校自行设定，大多数学校都设定了学生需要达到的中级水平考试成绩。
- 2.择校原则：择校时，需要确定一些问题，比如学校是否坐落在一个安全舒适的地区？是否收取学费和住宿费？费用涵盖了什么项目，还要支付其他什么费用？
- 3.申请准备：最受欢迎的学校需提前三年申请，许多学校需提前一年申请。对于私立寄宿学校，学生需要直接向学校申请，然后和学校联系申请。

美国：中学申请开设“分数线”

美国的高中分为公立和私立中学。作为国际生，中国学生只能申请美国私立高中。美国的私立高中又分为寄宿制和走读制，有的学校两者兼有。由于近年来中国中学生出国留学的数量与日俱增，不少中学也开始划“分数线”，因此走读中学因其数量众多、优质的教学质量、入学要求相对宽松开始受到中国家长的追捧。

对于国际学生的招生数量，很多学校都有严格控制。大部分美国学校都会提供AP课程，一方面可以用来增加学生的GPA成绩，另一方面，也可以算作大学的一部分学分。学生毕业后，只要修满学分，就可以取得毕业证。美国中学一年的花费约5万美元。

申请攻略：

- 1.择校：首先研究每所寄宿学校的特点，准确了解学生情况有助于缩小选择范围，尽快找到最适合的学校。
- 2.准备申请材料：准备好申请材料交给美国学校招生办公室。通常从初秋开始递交申请表，其间可能会参加相关考试，并在10月份至次年1月份进行面试。
- 3.学校审核面试：学校会从以下三方面对申请人进行审核：学生在学术上的潜能；在固有的目标和资源下，学校能为学生制造参与和有助于校园生活的机会；学校与学生教育需要的配合。张晓鸽

校园新闻



二七区幸福路小学日前开展了“自由书吧——自由读书行”活动，吸引了众多学生驻足阅读。魏军楼 摄

★近日，金水区实验小学召开了育苗家校共建委员会会议，旨在通过家长委员会加强家庭与学校的联系，有力地促进学校、家庭和社会教育的密切配合。王银娜 闫彦

★11月4日，金水区工人第一新村小学、经三路小学举行了消防安全宣传活动，通过大量的实例案例，帮助学生掌握消防安全知识。刘娜

★近日，惠济区东风路小学邀请著名儿童文学作家王钢与同学们交流了诸多关于创作方面的问题，分享了他在写作上的宝贵经验。赵瑾

★二七区棉纺路小学大队委日前组织建立了红领巾宣讲团，利用每天下午上课前的十分钟，向低年级传授少先队知识。刘伊莉

★近日，郑州市第七十一中学、金水区丰产路小学举行了班级文化展评活动，每个班级不仅彰显了班级特色文化理念，更使得班级文化在学校办学特色指导下百花齐放。毛静



近日，中原区外国语小学开展了消防应急疏散演练活动。范军伟 摄

2013中国民办教育高峰论坛举行

本报讯(记者 李杨 张凡凡)11月5日，“2013中国(郑州)民办教育高峰论坛”在郑州黄河迎宾馆举行。200余位来自全国的民办教育机构负责人及专家学者、媒体代表参与这次民办教育行业盛会。

此次论坛是由亚圣集团联合民政部、国际投资促进会以及全国教育战线的专家教授等打造的警饕盛宴。与会的全国民办教育机构负责人及专家学者分别就中国民办教育的困境与出路、改革与发展以及如何确定民营院校发展战略和方向、

民办教育与资本如何对接等议题进行了深入浅出的探讨。

本次论坛围绕“新形势下我国民办教育的机遇与挑战”展开现场对话，重点探讨了我国民办教育在体制性约束及法律定位模糊、融资渠道单一、财产保护制度缺失等情况下，如何深化改革、解决民营教育资金短板，寻找新的引爆点等问题。旨在在困难中“破茧而出”，变压力为动力，变挑战为机遇，引导民办教育持续健康发展，以适应我国工业化城镇化的经济社会飞速发展需要。

文化路二小：好少年传递正能量

本报讯(记者 李杨 张凡凡)11月4日一大早，金水区文化路第二小学接待了一批特殊的客人，这些客人一到学校，就打听起两个孩子的名字——五年级六班的宋昊、童晏卓。

据了解，11月1日放学后，宋昊、童晏卓结伴回家时，在黄河路健康路丁字路口，发现有一位老奶奶倒在路中央，来往车辆都从旁边绕着行驶。宋昊、童晏卓见状，立刻上前扶起老人，并随即借来路人手机，让老人给家人打了

电话。

半个多小时后，老人家属到达现场，两人才放心地离去。也正因为宋昊、童晏卓的及时救助，老人才没有发生大的危险。老人的家属为了表达感激之情，特地赶到学校说明情况，并对文化路第二小学培养了如此优秀的学生表示感谢。

同学们得知此事后纷纷表示，要以身边的宋昊、童晏卓同学为榜样，争当一名优秀的好少年。