

教育活动

组织部门要增强“四种意识”争做“四个表率”

郑组文

在党的群众路线教育实践活动中,组织部门作为管党治党重要职能部门,既是组织者、推动者,又是具体参与者、受教育者。要充分认清肩负的特殊责任和使命,切实增强“四种意识”,坚持更高标准、更严要求,努力争做“四个表率”,为教育实践活动取得实效提供坚强组织保证。

一、切实增强危机意识,争做深入群众的表率

目前,改革开放已进入深水期和攻坚期,各种社会矛盾大量涌现,各种利益冲突交织凸显,世情、国情、党情的深刻变化,使“四大危险”更加尖锐地摆在我们面前。尤其是“四风”问题社会影响恶劣,群众反映强烈,是横在干群之间的“无形之墙”。在近期教育实践活动的提前“热身”征求意见中,我们一些地方出现了“李鼎铭先生交白卷”的现象,非常值得警醒和反思,充分说明部分群众对一些领导干部产生了“信任危机”,对开展教育实

践活动显得信心不足。因此,组织部门要时时警惕和防范教育实践活动“失信于民”的危险,始终绷紧全心全意为群众服务这根弦,以时不我待的危机感带头参加学习,带头深入群众,带头查摆和整改问题,以真心换民心,以真情换民意,以实际行动赢得群众的信任。

二、切实增强紧迫感,争做改进作风的表率

党的作风建设始终是一项重大紧迫的任务。目前,人民群众对根治“四风”愿望迫切,对树立新风寄予厚望。因此,组织部门必须保持十分清醒的头脑,千万不可冷落人民群众的心,切实增强紧迫感,以反对“四风”为突破口,带头改进作风,恪守公道正派的职业操守,拆掉党群干群之间的“隔心墙”,架起“连心桥”,树立和维护党的良好形象。只有带头把自身作风搞好了,管理才有底气,严格才能让人服气。带头改进作风,要重点解决以下四个方面的突出问题。一是要重点解决

选人用人上的不正之风,切实克服官僚主义。二是要重点解决安于现状、创新能力不足的问题,切实克服享乐主义。三是要重点解决文风会风问题,切实克服形式主义。四是要重点解决铺张浪费的问题,切实克服奢靡之风。

三、切实增强责任意识,争做党和群众“双满意”的表率

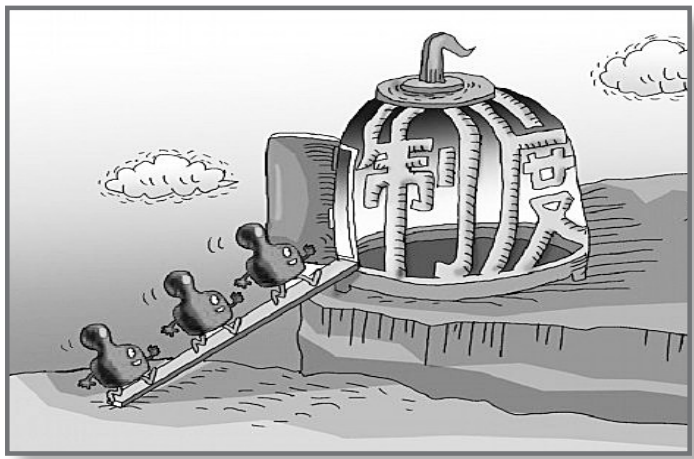
教育实践活动时间紧、任务重、要求高,容不得懈怠麻痹。组织部门切实增强责任意识,既要当好“冲锋员”、敢于创新,又要当好“守门员”、严于把关,确保活动沿着“不偏、不空、不虚”的健康轨道有序推进,向党和人民交上满意答卷。既要严格“规定动作”,更要创新“自选动作”。要始终坚持高标准、严要求,对“规定动作”不搞变通、不打折扣,切实做到“五不放过”,即思想认识不到位不放过、查摆问题不到位不放过、自我剖析不到位不放过、问题整改不到位不放过、群众满意度不

到位不放过。“自选动作”要有特色,积极探索基层欢迎、群众喜爱、行之有效、操作性强的活动载体和抓手。通过“规定动作”和“自选动作”的有机结合,使活动有声有色、出新出彩,不断取得活动的实践成果、制度成果、理论成果。

四、切实增强使命意识,争做服务大局的表率

开展教育实践活动的成效,最终要体现在促进经济社会发展、民生改善上,让百姓得到更多实惠,这是党的工作大局。组织部门在教育实践活动中,要切实增强使命意识,积极与中心工作深度对接、深度融合、深度渗透,凝聚社会和谐的“正能量”,启动经济发展的“动车组”。坚持在选贤任能中激发发展活力。深化在发展主战场选拔干部的人事制度改革,切实改进民主推荐、民主测评、考核评价办法,健全和完善有利于科学发展的干部考评体系。建立市管领导班子、领导干部综

合考核办法以及产业发展集聚区、县(市)区经济社会发展、市直部门目标考核办法和作风监督管理办法,健全优秀干部凭业绩自动生成机制,探索解决“不到年龄不出班子、不出问题不调班子、不到换届不动班子”等干部能上不能下的问题,把领导干部干事创业的热情和智慧凝聚、引导到“三大主体”工作一线之中。坚持在夯实基础上转化发展优势。把抓基层、打基础摆在更加突出的位置,大力推进基层服务型党组织建设,及时总结推广基层创造的鲜活经验,推动组织资源转化为科学发展资源,组织优势转化为科学发展优势,组织活力转化为科学发展活力。坚持在凝聚人才中引领发展格局。坚持高端引领、以用为本、创新驱动,建立人才、智力、项目相结合的柔性引才机制,吸引、培养和带动高端、绿色、生态人才聚集发展,构筑区域人才优势,不断提升郑州城市竞争力,努力在中部地区、中原经济区建设中“挑大梁、走前头、作表率”。



进 筑

新华社发

发展智慧产业 助推航空港建设

段乐川

在全国几十个地方申报航空都市发展规划的异常激烈竞争中,郑州航空港成功获批,成为国内第一个以航空经济为引领的经济综合实验区。在实验区发展规划中,国家明确提出航空港建设的五大战略定位,即将航空港建设成为国际航空物流中心、以航空经济为引领的现代产业基地、内陆地区对外开放重要门户、现代航空都市、中原经济区核心增长极。结合国家定位和现实状况,河南省又提出了“建设大枢纽,培育大产业,塑造大都市”的航空港建设总体要求。这三个“大”,既是对郑州航空港国家战略定位的具体要求,也是检验航空港建设成效的现实标准。

建设大都市,必须突出以“大产业”为中心。“大枢纽、大产业和大都市”,三个“大”紧密联系,相辅相成。这三个“大”目标,诠释了现代航空都市发展的内在规律和现实特征。大枢纽是支撑和基础。航空都市建设本身就是以现代综合交通运输体系为支撑的,是借助便利便捷的通道条件实现人流、物流、信息流和资金流等资源集聚整合的。郑州航空港建设的最大优势,就是具有独一无二区位优势。建设郑州航空港,实现陆空联动,天地对接,必将把郑州打造成为一个综合性立体性的交通中心,从而为产业集聚和城市发展提供重要支撑。大产业是核心。如果说交通枢纽是产业发展的前提和支撑,那么,产业发展则是城市发展的基础和命脉。只有通过产业的大发展,才能集聚人流、信息流和资金流,从而形成产城互动、产城融合,最后形成大城市布局和大都市形态。因此,现代城市是以产业为支撑的。产业既是推动城市发展的动力引擎,又是城市发展的根本载体和重要抓手。从这个角度上来讲,建设郑州航空港大都市就要牢牢地抓住大产业发展这个至关重要的核心载体。

发展大产业,必须坚持高端产业带动全局发展的战略选择。郑州航空港定位为中原经济区的核心增长极和内陆开放高地,承载着城市空间拓展、产业升级、发展方式转变等多项重任。这就决定了航空港大产业的发展目标,大力发展高端产业和高端服务业。从世界航空大都市发展的历史轨迹和现实经验来看,当代世界航空都市的发展,已经完成了从美国孟菲斯式的以物流和制造业为主的发展模式,向中国香港和韩国仁川航空港的以物流和高端服务业为主的发展模式的转变。因此,坚持高端产业带动全局发展,是郑州航空港建设大产业发展的重大战略选择。只有在建设环境优美、设施完善、社会保障有力、市场秩序良好的产业发展环境条件的基础上,建立起具有创新性、开放性、融合性、集聚性和可持续发展特征的新型产业体系,郑州航空港的建设才能实现由资源依赖向创新驱动转变,粗放型发展向集约型发展转变,从而形成一个新型的以航空经济为引领的产城融合的大都市。

坚持高端产业带动,必须着手大力发展智慧产业。郑州航空港大产业的布局,必须遵循产业演进规律,因地制宜,因势利导。既要看到河南正处于爬坡阶段和正在承接产业转移的现实,又要立足长远发展和全局效应;既要突出经济发展的数量,又要重视经济发展的质量;既要遵循航空经济产业结构发展的演变规律,又要突破传统的技术扩散线路和产业传递路径,突出航空特色和地域特色,努力培育一批有特色、有竞争力的优势高端产业。在高端产业布局过程中,要高度重视具有很强延展性、衍生性、成长性的智慧产业。作为新兴的战略性新兴产业和服务业的高端组成,智慧产业具有高附加值、低能耗、低排放、低碳绿色、生态环保的重要特征,其影响力与渗透力大大超出了一般产业的范围,是加快转变经济发展方式、推进区域经济结构战略性调整的重要途径。同时,智慧产业在满足人民群众精神文化需求,提升人民文化素质和品位,提高商业智慧,形成文化品牌,塑造地区形象,增强区域的精神力量方面具有不可替代的特殊作用。从智慧产业与现代制造业的关系来看,先进制造业和智慧产业的发展是一种互补的关系。先进制造业离不开智慧产业的创意、创新和创造。而智慧产业的发展,也离不开制造业的发力和发展。要实现航空港现代产业基地的目标,就必须将高端制造业和高端服务业实现“捆绑式发展”和“联动式推进”。与蓬勃发展的第二产业势头相比,以创新、创造和创意为引领的智慧产业在港区建设中还没有受到应有重视。无论从高端产业带动的战略,还是航空港建设的长远发展来看,大力发展以创造、创新和创意为引领的智慧产业,都是郑州航空港建设必须思考的重大问题。只有这样,航空港的产业发展布局才更加合理,作为中原经济区经济增长极的目标才能实现。

(作者系河南大学文化产业研究院副教授)

经济论坛

时政论坛

“教育实践活动”要着力破解四个突出问题

李喜安

按照中央和省市委要求,郑州市坚持提前谋划,全面“预热”第二批教育实践活动,通过走访座谈、调查问卷、网络征集等调研活动了解到,开展第二批活动要更加注重顺应群众期盼,更加注重贴近基层实际,更加注重上下联动,更加注重破解活动“走过场”、“落实难”、“一阵风”等四个方面突出问题,确保活动取得群众满意的效果。

一、破解“教育实践活动”走过场、搞形式的问题

与第一批教育实践活动相比,第二批涉及的领域更广,参加的单位、人数更多,层次更高,从业状况、职业构成、活动方式和思想素质差异更明显,工学矛盾相对突出。走过场、搞形式是历次活动中最容易出现的问题。调查显示,党员群众最盼望的是第二批活动能真正摸实情、出实招、办实事、见实效,最担心的是第二批活动“虚晃一枪”,搞了形式,走了过程,“山还是那座山,梁还是那道梁”。一是要坚持群众全程参与和监督。要真心实意地拜群众为师,无论是第二批活动实施意见、具体方案的制订,还是各个环节的推进,都要请群众“把脉号诊”,请群众全程参与、全程监督、全程评价,切实保障群众的四权(参与权、监督权、评判权、建议权),借助群众“火眼金睛”防止活动流于形式。二是要坚持“五不放过”。要坚持“规定动作”不变通、“自选动作”有特色,更加注重对第二批活动单位的指导和督导,严格把关,敢唱“黑脸”,做到“五不放过”,即思想认识不到位不放过、查摆问题不到位不放过、自我剖析不到位不放过、问题整改不到位不放过、群众满意度不到位不放过。三是要强化“群众三评”结果运用。坚持“群众三评”(群众联合评议、群众满意度测评、群众评优评差),在各环节适时开展党员群众对领导班子和党员干部解决作风、改进作风情况的“三评”活动,并及时反馈“群众三评”结果,对结果较低的单位及时“回炉”、“补课”,对结果较高的领导班子和领导干部进行整顿、调整,引导党员干部把“群众三评”作为查找问题的“镜子”、改进作风的“鞭子”,检验成效的“尺子”。

二、破解整改落实难、解决不到位的问题

与第一批教育实践活动相比,第二批活动的对象多处于改革、发展、稳定的第一线,常处于矛盾的焦点上。问题整改落实难、解决不到位,是教育实践活动的最大难题。在调研中,部分党员群众迫切盼望第二批活动能把“四风”突出问题整改落实到位,实现干部作风有改进、科学发展上水平、人民群众得实惠。一是要以整改责任制促问题整改。针对查摆出的突出问题,要建立整改落实责任制,台账制、销号制、承诺制等,制定整改落实的任务书、路线图、时间表,明确整改什么、谁来整改、怎么整改、什么时间完成、完不成怎么办,切实做到措施到位、责任到位、落实到位。坚持上下联动促整改,积极争取第一批单位对整改工作的支持,巩固扩大整改成果。二是要以改革选人用人机制促科学发展。深化在发展主战场选拔干部的人事制度改革,切实解决选人用人中的唯分、唯票、唯GDP、唯年龄的问题,把党员干部干事创业的热情和智慧凝聚到推进城市规划区、产业集聚区、中心商务区、特色商业街区、产业升级项目建设上来,努力开创以航空港实验区为统揽的郑州都市区建设新局面,在加快实现中原崛起、河南振兴中“挑大梁、走前头、作表率”。三是要以浓厚的为民情怀促民生改善。民生问题关乎千家万户的切身利益。开展第二批活动要以更加浓厚的为民情怀,聚焦群众最关心的就业问题、就医之难、上学之难、安居之忧等民生实事,持之以恒抓落实,灌满群众口袋,装满百姓菜篮子,建好群众暖屋子,修好百姓宽路子,以点点滴滴的作为,桩桩件件的事实增强群众“幸福感”、扩大“幸福面”,提升“幸福度”。四是要以铁腕高压的态势促作风转变。既要坚持正面教育,又要正风肃纪,消除一部分同志怕活动失面子、丢位子、出乱子的顾虑,引导大家掌握政策界限,分清主流与支流,防止把一些领导干部身上问题算到普通党员身上,把一般作风问题笼统当成违纪违法问题,把能力问题当成作风问题,把

一些认识问题当成原则问题,特别要防止少数别有用心的人借机造谣生事、搞人身攻击、网络攻击等,确保红脸不红眼、出汗不流泪、排毒不排斥。要强化明察暗访、媒体曝光、群众投诉等监督手段,扎紧办公用车、用房和职务报销等制度的“笼子”,拧紧反对“四风”、落实“八项规定”的“螺丝”,以铁腕高压态势促进作风转变、问题整改落实。

三、破解党员干部服务群众能力弱的问题

与第一批教育实践活动相比,第二批活动对象同群众的接触最直接,群众对党员干部能力水平、作风状况看得最清楚,对服务群众能力的提升期盼更高。据调查,除少数党员干部是服务群众意识不强问题,多数是服务群众能力弱的问题。在第二批活动中,要采取更加行之有效的措施,确保干部带领群众的本领与服务群众的本领“双增强”、个人修养与能力水平“双提升”、工作业绩与作风建设“双促进”。一是要提高服务群众的能力。要学会与群众认家门、结穷亲、交朋友、打交道,话要说到群众心窝,理要讲到群众心底,情要融到群众心里,事要办到群众心田,当好引领群众的带头人、服务群众的贴心人、呵护群众的保护人,以过硬的服务本领、扎实的工作作风、良好的人格魅力发出群众爱听的“好声音”,立起群众赞誉的“好形象”。二是要组建服务群众队伍。按照“四有”(有目标激励、有素质支撑、有平台支持、有机保障)要求,引导和推动党员干部立足本职为群众提供“快速通、前哨点、单点式、网络式”等服务。三要健全服务群众平台。依托网格大力推进区域化党建工作,搭建一个全社会覆盖、内容多元、功能强大、资源有效整合的服务网络和平台。要结合网络时代特征,提高党员干部“网络修养”、“执网能力”。四要完善服务群众制度。加强以服务群众为导向的制度设计,强化党员联系服务群众的各项制度和组织纪律,出台不合格党员处置办法、党员重新登记办法,提升基层党组织、广大党员的自我完善、自我革新、自我提高的能力。

四、破解“教育实践活动”“一阵风”的问题

调查表明,基层党员群众担心反“四风”“一阵风”,希望第二批活动能从体制、机制上规范干部行为,真正让群众路线长驻党员干部心中,变成党员干部的自觉行动。群众工作是常态工作、长期工作,只有走上制度化、长效化的轨道,才能把群众长期受益和满意。开展第二批活动,要把科学的制度设计与严格的制度执行、有力的检查惩处结合起来,确保刚性约束可执行、可监督、可检查、可问责。一是要深化规范提升“坚持依靠群众推进工作落实”的长效机制。完善联系服务群众、民意诉求表达为重点的运行机制,形成“内容协调、程序严密、配套完备、有效管用”的群众路线制度体系。注重查找损害群众利益的体制机制缺陷,建立维护群众权益的处理机制和损害群众利益的防范机制、惩戒机制。二是要坚持“两规范一提升”。坚持以“规范领导班子和领导干部自身行为、规范窗口单位和重点行业服务行为、提升群众工作运行水平”为重点,治虚练实功、治浮增底气,治懒改效能,治庸提位次,治散塑形象,健全完善规范执法和服务行为的长效机制,切实做到工作“全覆盖”、服务“无死角”、违规“零容忍”。三是要深化行政审批事项改革。全面启动新一轮改革行政审批“大瘦身”,通过取消一批、下放一批、上解一批、整合一批、削减审批事项、压缩审批环节、减少审批时限,深化提升并联审批、网上审批、电子监察系统,多搞现场办公、桌面办公、阳光办公,打造中西部地区行政审批“事项最少、流程最短、时限最短”的区域发展新优势。

(作者系中共郑州市委组织部常务副部长)

文化之声

党的十八大报告指出,“建设优秀传统文化传承体系,弘扬中华优秀传统文化。”文化具有继承发展和创新进步的特点,我国大学文化教育肩负着传承中华民族文化的历史重任。要把大学办成按党的十八大的要求的“人民满意的教育”,把学生培养成为建设中国特色社会主义的接班人和劳动者,就必须把我国历代优秀的中华民族文化贯穿于大学的管理、教学和教育的始终。

作为有着5000多年悠久历史的世界文明大国,早在数千年前,我国就以独特的黄河汉民族文化而闻名。其后,经过炎黄子孙的长期创造与积淀,加之少数民族文化的补充,又胸襟博大、毫不犹豫地吸收外来文化成分,并加以扬弃,不断丰富自身的文化内涵,形成了而今多姿多彩的中华民族文化。

中华民族文化体现在四个方面,一是以天道、地道、人道、时变的四维一统;二是以国家政策制度相关,历史上所形成的爱敬亲民,以道立法,以德治国,富民强国等思想;三是以仁、义、礼、智、信、温、良、恭、俭、让、忠、孝、节、梯等行为规范和“修身、齐家、治国、平天下”的社会教化;四是“和合”思想,即人与自然的和谐相处,人与人之间的和谐相处。

文化是一个国家、一个民族最具代表性的“符号”,而大学文化则更是一个国家文化中的精髓。中外著名大学的文化,都集中体现在各大名校的办学理念与校训上,表述虽然各有侧重,但都围绕着严谨、科学、求实、创新的精神和追求卓越的态度,体现了一所大学的办学传统、价值取向与大学人的精神尺度。比如,郑州升达经贸管理学院的“伦理、创新、品质、绩效”办学理念、“勤俭朴实,自力更生”校训,及“爱国爱校,宁静好学,礼让整洁”的学院精神,无不闪烁着中华民族文化的光辉,体现着中华民族文化的精髓。

“伦理”,是指人与人之间的各种道德准则。《辞源》解释“伦理”为“事物的条理”与“安排部署秩序”。“伦理学”亦称“道德哲学”。孔子的“仁”与其主张的“父子有亲,君臣有道,夫妇有制,长幼有序,朋友有信”的伦理关系,墨子的“兼爱”,孟子的“性善”等均属我国民族传统文化的重要内容,这是做人的道理与道德。作为高校的办学理念,开头的两个字就是“伦理”,可见对“伦理”看得何等重要。伦理教育就是校园伦理,从广义上讲,就是教育学生如何做人,要懂得人与人之间的关系,要有爱心,要有感恩之心;从狭义上讲,就是在校园要树立学生尊敬师长,师长爱护学生,师生平等相处的关系,共同营造和谐的校园氛围。师生一起在树德及知能上共同切磋成长,使校园充满温馨祥和的气氛。

爱国主义是中华民族的传统美德,是每个公民的基本道德准则。热爱祖国,这是一种最纯洁、最高尚、最强烈的感情。学校要爱国,就是热爱祖国,维护国家的尊严,为建设祖国,保卫祖国贡献自己的智慧才华;爱校,就是热爱母校,维护母校的荣誉,爱护母校的一草一木,一砖一石,做出成绩为母校增光。

勤俭朴实,自力更生是中华民族的传统美德。中华民族是一个多灾多难的民族,正是在这种恶劣的自然与社会环境中,才造就了中华民族勤劳朴实、自力更生、艰苦奋斗及崇俭尚德的精神与品格,并将其作为修身和持家的法宝,流传后世。有关勤俭朴实、自力更生的古训与警句妙句在大学应比比皆是:“历览前贤国与家,成由勤俭败由奢”,“治家唯勤,用度唯俭”,“勤是摇钱树,俭是聚宝盆”,“一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰”,“俭以养德”等等,都是中华民族传统美德的写照。

习近平总书记在今年年初的中国共产党第十八届中央纪委第二次全体会议上提出,“要坚持勤俭办一切事业,坚决反对讲排场比阔气,坚决抵制享乐主义和奢靡之风。”大学制定的“勤俭、朴实、自力、更生”的校训,不仅是办学思想,而且是教育学子弘扬中华民族的光荣传统,树立中华民族的高尚美德,更是我国新时期建设和发展的需要。

“创新”是中华民族的发展方向与不懈动力。在中国历史上的“苟日新,日日新,又日新”讲的就是要创新。作为大学要把创新作为办学理念,要求学院工作要掌握时代脉搏,体察社会需要,在校务行政、课程规划、生活辅导、就业辅导以及课外活动等方面,不断推陈出新,使校园活力生机无限。大学的“创新”办学理念与中华民族的浩然气节,与中华民族的时代精神紧密相连,不断推动着我国教育事业向前发展。

传统文化在大学生教育中的传承

王庸金 王光汉